



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



ISSN:1735-2916

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۱۷ مهر ۱۴۰۲ • ۱۲ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۴۶

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد

جزئیات نتایج آزمون سراسری ۱۴۰۲ و تغییرات آزمون سراسری ۱۴۰۳



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، شامگاه جمعه ۱۴ مهر ماه، در برنامه زنده «گفت‌وگوی ویژه خبری»، جزئیات اعلام نتایج آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و روش برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ را تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اشاره به ویژگی‌های آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، گفت: آزمون سراسری سال جاری با مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد که تجربه بسیار موفق‌تری بود. این آزمون برای نخستین بار در دو نوبت برگزار شد و سوابق تحصیلی داوطلبان که از سوی وزارت آموزش و پرورش بر اساس نتایج امتحانات هماهنگ و کشوری ارسال شد، با تأثیر قطعی ۴۰ درصدی برای سه گروه اصلی آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و تأثیر قطعی ۲۶ درصدی برای گروه‌های آزمایشی زبان‌های خارجی و هنر برگزار شد.

ادامه در صفحه ۱۲

با ابلاغ رئیس جمهور

سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور زیر نظر رئیس جمهور راه اندازی می‌شود

صفحه ۳

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۱۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۱۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نتایج پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری ۱۴۰۲

(رشته‌های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی) صفحه ۴

دکتر پورعباس خبر داد

نتایج نهایی و اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

صفحه ۳

یادداشت هفته

ورود به دانشگاه با کدام نگرش؟

۲

در این شماره...

۱۹ مهر ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان ذخیره آزمون سراسری دانشگاه آزاد

۲

آغاز ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان کاردانی بدون آزمون دانشگاه آزاد

۲

سلامت روانی و نشانه‌های آن

۸

پاسخ به پرسش‌های مهم داوطلبان و پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری

۱۰

راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار چهارم)

۱۱



ورود به دانشگاه با کدام نگرش؟

مدیر اجرایی

در فرجام این «یادداشت»، روی سخن ما با داوطلبان عزیز است که در این آزمون (کنکور) پذیرفته شده‌اند، و آن نکته که با مخاطبان جوانمان باید در میان بگذاریم، این است که جوانان برومند ما نباید تمام تلاش و کوشش ارزشمند خود را تنها در جهت موفقیت در «کنکور» به منظور ورود به آموزش عالی معطوف کنند؛ بلکه آنها بسیار بیشتر و پیش‌تر از آنکه به آمادگی علمی خود برای ورود به دانشگاه بپردازند، یعنی حداکثر در همان سال‌های اول دبیرستان، باید با خود اندیشه کنند و ببینند که به راستی خداوند متعال در ضمیر آنها چه استعدادهایی را به امانت نهاده است، و پس از شناخت این استعدادها، هم در جهت به فعلیت رساندن آنها و هم در جهت همسان‌سازی این استعدادها با نیازهای علمی کشور، که می‌تواند به دست توانای آنها در آینده نزدیک برآورده شود، گام بردارند، و بدانند که پرداختن به این موضوع هنگام ورود به دانشگاه، تا حدودی دیر است، و آن دسته از دانشجویانی که تازه حین فراغت از تحصیل و دانش‌آموختگی، قصد پرداختن به این مهم را دارند، در مقایسه با افرادی که هنگام ورود به دانشگاه به این نکته می‌اندیشند، در این زمینه، بسیار دیرتر اقدام خواهند کرد که معمولاً نتیجه مطلوبی، نه برای آنان و نه برای جامعه، در بر نخواهد داشت.

موفق باشید

نباشد و شور و شوق اولیه جوانان ما، که به منظور کسب دانش پای در عرصه آموزش عالی می‌گذارند، چون مشعل فروزانی، از گرما و حرارت همیشگی در جهت به دست آوردن آخرین یافته‌های علمی و پژوهشی در هر یک از شاخه‌های دانش بشری برخوردار باشد و ضمن آن، دائمی و جاودانه باشد؟

پاسخ به این پرسش و پرسش‌های دیگری از این دست، در ذهن نسل جوان ما، و برطرف ساختن موانع نظری و عملی دانش‌اندوزی و پژوهش از سوی مسئولان ذی‌ربط و همین‌طور والدین این جوانان و بها دادن به این نسل آینده‌ساز، که سازنده و پردازنده افق‌ها و چشم‌اندازهای روشن فردای ایران اسلامی هستند، نکته‌ای است مهم که پرداختن مستمر و مداوم به آن، موجب پویایی و شکوفایی متداوم و مستمر ملک و ملت خواهد شد.

در اینجا می‌توان به نقش خانواده‌ها در اصلاح تصویری که از ساختار «دانشگاه» و چشم‌انداز ورود به آن در ذهن فرزندان در سال‌های پایانی دبیرستان وجود دارد، اشاره کرد؛ تصویری که هر اندازه درست‌تر و واقع‌بینانه‌تر در اذهان جوانان ما نقش ببندد، به توسعه پایدار دانش و شکوفایی استعدادها خواهد انجامید، و آن وقت است که می‌توان به تصحیح نگرش ملی راجع به ورود به دانشگاه و تحصیل در این مکان مقدس، امیدوار بود و به آن اندیشید.

چند روز پیش، اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ از سوی سازمان سنجش اعلام شد و بدین ترتیب، گروهی دیگر از مشتاقان ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پای در مقطع آموزش دانشگاهی نهادند و به خیل دانشجویان پرشمار کشور پیوستند.

نکته قابل بحث در این مجال آن است که با کدام نگرش به دانشگاه می‌رویم و آیا ورود به دانشگاه، خود هدف است یا وسیله‌ای برای رسیدن به هدفی برتر و والاتر؟ پیدا کردن پاسخی برای این پرسش، از آنجا مهم است که دیده می‌شود هر ساله گروهی از پذیرفته‌شدگان آزمون‌های سراسری دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی، قبولی در این نهاد مهم آموزشی را پایان راه می‌دانند، نه آغاز راه، و حداکثر آنکه برخی از افراد این گروه، در پایان تحصیلات دانشگاهی و هنگام فارغ‌التحصیلی به این نتیجه می‌رسند؛ به عبارت دیگر، «وسيله» ای به نام قبولی در دانشگاه، برای این افراد به «هدف» تبدیل می‌شود؛ هدفی نهایی که منتهای آرزوی آنهاست و با ورود به این مرکز شکوفایی استعدادها و جست‌وجوی علم و دانش، راه برای این افراد، دیگر تمام می‌شود و آنها به مقصد خویش می‌رسند: «پاس کردن» واحدها و چشم انتظار پایان تحصیلات شدن و بی‌صبرانه به انتهای راه اندیشیدن؛ غافل از آنکه اگر کسی شور فراگیری دانش و پژوهش در موضوعات یک شاخه از یک رشته علمی خاص را، که مطلوب نظر او نیز هست، داشته باشد، اگر همه عمر خود را نیز شبانه روز برای انجام چنین کاری کنار بگذارد، باز هم وقت کم خواهد آورد؛ چرا که ویژگی بارز و برجسته علم، افزون بر پویایی و شتاب، بی‌انتهای نامحدود بودن آن است و نمی‌توان برای آن پایانی را در ذهن خود تصور کرد.

حال چه باید کرد که ورود به دانشگاه، هدف غایی داوطلبان

سخن بزرگان

پیامبر اکرم (ص):

أَنْتُمْ إِذَا قَالْتُمْ لِمَعْلَمٍ لِلصَّبِيِّ قُلْ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ فَقَالَ الصَّبِيُّ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ كَتَبَ اللّٰهُ بَرَاءَةً لِلصَّبِيِّ وَ بَرَاءَةً لِأَبَوَيْهِ وَ بَرَاءَةً لِلْمَعْلَمِ؛

وقتی معلم به کودک بگوید: بگو بسم الله الرحمن الرحيم و کودک آن را تکرار کند، خداوند برای کودک و پدر و مادرش و معلم، برائت از آتش در نظر خواهد گرفت.

بحارالانوار (ط-بیروت)، ج ۸۹، ص ۲۵۷

حضرت امام علی (ع):

مِنْ وَاجِبِ حُقُوقِ اللّٰهِ عَلَي الْعِبَادِ النَّصِيحَةُ مَبْلَغُ جُهْدِهِمْ وَ التَّعَاوُنُ عَلَي إِقَامَةِ الْحَقِّ بَيْنَهُمْ.

از حقوق واجب خدا بر بندگان، خیرخواهی به اندازه توان، و یاری کردن یکدیگر برای برپایی حق در میان خود است.

نهج البلاغه، خطبه ۲۱۶

۱۹ مهر ماه

آخرین مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان ذخیره آزمون سراسری دانشگاه آزاد

رسید دریافت کنند.

گفتنی است که عدم مراجعه به سامانه فوق در زمان اعلام شده، به منزله انصراف از ثبت نام است و هیچ گونه درخواستی پس از زمان اعلام شده، دریافت نخواهد شد.

لازم به یادآوری است که پس از اتمام مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان قطعی، زمان و چگونگی ثبت نام ذخیره‌هایی که در موعد مقرر فرم اعلام آمادگی را تکمیل کرده‌اند، اعلام خواهد شد.

ثبت نام داوطلبان ذخیره رشته‌های با آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تا ۱۹ مهر ماه ادامه دارد.

بر این اساس، آن دسته از داوطلبانی که نتایج آنها در کارنامه به صورت ذخیره اعلام شده است، می‌توانند، تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ۱۹ مهر ماه، با مراجعه به سامانه: www.azmoon.org نسبت به ثبت اعلام آمادگی خود برای ثبت نام به صورت اینترنتی اقدام و

آغاز ثبت نام پذیرفته شدگان کاردانی بدون آزمون دانشگاه آزاد

آموزشیار: edu.iau.ac.ir و مطابق جدول زمانی اعلام شده، نسبت به ثبت نام خود در این پذیرش به صورت مجازی اقدام کنند.

گفتنی است که پذیرفته شدگان، به منظور اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت نام در این پذیرش، می‌توانند راهنمای مقطع مورد نظر خود را از سامانه: sanjesh.iau.ir دریافت و مطالعه کنند.

ثبت نام پذیرفته شدگان مقطع کاردانی پیوسته پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دانشگاه آزاد اسلامی از روز گذشته آغاز شده است. نتایج مقطع کاردانی پیوسته پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، روی سامانه: www.azmoon.org قرار دارد. پذیرفته شدگان این مقطع، می‌توانند با مراجعه به سامانه



دکتر پورعباس خبر داد

نتایج نهایی و اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، ضمن تبریک به پذیرفته‌شدگان و آرزوی موفقیت‌های بیشتر برای آنان، گفت: نتایج پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در رشته‌های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، مراکز آموزشی دانشگاه پیام‌نور، پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و تربیت

دبیر شهید رجایی، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، رشته‌های تحصیلی مجازی، پردیس و شهریه‌پرداز دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در رشته‌های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و همچنین رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ اعلام شده است. وی، درباره تعداد پذیرفته‌شدگان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، گفت: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و چهار رشته دانشگاه آزاد اسلامی، تعداد ۴۸۲ هزار و ۵۹۹ داوطلب قبول شده‌اند که از این تعداد، ۱۸۹ هزار و ۸۴۰ داوطلب در رشته‌های تحصیلی با آزمون و ۲۹۲ هزار و ۷۵۹ داوطلب در پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی پذیرفته شده‌اند و حدود ۶۱ درصد پذیرفته‌شدگان زن و حدود ۳۹ درصد دیگر مرد هستند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، درباره نحوه ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، گفت: پذیرفته‌شدگان، برای اطلاع از نحوه، تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام، علاوه بر مدارک مندرج در اطلاعیه منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، ضرورت دارد که از تاریخ ۱۷ مهر ماه به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

دکتر پورعباس خاطرنشان کرد: نتایج مربوط به سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، به جز رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی، هم‌زمان از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی اعلام می‌شود. ضمناً متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصرأ

می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام کنند؛ به عبارت دیگر، مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند.

وی، درباره زمان انتشار کارنامه علمی داوطلبان، نیز گفت: برای همه متقاضیانی که فرم انتخاب رشته خود را تکمیل کرده‌اند، کارنامه علمی حاوی رتبه داوطلب در هر یک از کدرشته‌محل‌های انتخابی در بین متقاضیان کدرشته‌محل مزبور در سهمیه مربوط و همچنین رتبه آخرین نفر پذیرفته شده در کدرشته‌محل‌های انتخابی تا اولویت رشته محل قبولی، حداکثر تا تاریخ ۲۵ مهر ماه تهیه و در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار داده خواهد شد.

دکتر پورعباس، در پایان، به داوطلبان توصیه کرد که اطلاعیه اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور را به دقت مطالعه کنند.

با ابلاغ رئیس جمهور

سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور زیر نظر رئیس جمهور راه اندازی می‌شود

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» را که به صورت یک سازمان مستقل زیر نظر رئیس جمهور تشکیل خواهد شد، برای اجرا ابلاغ کرد.

آیت‌الله دکتر سیدابراهیم رئیسی، رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» را که بر اساس مصوبه جلسه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۲ شورای معین شورای عالی و در جلسه ۸۸۳ مورخ ۱۴۰۲/۰۳/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، ابلاغ کرد.

بر اساس این مصوبه، سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، با هدف استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی، رتبه‌بندی و تضمین کیفیت در نظام آموزش کشور و به منظور تحقق مفاد بند ۱۳ سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش و بند ۲-۳ سیاست‌های کلی علم و فناوری مبنی بر «استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش» و «سامان‌دهی و تقویت نظام‌های نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی و رتبه‌بندی در حوزه‌های علم و فناوری»، تصمیم‌سازی در خصوص ایجاد مرجعیت حرفه‌ای و استقلال نهادی طی جلسات مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۲ و ۱۴۰۲/۱۲/۲۱ ستاد تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، صورت پذیرفت.

بر این اساس، مطابق با تکالیف نظارتی و راهبردی شورای عالی انقلاب فرهنگی در فرآیند اجرایی‌سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم، بند ۱۹) و سند نقشه جامع علمی کشور (راهبرد کلان ۶) ناظر بر ایجاد نظام سنجش و ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور، انسجام بخشی و تقویت یکپارچگی در سیاست‌گذاری و نظارت و اعتبارسنجی در نظام آموزش عالی کشور، ایجاد

سازوکارهای سنجش توانمندی‌های دانش‌آموزان، معلمان و عملکردهای مدرسه، مستقل از مؤسسات مجری آموزش و به استناد بند ۱ ماده ۴ سند تحول شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر «رصد و پایش مستمر، روزآمد و نظام‌مند وضعیت حوزه فرهنگ و دانش و افق آینده آن» در راستای «تحقق نظام سنجش و پایش وضعیت فرهنگی، اجتماعی، علمی و فناوری کشور»، «سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» با بهره‌گیری از ظرفیت‌های تخصصی نهادهای علمی کشور متمرکز بر راهبری، ارزیابی و ایفای نقش نظارتی با مأموریت ایجاد مرجعیت واحد، در دو محور ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت نظام آموزش کشور (اعم از آموزش و پرورش و آموزش عالی در دو حوزه پزشکی و غیرپزشکی) و سنجش توانمندی‌های آموزشی، به صورت هیأت امنایی و با التزام به عدم ایجاد بار مالی جدید و افزایش اندازه دولت، به صورت یک سازمان مستقل زیر نظر رئیس جمهور تشکیل می‌شود.

تبصره - اساسنامه «سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» حداکثر ظرف مدت سه ماه با محوریت ستاد تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و با همکاری ستاد علم و فناوری دبیرخانه، سازمان اداری و استخدامی کشور، سازمان برنامه و بودجه، وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی، تدوین و برای تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می‌گردد.

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» را که به صورت یک سازمان مستقل زیر نظر رئیس جمهور تشکیل خواهد شد، برای اجرا ابلاغ کرد.

آیت‌الله دکتر سیدابراهیم رئیسی، رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده واحده «تشکیل سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور» را که بر اساس مصوبه جلسه مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۲ شورای معین شورای عالی و در جلسه ۸۸۳ مورخ ۱۴۰۲/۰۳/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، ابلاغ کرد.

بر اساس این مصوبه، سازمان ملی سنجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور، با هدف استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی، اعتبارسنجی، رتبه‌بندی و تضمین کیفیت در نظام آموزش کشور، به صورت یک سازمان مستقل زیر نظر رئیس جمهور تشکیل خواهد شد.

مشروح این مصوبه را در ذیل بخوانید:

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

وزارت آموزش و پرورش.

دانشگاه آزاد اسلامی.

سازمان برنامه و بودجه کشور.

سازمان اداری و استخدامی کشور.

ستاد تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (رشته‌های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)

برای آنها مشخص شده است، توجه داشته باشند که به دلیل داشتن نمره علمی لازم در اولویت قبل از رشته قبولی اعلامی، در ردیف معرفی‌شدگان یکی از کدرشته‌های مؤسسه مذکور نیز قرار گرفته‌اند.

۳- متقاضیانی که برای آنان یکی از کدهای دو رقمی مندرج در جدول شماره یک اعلام شده، لازم است بر اساس برنامه زمانی که در اطلاعیه روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۲۳ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد، برای مصاحبه به آدرس محل اعلام شده در اطلاعیه مراجعه کنند. بدیهی است که عدم مراجعه برای شرکت در مصاحبه و سایر مراحل گزینش رشته‌های مذکور، به منزله انصراف از رشته ذی‌ربط تلقی می‌شود، و آن دسته از متقاضیانی که دارای کد قبولی دیگری هستند، می‌توانند در کدرشته قبولی اعلام شده ثبت‌نام کنند و به ادامه تحصیل بپردازند. لازم به تأکید است آن دسته از متقاضیانی که در کدرشته قبولی دیگری نام آنان اعلام شده است، در صورتی که در مراحل مصاحبه و گزینش شرکت کرده و پس از تأیید، در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی رشته جدید قرار بگیرند، قبولی آنها در کدرشته اعلام شده قبلی (رشته‌ای که هم‌اکنون با کد ۵ رقمی اعلام شده) لغو خواهد شد.

جدول شماره یک - کد و عنوان ارگان‌ها، دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده رشته‌های بورسیه و شرایط خاص

کد	نام دانشگاه یا ارگان
۱۷ و ۱۱	دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی
۱۲	دانشگاه شاهد
۱۴	دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری
۱۵	مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبایی
۱۸	دانشکده غیرانتفاعی رفاه
۱۹	دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه تهران
۲۰	رشته‌های بورسیه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
۲۱	دانشگاه شهید مطهری
۲۲	رشته‌های بورسیه وزارت دفاع
۲۳	دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
۲۴	دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) مشهد
۲۵	رشته‌های بورسیه ارتش
۲۶	رشته‌های بورسیه فرماندهی انتظامی
۲۹	رشته‌های کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی و پیش‌بیمارستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی
۳۰	دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه قم
۳۱	دانشگاه امام حسین (ع)

ضمن عرض تبریک به پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، به اطلاع می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان این آزمون، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قابل مشاهده است؛ بنابراین، ضرورت دارد که با توجه به توضیحات زیر، برای ثبت‌نام به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنید.

الف) توضیحات برای اطلاع همه متقاضیان:

۱- پذیرفته‌شدگان برای اطلاع از نحوه، تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام، علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه، ضرورت دارد که از تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ (امروز) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

۲- نتایج مربوط به سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی (به جز رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی)، هم‌زمان از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی اعلام می‌شود. متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌های قبولی ثبت‌نام کنند؛ به عبارتی، مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

۳- برای همه متقاضیانی که فرم انتخاب رشته خود را تکمیل کرده‌اند، کارنامه علمی حاوی رتبه داوطلب در هر یک از کدرشته‌های انتخابی در بین متقاضیان کدرشته محل مزبور در سهمیه مربوط و همچنین رتبه آخرین نفر پذیرفته شده در کدرشته‌های انتخابی تا اولویت رشته محل قبولی، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۲۵ تهیه و در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار داده خواهد شد.

۴- تغییرات منعکس شده به این سازمان در خصوص وضعیت متقاضیان، پس از اعلام نتایج اولیه، از قبیل: اصلاح سوابق تحصیلی دریافتی از وزارت آموزش و پرورش یا اعمال سهمیه از سوی ارگان‌های ذی‌ربط و ... در کارنامه و نتیجه نهایی ذی‌نفعان اعمال شده است.

ب) توضیح در خصوص معرفی‌شدگان مرحله دوم برای رشته‌های بورسیه و شرایط خاص:

۱- برای آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که برای آنان به جای کدرشته قبولی، یکی از کدهای مندرج در جدول شماره یک اعلام شده، انجام این کار به منزله آن است که این گروه از پذیرفته‌شدگان منحصراً در کدرشته مذکور نمره علمی لازم را داشته و در ردیف معرفی‌شدگان یکی از کدرشته‌های مؤسسات مذکور قرار گرفته‌اند و می‌بایست، در صورت تمایل، برای انجام مراحل پذیرش (مصاحبه، معاینه و ...) بند ۳ زیر را مطالعه کنند.

۲- آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که علاوه بر کدرشته قبولی اعلام شده (۵ رقمی)، یکی از کدهای ۲ رقمی مندرج در جدول شماره یک در اعلام نتایج



کد	نام دانشگاه یا ارگان
۷۱	دانشگاه فردوسی مشهد (بورسیه صنعتی)
۷۲	دانشگاه قم (بورسیه صنعتی)
۷۳	دانشگاه کاشان (بورسیه صنعتی)
۷۴	دانشگاه گلستان گرگان (بورسیه صنعتی)
۷۵	دانشگاه گیلان رشت (بورسیه صنعتی)
۷۶	دانشگاه مازندران بابلسر (بورسیه صنعتی)
۷۷	دانشگاه یزد (بورسیه صنعتی)
۷۸	دانشگاه میبد (بورسیه صنعتی)
۷۹	دانشگاه اردکان (بورسیه صنعتی)
۸۰	دانشگاه تربت حیدریه (بورسیه صنعتی)
۸۱	دانشگاه علم و فناوری مازندران بهشهر (بورسیه صنعتی)
۸۲	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوین زهرا (بورسیه صنعتی)
۸۳	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل (بورسیه صنعتی)
۸۴	دانشگاه بزرگمهر قائنات (بورسیه صنعتی)

کد	نام دانشگاه یا ارگان
۳۲	رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی کاردانی دانشگاه‌های علوم پزشکی
۳۵	دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) نوشهر
۳۷	رشته‌های بورسیه دانش
۳۸	رشته‌های بورسیه سایپا
۳۹	رشته‌های بورسیه انرژی اتمی
۴۰	دانشگاه غیرانتفاعی سوره
۴۱	دانشگاه اراک (طرح آبا)
۴۲	دانشگاه فردوسی مشهد (دوره مشترک با خارج)
۴۳	آموزشکده فنی نقشه برداری سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح
۴۴	دانشکده فنی و مهندسی گرمسار (بورسیه صنعتی)
۴۵	دانشگاه اراک (بورسیه صنعتی)
۴۶	دانشگاه ارومیه (بورسیه صنعتی)
۴۷	دانشگاه اصفهان (بورسیه صنعتی)
۴۸	دانشگاه بوعلی سینا همدان (بورسیه صنعتی)
۴۹	دانشگاه بیرجند (بورسیه صنعتی)
۵۰	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین (بورسیه صنعتی)
۵۱	دانشگاه تبریز (بورسیه صنعتی)
۵۲	دانشگاه تهران (بورسیه صنعتی)
۵۳	دانشگاه دامغان (بورسیه صنعتی)
۵۴	دانشکده علوم انسانی و هنر حضرت معصومه (س) قم (بورسیه صنعتی)
۵۵	دانشگاه رازی کرمانشاه (بورسیه صنعتی)
۵۶	دانشگاه زنجان (بورسیه صنعتی)
۵۷	دانشگاه سمنان (بورسیه صنعتی)
۵۸	دانشگاه صنعتی شاهرود (بورسیه صنعتی)
۵۹	دانشگاه شهرکرد (بورسیه صنعتی)
۶۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان (بورسیه صنعتی)
۶۱	دانشگاه صنعتی اراک (بورسیه صنعتی)
۶۲	دانشگاه صنعتی ارومیه (بورسیه صنعتی)
۶۳	دانشگاه صنعتی اصفهان (بورسیه صنعتی)
۶۴	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل (بورسیه صنعتی)
۶۵	دانشگاه صنعتی بیرجند (بورسیه صنعتی)
۶۶	دانشگاه صنعتی سهند تبریز (بورسیه صنعتی)
۶۷	دانشگاه صنعتی قم (بورسیه صنعتی)
۶۸	دانشگاه صنعتی همدان (بورسیه صنعتی)
۶۹	دانشگاه علم و صنعت ایران تهران (بورسیه صنعتی)
۷۰	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان (بورسیه صنعتی)

پ) مدارک مورد نیاز برای ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان:

هر یک از پذیرفته‌شدگان کدرشته‌های امتحانی (پذیرش «با آزمون» و اعمال قطعی سوابق تحصیلی یا صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»)، باید، حسب مورد، مطابق جدول شماره دو، مدارک لازم را برای ثبت‌نام در دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی تهیه و تحویل دهند.

با توجه به اعلام «مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش»، امکان ارائه دو مدرک «تأییدیه تحصیلی» و «سوابق تحصیلی» برای پذیرفته‌شدگان به صورت الکترونیکی در سامانه «تأییدیه تحصیلی» به آدرس: <https://emt.medu.ir> فراهم است؛ لذا همه پذیرفته‌شدگان، باید بر اساس مراحل اجرایی ذیل، اقدام لازم را به عمل آورند:

۱- پذیرفته‌شدگان، باید با مراجعه به سامانه مذکور و مشخص کردن نظام آموزشی، با تکمیل فرم‌های مربوط، نسبت به ثبت درخواست ارسال هر دو مدرک فوق به دانشگاه محل پذیرش خود اقدام کنند تا پس از کامل شدن فرآیند درخواست، کد پی‌گیری جداگانه‌ای برای هر مدرک در اختیار آنها قرار بگیرد. با ارائه این کدها به دانشگاه محل پذیرش، مدارک درخواست شده از سامانه: <https://kemt.medu.ir> از دانشگاه مذکور قابل دریافت است.

تبصره: دارندگان دیپلم شاخه نظری (نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی) در زمان ثبت درخواست مدارک فوق، علاوه بر مدرک دیپلم، باید مراحل فوق را برای درخواست مدرک پیش‌دانشگاهی نیز اجرا کنند.

۲- فارغ‌التحصیلان شه‌ریور سال ۱۳۹۵ و بعد از آن، نیازی به مراجعه حضوری به مدارس و مناطق آموزش و پرورش محل تحصیل خود ندارند، اما فارغ‌التحصیلان خرداد سال ۱۳۹۵ و قبل از آن، با کد پی‌گیری صادر شده از سامانه فوق، به همراه مدارک تحصیلی که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برای ثبت‌نام در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شده است، باید به ادارات آموزش و پرورش محل فارغ‌التحصیل خود مراجعه کنند تا مسؤول سنجش آموزش و پرورش منطقه، پس از بررسی و تأیید، مدارک تحصیلی آنها را اسکن و در سامانه بارگذاری کند.



جدول شماره ۲ - مدارک مورد نیاز برای ثبت نام از پذیرفته شدگان

ردیف	موضوع	نوع مدرک	توضیح و موارد بررسی
۱	دانشجویان: اخراجی آموزشی یا انصرافی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی	فرم انصراف از تحصیل	- دانشجویی اخراجی آموزشی یا دانشجویی انصرافی دوره روزانه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، لازم است که قبل از ثبت نام در رشته قبولی جدید، نسبت به انصراف از قبولی قبلی خود اقدام و گواهی تسویه حساب کامل تأیید شده دانشگاه و اداره کل امور دانشجویان داخل را ارائه کند.
۲	دارندگان مدرک معادل کاردانی	اصل مدرک یا گواهی دانش آموختگی در دوره معادل	- بر اساس مصوبه جلسه ۷۷۱ به تاریخ ۱۳۹۴/۸/۲۶ و نامه شماره ۱۳۹۴/۵۷۱۴/۹۹/دش به تاریخ ۱۳۹۹/۴/۰۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل که تا سال ۱۳۸۱ به دوره های مذکور راه یافته اند، حسب مورد، از تسهیلات مصوبه شماره ۲/۷۷۶۳۳ به تاریخ ۱۳۹۲/۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می شوند.
۳	دارندگان مدرک کاردانی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی	اصل یا گواهی مدرک دوره کاردانی (فوق دیپلم)	- تاریخ اخذ مدرک کاردانی برای رشته های تحصیلی نیمسال اول باید حداکثر تا ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ و برای رشته های تحصیلی نیمسال دوم باید حداکثر تا ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ باشد و وضعیت نظام وظیفه برای آقایان مشخص باشد؛ در غیر این صورت، قبولی داوطلب باطل خواهد شد.
۴	دارندگان مدرک کاردانی گروه پزشکی آموزشی		- پایان طرح نیروی انسانی فارغ التحصیلان رشته های گروه آموزش پزشکی پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی نیمسال اول باید ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ و برای پذیرفته شدگان رشته های تحصیلی نیمسال دوم باید ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ باشد.
۵	دارندگان مدرک کاردانی (پیوسته و ناپیوسته)	اصل یا گواهی مدرک کاردانی پیوسته آموزشکده های فنی و حرفه ای، دانشگاه جامع علمی-کاربردی یا دانشگاه آزاد اسلامی. اصل یا گواهی تحصیلی سال اول، دوم و سوم دبیرستان یا هنرستان با مهر و امضای مدیر دبیرستان یا هنرستان با درج بخش و شهرستان محل اخذ مدرک. مدرک کاردانی پیوسته و ناپیوسته، بدون شرط معدل، به جای مدرک پیش دانشگاهی برای پذیرفته شدگان ملاک عمل و قابل قبول است.	- تاریخ اخذ مدرک کاردانی برای رشته های تحصیلی پذیرش در نیمسال اول باید حداکثر تا ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ و برای رشته های تحصیلی پذیرش در نیمسال دوم باید حداکثر تا ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ باشد؛ در غیر این صورت، قبولی داوطلب لغو خواهد شد.
۶	دارندگان مدرک حوزی	ارائه موافقت نامه رسمی و بدون قید و شرط مدیریت حوزه های علمیه خراسان یا قم. ارائه اصل یا گواهی مدرک فراغت از تحصیل از سوی مدیریت حوزه های علمیه.	بر اساس مصوبه جلسه ۵۴۸ به تاریخ ۱۳۸۳/۰۷/۲۸ شورای انقلاب فرهنگی، طلاب حوزه علمیه دارای مدرک سطح یک، صرفاً مجاز به ادامه تحصیل در رشته های گروه آزمایشی علوم انسانی و مشروط به گذراندن دروس پیش نیاز به تشخیص گروه آموزشی هستند.
۷	کارمندان دولت	اصل حکم مرخصی سالانه یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط و همچنین گواهی اشتغال.	
۸	گواهی اشتغال	تصویر حکم کارگزینی برای کارکنان رسمی، پیمانی، شاغلان و بازنشستگان وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مؤسسات آموزشی تابعه وزارتخانه های مذکور.	
۹	تمامی پذیرفته شدگان	اصل شناسنامه به انضمام یک نسخه تصویر از تمام صفحات آن. اصل کارت ملی به انضمام یک برگ تصویر پشت و رو یا رسید درخواست آن (برای افرادی درخواست کارت ملی داده، ولی هنوز آن را دریافت نکرده اند). عکس تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری به تعداد اعلام شده از سوی دانشگاه محل قبولی. باید واجد شرایط عمومی قید شده در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون (شماره ۱) باشند.	
۱۰	تمامی پذیرفته شدگان (برادران)	مدرک وضعیت نظام وظیفه	- با توجه به یکی از بندهای مندرج در صفحات ۲۲ تا ۲۳ دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون (شماره ۱).



نکات مهم:

۱- با توجه به تأکیدات صورت گرفته به داوطلبان به منظور اعمال دقت و توجه لازم برای انجام انتخاب رشته، هیچ درخواستی با عنوان اشتباه در انتخاب رشته یا درخواست بررسی اولویت بعدی رشته انتخابی، در سازمان سنجهش آموزش کشور قابل بررسی نیست؛ لذا از ارسال درخواست با این موضوع به این سازمان خودداری کنید.

۲- اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی امام باقر (ع) در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام نخواهد شد و با پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی این دانشگاه برای انجام مراحل ثبت‌نام، از سوی دانشگاه مذکور هماهنگی لازم به عمل خواهد آمد.

۳- اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه امام صادق (ع) متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.

ت) برخی از اصلاحات مربوط به دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته:

۱- ظرفیت کدرشته‌محل‌های ۳۸۶۳۶، ۳۸۶۳۷ (گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی)، ۳۹۳۵۶، ۳۹۳۵۷، ۳۹۳۶۱ و ۳۹۳۶۲ (گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی) مربوط به پذیرش بورسیه شرکت کابل باختر در دانشگاه

رازی کرمانشاه، به دلیل عدم پذیرش شرکت مربوط حذف شده است و پذیرش ندارد؛ بنابراین، نام هیچ داوطلبی به عنوان قبولی در این کدرشته‌محل‌ها اعلام نمی‌شود.

۲- ظرفیت کدرشته‌محل (۱۸۸۸۶) درگروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی رشته معماری داخلی مؤسسه غیرانتفاعی قشم حذف شده است و پذیرش ندارد؛ بنابراین، نام هیچ داوطلبی به عنوان قبولی در این کدرشته محل اعلام نمی‌شود.

۳- کدرشته‌محل (۱۹۵۵۹) رشته کاردانی بهداشت عمومی گرایش بهداشت خانواده از دانشگاه علوم پزشکی دزفول (محل تحصیل مجتمع آموزش عالی سلامت شوش دانیال) به دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور - اهواز (محل تحصیل مجتمع آموزش عالی سلامت شوش دانیال) اصلاح شد.

۴- ظرفیت برخی از کدرشته‌محل‌ها، با توجه به اعلام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بعد از انتشار دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته و اصلاحیه‌های آن، افزایش یا کاهش یافته و گزینش علمی نهایی براساس آخرین تغییر انجام شده است.

روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجهش آموزش کشور در خصوص:

اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی

نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

نام استان محل اقامت معرفی‌شدگان	نام دانشگاه مجری مصاحبه
البرز - قزوین و زنجان	دانشگاه علوم پزشکی البرز
ایلام - لرستان - کرمانشاه و خوزستان	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
خراسان رضوی و خراسان شمالی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
اصفهان - چهارمحال و بختیاری و یزد	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
فارس - کهگیلویه و بویراحمد و بوشهر	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
کردستان - مرکزی و همدان	دانشگاه علوم پزشکی همدان
خراسان جنوبی و سیستان و بلوچستان	دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی و اردبیل	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
کرمان و هرمزگان	دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
گیلان - گلستان و مازندران	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
تهران - سمنان و قم	دانشگاه علوم پزشکی تهران

روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۸ مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، بدین‌وسیله به اطلاع معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی (کدرشته‌محل‌های ۱۱۶۱ تا ۱۲۰۴ مربوط به کد رشته امتحانی ۱۱۴ از گروه آموزشی پزشکی) در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ می‌رساند که با توجه به تعیین ۱۱ مرکز دانشگاهی (به شرح جدول ذیل) برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش از متقاضیان، معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی مذکور، لازم است که با توجه به استان محل اقامت خود، برای اطلاع از برنامه زمانی و آدرس محل مصاحبه و همچنین مدارک لازم برای ارائه به دانشگاه در زمان مصاحبه، در روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۴ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه محل انجام مصاحبه خود مراجعه و پس از کسب اطلاعات لازم، منحصراً به دانشگاه مجری به منظور انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش مراجعه کنند. لازم به توضیح است که عدم مراجعه معرفی‌شدگان به دانشگاه مربوط برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش، به منزله انصراف از پذیرش در این رشته تحصیلی تلقی خواهد شد.

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجهش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ای‌تا:

روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجهش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.



سلامت روانی و نشانه‌های آن



فرد برخوردار از سلامت روانی، به کسی اطلاق می‌شود که عملکردش در سطح قابل قبولی از تنظیم عاطفی و رفتاری باشد. از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا یا کل نگر، سلامت روان، شامل توانایی فرد در لذت بردن از زندگی و ایجاد تعادل بین فعالیت‌های زندگی و تلاش برای دستیابی به تاب‌آوری روان‌شناختی است. این گفتار به مبحث سلامت روان می‌پردازد، که از مسائل زیربنایی سلامت و بهداشت جهانی است. در این شماره، برای داوطلبان آزمون سراسری، سلامت روان، ابعاد و نشانه‌های آن معرفی می‌شود.

• مهدی اکبری

ایستا نیست، بلکه فرآیندی پویاست که تمام تصمیم‌ها و فعالیت‌های روزمره را منعکس می‌کند (کیز، ۲۰۰۵). در تعریفی دیگر نیز، کیز (۲۰۰۵) سلامت روانی را به مثابه وضعیت کامل ادراک‌شده خوشبختی می‌داند که شامل نه صرفاً فقدان بیماری، بلکه وجود عوامل مثبت در زندگی است. از نظر کیز، سلامت روانی عبارت است از: حالتی از عملکرد موفق فرآیندهای ذهنی، فعالیت‌های کارآمد، روابط مؤثر و پر بار با افراد، توانایی سازگاری با تغییرات و منطبق شدن با شرایط نامطلوب. بهداشت روانی یا سلامت روانی، به معنی وجود بهزیستی روان‌شناختی یا وجود نداشتن بیماری روانی است. فرد بهره‌مند از سلامت روانی به کسی اطلاق می‌شود که عملکردش «در سطح قابل قبولی از تنظیم عاطفی و رفتاری» باشد. از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا یا کل نگر، سلامت روانی، شامل: توانایی فرد در لذت بردن از زندگی و ایجاد تعادل بین فعالیت‌های زندگی و تلاش وی برای دستیابی به تاب‌آوری روان‌شناختی است. طبق نظر سازمان بهداشت جهانی (WHO)، سلامت روانی، شامل: «بهزیستی ذهنی، خودکارآمدی ادراک‌شده، خودمختاری، توانمندی، وابستگی بین نسلی و خود شکوفایی توانایی‌های فکری و عاطفی فرد و همچنین موارد دیگر است». سازمان بهداشت جهانی (WHO)،

با تغییرات در تفکر، خلق و با رفتار همراه با پریشانی و اختلال در عملکرد، مشخص می‌شود، تعریف شده است (مرکز کنترل بیماری‌ها، ۲۰۱۴). همچنین عنوان بیماری‌های روانی، بیشتر در مواقعی مورد استفاده قرار می‌گیرد که نشانه‌ها یا رفتارهای قابل تشخیص بالینی که با انطباق اجتماعی، علمی و شغلی متعارض هستند، وجود داشته باشد (انجمن روان‌پزشکی آمریکا، ۱۹۹۹). به نقل از هونتسمن^۴، (۲۰۰۸). می‌توان گفت که سلامت روانی، فقط نبودن بیماری یا اختلال نیست، و شامل عزت‌نفس، تسلط و توانایی حفظ روابط معنادار با دیگران نیز می‌شود. کمیته اروپایی نیز در مورد سلامت روانی^۵ (کمیته اروپایی، ۲۰۰۵) به نقل از کیندرمن و تای^۷، (۲۰۰۹) گفته است: برای شهروندان، سلامت روانی منبعی است که آنها را توانا می‌کند تا پتانسیل‌های هیجانی و عقلانی خود را دریابند و نقش‌های خود را در اجتماع، مدرسه و زندگی شغلی پیدا کرده و به انجام رسانند. برای جوامع، سلامت روانی خوب شهروندان، در شکوفایی و رفاه و همبستگی و عدالت اجتماعی تأثیرگذار است، و سلامت روانی افراد با عواملی چندگانه، شامل: عوامل زیست‌شناختی، فردی، خانوادگی و اجتماعی و اقتصادی و محیطی مشخص می‌شود (کیندرمن و تای^۸، ۲۰۰۹). از نظر آدلین و همکاران (۱۹۹۹) نیز سلامت روانی امری

اصطلاح سلامت روانی^۱، به طیف وسیعی از فعالیت‌ها اشاره دارد که به طور مستقیم یا غیرمستقیم با بهزیستی روانی مرتبط هستند. سلامت روانی بر اساس تعریف سازمان بهداشت جهانی، عبارت است از: یک حالت کامل بهزیستی اجتماعی، روانی و جسمانی و نه صرفاً نبودن بیماری. سلامت روانی با ارتقای بهزیستی، پیشگیری از اختلالات روانی و درمان و توان‌بخشی افرادی که تحت تأثیر اختلالات روانی قرار گرفته‌اند، مرتبط است (سازمان بهداشت جهانی، ۲۰۱۴). همچنین در تعریفی دیگر، سلامت روانی به مثابه حالتی از بهزیستی که فرد به توانایی‌های خودش پی ببرد، بتواند با استرس‌های زندگی مقابله کند، بتواند به صورت ثمربخش و سازنده کار بکند و قادر به مشارکت در اجتماع خود باشد، تعریف شده است (سازمان بهداشت جهانی، ۲۰۱۴). تعریفی دیگر از سلامت روانی، که اکثراً در بین روان‌پزشکان رایج است، عبارت است از: «عدم نشانه‌های مرضی یا فقدان بیماری روانی»؛ البته باید توجه داشت که تفاوت‌های زیادی بین موضوعات سلامت روانی، بیماری‌های روانی، اختلالات روانی، بیماری‌های جسمانی و همچنین تشخیص این مقوله‌ها از یکدیگر، وجود دارد. بیماری روانی، به مثابه مجموعه اختلالات روانی قابل تشخیص با شرایط سلامتی که



نشانه‌های سلامت روانی

جودا (نقل از جعفری، ۱۳۸۲) معتقد است که وجود خصوصیات معینی در افراد، نشانه سلامت روانی آنهاست، این خصوصیات عبارتند از:

- ۱- نگرش مثبت به خود: شامل داشتن نظر واقعی در مورد خود و قبول توانایی‌ها و محدودیت‌هاست.
- ۲- هماهنگی و یکپارچگی: ظاهر فرد سالم با باطن او یکی است و بین خلق و عاطفه وی هماهنگی وجود دارد و هیچ‌وقت خود را فریب نمی‌دهد. هماهنگی، شامل داشتن توانایی برای پاسخ سازگار با محیط و گسترش هدف زندگی است.
- ۳- تسلط بر محیط: فرد سالم، زمانی که با موقعیت‌های مختلف زندگی روبرو می‌شود، قادر به تصمیم‌گیری، تطابق با تغییر و سازگاری است.
- فرساد، شکراللهی و پیگرد (۱۳۹۲) نیز ملاک‌هایی را برای سلامت روانی ذکر کرده‌اند که این ملاک‌ها عبارتند از: توانایی انجام وظیفه و اجرای مسئولیت‌های شخصی، توانایی برقراری رابطه با دیگران، برداشتهای واقع‌بینانه از دیگران و موقعیت‌های زندگی، تفکر منطقی و خردمندانه، تلاش در جهت سلامتی، انعطاف‌پذیری و قدرت تطابق با شرایط گوناگون، معنا دادن به زندگی، عشق و محبت داشتن نسبت به دیگران، داشتن احساس رضایت از زندگی، و حس تسلط داشتن بر ذهن و جسم که فرد را قادر می‌کند برای ارتقای سلامت خود، شیوه‌های مناسبی را اتخاذ کند.

- 1- mental health
- 2- World Health Organization
- 3- centers for disease control(CDC)
- 4- Huntsman
- 5- The European Commission Green Paper
- 6- European Commission
- 7- Kinderman& Tai
- 8- Tai
- 9- Keyes
- 10- Erlin
- 11- physical health
- 12- social health
- 13- emotional health
- 14- mental health indicators

بیشتری به غربال‌گری، تشخیص و درمان بیماری‌های روانی نسبت به سلامت روانی اختصاص داده شده و بر آنها تأکید شده است. ارلین^{۱۰} (۱۹۹۹) به سه بعد از شاخص‌های سلامت روانی اشاره کرده است:

- ۱- **سلامت جسمانی**^{۱۱}: سلامت جسمانی عبارت است از: سلامت بدن، و این نوع سلامت، از طریق خوردن، آشامیدن صحیح، ورزش منظم، اجتناب از عادات مضر، آگاهی یافتن و احساس مسئولیت در قبال سلامتی و تندرستی، مراقبت‌های پزشکی (در صورت نیاز) و شرکت کردن در فعالیت‌هایی که به پیشگیری از بیماری کمک می‌کنند، تحقق می‌یابد.
 - ۲- **سلامت اجتماعی**^{۱۲}: سلامت اجتماعی، یعنی توانایی انجام دادن مؤثر و کارآمد نقش‌های اجتماعی به‌گونه‌ای که به دیگران آسیب وارد نشود. این نوع سلامتی، شامل: یکپارچگی اجتماعی، پذیرش اجتماعی، مشارکت اجتماعی، مسئولیت‌پذیری اجتماعی و شکوفایی اجتماعی می‌شود.
 - ۳- **سلامت هیجانی**^{۱۳}: این بعد از سلامتی، به فهم هیجان‌ها و شیوه صحیح مقابله با مشکلاتی که در زندگی روزمره پدید می‌آیند و چگونگی تحمل کردن تنیدگی اشاره دارد (ارلین، ۱۹۹۹).
- شاخص‌های سلامت روانی^{۱۴} نیز به شرح زیر بیان شده است: بهزیستی هیجانی عاطفی: مانند رضایت از زندگی ادراک‌شده، شادکامی و شادی و آرامش. بهزیستی روان‌شناختی: مانند پذیرش خود و رشد شخصی، شامل: گشودگی به تجربه، مثبت‌نگری، امیدواری و هدفمندی در زندگی، کنترل محیط خویش، معنویت، خودجهت‌دهی و روابط مثبت. کل، عزت‌نفس شخصی و سودمندی برای جامعه و حس اجتماعی (مرکز کنترل بیماری، ۲۰۱۴).

همچنین اظهار می‌کند که بهزیستی فرد در تحقق بخشیدن به توانایی‌های خود، مقابله با فشارهای عادی زندگی، کار مولد و ایفای نقش در اجتماع است. تفاوت‌های فرهنگی، ارزیابی‌های ذهنی و نظریه‌های تخصصی مختلف، تماماً بر چگونگی تعریف «سلامت روانی» تأثیر می‌گذارند.

بر اساس گفته مجله جراحی انگلستان (۱۹۹۹)، سلامت روانی، عملکرد موفقیت‌آمیز کارکردهای ذهنی است که منجر به فعالیت‌های مولد، روابط ارض‌کننده با افراد دیگر و فراهم آوردن توانایی انطباق با تغییرات و مقابله با مشکلات می‌شود. اصطلاح بیماری روانی، به طور کلی به کلیه اختلالات روانی (بیماری‌هایی که با تغییر در تفکر، خلق و خو یا رفتار همراه است و منجر به پریشانی یا اختلال عملکرد می‌شود) قابل تشخیص اطلاق می‌شود. سلامت روانی و بیماری روانی به هم پیوسته هستند. افرادی که از سلامت روانی بهینه برخوردار هستند، می‌توانند یک بیماری روانی هم داشته باشند، و افرادی که هیچ بیماری روانی ندارند نیز می‌توانند از لحاظ روانی از وضعیت ضعیفی برخوردار باشند. مشکلات بهداشت روانی ممکن است در اثر استرس، تنهایی، افسردگی، اضطراب، مشکلات ارتباطی، مرگ یک فرد عزیز، افکار مرتبط با خودکشی، اندوه، اعتیاد، ADHD، خودآزاری، اختلالات خلقی مختلف، معلولیت یادگیری یا سایر بیماری‌های روانی با درجات مختلف، ایجاد شود. روان‌درمانگران، روان‌پزشکان، روان‌شناسان، مددکاران اجتماعی، پرستاران متخصص یا پزشکان خانواده می‌توانند با درمان‌هایی، مانند: روان‌درمانی، مشاوره یا دارو، به مدیریت بیماری روانی کمک کنند. شواهدی از سازمان بهداشت جهانی، نشان می‌دهد که تقریباً نیمی از جمعیت جهان، تحت تأثیر بیماری روانی هستند و بیماری‌شان بر عزت نفس، روابط و توانایی عملکرد آنها در زندگی روزمره تأثیر می‌گذارد. سلامت عاطفی فرد می‌تواند بر سلامت جسمی او اثر بگذارد و سلامت روانی ضعیف می‌تواند منجر به بروز مشکلاتی از قبیل: ناتوانی در تصمیم‌گیری مناسب و سوء مصرف مواد شود. سلامت روانی خوب می‌تواند کیفیت زندگی را بهبود بخشد، در حالی که سلامت روانی ضعیف می‌تواند آن را بدتر کند. به گفته ریچاردز، کامپانیا، و موز بورک، «شواهد در حال افزایشی وجود دارد که نشان می‌دهد توانایی‌های عاطفی با رفتارهای جامعه‌پسند، مانند: مدیریت استرس و سلامت جسمی، در ارتباط است.» تحقیقات آنها همچنین نتیجه می‌گیرد که افرادی که فاقد ابراز عاطفی هستند، مستعد رفتارهای ضداجتماعی هستند (به عنوان مثال، سوء مصرف مواد مخدر و الکل، درگیری‌های جسمی، خرابکاری) که نشان دهنده وضعیت سلامت روانی و احساسات سرکوب شده آنهاست. بزرگسالان و کودکانی که با بیماری روانی روبرو هستند، ممکن است که انگ اجتماعی را تجربه کنند و این امر می‌تواند مشکلات آنها را تشدید کند.

در مراقبت‌های بهداشتی و عرصه بهداشت عمومی، منابع





پاسخ به پرسش های مهم داوطلبان

و پذیرفته شدگان آزمون سراسری

پرسش: روش تأثیر سوابق تحصیلی در نمره کل نهایی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به چه صورت است؟

☒ سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی نظام ترمی - واحدی در این گروه ها، ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ترمی - واحدی/ترمی - واحدی ۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۵۰ درصد) است. همچنین سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است.

☒ سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۲۸ درصد با تأثیر قطعی است. همچنین میزان تأثیر نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در این گروه ها، ۲۱ درصد با تأثیر قطعی و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۷ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی (در مجموع دیپلم و پیش دانشگاهی ۲۸ درصد) است. شایان ذکر است که سهم نمره کل سابقه تحصیلی در گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۷۲ درصد است.

پرسش: در آزمون سراسری امسال در دوره روزانه پذیرفته شده ام. آیا می توانم سال آینده در آزمون سراسری شرکت کنم؟

☒ بر اساس رأی دیوان عدالت اداری، شرایط و ضوابط که به شرح ذیل توضیح داده شده، در حال حاضر تغییری نکرده است و تا زمانی که تغییری از سوی نهادهای قانون گذار صورت نگیرد، برای سال های بعد نیز این شرایط و ضوابط، ملاک عمل خواهد بود؛ بر این اساس، پذیرفته شدگان دوره روزانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ می توانند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام و شرکت کنند. ضمناً داوطلبان مذکور و نیز دانشجویان در حال تحصیل در دوره روزانه و غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، دانشگاه آزاد اسلامی، مجازی، شهریه پرداز و پردیس خودگردان، پیام نور و دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی) همه مقاطع تحصیلی، اعم از کاردانی (پیوسته و ناپیوسته)، کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)، کارشناسی ارشد (پیوسته و ناپیوسته) و دکتری عمومی یا تخصصی، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، به شرط نداشتن مشکل نظام وظیفه (برای برادران)، می توانند، هم زمان با تحصیل در دانشگاه و بدون انصراف از تحصیل، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ثبت نام کنند و در صورت قبولی، باید از رشته قبلی خود انصراف دهند و فرم انصراف قطعی از رشته قبلی خود را به دانشگاه جدید محل تحصیل خود ارائه دهند. لازم به توضیح است که این دسته از داوطلبان، حق بازگشت به محل قبولی قبلی خود و ادامه تحصیل در آن رشته ندارند.

پرسش: برای تغییر رشته، انتقال و مهمان شدن در سایر دانشگاه ها، چه اقداماتی باید انجام داد؟

☒ تغییر رشته، جابجایی، نقل و انتقال و مهمان مبنای شدن، در حیطه وظایف سازمان سنجش آموزش کشور نیست و با موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد انجام می شود و در این سازمان به هیچ یک از این درخواست ها رسیدگی نمی شود؛ بنابراین، لازم است که مراتب یاد شده در سطرهای پیشین را از طریق معاونت آموزشی دانشگاه ها و مؤسسات مورد نظر خود پی گیری کنید.

پرسش: داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، چه اقداماتی باید انجام دهند؟

☒ همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش آموزان و فارغ التحصیلان شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش در تمام نظام های آموزش و پرورش و طلاب حوزه های علمیه)، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند. در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش بینی می کند، شرکت نکند و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی برای خودش نکند، نمره خام آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، صفر (۰) لحاظ و سپس تراز می شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی، قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست.

پرسش: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (کنکور) به چه صورت است؟

☒ در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (کنکور) در هر یک از گروه های آزمایشی، همانند سال ۱۴۰۲ است و دروس عمومی صرفاً از طریق سوابق تحصیلی اعمال می شود. شایان ذکر است که جزئیات مربوط به عناوین و ضرایب دروس سوابق تحصیلی پایه دوازدهم، بر اساس مصوبات جلسه ۳۶ مورخ ۱۴۰۲/۲/۲۸ و رأی شورای سنجش و پذیرش دانشجو، متعاقباً اطلاع رسانی خواهد شد.



راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار چهارم)

۸ متداول‌ترین پاسخ‌ها به بند پیشین، اشاره به افراد دیگر است؛ به طور مثال، «دیگران به من می‌گویند»، «نظرات و انتقاداتی که از دیگران دریافت می‌کنم» و ... بسیار مهم است که از نتایج تحصیلی خود رضایت داشته باشید. افراد دیگر می‌توانند کلید رشد اعتماد به نفس شما و رضایت خاطر که به همراه فراگیری موفقیت‌آمیز در شما به وجود می‌آید، باشند.

۹ به تحصیلاتی که در پیش رو دارید، از قبل فکر کنید. برنامه‌ای را طرح کنید تا در انجام کاری در زمینه یادگیری به شما کمک کند. به طور مرتب به انتقاد دیگران از شما درباره یادگیری خود، گوش فرا دهید. انجام این کار می‌تواند در یادگیری مؤثر و مفید به شما کمک کند؛ افزون بر آن، انجام این کار، کمکی برای ایجاد یک احساس مثبت درباره چگونگی پیشرفت یادگیری در شماست.

۱۰ درباره پرسش‌ها و نظریه‌های اشاره شده در بالا، با دیگران صحبت کنید. می‌توانید همکلاسی‌ها، دوستان، افراد فامیل یا افراد دیگری را برای این منظور انتخاب کنید. سعی کنید که افرادی را در طرح خود برای دست یافتن به تحصیلات مفید و مؤثر، دخالت دهید، و در مقابل، به آنها در اجرای طرح‌هایشان کمک کنید.

برگرفته از: ۵۰۰ نکته درباره مطالعه. تألیف فیل ریس (۱۳۹۱). ترجمه بیتا عسگری. تهران. انتشارات مدرسه. به کوشش محمد صادق پوده

۴ باز هم به درسی که در آن موفق هستید، فکر کنید. حالا چند کلمه هم راجع به دلایلی که نمایانگر خوب بودن وضعیت علمی شما در آن درس است، بنویسید. بند بعدی، به تجزیه و تحلیل دلایلی که باعث موفقیت شما در آن درس شده است، می‌پردازد.

۵ دلایلی که انتخاب کرده‌اید، احتمالاً کاری است که انجام می‌دهید یا پیش از این انجام داده‌اید. موضوع فقط داشتن اطلاعات زیاد یا داشتن مهارت در یک درس نیست؛ بلکه موضوع، روش‌های ابراز و نمایاندن دانسته‌ها و مهارت‌های شما در آن درس است. با بررسی مطالبی که باید در دوره تحصیل خود فراگیرید، سعی کنید که دریابید چه کاری از شما انتظار می‌رود تا در این رابطه انجام دهید. هرچه بیشتر راجع به چنین کاری بدانید، آمادگی بیشتری خواهید داشت تا در موقع لزوم، آن را به بهترین وجه ارائه دهید.

۶ حالا به موردی درباره خود که نسبت به آن احساس خوبی دارید، فکر کنید و آن را یادداشت کنید. این مورد می‌تواند یک خصوصیت شخصی یا موردی که به آن افتخار می‌کنید، باشد. مفاد بند بعدی، آن را بررسی می‌کند.

۷ همین طور که درباره موردی که باعث رضایت خاطر شماست، فکر می‌کنید، چند کلمه‌ای نیز راجع به اینکه از کجا می‌دانید که نسبت به آن مورد احساس خوبی دارید، بنویسید. چه دلایلی برای اثبات آن دارید؟

برای مطلبی که در صدد فراگیری آن هستید و چگونگی ارائه و ارزیابی آن، روش‌های گوناگونی وجود دارد. در این گفتار می‌خواهیم به شما کمک کنیم تا در مورد چگونگی فراگیری خود بیشتر بدانید و دریابید که کدام روش‌ها برای شما کارآیی بیشتری دارند. برای پاسخگویی به سؤالات زیر نیاز به کاغذ و قلم دارید.

۱ به یک درس که در آن موفق هستید، فکر کنید. تفاوتی نمی‌کند که این درس چه درسی باشد؛ فقط اسم درس را بنویسید.

۲ سپس چند کلمه‌ای راجع به اینکه چطور در این درس موفق شده‌اید، بنویسید.

۳ نحوه فراگیری این درس را با این چند شیوه پیشنهادی مقایسه کنید: «از طریق تمرین این درس»، «از طریق آزمایش و خطا»، «در آغاز با فراگیری غلط آن درس و بعد با کشف علت غلط بودن آن روش و تصحیح روش فراگیری».

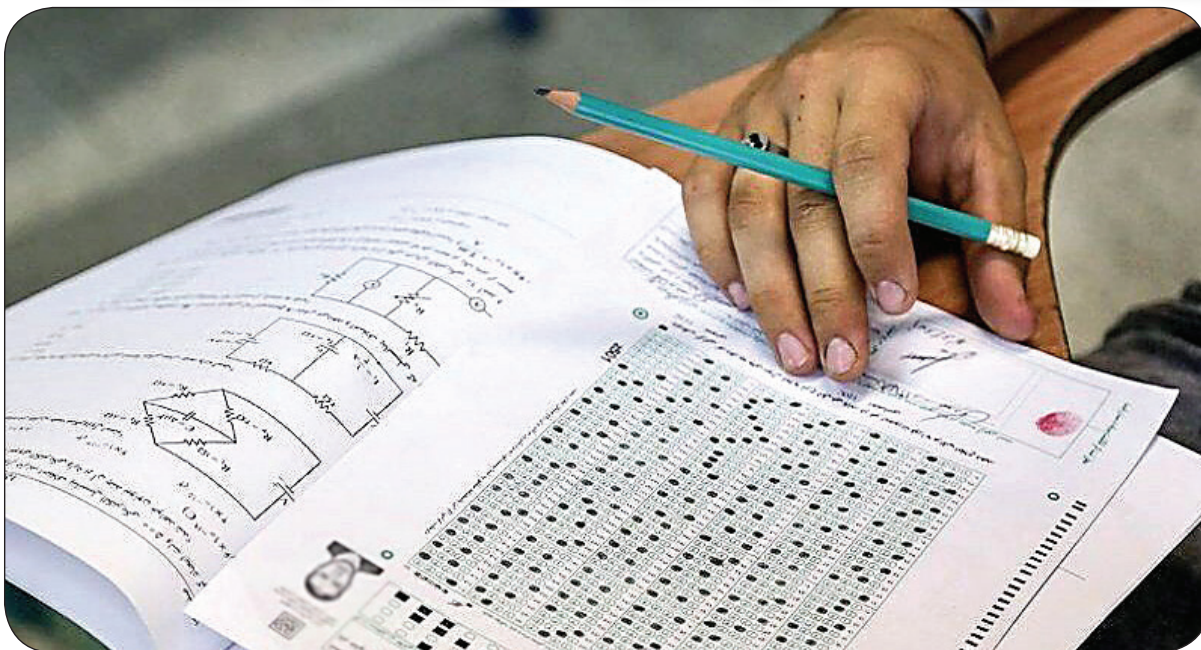
افراد بسیار کمی ممکن است پاسخ دهند که بیشترین میزان فراگیری‌شان در یک درس، فقط با شنیدن صحبت‌های دیگران درباره آن درس، یا خواندن مطالبی در ارتباط با درس یاد شده یا با انجام کاری همراه بوده است. به تحصیلات فعلی خود فکر کنید و فهرستی از انواع کارهایی را که انجام آنها احتمالاً به تقویت فراگیری شما در آن درس منجر خواهد شد، تهیه کنید.



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد

جزئیات نتایج آزمون سراسری ۱۴۰۲ و تغییرات آزمون سراسری ۱۴۰۳

ادامه از صفحه اول



وی، با تشکر و تبریک به دولت سیزدهم برای حمایت از اجرای موفق تغییرات آزمون سراسری، تصریح کرد: ملاک قطعی سازمان سنجش آموزش کشور در مورد آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است و نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷ اردیبهشت ماه و نوبت دوم آن در روزهای پنجشنبه ۷ و جمعه ۸ تیر ماه ۱۴۰۳ برگزار خواهد شد. ضمناً دروس عمومی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ همچون آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ صرفاً برای داوطلبان از طریق سوابق تحصیلی اعمال می‌شود.

پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نیز گفت: در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی ۱۵ هزار و ۱۱۰ پذیرفته‌شده به دانشگاه‌ها معرفی شده‌اند که این میزان، بیشتر از افزایش ظرفیت مورد نظر مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است؛ در واقع، تعداد ۵۰۰ تا ۶۰۰ نفر بیشتر از ظرفیت اولیه در این رشته‌ها به دانشگاه‌ها معرفی شده‌اند. در مجموع، بیش از ۸۲۵ هزار داوطلب در دانشگاه‌های سراسری، غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شده‌اند که البته تعدادی از آنها در قبولی‌ها مشترک هستند.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، درباره برگزاری آزمون‌های الکترونیکی، یادآور شد: در مسیر الکترونیکی کردن آزمون‌ها اقدامات لازم در حال انجام است و نرم‌افزارهای مورد نظر آماده است و باید شرایط سخت‌افزاری نیز آماده شود. ضمناً اجرای کامل این نوع آزمون‌ها بستگی به تخصیص بودجه و کمک شرکت‌های دانش‌بنیان دارد و از سوی دیگر در سراسر کشور باید سالن‌های مجهز آماده شود؛ لذا در مرحله اول، تعدادی از آزمون‌ها با داوطلبان کمتر، به صورت الکترونیک برگزار می‌شود. دکتر پورعباس، درباره افزایش ظرفیت

۱۲/۵ درصد با تأثیر قطعی در نمره‌کل سابقه تحصیلی، و در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۵۰ درصد است و همچنین سهم نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور) ۵۰ درصد است. دکتر پورعباس، درباره شرایط آزمون ورودی دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۴۰۳، گفت: با توجه به اینکه ورود به دانشگاه فرهنگیان، نوعی پذیرش همراه با استخدام است، آزمون اختصاصی برای ورود به دانشگاه فرهنگیان برگزار می‌شود که وزارت آموزش و پرورش باید جزئیات آن را به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، افزود: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، سهم نمره‌کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ به میزان ۵۰ درصد با تأثیر قطعی است و میزان تأثیر نمره‌کل سابقه تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی در این گروه‌ها ۳۷/۵ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی

نتایج پذیرش بدون کنکور

دانشگاه آزاد اعلام شد

نتایج پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کارشناسی پیوسته و کاردانی ناپیوسته مهر ماه ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. بر این اساس، نتایج پذیرفته‌شدگان روی سامانه: <http://azmoon.org> قرار گرفت. پذیرفته‌شدگان این مقاطع می‌توانند، به منظور اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت‌نام در این پذیرش، به راهنمای ثبت‌نام که روز شنبه ۱۵ مهر ماه در سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس: <http://sanjesh.iau.ir> قرار گرفته است، مراجعه کنند.

جزئیات مصاحبه رشته فوریت‌های پزشکی

دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

و محل دقیق انجام مصاحبه خود، به سایت اینترنتی واحد دانشگاهی محل پذیرش مراجعه کنند. ضمناً داوطلبانی که در جلسه مصاحبه شرکت نکنند یا پس از شرکت در مصاحبه شرایط لازم به منظور پذیرش را احراز نکنند، وضعیت آنان در اولویت‌های بعدی خود بر اساس نمره کسب شده بررسی می‌شود و نتیجه آنها در هفته پایانی مهر ماه اعلام خواهد شد.

جزئیات مصاحبه رشته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. مصاحبه رشته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در مقاطع کاردانی و کارشناسی دانشگاه آزاد، در یکی از روزهای دوشنبه ۱۷ تا چهارشنبه ۱۹ مهر ماه در واحد دانشگاهی محل پذیرش انجام خواهد شد. داوطلبان لازم است که به منظور اطلاع از زمان