



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تشریح کرد

## جزئیات برگزاری آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳

صفحه ۲۰



نشست خبری رئیس سازمان سنجش آموزش کشور

### یادداشت هفته

همراه با شما تا نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (۲)

۲

### در این شماره...

اهمیت و ضرورت توجه به نهادهای آموزشی در کشور

۱۵

نقش شکرگزاری در کاهش اضطراب

۱۶

معرفی روان شناسی مثبت گرا (کفتار دوم)

۱۸

راهکارهایی برای مطالعه و برنامه ریزی تحصیلی

(کفتار دهم)

۱۹

معاون آزمون های سازمان سنجش گفت:

## ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ از طریق کارپوشه داوطلبی انجام می شود

معاون آزمون های سازمان سنجش، تأکید کرد: برای ایجاد کارپوشه شخصی، نیاز به یک شماره تلفن همراه مشخص است تا در تمام مراحل ثبت نام و فرآیند برگزاری آزمون، پیامک از سوی سازمان سنجش برای داوطلب به آن شماره ارسال شود. ضمناً تأکید می شود که امکان استفاده از یک شماره تلفن همراه برای چند داوطلب، میسر نیست.

ادامه در صفحه ۳

گفت: لازم است که داوطلبان به چند نکته مهم هنگام انجام مراحل ثبت نام توجه کنند. وی افزود: در صورتی که داوطلبان قبلاً در سایت سازمان سنجش عضو شده اند و کارپوشه شخصی دارند، نیازی به ورود اطلاعات فردی مجدد ندارند؛ در غیر این صورت، باید به دقت، تمام اطلاعات فردی خود را ثبت کنند و کارپوشه شخصی بسازند.

معاون آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، فرآیند ثبت نام نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، در نشست خبری با اصحاب رسانه، در تشریح مراحل ثبت نام نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳،

### برنامه زمانی تاریخ ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۲/۹/۰۵ تا ۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۴۰۳/۱/۱۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	به پایان رسید	به پایان رسید	تا ۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	تا ۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲

## همراه با شما تا نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (۲)

مدیر اجرایی

کار دانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ کرده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی برای دروس عمومی و اختصاصی از طریق شرکت در امتحانات نهایی (نظام ۳-۳-۶) که وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌کند، اقدام کنند.

۵- داوطلبان لازم است که در تکمیل پروفایل ثبت نام خود دقت کافی داشته باشند؛ زیرا بعد از اتمام مهلت ثبت نام و ویرایش، به هیچ وجه امکان تغییر اطلاعات، اعم از مشخصات فردی، اقامتی یا آزمونی، میسر نیست. ضمناً مسؤلیت ثبت اطلاعات در پروفایل، کاملاً به عهده شخص داوطلب است.

۶- داوطلبان پس از تکمیل اطلاعات در سامانه، می‌بایست نسبت به پرداخت هزینه ثبت‌نام خود در این آزمون به صورت الکترونیکی اقدام کنند.

۷- هر داوطلب، مطابق ضوابط آزمون، می‌تواند در یکی از گروه‌های پنجگانه آزمایشی، شامل: گروه آزمایشی ۱ (علوم ریاضی و فنی)، گروه آزمایشی ۲ (علوم تجربی)، گروه آزمایشی ۳ (علوم انسانی)، گروه آزمایشی ۴ (هنر) و گروه آزمایشی ۵ (زبان‌های خارجی) شرکت کند.

۸- چنانچه تمایل به ثبت‌نام در دو گروه آزمایشی دارید، لازم است که به ازای هر گروه آزمایشی، مبلغ مقرر شده را پرداخت کنید.

۹- متقاضیانی که فقط تمایل به شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی دارند، مبلغ مقرر شده را، و متقاضیانی که تمایل به ثبت‌نام در هر دو آزمون (آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم) دارند، لازم است که علاوه بر پرداخت هزینه شرکت در آزمون سراسری، نسبت به خرید کارت اعتباری به صورت جداگانه برای آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم نیز اقدام کنند.

۱۰- اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های دانشگاه‌های پیام نور و مؤسسات غیرانتفاعی، در مرحله انتخاب رشته (دهه سوم مرداد ماه ۱۴۰۳) انجام خواهد شد.

۱۱- متقاضیان پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی نیز می‌توانند با پرداخت مبلغ مقرر در یکی از دو نوبت اول یا دوم آزمون سراسری ۱۴۰۳، مانند سایر داوطلبان، ثبت‌نام و بدون شرکت در جلسه آزمون‌های مذکور، در دهه سوم مرداد ماه ۱۴۰۳، نسبت به انتخاب این گونه رشته‌ها اقدام کنند.

موفق باشید

در شماره پیش در همین ستون، به اجمال به یادکرد چند نکته راجع به چگونگی آمادگی داوطلبان نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ پرداختیم؛ اما اکنون قصد داریم که ستون «یادداشت هفته» این شماره از نشریه را به موارد مهمی که داوطلبان این آزمون برای ثبت‌نام در آن، باید پیش چشم خود قرار دهند، اختصاص دهیم.

این موارد به قرار زیر است:

۱- به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) برای پذیرش در رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی می‌رساند که ثبت‌نام در این آزمون، از روز گذشته منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان آغاز شده است و در روز شنبه یازدهم آذر ماه پایان می‌پذیرد؛ لذا داوطلبان واجد شرایط می‌توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام کنند.

۲- داوطلبان لازم است که برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، ضوابط مربوط به استفاده از سهمیه ایثارگران، مقررات وظیفه عمومی (برای برادران)، شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو - معلم در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و سایر موارد مورد نیاز، دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون را مطالعه کنند و در صورتی که شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای مورد نظر را دارند، به عنوان داوطلب در این آزمون ثبت‌نام کنند.

۳- پس از مطالعه دفترچه راهنما، داوطلبان می‌بایست مدارک یا اطلاعات لازم مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، از جمله فایل عکس اسکن شده را بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه آماده کنند. همچنین، در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت نامی، لازم است که داوطلبان، با ورود به حساب کاربری خود، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی‌شان اقدام کنند.

۴- همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و



## فرا رسیدن ایام فاطمیه و سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) بر تمام مسلمانان تسلیت باد

سخن بزرگان

پیامبر اکرم (ص):

من احب فاطمه ابنتی فهو فی الجنه معی و من ابغضها فهو فی النار هر کس فاطمه علیها السلام، دخترم را دوست بدارد، در بهشت با من است، و هر کس با او دشمنی ورزد، در آتش «دوزخ» است.

«بحارالانوار، ج ۲۷، ص ۱۱۶»

مقام معظم رهبری:

اگر شخصیت فاطمه زهرا سلام‌الله علیها برای ذهن‌های ساده و چشم‌های نزدیک‌بین ما آشکار می‌شد، ما هم تصدیق می‌کردیم که فاطمه زهرا سلام‌الله علیها سرور همه زنان عالم است؛ بانویی که در سنین کم و در عمر کوتاه، به مقامات معنوی و علمی و معرفتی و به مرتبه‌ای برسد که برابر مرتبه انبیاء و اولیاست. در واقع فاطمه زهرا (س)، فجر درخشانی است که از گریبان او، خورشید امامت و ولایت و نبوت درخشیده است؛ آسمان بلند و رفیعی است که در آغوش آن، ستاره‌های فروزان ولایت قرار گرفته است. همه ائمه علیهم‌السلام برای مادر بزرگوار خود تکریم و تجلیلی قائل بودند که برای کمتر کسی این همه احترام و تجلیل را از آن بزرگواران می‌شود دید.

۱۳۷۶/۰۷/۳۰





معاون آزمون‌های سازمان سنجش گفت:

## ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ از طریق کارپوشه داوطلبی انجام می‌شود

ادامه از صفحه اول

دکتر صدر، با اشاره به اینکه آزمون گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی در یک روز و به طور هم‌زمان برگزار می‌شود، گفت: در آزمون سراسری ۱۴۰۳ داوطلبان، علاوه بر شرکت در گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، در صورت تمایل، از بین دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی، فقط می‌توانند یک گروه را به عنوان گروه شناور انتخاب و در آزمون آن شرکت کنند.

وی، درباره داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، تصریح کرد: این دسته از داوطلبان، اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی‌وحرفه‌ای و کاردانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب حوزه‌های علمیه،

باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی خود بر اساس برنامه زمانی اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش، خاطرنشان کرد: دروس عمومی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ همچون آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ صرفاً از طریق سوابق تحصیلی اعمال می‌شود.

دکتر صدر، در پایان، تأکید کرد: متقاضیان لازم است که دفترچه راهنمای ثبت‌نام نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است، با دقت مطالعه کنند و در صورت داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در آن دفترچه، نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند.



مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

## بیش از ۱۵۱ هزار نفر داوطلب شرکت در آزمون دکتری سال ۱۴۰۳ شدند

دکتر کریمیان یادآور شد: در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۱، تعداد ۱۸۶ هزار و ۵۸۹ نفر، در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲، تعداد ۱۶۹ هزار و ۹۹۴ نفر، و در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۳، حدود ۱۵۱ هزار و ۶۰۰ نفر داوطلب آزمون شدند که این امر، نشان دهنده روند کاهشی تعداد داوطلبان است.

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، اظهار داشت: بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۳، در روز جمعه ۴ اسفند ماه سال جاری برگزار خواهد شد و داوطلبان لازم است که از روز سه‌شنبه اول تا روز پنجشنبه سوم اسفند ماه، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون خود اقدام کنند.



کشاورزی و منابع طبیعی ۱۸، گروه هنر ۷، گروه دامپزشکی ۱۹ و گروه امتحانی زبان شامل شش مجموعه امتحانی است و در مجموع، داوطلبان در ۱۱۳ مجموعه امتحانی با هم به رقابت می‌پردازند.

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به فعال بودن لینک ثبت‌نام پس از پایان مهلت ثبت‌نام در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۳، گفت: بررسی‌ها در سه سال اخیر نشان می‌دهد که آمار داوطلبان آزمون‌های تحصیلات تکمیلی، کاهشی بوده است.

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از ثبت‌نام بیش از ۱۵۱ هزار داوطلب در آزمون دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۳ خبر داد و گفت: این آمار نسبت به سال گذشته کاهش داشته است.

دکتر علیرضا کریمیان گفت: مهلت ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در دوره‌های روزانه، نوبت دوم، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، از ۱۷ آبان ماه آغاز شد و پس از یک بار تمدید، در ۲۳ آبان ماه به پایان رسید.

وی یادآور شد: آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۳ دارای هفت مجموعه گروه امتحانی است که هر یک از این گروه‌ها، شامل مجموعه‌های امتحانی متعددی هستند.

گروه علوم انسانی شامل ۲۹، گروه علوم پایه ۱۴، گروه فنی و مهندسی ۲۰، گروه



سازمان دانشجویان اعلام کرد

## اعطای جایزه شهید سلیمانی به رتبه های برتر آزمون سراسری در قالب کمک هزینه

برای مدت شش ماه کمک هزینه تحصیلی دریافت خواهند کرد. وی عنوان کرد: این جایزه برای دانشجویان مقاطع کارشناسی و دکتری تخصصی در هشت فاز شش ماهه، و برای دانشجویان کارشناسی ارشد در چهار فاز شش ماهه طراحی شده است. ضمناً تمدید پرداخت کمک هزینه تحصیلی در فازهای دوم به بعد، به شرایط آموزشی دانشجویان برگزیده بستگی دارد، و چنانچه این عزیزان شرایط شیوه نامه اعلام شده را داشته باشند، مشمول دریافت فازهای بعدی جایزه مذکور می شوند.

شرایط دریافت جایزه باشند، در حین تحصیل، کمک هزینه تحصیلی دریافت می کنند. دکتر تقی زاده افزود: در فاز اول، پذیرفته شدگان آزمون سراسری دارای رتبه های زیر ۵۰۰ کشوری در زیر گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین دارندگان رتبه های زیر ۳۰۰ کشوری گروه های آزمایشی زبان های خارجی و هنر، در مقطع کارشناسی ارشد، دارندگان رتبه های زیر ۵ در هر کدرشته، و در مقطع دکتری، دارندگان رتبه های زیر ۳ در هر کدرشته،

میزبانی دانشگاه شهید باهنر کرمان و در کنار مزار سردار شهید قاسم سلیمانی تا پایان سال جاری برگزار می شود. وی، در خصوص جایزه ملی شهید سلیمانی، اظهار کرد: در حقیقت، این برنامه برای تجلیل از آن گروه از دانشجویان نخبه و ایثارگری برگزار می شود که بدون اعمال سهمیه توانسته اند رتبه های برتر آزمون سراسری را کسب کنند. مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، بیان کرد: بر اساس این طرح، پذیرفته شدگان آزمون سراسری در گروه های پنجگانه آزمایشی که حائز

مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان دانشجویان وزارت علوم، گفت: رتبه های برتر آزمون سراسری و تحصیلات تکمیلی شاهد و ایثارگر که بدون اعمال سهمیه این رتبه را کسب کرده اند، کمک هزینه تحصیلی می گیرند. به گزارش روابط عمومی سازمان امور دانشجویان، دکتر سید فردین تقی زاده، مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، درباره جشنواره شهید سلیمانی گفت: دومین جشنواره جایزه شهید سلیمانی، به

۱۳ آذر

## آخرین مهلت ثبت نام در یازدهمین آزمون استخدامی مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی

[https://hrtc.ir/media/uploads/az11\\_registration\\_manual.pdf](https://hrtc.ir/media/uploads/az11_registration_manual.pdf)

مشاهده کرد.

علاقه مندان می توانند برای ثبت نام در این آزمون و کسب اطلاعات تکمیلی درباره آن، به وبسایت: [hrtc.ir](http://hrtc.ir) مراجعه کنند یا با مرکز آزمون جهاد دانشگاهی با شماره تلفن: ۰۲۱-۹۲۰۰۲۱۲۶ تماس بگیرند.

ضمناً کارت شرکت در این آزمون، روز سه شنبه ۵ دی ماه روی سایت مرکز آزمون جهاد دانشگاهی قرار می گیرد و آزمون مذکور نیز در روز جمعه ۸ دی ماه برگزار می شود. لازم به یادآوری است که زمان اعلام نتایج آزمون کتبی مشترک فراگیر، اواخر دی ماه است. گفتنی است که دفترچه ثبت نام این آزمون را می توان از لینک:

آخرین مهلت ثبت نام در یازدهمین آزمون استخدامی مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور، از سوی مرکز آزمون جهاد دانشگاهی اعلام شد. ثبت نام یازدهمین آزمون استخدامی مشترک فراگیر دستگاه های اجرایی کشور که از روز شنبه ۴ آذر ماه از سوی مرکز آزمون جهاد دانشگاهی آغاز شده است، تا روز دوشنبه ۱۳ آذر ماه ادامه دارد.



## قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوی های

شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: [peyk@sanjesh.org](mailto:peyk@sanjesh.org)

گام  
اول  
۱ورود به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org)گام  
دوم  
۲ورود به لینک سیستم جامع آزمون سراسری [my.sanjesh.org](http://my.sanjesh.org)گام  
سوم  
۳

خرید کارت اعتباری (سریال کارت) مراحل

یک عدد برای گروه اصلی  
یک عدد برای آزمون دانشگاه فرهنگیان  
یک عدد برای علاقه‌مندی (هنر یا زبان‌های خارجی)گام  
چهارم  
۴عضویت در سامانه  
[my.sanjesh.org](http://my.sanjesh.org)گام  
پنجم  
۵

بارگذاری عکس

گام  
ششم  
۶

تکمیل اطلاعات هویتی

گام  
هفتم  
۷تکمیل صفحه اطلاعات تماس و  
سکونت داوطلبگام  
هشتم  
۸

انتخاب نوع آزمون و سوابق تحصیلی

گام  
نهم  
۹

تکمیل ادامه سوابق تحصیلی

گام  
دهم  
۱۰

تکمیل صفحه اطلاعات آزمون

گام  
یازدهم  
۱۱

تکمیل صفحه اطلاعات سهمیه‌ها

سهمیه‌های درج شده، از ارگان مربوط استعلام و در صورت تأیید، برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود.

گام  
دوازدهم  
۱۲تکمیل صفحه معلولیت‌ها  
و تعیین حوزه امتحانی نکات مهم۱- درج معلولیت، نیاز به تأیید سازمان بهزیستی دارد.  
۲- براساس اطلاعات این صفحه، حوزه امتحانی تعیین شده و در زمان آزمون امکان ویرایش و تغییر وجود ندارد.گام  
سیزدهم  
۱۳بررسی نهایی اطلاعات ثبت شده  
و جدول پرداخت هزینه‌ها نکات مهم

در این صفحه، تمامی اطلاعات ثبت شده، مجدداً نمایش داده می‌شود و داوطلب باید آن را با دقت مطالعه کند و با توجه به جدول هزینه‌ها، سریال کارت‌هایی را که خریداری کرده، در قسمت مربوطه درج کند و حتماً تأیید نهایی را بزند و سپس از آن پرینت تهیه کند.

# مراحل ثبت نام در نوبت اول آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو- معلم برای دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳



سازمان سنجش آموزش کشور





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و همچنین آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) برای پذیرش در رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان می‌رساند که ثبت‌نام در این آزمون، از روز یکشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ (پنجم آذر ماه ۱۴۰۲) منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان آغاز شده است و در روز شنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۱ (یازدهم آذر ماه ۱۴۰۲) پایان می‌پذیرد؛ لذا داوطلبان واجد شرایط می‌توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام نمایند.

### الف) تکالیف داوطلبان برای ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳:

۱- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳:

داوطلبان لازم است برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، ضوابط مربوط به استفاده از سهمیه ایثارگران، مقررات وظیفه عمومی (برای برادران)، شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو - معلم در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیر ایرانی و سایر موارد مورد نیاز، دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون را مطالعه کنند و در صورتی که شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای مورد نظر را دارند، به عنوان داوطلب در این آزمون ثبت‌نام کنند.

۲- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام:

پس از مطالعه دفترچه راهنما، بایستی مدارک یا اطلاعات لازم مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، از جمله فایل عکس اسکن شده را بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه آماده نمایید. در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی، لازم است با ورود به حساب کاربری خود، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی اقدام کنید.

**تذکره ۱:** همه متقاضیانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش، طلاب حوزه‌های علمیه، متقاضیانی که نمره خود را قبل از خرداد سال ۱۳۸۴ اخذ کرده‌اند، فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی برای دروس عمومی و اختصاصی از طریق شرکت در امتحانات نهایی (نظام ۳-۳-۶) که وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌کند، اقدام کنند.

**تذکره ۲:** داوطلبان لازم است در تکمیل پروفایل ثبت‌نام خود دقت کافی داشته باشند. بعد از اتمام مهلت ثبت‌نام

و ویرایش، به هیچ وجه امکان تغییر اطلاعات اعم از مشخصات فردی، اقامتی یا آزمونی میسر نیست. ضمناً مسؤولیت ثبت اطلاعات در پروفایل، کاملاً به عهده شخص داوطلب است.

۳- پرداخت هزینه ثبت‌نام:

هزینه ثبت‌نام در این آزمون مبلغ ۲/۰۸۰/۰۰۰ (دو میلیون و هشتاد هزار) ریال است که داوطلبان پس از تکمیل اطلاعات در سامانه، می‌بایست نسبت به پرداخت آن به صورت الکترونیکی اقدام کنند.

**تبصره ۱-** با توجه به اینکه مقرر شده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه ارائه شود، مبلغ ۱۰۰/۰۰۰ (یکصد هزار) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه دریافت می‌شود.

**تبصره ۲-** هر داوطلب مطابق ضوابط آزمون می‌تواند در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی (شامل گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و همچنین یکی از گروه‌های آزمایشی (هنر یا زبان‌های خارجی) شرکت نماید.

**تبصره ۳-** چنانچه تمایل به ثبت‌نام در دو گروه آزمایشی (یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی شامل گروه‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی) دارید، لازم است به ازای هر گروه آزمایشی، مبلغ ۲/۰۸۰/۰۰۰ (دو میلیون و هشتاد هزار) ریال پرداخت کنید.

**تبصره ۴-** متقاضیانی که فقط تمایل به شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان دارند، مبلغ ۲/۰۸۰/۰۰۰ (دو میلیون و هشتاد هزار) ریال، و متقاضیانی که تمایل به ثبت‌نام در هر دو آزمون (آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم) دارند، لازم است که علاوه بر پرداخت هزینه شرکت در آزمون سراسری، نسبت به خرید کارت اعتباری به صورت جداگانه برای آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم نیز اقدام کنند.

**تبصره ۵-** اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های دانشگاه‌های

پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی، در مرحله انتخاب رشته (نیمه دوم مردادماه سال ۱۴۰۳) انجام خواهد شد. **تبصره ۶-** متقاضیان پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی نیز می‌توانند با پرداخت مبلغ ۲/۰۸۰/۰۰۰ (دو میلیون و هشتاد هزار) ریال در یکی از دو نوبت اول یا دوم آزمون سراسری ۱۴۰۳، مانند سایر داوطلبان، ثبت‌نام کنند و بدون شرکت در جلسه آزمون‌های مذکور، در دهه سوم مردادماه ۱۴۰۳، نسبت به انتخاب این گونه رشته‌ها اقدام کنند.

### ب) نکاتی در خصوص آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان:

۱- داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول)، نوع آزمون خود را «فقط متقاضی شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم هستم» انتخاب می‌نمایند، در صورت قبولی یا عدم قبولی در آزمون پذیرش دانشجو - معلم، حق انتخاب رشته در رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را نخواهند داشت.

۲- داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام، نوع آزمون خود را «متقاضی شرکت در آزمون سراسری و همچنین آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم هستم» انتخاب می‌نمایند، در صورت قبولی نهایی در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم، حق انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را ندارند. لازم به یادآوری است که اعلام نتیجه نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در سال ۱۴۰۳ قبل از انتخاب رشته متقاضیان آزمون سراسری اعلام خواهد شد و به پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم، کارنامه ملاک عمل برای انتخاب رشته در آزمون سراسری داده خواهد شد.

**تبصره:** بعد از اعلام نتایج نهایی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در سال ۱۴۰۳، مهلت چند روزه‌ای به این دسته از داوطلبان



آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام کنند. این دسته از داوطلبان، نیازی به شرکت در جلسه آزمون و پاسخگویی به سؤالات آزمون را ندارند.

۲- به دلیل هم‌زمانی نوبت برگزاری آزمون گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی، داوطلبان منحصراً مجاز به ثبت‌نام در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی هستند.

۳- شرایط و ضوابط ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری، در دفترچه راهنمای شماره ۱ آزمون درج شده است و هرگونه تغییر احتمالی در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

۴- متقاضیان آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، نمی‌توانند متقاضی استفاده از سهمیه بهیاری در گروه آزمایشی علوم تجربی شوند.

۵- متقاضیان استفاده از سهمیه بهیاری در گروه آزمایشی تجربی، نمی‌توانند متقاضی آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان شوند.

### پ) سایر شرایط و ضوابط مهم:

۱- داوطلبانی که متقاضی گزینش با نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ هستند، لازم است برای انتخاب رشته و گزینش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ حداقل در یک نوبت از

داده می‌شود تا چنانچه از قبولی خود در دانشگاه فرهنگیان منصرف شدند، امکان انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را داشته باشند. این دسته از داوطلبان، لازم است در فرصت تعیین شده که از طرف سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد، درخواست انصراف خود را قبل از صدور کارنامه ملاک عمل برای انتخاب رشته، به آموزش و پرورش ارائه دهند.

۳- دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی، دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر و همچنین دانشجویان دارای تعهد به دستگاه‌های اجرایی کشور و بورسیه، مجاز به ثبت‌نام در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم نیستند.

### اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام تاریخ ثبت‌نام آزمون صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران سال ۱۴۰۲

با توجه به محدودیت زمانی، به متقاضیان توصیه می‌شود که در مهلت اعلام شده برای شرکت در این مرحله، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که آزمون فوق، در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۰/۱۵ برگزار خواهد شد. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در آزمون صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران سال ۱۴۰۲ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، از روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۲ آغاز شده است و تا روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۰۸ ادامه خواهد داشت. دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون، حاوی شرایط و ضوابط، هم‌زمان با شروع ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، قابل دسترس همگان شده است.



- داوطلبانی که متقاضی گزینش با نمرات اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ هستند، لازم است برای انتخاب رشته و گزینش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، حداقل در یک نوبت از آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت‌نام کنند. (این دسته از داوطلبان، نیازی به شرکت در جلسه آزمون و پاسخگویی به سؤالات آزمون را ندارند).
- تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی، به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال انجام می‌شود.
- (به عبارت دیگر، تراز یک نمره معین، می‌تواند در دروس و سال‌های مختلف، متفاوت باشد. در ضمن، سال مدنظر در محاسبه نمره تراز، سال امتحان نهایی است و به سال فارغ‌التحصیلی یا مؤلفه‌های دیگر ارتباطی ندارد) و در شایستگی معلمی که از سوی وزارت آموزش و پرورش در طول سال برگزار می‌شود، دو بخش شایستگی‌های عمومی و تخصصی متقاضیان ارزیابی می‌شود و نتیجه آن تا دو سال معتبر است. برای پذیرش در سال ۱۴۰۳، ارزیابی شایستگی معلمی از نیمه اول دی ماه سال ۱۴۰۲ آغاز خواهد شد.)
- گزینش نهایی متقاضیان با معیارهای نمره آزمون اختصاصی (شامل آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم)، نمره کل سوابق تحصیلی و نمره ارزیابی شایستگی معلمی انجام خواهد شد.

- آزمون سراسری فقط برای دروس اختصاصی و دوبار در سال برگزار می‌شود.
- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، یک بار در سال خواهد بود.
- با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی متقاضیان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می‌کند.
- در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی دو یا چند نوبت متقاضی، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ و اطلاع‌رسانی می‌شود.



اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

## پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست. ضمناً تراز هر یک از دروس سوابق تحصیلی به صورت مجزا در هر درس، دیپلم و سال انجام می شود.  
۵- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (کنکور) همانند آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به تفکیک گروه های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم انسانی		گروه آزمایشی علوم تجربی		گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب	نام درس	ضریب	نام درس	ضریب
ریاضی	۶	زمین شناسی	۱	ریاضی	۱۲
اقتصاد	۲	ریاضی	۷	فیزیک	۹
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸	زیست شناسی	۱۲	شیمی	۷
زبان عربی (تخصصی)	۵	فیزیک	۷	گروه آزمایشی هنر	
تاریخ و جغرافیا	۵	شیمی	۹		
علوم اجتماعی	۵	گروه آزمایشی زبان های خارجی		درک عمومی هنر	۱۲
فلسفه و منطق	۵	نام درس	ضریب	درک عمومی ریاضی- فیزیک	۵
روان شناسی	۲	زبان تخصصی	۱	خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

به اطلاع می رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ بر اساس مصوبه «سیاست ها و ضوابط سامان دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۴/۱۵/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۴/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۴/۱۵/۵ و ماده واحد «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست ها و ضوابط سامان دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۴/۱۵/۱۴» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۴/۱۱/۵ و ۱۴۰۴/۱۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۴/۱۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۴/۴/۲۵ انجام می شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه، در جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- عناوین و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به ترتیب مطابق جداول پیوست است. شایان ذکر است که سابقه تحصیلی، طبق ماده ۱ مصوبه یاد شده، شامل نمرات دروس عمومی و تخصصی دوره دوم متوسطه در نظام آموزشی ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش دانشگاهی در نظام آموزشی قبلی هر رشته تحصیلی دوره متوسطه است که امتحانات آن مطابق اصول سنجش و اندازه گیری، به طور استاندارد و کیفی از سوی وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری و نهایی در سنوات مختلف مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شده باشد.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی در این گروه ها، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۵۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی در این گروه ها، ۲۱ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی ۷ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۸ درصد) است. شایان ذکر است که سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

۴- همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کار دانش در تمام نظام های آموزش و پرورش و طلاب حوزه های علمیه)، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی بر اساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش بینی می کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی،

در رشته های دارای آزمون عملی، نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته های مرتبط با آن رشته، محاسبه خواهد شد.

ضریب آزمون درس بهیاری برای دیپلم های بهیاری که در گروه آزمایشی علوم تجربی برای ورود به رشته های «پرستاری»، «اتاق عمل» و «هوشبری» شرکت می کنند ۱۲ است.

۶- نمرات خام مربوط به دو نوبت آزمون اختصاصی سال ۱۴۰۳ به داوطلبان اطلاع رسانی می شود. در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های معتبر هر داوطلب (نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۳ و نوبت های اول و دوم سال ۱۴۰۲ در صورتی که داوطلب در جلسه آزمون آنها حاضر بوده است)، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی، با سهم ۵۰ درصد در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه ملاک انتخاب رشته، اطلاع رسانی می شود. نمره کل نهایی، حاصل از ۵۰ درصد نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی و ۵۰ درصد بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی گروه آزمایشی درخواستی است.

۷- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی مربوط به سال ۱۴۰۳ است (با توجه به تغییر ضرایب و میزان تأثیر سابقه تحصیلی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می کند). رتبه در سهمیه و رتبه کشوری بر اساس نمره کل نهایی ساخته می شود.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو





## عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ضریب	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ردیف	نوع درس
	سایر*	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	علوم تجربی	ریاضی فیزیک		
۱۸/۶۴	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	۱	عمومی
۷/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	۲	
۱۴/۲۳	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۳	
۱۰/۱۷	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	۴	
۲/۹۶	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	۵	
۲/۲۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه‌شناسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	۶	
۹/۸۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۲)	۷	تخصصی
۵/۸۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	هندسه (۳)	۸	
۴/۹۳	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضیات گسسته	۹	
۱۳/۹۸	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)	۱۰	
۹/۴۱	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی (۳)	شیمی (۳)	۱۱	

\*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۱۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

## عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ضریب	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ردیف	نوع درس
	سایر*	علوم و معارف اسلامی	ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی		
۱۸/۶۴	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	۱	عمومی
۷/۸۰	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	۲	
۱۴/۲۳	ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۳	
۱۰/۱۷	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	۴	
۲/۹۶	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	۵	
۲/۲۰	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه‌شناسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی	۶	
۸/۶۵	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۲) یا ضریب: ۶/۹۲ و هندسه (۳) یا ضریب: ۱/۷۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی (۳)	۷	تخصصی
۱۵/۱۱	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	زیست‌شناسی (۳)	۸	
۷/۷۸	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فیزیک (۳)	فیزیک (۳)	۹	
۱۲/۴۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	شیمی (۳)	شیمی (۳)	۱۰	

\*منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۱۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



### عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ضریب	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)				ردیف	نوع درس
	سایر	علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی		
۱۸/۶۴	ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	۱	عمومی
۱۴/۲۳	ایجاد سابقه تحصیلی	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۲	
۱۰/۱۷	ایجاد سابقه تحصیلی	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	۳	
۲/۹۶	ایجاد سابقه تحصیلی	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	۴	
۷/۳۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	حسابان (۳) با ضریب: ۵/۸۹ و ریاضیات گسسته با ضریب: ۱/۴۷ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی و آمار (۳)	۵	تخصصی
۹/۵۷	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	علوم و فنون ادبی (۳)	۶	
۶/۲۶	ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۷	
۸/۵۹	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	تاریخ (۳)	۸	
۷/۳۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جغرافیا (۳)	۹	
۸/۵۹	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	
۶/۲۶	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	فلسفه (۲)	۱۱	

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد. مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

### عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

ضریب	دیپلم علوم و معارف اسلامی	ردیف	نوع درس
۱۸/۶۴	فارسی (۳)	۱	عمومی
۱۴/۲۳	اصول عقاید (۳)	۲	
۱۰/۱۷	زبان خارجی (۳)	۳	
۲/۹۶	سلامت و بهداشت	۴	
۷/۳۶	ریاضی و آمار (۳)	۵	تخصصی
۹/۵۷	علوم و فنون ادبی (۳)	۶	
۱۰/۵۵	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۷	
۷/۳۶	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۸	
۴/۳۰	احکام (۳)	۹	
۸/۵۹	علوم و معارف قرآنی (۳)	۱۰	
۶/۲۶	فلسفه (۲)	۱۱	

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



## عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر		
عمومی	۱	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۴) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	فارسی (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴	فارسی (۳) - شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری
	۲	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی، زبان قرآن (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶	سلامت و بهداشت - شاخه نظری

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌المللی و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

## عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نوع درس	ردیف	نام دیپلم نظام (۳-۳-۶)					ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی
		ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سایر		
عمومی	۱	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	فارسی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۸/۶۴	فارسی (۳) - شاخه نظری
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی، زبان قرآن (۳)	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۸۰	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه نظری
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید (۳) یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۴/۲۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	زبان خارجی (۳)	ایجاد سابقه تحصیلی	۱۰/۱۷	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
	۵	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	سلامت و بهداشت	ایجاد سابقه تحصیلی	۲/۹۶	سلامت و بهداشت - شاخه نظری

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌المللی و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو





عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳						
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی			
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی
	۲		ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی
	۳		عربی ۳	عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی
	۴		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی
	۵		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳
	۶	تخصصی	حسابان	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۷		هندسه ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۸		جبر و احتمال	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹		فیزیک ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰		شیمی ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی
	۳	تخصصی	حساب دیفرانسیل و انتگرال	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۴		فیزیک (ریاضی)	فیزیک (تجربی)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم تجربی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳							
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی				
			علوم تجربی	ریاضی فیزیک	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۳	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	
	۲		ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی ۳	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	ادبیات فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	
	۳		عربی ۳	عربی ۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	
	۴		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	اصول عقاید ۲ ایجاد سابقه تحصیلی	
	۵		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	
	۶	تخصصی	زمین شناسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	
	۷		ریاضی ۳	حسابان یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	
	۸		زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹		فیزیک ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰		شیمی ۳ و آزمایشگاه	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	
	۳	تخصصی	زیست شناسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	
	۴		فیزیک (تجربی)	فیزیک (ریاضی)	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ صورت می‌پذیرد.



عناوین و ضرایب دروس دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳						
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	نام دیپلم نظام سالی واحدی			
			ادبیات و علوم انسانی	ریاضی فیزیک	علوم تجربی	سایر
امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	ضریب					
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	زبان فارسی ۳	زبان فارسی ۲	ایجاد سابقه تحصیلی
	۲		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	ایجاد سابقه تحصیلی
	۳		زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	زبان خارجی ۲	ایجاد سابقه تحصیلی
	۴	تخصصی	ریاضی	حسابان یا ضریب ۴/۷۷ و جبر و احتمال با ضریب ۱/۱۹ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ریاضی ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	ادبیات فارسی ۴	ادبیات فارسی ۳	ایجاد سابقه تحصیلی
	۶		آرایه‌های ادبی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۷		عربی ۳ ویژه علوم انسانی	عربی ۳ ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۸		تاریخ ایران و جهان ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۹		جغرافیا ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۰		جامعه‌شناسی ۲	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
	۱۱		فلسفه و منطق	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی
۱	عمومی		زبان فارسی	زبان فارسی	زبان فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی
۲			معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	ایجاد سابقه تحصیلی
۳		ادبیات فارسی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	
۴		عربی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	ایجاد سابقه تحصیلی	

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌المللی و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم انسانی نظام ۳-۲-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی علوم انسانی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳						
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع درس	دیپلم علوم و معارف اسلامی			
			امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی	ضریب		
دیپلم	۱	عمومی	زبان فارسی تخصصی	۱۳/۰۲	فارسی (۳)	
	۲		اصول عقاید ۲	۱۱/۸۶	اصول عقاید (۳)	
	۳		زبان خارجی ۳	۹/۶۲	زبان خارجی (۳)	
	۴	تخصصی	ریاضی	۶/۰۶	ریاضی و آمار (۳)	
	۵		ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۹	فارسی (۳)	
	۶		عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	
	۷		تاریخ اسلام ۲	۴/۵۴	تاریخ (تخصصی رشته)	
	۸		جامعه‌شناسی ۲	۳/۴۷	جامعه‌شناسی (۳) - دیپلم علوم انسانی	
	۹		فلسفه و منطق	۴/۶۴	فلسفه (۲)	
	۱۰		اخلاق ۲	۳/۵۳	اصول عقاید (۳)	
	۱۱		تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۳۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	
۱	عمومی	زبان فارسی	۶/۰۸	فارسی (۳)		
۲		اصول عقاید	۵/۴۲	اصول عقاید (۳)		
پیش‌دانشگاهی	۳	تخصصی	ادبیات عرب	۷/۴۴	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	
	۴		فقه و اصول	۶/۰۶	احکام (۳)	

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۲-۶ صورت می‌پذیرد.

مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو





عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دبلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی هنر - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳								
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع سوابق	نام دبلم نظام سالی واحدی				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۶-۳-۳
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی		
دبلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۲ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۲ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳	فارسی (۳) - شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری
	۲		عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶	عربی، زبان قرآن (۳) - حرفه‌ای نظری
	۳		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	۸/۹۵	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه‌های کاردانش و فنی و حرفه‌ای / نظری	
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام ۶-۳-۳ صورت می‌پذیرد. مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی دبلم و پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی - آزمون سراسری سال ۱۴۰۳								
سابقه تحصیلی	ردیف	نوع سوابق	نام دبلم نظام سالی واحدی				ضریب	امتحانات برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس نظام ۶-۳-۳
			ریاضی فیزیک	علوم تجربی	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی		
دبلم	۱	عمومی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۲ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی ۳ (ضریب: ۶/۱۵) و ادبیات فارسی ۲ (ضریب: ۶/۱۵) یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی تخصصی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۱۲/۳	فارسی (۳) - شاخه نظری
	۲		عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	عربی ۳ ویژه علوم انسانی یا ایجاد سابقه تحصیلی	معارف یا ایجاد سابقه تحصیلی	۶/۸۶	عربی، زبان قرآن (۳) - شاخه نظری
	۳		تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ یا ایجاد سابقه تحصیلی	اصول عقاید ۲ یا ایجاد سابقه تحصیلی	۹/۳۹	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری
	۴		زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	زبان خارجی ۳	۸/۹۵	زبان خارجی (۳) - شاخه نظری
پیش‌دانشگاهی	۱	عمومی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	زبان فارسی یا ایجاد سابقه تحصیلی	۷/۰۹	فارسی (۳) - شاخه نظری	
	۲		معارف اسلامی	معارف اسلامی	معارف اسلامی	اصول عقاید یا ایجاد سابقه تحصیلی	۵/۴۱	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳) - شاخه نظری

منظور از سایر: ۱- دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش ۲- فارغ‌التحصیلان مدارس بین‌الملل و دارندگان گواهینامه معادل دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی ۳- فارغ‌التحصیلان و دانش‌آموزان فاقد تمام یا بخشی از سابقه تحصیلی می‌باشد.

توجه: امتحانات نهایی برای ایجاد سابقه تحصیلی بر اساس دروس نظام ۶-۳-۳ صورت می‌پذیرد. مصوب جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۶/۲۸ شورای سنجش و پذیرش دانشجو





# اهمیت و ضرورت توجه به نهادهای آموزشی در کشور



• فاطمه قلخانباز

در کشور ما، پیشینه دغدغه آموزش و سوادآموزی، به قرن‌های گذشته بر می‌گردد و ایرانیان از گذشته‌های دور، همواره در بسیاری از علوم سرآمد بوده‌اند.

اساس شکل‌گیری آموزش عالی نوین در ایران به ایجاد دارالفنون در عصر ناصری بر می‌گردد و پیرامون این مسأله، ذکر این نکته لازم است که متذکر شویم به خاطر نبودن معلمان کافی در رشته‌های مختلف در کشور، هیأت آموزشی دارالفنون از کشورهای خارج، یعنی کشورهایی که از نظر امیرکبیر از مداخله در امور سیاسی مملکت خودداری می‌کردند و تنها به کار تدریس اشتغال داشتند، یعنی معلمان اتریشی و آلمانی، تأمین شد؛ ولی انگلیسی‌ها در قبال این اقدام سکوت نکردند و برای جلوگیری از ورود صحیح علم و صنعت اروپایی به ایران، در کار معلمان اتریشی اختلال ایجاد کردند و به جای آنها، عده‌ای افسر ایتالیایی ضد اتریشی را به عنوان معلم در دارالفنون وارد کردند. هر چند پس از چند سال، معلمان ایرانی به تدریج جای معلمان اروپایی را گرفتند، ولی هیچ‌گاه این مدرسه از معلم اروپایی خالی نبود (آجودانی، ۱۳۸۶).

دهه سی شمسی، مصادف با تدوین برنامه‌های آموزشی مدرن مدارس و گسترش دانشگاه‌ها در ایران بوده است. در این میان، نواندیشان تلاش بسیاری کردند تا آموزش به شیوه نوین و متفاوت و به شیوه‌های نو در سطح کشور همگانی شود. این چالش به لحاظ جمعیت متقاضی ورود به دانشگاه که به خاطر تأمین نیروی کار متخصص برای بروکراسی شکل گرفته در آن دوره بود، زمینه تأسیس دانشگاه‌های دیگر را در ایران موجب شد.

منابع مورد استفاده

آجودانی، ماشالله (۱۳۸۶). مشروطه ایرانی. نشر اختران. پرهام، باقر (۱۳۹۸). درباره تقسیم کار اجتماعی. امیل دورکیم. نشر مرکز. توکل، محمد (۱۳۸۹). جامعه‌شناسی علم. انتشارات جامعه‌شناسان.

حفظ و توسعه علم به وسیله نظام آموزشی‌ای تأمین می‌شود که تخصص کافی را همراه با علوم رو به رشد همان دوره، درون خود مهیا می‌کند؛ مثلاً همان‌طور که بن‌داوید عنوان کرده است، نهادهای آموزشی جدیدی که به منظور پیشرفت علم ایجاد شده بودند، در فرانسه در اوایل قرن نوزدهم و اندکی بعد در آلمان، نقش مهمی را در رسیدن به هدف مذکور ایفا کردند. همه کشورهای در حال مدرنیزه شدن در سال‌های اخیر، از روسیه گرفته تا کشورهای آفریقایی ضعیف و کوچک، نظام‌های آموزشی‌شان را برای ارتقای علمی در همه سطوح آموزشی به شدت تقویت کرده‌اند. قبل از شکل‌گیری دوران جدید، دانشگاه‌ها، آن‌چنان که پس از آن شدند، مرکز پیشرفت علمی نبودند. تا زمان تجدید بنای عظیم علم در انگلستان قرن هفدهم، دانشگاه‌ها هنوز نسبت به علم، بی‌تفاوت یا متخاصم بودند؛ اما مجموعه‌ای از حوادث بی‌نهایت مطلوب اجتماعی، به شکوفایی علم کمک کرد؛ هر چند این تخصص تا مدتی ادامه یافت؛ البته امروزه دانشگاهی که با علم خصومت ورزد یا به آن بی‌تفاوت باشد، می‌تواند تنها در یک جامعه یا بخشی از آن که از باقی ماندن به صورت یک مرداب علمی، خرسند شود، وجود داشته باشد. (توکل، ۱۳۸۸).

**حفظ و توسعه علم  
به وسیله نظام آموزشی‌ای  
تأمین می‌شود که  
تخصص کافی را همراه با  
علوم رو به رشد همان دوره  
درون خود مهیا می‌کند**

در جامعه ابتدایی که مبتنی بر همبستگی مکانیکی است، آموزش و پرورش، بدون قصد قبلی، با هدف مشخص و بدون نقشه آگاهانه، از طریق خانواده عملی می‌شود؛ اما در جامعه پیشرفته، که مبتنی بر همبستگی ارگانیکی است، تقسیم کار پدید می‌آید، حرفه‌ها تخصصی می‌شوند، سنت‌ها ضعیف می‌شوند و تحولات سریع می‌شود؛ لذا به نوعی وفاق اخلاقی نیاز هست. به نظر دورکیم، فقط دولت قادر به ایجاد این وفاق اخلاقی است و وسیله آن نیز آموزش و پرورش عمومی است که مشخصه یگانه جامعه ارگانیکی است. خانواده در عصر مدرن کارکرد آموزشی خود را به دلیل تخصصی شدن حرفه‌ها و پیشرفت علوم از دست می‌دهد و دولت بایستی هدایت آموزش و پرورش را در دست بگیرد (پرهام، ۱۳۹۸).

نظام آموزشی، بدون تردید، یکی از ارکان اساسی تکوین و توسعه فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جامعه است و چگونگی این تکوین و توسعه آن نیز ارتباط نزدیکی با حاکمیت موجود و وضعیت اجتماعی - مذهبی جامعه دارد.

قابل انکار نیست که توسعه و رشد تمامی کشورها در گرو پیشرفت علمی و آموزش است و ضرورت توجه به آموزش علوم و فناوری و اهمیت این مهم در برنامه‌های آموزشی مدارس، توانمندی‌های لازم را برای رویارویی با جهان آتی، که مبتنی بر علم، اطلاعات و فناوری است، ممکن و تسهیل می‌سازد.

آموزش علوم و فناوری نیز یکی از ارکان توسعه علمی هر کشوری محسوب می‌شود و بخش مهمی از اهداف نظام‌های آموزشی را به خود اختصاص داده است. امروزه بسیاری از کشورها، علاوه بر پژوهش درباره علوم و فناوری، زمان و منابع زیادی را صرف بهبود آموزش علوم و فناوری می‌کنند و از مهم‌ترین اهداف راهگشای آموزش علوم و فناوری نیز بسترسازی سطوح بالای سواد علمی است.



# نقش

# شکرگزاری

# در کاهش

# اضطراب

• مزگان احتشام حسینی

یکی از عوامل مهم در عدم موفقیت افراد در امتحانات، به ویژه در آزمون‌های سرنوشت‌ساز، مانند آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور، داشتن استرس غیرمعمول است. استرس، یکی از واکنش‌های فرد هنگام مواجه شدن با خطر است که در حد معمول برای افراد مفید است، ولی اگر از آن فراتر رود، به اضطراب تبدیل می‌شود که متأسفانه عوارض جسمی و روحی فراوانی را در پی دارد. یکی از راهکارهایی که بیشتر مشاوران به منظور رفع اضطراب به دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون‌های سراسری توصیه می‌کنند، شکرگزاری است.

شکرگزاری، سلامت روحی و جسمی شما را افزایش می‌دهد. تحقیقات نشان داده است، که شکرگزاری، باعث کاهش اضطراب، ترس و نگرانی می‌شود و در پیشگیری از بیماری‌های قلبی و عروقی هم مؤثر است.

## فواید شکرگزاری و قدرشناسی

وقتی این ایده را درک می‌کنیم که هر آنچه داریم یک هدیه است و از هدایای زندگی خود ابراز قدردانی می‌کنیم، دید خود را از آنچه نداریم، به آنچه داریم، تغییر می‌دهیم. ما برای قدردانی از آنچه داریم، تغییرات مهمی را در مغز و بدنمان ایجاد می‌کنیم؛ در واقع، ابراز سپاسگزاری به صورت روزانه، فواید زیادی را با خود به همراه دارد. در ادامه، به چند مورد از این فواید اشاره می‌کنیم:

**ایجاد تغییرات مثبت در مغز**  
وقتی احساس و ابراز قدردانی می‌کنیم، می‌توانیم حجم ماده خاکستری را در شکنج تحتانی گیجگاهی پایین مغز افزایش دهیم. این افزایش به ما کمک می‌کند تا احساسات خود را به‌طور مؤثرتری تنظیم کنیم. همچنین ایجاد این حس خوب، باعث افزایش دوپامین و سروتونین و تغییر هورمون‌های تنظیم‌کننده ترس و اضطراب می‌شود.

## ارتباط مؤثر با دیگران

هنگامی که ما از دیگران قدردانی می‌کنیم، نه تنها به اهمیت آنها برای خود پی می‌بریم، بلکه ارتباطات محکم و مؤثری نیز با آنها برقرار می‌کنیم و احساس حمایت بیشتری از سوی اطرافیانمان به ما دست می‌دهد. حمایت اجتماعی، یک عامل اصلی در ایجاد مقاومت در شرایط سخت است.

## تنظیم استرس

قدردانی به ما کمک می‌کند که هورمون استرس، یعنی کورتیزول، را تنظیم کنیم. تحت کنترل نگاه داشتن سطح کورتیزول، به نوبه خود، عملکرد قلب را در شرایطی که تحت استرس هستیم، بهبود می‌بخشد و توانایی تعادل ذهنی ما را افزایش می‌دهد.

## اهمیت شکرگزاری در دین اسلام

شکرگزاری، در دین اسلام به قدری اهمیت دارد که در آیات و روایات مختلف، بارها به آن اشاره شده و به بندگان شکرگزار، بشارت هدایت شدن به راه راست و بهره‌مندی از نعمت‌ها (سوره نحل، آیات ۱۲۱ و ۱۲۲) داده شده است. شکر در لغت به یادآوری و تصور نعمت و اظهار آن معنی شده که نقطه مقابل آن «کفر» یعنی فراموشی نعمت و پوشیده داشتن آن است. منظور

قدردانی به ما کمک می‌کند که هورمون استرس یعنی کورتیزول، را تنظیم کنیم  
تحت کنترل نگاه داشتن سطح کورتیزول  
به نوبه خود، عملکرد قلب را  
در شرایطی که تحت استرس هستیم  
بهبود می‌بخشد  
و توانایی تعادل ذهنی ما را افزایش می‌دهد

از «سپاس و ثنا» چیزی است که مقابل شکایت و گله قرار می‌گیرد. شکر، اظهار نعمت منعم به واسطه اعتراف دل و زبان اوست. از واژه «شکرگزاری» برای دلالت بر مفاهیم مختلفی استفاده شده است که برخی از آنها عبارتند از: سپاس از نیکی دیگران، سپاس از داشته‌ها و دارایی‌های خود، حیرت از شگفتی‌ها، انجام مناسک شکرگزاری و ...

خداوند در قرآن مجید، تنها راه رستگاری انسان را در «تزکیه» و پالایش روح و روان او می‌داند. در تعالیم اسلامی، به سلامت جسم و جان، بسیار اهمیت داده شده است. امام علی علیه‌السلام فرموده‌اند: سلامتی، یکی از نعمت‌های بزرگ الهی است و مانند هر نعمت دیگری، تا از دست نرود، قدرش شناخته نشود. منابع اسلامی و نظریات دانشمندان بر این باور تأکید می‌کنند که پایبندی به اعتقادات مذهبی، عامل بازدارنده بیماری‌های روانی است. همچنین، شواهد پژوهشی نشان می‌دهد که بین عمل به احکام دینی و سلامت روانی، همبستگی مثبتی وجود دارد. کارشناسان و متخصصان، حتی در کشورهای صنعتی و توسعه‌یافته، پژوهش‌های خود را متوجه نقش معنویت در سلامت روان کرده‌اند. اندیشمندان معتقدند که انسجام سازمان روانی، از سلامت معنوی افراد ناشی می‌شود. در رأس این اندیشمندان، از روان‌شناس بزرگی به نام «ویلیام جیمز» می‌توان





به دست آمده، باعث تعجب پژوهشگران شد. شکرگزاری، موجب آزاد شدن مواد شیمیایی، از جمله: مواد پاداش دهنده، مثل: ناقل عصبی، دوپامین و سرتونین با خواص آرام‌کنندگی و شادی‌آور و همراه خود باعث ترشح هورمون محبت به نام «اکسیتوسین» می‌شود. همچنین هورمون‌های خشم و تنش، مانند کورتیزول، در زمان شکرگزاری کاهش می‌یابند.

#### برگرفته از منابع زیر:

رسولی، فاطمه. «تأثیر شکرگزاری در سلامت روحی و جسمی». برگرفته از سایت اینترنتی «سلامت نیوز».

شجاعی، زهره و همکاران (۱۳۹۴). «پیش‌بینی علائم اختلالات روانی بر مبنای ایمان مذهبی و شکرگزاری». نشریه پژوهش در سلامت روان‌شناختی، شماره ۲۳، صفحه ۴۳.

فلاح، منوچهر و همکاران (۱۳۹۶). «نقش شکرگزاری در سلامت روان از منظر اسلام».

اولین همایش ملی علوم رفتاری اسلامی.

گودرزی، محمدعلی و همکاران (۱۳۹۳). «ساخت و اعتباریابی مقیاس شکرگزاری اسلامی - ایرانی در دانشجویان ایرانی». نشریه اصول بهداشت روانی، شماره ۶۲، صفحات ۱۲۰ - ۱۲۹.

لشنی، زینب و همکاران (۱۳۹۱). «تأثیر راهبردهای شاکرانه بر عاطفه مثبت، شادکامی و خوش‌بینی». نشریه روان‌پزشکی و روان‌شناسی بالینی ایران، شماره ۲، صفحات ۱۵۷ - ۱۶۶.

در بعد نظری و با توجه به تعریف شکرگزاری مبنی بر اینکه فرد دیگری در به وجود آمدن پیامد خوشایند، دخیل بوده است، می‌توان گفت که هنگام قدرشناسی، آمایه ذهنی ما در حال انتشار این فکر است که دیگران نیز در رفاه ما سهیم هستند، و این موضوع باعث امیدواری به پدید آمدن دنیای خیرخواهانه می‌شود.

ابراز تشکر به شیوه‌های مختلف، نه تنها از لحاظ روحی، بلکه از نظر جسمی هم بر انسان تأثیرات مثبتی می‌گذارد. در پژوهشی که روی ۴۵۲۰ نفر از افراد بالای ۵۰ سال انجام شد، علت آرامش داشتن و رضایت روانی افراد شاکر، و خشم و افسردگی زیاده‌خواهان و افراد ناسپاس، مورد پژوهش قرار گرفت و جمع‌بندی نتایج و امیدواری، مثبت گزارش شده است.

نام برد که پژوهش‌های بیشتر بالینی بوده است. او درباره رسیدن به آرامش می‌گوید: «وقتی ما رابطه محبت بین خود و خداوندی را که پدید آورنده این جهان است، حفظ می‌کنیم، ترس‌ها و خودخواهی‌های ما از میان می‌رود و به جای آن، یک آرامش و صفای باطنی عجیب در وجود ما برقرار می‌شود، و هر لحظه که می‌گذرد، حالی است که به جان ما نیرو می‌بخشد و روحمان را سرشار از نشاط و سعادت می‌کند. به نظر می‌رسد که همه درها به روی ما باز و راه‌ها هموار گشته است. در عصر فناوری، سلامت روانی، بیش از پیش در معرض خطر است. به همین خاطر، امروزه نیازمندی انسان به تعالیم حیات‌بخش الهی، بیشتر از هر زمان دیگری است؛ زیرا آدمی به هر راهی که پا نهاده، سر از بی‌راهه‌ها درآورده و جز گرفتار انحرافات مختلف شدن، عاقبتی نداشته، بلکه با گسترش پیشرفت‌های علمی و مادی تمدن مدرن، بر ناراحتی‌های روانی وی، نظیر: ناامیدی، پوچ‌گرایی، اضطراب، ترس، افسردگی، اعتیاد، طلاق و خودکشی و ... نیز افزوده شده است. در سال‌های اخیر دانشمندان و حتی

### خداوند در قرآن مجید

تنها راه رستگاری انسان را در «تزکیه»

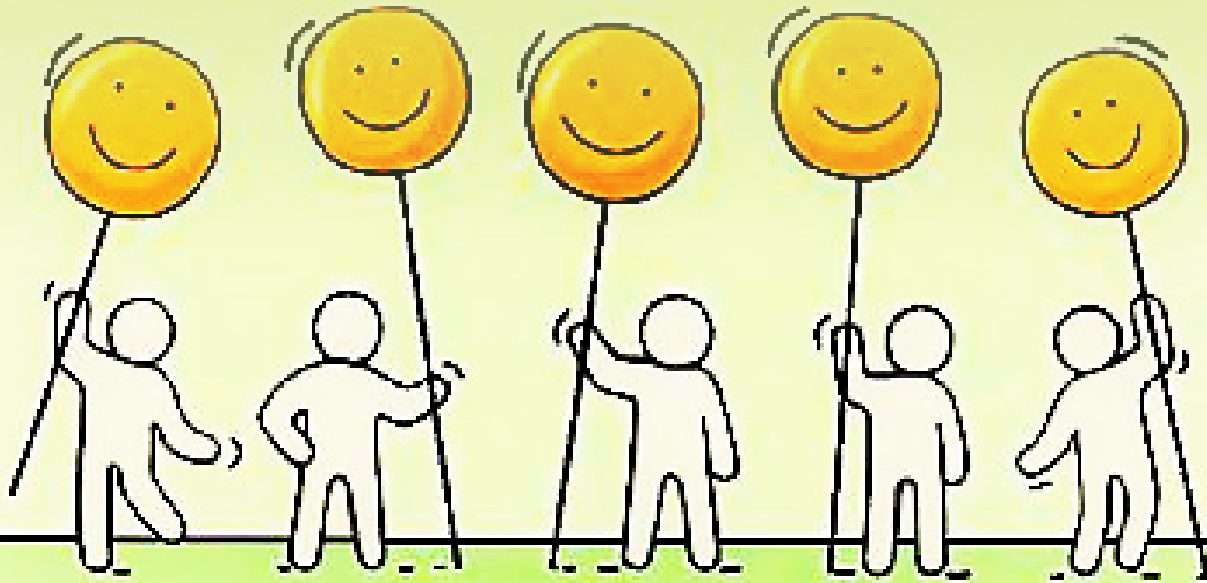
و پالایش روح و روان او می‌داند

در تعالیم اسلامی، به سلامت جسم و جان

بسیار اهمیت داده شده است







## معرفی روان‌شناسی مثبت‌گرا

(گفتار دوم)

• مهدی اکبری

پیش‌بینی‌کننده رفتار افراد است؛ به عبارت دیگر، افراد خوش‌بین، افرادی هستند که حتی زمانی که با موانعی در راه رسیدن به اهداف خود مواجه می‌شوند، همچنان بر این باورند که اهدافشان قابل انجام است و تلاش خود را برای دستیابی به اهدافی که ارزشمند می‌دانند، ادامه می‌دهند (پزنت، ۲۰۱۱).

### امید<sup>۱۳</sup>

یکی دیگر از ساختارهای روان‌شناسی مثبت‌نگر مهم مرتبط با انتظارات، ساختار امید است. به گفته اسنایدر<sup>۱۴</sup> و همکارانش، امید به بهترین وجه «به عنوان یک مجموعه شناختی که بر اساس یک حس متقابل مشتق شده از موفقیت (الف) عاملیت (تعیین معطوف به هدف) و (ب) مسیرها (برنامه‌ریزی راه‌های رسیدن به اهداف) است، درک می‌شود؛ در حالی که خودکارآمدی بر انتظارات کارآمدی، و خوش‌بینی بر انتظارات نتیجه‌تمرکز دارد، و نظریه امید هر دو نوع انتظار را در بر می‌گیرد و بر اهمیت هر یک در تعیین رفتار، تأکید یکسان دارد (اسنایدر و همکاران، ۱۹۹۱؛ به نقل از پزنت، ۲۰۱۱).

### تاب‌آوری<sup>۱۵</sup>

تاب‌آوری، به معنای استقامت عاطفی است و برای توصیف افرادی که در پی مشکلات زندگی، شجاعت و سازگاری نشان می‌دهند، استفاده می‌شود (پزنت، ۲۰۱۱).

- 1- Schults & Schults
- 2- Hayes & Ciarrochi
- 3- Seligman
- 4- Peters
- 5- Vilanova
- 6- positive psychotherapy
- 7- strengths theory
- 8- the broaden and built theory of positive emotions
- 9- the flourish theory
- 10- self-efficacy
- 11- Bandura
- 12- optimism
- 13- hope
- 14- Snyder
- 15- resilience

خوب، ارتباط دارند؛ یعنی وقتی رویدادهای خوشایند اتفاق می‌افتند، آنها را به صورت دائمی، شخصی (درونی) و فراگیر (کلی) انتساب می‌کنیم. این وضعیت در مورد رویدادهای ناخوشایند برعکس می‌شود: عملکرد مطلوب و سلامت روانی با سبک انتسابی موقتی، بیرونی و اختصاصی ارتباط دارند؛ یعنی وقتی رویدادهای ناگواری اتفاق می‌افتند، باید آنها را به صورت وقایع موقتی و نامتعارفی در نظر بگیریم که عوامل بیرونی آنها را ایجاد کرده‌اند (پروچاسکا و نورکراس، ۲۰۰۷؛ ترجمه یحیی سیدمحمدی، ۱۳۹۳).

روان‌درمانی مثبت‌نگر<sup>۱۶</sup>، چند نظریه زیربنایی دارد: نظریه توانمندی‌ها<sup>۱۷</sup>، نظریه ساخت و گسترش هیجان‌های مثبت<sup>۱۸</sup>، و نظریه بالندگی<sup>۱۹</sup>. در نظریه توانمندی‌ها، بر این نکته تأکید می‌شود که در کنار توجه به ضعف‌ها باید به قابلیت‌های انسان هم توجه شود. نظریه ساخت و گسترش هیجان‌های مثبت هم روی این موضوع تمرکز دارد که بعد از ایجاد هیجان مثبت، این هیجان نه صرفاً در لحظات خوش، که در بلندمدت نیز ادامه می‌یابد. نظریه سوم، نظریه بالندگی است که طبق آن، افراد برای رسیدن به رشد و بالندگی، به گفته‌ها یا احساسات مثبت، به نسبت سه به یک در مقابل احساسات منفی نیاز دارند (سلیگمن و همکاران، ۱۹۸۴؛ به نقل از حسین علیزاده، داداشلو و آنتشین‌جبین، ۱۳۹۹).

سازه‌های روان‌شناسی مثبت‌گرا

### خودکارآمدی<sup>۲۰</sup>

بندورا<sup>۲۱</sup> بر این باور است که شناخت‌ها نقش مهمی در توسعه الگوهای رفتاری دارند و احساس تسلط به خاطر عملکرد موفق، توانایی افراد را برای مقابله با موقعیت‌های استرس‌زا افزایش می‌دهد (پزنت، ۲۰۱۱).

### خوش‌بینی<sup>۲۲</sup>

خوش‌بینی منجر به توانایی افراد برای استقامت در رفتارهای هدفمندار می‌شود، و تأثیرگذارترین

در گفتار پیشین، مفاهیم اصلی در روان‌شناسی مثبت‌گرا معرفی شد. در این گفتار، کاربردی روان‌شناسی مثبت‌گرا در محیط زندگی تشریح می‌شود.

روان‌شناسی مثبت‌نگر در اواخر دهه ۱۹۹۰ به وسیله سلیگمن شکل گرفت. روان‌شناسی مثبت‌نگر، به خوشبختی، برتری و عملکرد بهینه انسان می‌پردازد (شولتز و شولتز، ۲۰۱۳؛ ترجمه سید محمدی، ۱۳۹۳). روان‌شناسی مثبت‌نگر، به عنوان شاخه جدیدی از روان‌شناسی، اساساً به مطالعه علمی نیرومندی‌ها و شادمانی انسان نظر دارد؛ شادمانی و هیجانی به مثابه هیجان‌های مثبت که می‌تواند به تولید هنر و علم یا مشکل‌گشایی خلاق و تاب‌آوری در زندگی روزمره در افراد بینجامد (کار، ۲۰۰۶؛ به نقل از احمدی‌تبار، مکوندی و سودانی، ۱۳۹۸). عنصر اساسی مداخله روان‌درمانی مثبت‌نگر، شامل آموزش مراجعان برای هدایت توجهشان به سمت هیجان‌های مثبت و ایجاد منابع مثبت است (هیز و سیاروچی، ۲۰۱۵؛ به نقل از ثاقبی، ابوالقاسمی و اکبری، ۱۳۹۸). روان‌شناسی مثبت‌نگر، بر ویژگی‌های شخصیت خوشبخت‌تر تمرکز می‌کند؛ یعنی آن دسته از افرادی که در مقیاس‌های آرامش ذهنی یا رضایت از زندگی، نمره بالا می‌گیرند (شولتز و شولتز، ۲۰۱۳؛ ترجمه سیدمحمدی، ۱۳۹۳).

انتساب، توجیهی است برای رویداد مشاهده شده یا چیزی که باعث شده اتفاقی روی دهد. انتساب‌های غلط می‌توانند تأثیرات روان‌شناختی مخربی داشته باشند. مارتین سلیگمن<sup>۲۳</sup> و همکاران (۱۹۷۹) برای انتساب‌های ناسازگارانه، یک وسیله ارزیابی و درمانی را ابداع کرده‌اند. آنها سه سبک انتسابی پایدار، درونی و کلی را مشخص کرده‌اند (پترسون<sup>۲۴</sup> و همکاران، ۱۹۸۲؛ پترسون و ویلانوا<sup>۲۵</sup>، ۱۹۸۸). عملکرد مطلوب و سلامت روانی، با سبک انتسابی پایدار، درونی و کلی برای رویدادهای



# راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی (گفتار دهم)

• به کوشش محمد صادق پوده •

کوچکی پشت سر بگذارید و موضوع بعدی را مطالعه کنید؛ شاید آن مطلب ساده‌تر بیان شده باشد. ممکن است پس از اینکه شما به چند موضوع و مطلب تسلط پیدا کردید، آن مشکل خود به خود آسان شود.

## ۷- افراد اطراف خود را کنار نگذارید

افراد دیگر در زندگی شما (دوستان، همکاران، خویشاوندان)، همگی می‌توانند در حفظ نیرو و توانتان به شما کمک کنند؛ به خصوص زمانی که بدانند آرزوها و برنامه‌های شما چیست، به بهترین وجه می‌توانند برایتان مفید باشند.

## ۸- برای تعطیلات خود برنامه بسازید

تظاهر نکنید که روز عید مشغول به مطالعه هستید. قبل از فرا رسیدن تعطیلات برای خود برنامه‌ریزی کنید و تعطیلات را نیز جزو برنامه مطالعاتی خود قرار دهید. وقتی احساس کنید که استحقاق تعطیلات را دارید و آنها بخشی از برنامه‌های شما هستند، بیشتر لذت خواهید برد.

## ۹- برای سرماخوردگی‌ها و آنفلوآنزاها و مجالس فامیلی پیش‌بینی نشده نیز برنامه‌ریزی کنید

به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی کنید که به اندازه کافی از برنامه خودتان جلو باشید تا وقتی که موارد غیرمنتظره پیش آمدند، قادر باشید، بدون اینکه قدرت و نیروی خود را از دست دهید، از عهده آنها برآید. یک هفته جلوتر از برنامه بودن، احساس رضایت بخشی به انسان می‌دهد و یک ماه جلوتر بودن از برنامه، یک سعادت است. در چنین مواقعی می‌توانید با آرامش، از زمان سرماخوردگی خود لذت ببرید؛ در نتیجه خیلی سریع‌تر بهبود می‌یابید؛ زیرا خود را مجبور به بهبودی نکرده‌اید!

## ۱۰- واقع بین باشید

حفظ توان، به معنی کارآ بودن است، نه مافوق انسان بودن. سرعتی برای خود برگزینید که همچنان که توان و بنیه خود را می‌سازید، بتوانید آن سرعت را نیز حفظ کنید. قبول کنید که سوخت مورد نیاز برای حفظ توان شما را دو عامل آرامش و تفریح فراهم می‌سازند.

برگرفته از: ۵۰۰ نکته درباره مطالعه. تألیف فیل ریس (۱۳۹۱). ترجمه بیتا عسگری. تهران: انتشارات مدرسه.

پی نوشت:

۱- ری شهری، میزان‌الحکمه، ص ۱۲۹۰.

۲- نهج‌البلاغه، حکمت ۳۹۰

توصیه‌های ذیل به شما کمک می‌کند تا به میل خود، آن روزهای پرانرژی مطالعاتی را بازگردانید

## ۱- توان و قدرت خود را به کار اندازید

اگر نیرویی در شما وجود نداشته باشد، چه چیز را می‌خواهید حفظ کنید؟ حتی اگر فقط یک هفته صرف تصمیم‌گیری برای شروع کار کنید، توان کافی برای شروع کار خواهید یافت؛ سپس می‌توانید با استفاده از پیشنهادهای زیر، ذهن خود را روی حفظ توان و نیروی خود متمرکز کنید.

## ۲- به فوایدی که برای شما دارد، بیندیشید

اگر توان شما حفظ شود، نه تنها برای موفقیت از اعتماد بیشتری بهره‌مند خواهید شد، بلکه کارایی شما نیز بیشتر خواهد شد، و این یعنی انجام کار بیشتر در مدت زمان کمتر؛ در نتیجه، زمان بیشتری برای به اتمام رساندن کارهایی که از انجام آنها لذت می‌برید، باقی خواهد ماند.

## ۳- برنامه‌ریزی کنید

مشکل برنامه‌های درسی جدی و سخت در این است که دیر یا زود از دستیابی به آنها مأیوس می‌شوید و این موضوع باعث می‌شود که احساس سرگردانی و استیصال کنید؛ پس برنامه‌های قابل انعطاف بهتر هستند. این‌گونه برنامه‌ها برای شما این هدف را مشخص می‌کنند که تا آخر هفته چه کاری را باید انجام دهید، اما دقیقاً معین نمی‌کنند که چه ساعت‌هایی باید کار کنید.

## ۴- به کارهایی که تا به حال انجام داده‌اید، استحکام بخشید و آنها را تقویت کنید

امیدوار نباشید که به کمک یک نیروی سحرآمیز، بتوانید تمامی مطالبی را که هفته قبل فرا گرفته‌اید، تا پایان عمر در ذهن خود نگهداری کنید. کارهایی که تاکنون انجام داده‌اید، به همان اندازه کارهایی که در حال انجام آنها هستید یا کارهایی که در آینده انجام خواهید داد، اهمیت دارد.

## ۵- شکاف‌های موجود در سد خود را بیابید

اگر گمان می‌کنید که نقطه ضعفی در مطالبی که تاکنون فرا گرفته‌اید، وجود دارد، آن نقطه ضعف‌ها را بیابید؛ البته مجبور به اصلاح فوری آنها نیستید، بلکه تنها دانستن اینکه به طور دقیق مشکل در کجاست، خود با ارزش است.

## ۶- از کنار موانع رد شوید

هنگامی که به مطلبی رسیدید که چیزی درباره آن نمی‌دانید، متوقف نشوید، بلکه آن را مانند جزیره

تفریح، لحظه‌های شادمانی و سروری است که تأثیر فراوانی در ایجاد نشاط و شادابی در انسان دارد. تلاش شبانه روزی و کار بی‌وقفه، اگر با تفریح همراه نباشد، افزون بر آنکه به افسردگی و ملالت روح و جان می‌انجامد، کاهش بازدهی و کیفیت کار انسان را نیز در پی خواهد داشت. گاهی دست کشیدن از همه فعالیت‌های اقتصادی و علمی و فرهنگی و پرداختن به شادکامی و تفریح، سبب می‌شود که انرژی‌های از دست رفته به انسان دوباره باز گردند و شخص، با توان و انرژی تازه، وظایف و فعالیت‌های خویش را با کیفیتی بهتر انجام دهد.

از یاد نبریم که تفریحات بهنگام، بر پایداری انسان در برابر مشکلات و سختی‌های زندگی می‌افزاید و قامت او را در برابر تندباد حوادث، برافراشته و استوار می‌دارد. همچنین نباید از یاد ببریم که تفریحات و لحظه‌های شادکامی، همیشه در دسترس هستند. گاهی گفتن یا شنیدن چند شوخی و لطیفه دلچسب یا خواندن کتاب‌هایی که سخنان حکیمانه و طنزآمیز در آنها آمده است، انجام دادن چند نرمش و حرکت ورزشی و گاهی نیز تشکیل محافل دوستانه و گفت و شنود صمیمانه با دوستان، موجب بروز نشاط و شادمانی در انسان می‌شود؛ تفریحاتی که دلپذیر و نشاط‌آور هستند.

در روایات ما از معصومان (ع) نیز تفریح و سرگرمی، عاملی برای نشاط و شادی، درک فرصت‌های لطیف، آرامش روحی و روانی، نشاط فکری، زدودن غم‌ها، غصه‌ها، خستگی‌ها، افسردگی‌ها و پرمردگی‌ها شمرده شده‌اند.<sup>۱</sup> امام علی (علیه‌السلام) در نهج‌البلاغه، اوقات مؤمن را به سه ساعت و بخش تقسیم می‌کنند: مؤمن قسمتی را صرف مناجات با پروردگارش می‌کند و قسمت دیگری را برای ترمیم معاش و کسب و کار زندگی قرار می‌دهد و قسمت سوم را برای بهره‌گیری از لذات حلال و دلپسند می‌گذارد، و سزاوار نیست که انسان عاقل، حرکتش جز در سه چیز باشد: مرمت معاش، گامی در راه معاد و لذت در غیر حرام.<sup>۲</sup>

اگر به گذشته فکر کنید، بی‌شک می‌توانید در زندگی خود زمان‌هایی را برشمارید که در آن زمان‌ها مطالب را سریع، دقیق و با لذت یاد می‌گرفته‌اید؛ به عبارت دیگر، در آن زمان‌ها توان مطالعاتی شما بالا بوده است. همچنین می‌توانید زمان‌هایی را به یاد آورید که نیروی یادگیری شما در آن زمان‌ها بسیار کند بوده است یا زمان‌هایی که اصلاً از مطالعه خود لذت نمی‌برده‌اید.





رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تشریح کرد

## جزئیات برگزاری آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روز یکشنبه ۵ آذر ماه، در نشست خبری با اصحاب رسانه، جزئیات برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را تشریح کرد و از آغاز ثبت‌نام نوبت اول آزمون سراسری از روز گذشته (۵ آذر ماه) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با گرمی داشت هفته بسیج و یاد و خاطره شهدای مقاومت، با اشاره به برگزاری موفق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، گفت: آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ علی‌رغم تغییرات پیش‌بینی شده، با همکاری نهادها و دستگاه‌های مختلف به خوبی برگزار شد و خوشبختانه با اقدامات و هماهنگی‌های صورت گرفته، شبهه‌ای به صورت منسجم و شبکه‌ای در این آزمون وجود نداشت؛ ضمن اینکه با هماهنگی بین وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان سنجش آموزش کشور، مشکل مغایرت معدل داوطلبان، پس از چند سال مرتفع شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: داوطلبان برای ثبت‌نام آزمون سراسری ۱۴۰۳ یک کارپوشه یا پروفایل ایجاد می‌کنند و تمامی فرآیندهای آزمون از طریق همین کارپوشه پی‌گیری می‌شود؛ البته داوطلبان سال گذشته، نیازی به ایجاد کارپوشه جدید ندارند و اطلاعات آنها در

سیستم وجود دارد، اما باید ضمن ویرایش، ثبت‌نام خود را در کارپوشه تکمیل کنند. وی، با اشاره به تغییرات آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، تصریح کرد: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، سهم سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با بیان اینکه پذیرش برای رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳ از طریق آزمون اختصاصی انجام خواهد شد، گفت: داوطلبان، علاوه بر گروه‌های آزمایشی اصلی، می‌توانند آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان را نیز انتخاب کنند و دفترچه سؤالات اختصاصی آن، جداگانه از سوی داوطلبان پاسخ داده خواهد شد. وی تأکید کرد: فردی که علاقه‌مند به شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان است، باید در یکی از آزمون‌های گروه‌های پانزدهگانه آزمایشی شرکت کند.

دکتر پورعباس افزود: نتایج نهایی پذیرش در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو-معلم برای دانشگاه فرهنگیان، قبل از انتخاب رشته آزمون سراسری اعلام می‌شود و اگر داوطلب در این آزمون قبول شده باشد، امکان پذیرش و ثبت‌نام در دانشگاه

مذکور را دارد، و البته در صورت تمایل به انصراف از قبولی این دانشگاه یا عدم قبولی نیز، به شرط آنکه در آزمون سراسری سایر گروه‌های آزمایشی ثبت‌نام کرده باشد، می‌تواند در این گروه‌های آزمایشی انتخاب رشته کند و مانند سایر داوطلبان، رشته‌های دیگر دانشگاه‌ها را انتخاب کند. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به سایر تغییرات در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، گفت: در آزمون سراسری سال آینده، علاوه بر اضافه شدن دفترچه آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان به دفترچه‌های گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی، داوطلبان منحصراً امکان ثبت‌نام در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی را خواهند داشت؛ به عبارت دیگر، امکان شرکت در دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی به صورت هم‌زمان وجود نخواهد داشت.

وی تأکید کرد: ثبت‌نام و شرکت در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳ از روز یکشنبه ۵ آذر ماه آغاز شده است و تا روز شنبه ۱۱ آذر ماه ادامه خواهد داشت و نوبت اول آزمون سراسری و آزمون

اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ برگزار می‌شود. ضمناً داوطلبان توجه داشته باشند که آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم برای دانشگاه فرهنگیان، تنها در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در این نشست خبری، با تأکید بر اینکه تمامی داده‌های هر داوطلب در سامانه سازمان سنجش مشاهده شده و معتبر است، گفت: در سال جاری، ۳۵ مورد کارنامه جعلی کاغذی از سوی داوطلبان ارائه شد که مورد پیگرد قانونی قرار گرفت. تأکید می‌کنیم که انتشار کارنامه و اعلام قبولی، تنها از طریق سامانه سازمان سنجش انجام می‌گیرد و کاغذی نیست و والدین نباید فریب کارنامه‌ها یا معرفی‌نامه‌های جعلی کاغذی را که از سوی افراد سودجو جعل می‌شود، بخورند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، به والدین توصیه کرد که داوطلبان را برای قبولی در یک رشته خاص تحت فشار قرار ندهند و استرس آنها را دوچندان نکنند.

وی خاطرنشان کرد: خانواده‌های عزیز، با ایجاد محیطی آرام می‌توانند داوطلبان را در مسیر موفقیت در رشته‌های مورد علاقه آنها یاری کنند.