



بیانیه پایانی
نشست تبیین ابعاد اجرایی
و حفاظتی نوبت دوم
آزمون سراسری
سال ۱۴۰۲

صفحه ۶

رئیس سازمان سنجش:

آزمون الکترونیک موجب سلامت آزمون‌ها و حذف صدها فرآیند می‌شود

صفحه ۳



معاون آموزشی و پژوهشی وزارت علوم تأکید کرد

ضرورت همکاری و مشارکت فعال دانشگاه‌ها در برگزاری آزمون سراسری

با اشاره به اهمیت آزمون سراسری، گفت: فرآیند برگزاری آزمون سراسری، پیچیده و همراه با اقدامات مشترک زیادی است. نکته مهم این است که ما زحمات پشت پرده این کار بزرگ را نمی‌بینیم؛ اینکه عده زیادی درگیر تدارک آن هستند و حتی برای مدت طولانی از قرنطینه خارج نمی‌شوند، اما تنها یک روز برگزاری آزمون دیده می‌شود.

ادامه در صفحه ۴

معاون آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، روز پنجشنبه ۴ خردادماه، در نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، بر ضرورت همکاری و مشارکت فعال دانشگاه‌ها در برگزاری آزمون سراسری تأکید کرد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر قاسم موعابدینی،



یادداشت هفته

تفکر مثبت داشته باشید!

۲

در این شماره...

رئیس سازمان سنجش تشریح کرد

اقدامات سازمان سنجش برای
ارتقاء سلامت آزمون سراسری

۳

معاون امنیتی و انتظامی وزارت کشور عنوان کرد

اعلام آمادگی شورای
امنیت کشور برای کمک به
سلامت آزمون سراسری

۵

صیافت از آزمون‌های سراسری
حق و مطالبه مردم

۸

اگر مطالعه درس‌ها را
به پایان رسانده‌اید
اکنون زمان جمع‌بندی است

۹

مدیرکل حراست سازمان سنجش:

فعالیت داوطلبان در گروه‌ها
و کانال‌های مدعی تقلب
موجب محرومیت از
آزمون سراسری می‌شود

۱۲

دعوت رئیس سازمان سنجش از فرهیختگان نظام علمی و آموزشی کشور برای طراحی سؤالات آزمون‌ها

صفحه ۱۲

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت‌نام به پایان رسید نوبت دوم: ثبت‌نام به پایان رسید	نوبت اول: برگزار شد نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۴/۴ تا ۱۴۰۲/۳/۲۸	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۴۰۲/۴/۲۵ تا ۱۸	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳



یادداشت هفته

تفکر مثبت داشته باشید!

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!

همه افراد در زمان‌های مختلف، دچار افکار منفی و ناامید کننده می‌شوند که سبب می‌شود تا افکار و توان آنها برای ایجاد تمرکز، یادگیری دروس و آمادگی برای آزمون‌های سراسری، به خوبی عمل نکنند.

این وضعیت ممکن است که برای داوطلبان آزمون‌ها در روزهای باقی‌مانده تا آزمون‌های سراسری، و همین‌طور امتحانات پایان سال نیز پیش آید. هجوم افکار منفی در چنین ایامی تا حدی می‌تواند طبیعی باشد؛ ولی نکته مهم آن است که بتوانید این افکار را از خود دور کنید و به مسیرتان ادامه دهید.

برای دور کردن افکار مزاحم، سعی کنید به آنچه آموخته‌اید، بیندیشید و موفقیت‌هایتان را به یاد بیاورید. سعی کنید که به موارد مثبت فکر کنید و آنها را در خود تقویت کنید و اجازه ندهید که کوچک‌ترین فراموشی یا دشواری مطلب، سبب ناامیدی یا به هم ریختگی شما بشود.

همواره هدف و مقصود خود را از تحمل مشقات و تمرین و تکرار مطالب آموخته شده، در ذهنتان مجسم کنید و امیدوار باشید. نظم در کارها، نرمش و ورزش، تغذیه مناسب، استراحت کافی، حفظ آرامش و شادابی و داشتن برنامه مدون، به شما کمک خواهد کرد تا تمرکزتان حفظ شود، مطالب را به خوبی فراگیرید و با روحیه‌ای آماده، در جلسه آزمون حاضر شوید.

برنامه به شما یادآوری می‌کند که در چه مرحله‌ای هستید و قرار است که به کجا برسید.

همچنین آزمون‌های آزمایشی می‌تواند ترس و نگرانی شما را از آزمون کاهش دهد، اما این آزمون‌ها نباید به هدف‌تان تبدیل شود. از فرصت‌های باقی‌مانده به خوبی استفاده کنید و همه کارهایتان را در زمان مناسب و مطابق برنامه انجام دهید. ضمناً به مباحثی که تا به حال فرصت نکرده‌اید آنها را مطالعه کنید، فکر نکنید، بلکه به آنچه می‌توانید انجام دهید، بیندیشید.

در خاتمه، ضمن مرور مطالب آموخته شده، با روحیه‌ای شاداب، خود را برای حضور در آزمون اصلی آماده کنید؛ یقیناً به هدف خود خواهید رسید.

مناسبت‌های هفته



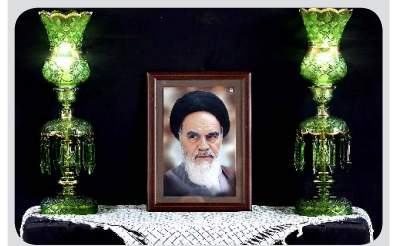
۱۱ ذی‌قعدة، خجسته زادروز

حضرت شمس‌الشموس

امام علی بن موسی الرضا^(ع)

بر عاشقان آن امام همام

تهنیت باد



۱۴ خرداد، سالروز رحلت

رهبر کبیر انقلاب و بنیان‌گذار

جمهوری اسلامی ایران

حضرت امام خمینی^(ع)

بر تمام عاشقان آن امام راحل

عظیم‌الشان تسلیت باد

سخن بزرگان

امام رضا^(ع):

از ما نیست آن که دنیای خود را برای

دینش و دین خود را برای دنیایش

ترک گوید. (بحار الأنوار، ج ۷۸، ص ۳۴۶)

مقام معظم رهبری:

راه ما، راه امام خمینی^(ع) است و در

این راه، با همه قدرت و قاطعیت

خود حرکت خواهیم کرد.

برنامه برگزاری آزمون زبان وزارت بهداشت در سال جاری اعلام شد

برگزار خواهد شد. همچنین دوره‌های جدول برگزاری آزمون زبان عمومی ۷۲ و ۷۳ آزمون زبان MHLE در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی روزهای پنجشنبه ۲۳ آذر ماه و پنجشنبه "MHLE" در سال جاری به شرح زیر ۲۶ بهمن ماه سال جاری برگزار خواهد شد. است:

جدول برگزاری آزمون زبان وزارت بهداشت در سال ۱۴۰۲

ردیف	آزمون	زمان برگزاری	روز برگزاری
۱	آزمون زبان وزارت بهداشت دوره ۷۰	۱۵ تیر	پنجشنبه
۲	آزمون زبان وزارت بهداشت دوره ۷۱	۲۰ مهر	پنجشنبه
۳	آزمون زبان وزارت بهداشت دوره ۷۲	۲۳ آذر	پنجشنبه
۴	آزمون زبان وزارت بهداشت دوره ۷۳	۲۶ بهمن	پنجشنبه

آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، طی چهار نوبت در سال جاری برگزار می‌شود.

اولین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت "MHLE" که هفتادمین دوره برگزاری این آزمون به حساب می‌آید، در روز پنجشنبه ۱۵ تیر ماه سال جاری برگزار می‌شود.

ضمناً هفتاد و یکمین دوره آزمون زبان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در روز پنجشنبه ۲۰ مهر ماه سال جاری

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۱۴۰۳/۲/۸	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۱۴۰۳/۴/۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



رئیس سازمان سنجش:

آزمون الکترونیک موجب سلامت آزمون‌ها و حذف صدها فرآیند می‌شود

است، برگزار می‌شود؛ ضمن آنکه آزمون سال جاری از دروس تخصصی است و تأثیر سوابق تحصیلی ۴۰ درصد به صورت قطعی است و سوابق تحصیلی داوطلبان از آموزش و پرورش دریافت می‌شود. وی، با تأکید بر اینکه تغییری در مقررات آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ صورت نگرفته است، گفت: اگر تا قبل از شهریور ماه سال جاری، قوانین و مقررات جدیدی به دولت ابلاغ شود، برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ ملاک عمل خواهد بود. گفتنی است که نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، با حضور بیش از ۵۰۰ نفر از نمایندگان تام‌الاختیار و مسؤولان حفاظت آزمون از دانشگاه‌های دولتی، آزاد، پیام‌نور، فنی و حرفه‌ای و آموزش و پرورش سراسر کشور برگزار شد.

حذف خواهد شد و همه عوامل باید با شرایط جدید، خود را تطبیق دهند. دکتر پورعباس، خاطرنشان کرد: مراحل آزمایشی برگزاری آزمون‌ها به صورت الکترونیکی در حال انجام است و اولین سخت افزار ساخته شده و هوشمند است و هیچ ارتباط الکترونیکی با بیرون برقرار نمی‌کند. ضمناً مذاکرات خوبی با دستگاه‌های ذی‌ربط انجام شده و در برگزاری آزمون‌های الکترونیک درخواست سازمان سنجش افزایش سرعت شبکه اینترنت خواهد بود. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در حاشیه این نشست، در گفت‌وگو با خبرنگاران، گفت: داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به هیچ وجه تحت تأثیر برخی از اخبار قرار نگیرند؛ چرا که این آزمون با تغییراتی که قبلاً اعلام شده

افزود: فرآیندهای برگزاری آزمون سراسری به صورت کامل دگرگون شده و تغییرات زیادی در راستای رضایت داوطلبان و سلامت آزمون انجام شده است. رئیس سازمان سنجش، با اشاره به راه‌اندازی سامانه طراحان سؤال، گفت: از استادان، معلمان و صاحب‌نظران در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مدارس دعوت می‌شود که با عضویت در این سامانه، در طراحی سؤالات آزمون‌ها با این سازمان همکاری کنند. وی، با بیان اینکه نرم‌افزار لازم برای برگزاری آزمون‌ها به صورت الکترونیک آماده شده است، گفت: در آزمون الکترونیک، امنیت آزمون تأمین شده و صدها فرآیند و فعالیت مانند مخازن اصلی و فرعی، ارسال و جمع‌آوری دفترچه سؤالات و پاسخنامه‌ها، حمل و نقل و ...

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روز پنجشنبه ۴ خرداد ماه، در نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، از تحول در فرآیندهای اجرایی برای ارتقاء سلامت آزمون‌ها و رضایت داوطلبان خبر داد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با گرامی‌داشت سالروز فتح خرمشهر، با بیان اینکه فرآیندهای اجرایی آزمون، ملی است، گفت: دستگاه‌های زیادی در برگزاری آزمون‌ها نقش دارند و نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که در دی ماه سال گذشته برگزار شد، با هماهنگی و همدلی این دستگاه‌ها بدون هیچ شک و شبهه و در سلامت کامل برگزار شد که جای تشکر دارد. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری،

رئیس سازمان سنجش تشریح کرد

اقدامات سازمان سنجش برای ارتقاء سلامت آزمون سراسری



که از زحمات و حقوق آنها در این مسیر محافظت خواهد شد. معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری، پایان، خاطرنشان کرد: علی‌رغم بسیاری از مشکلات، با تمام توان به دنبال تغییر شیوه برگزاری آزمون سراسری و برگزاری آن به صورت هوشمند و بدون کاغذ هستیم و طراحی فرآیندها و ایجاد بسترهای این اقدام مهم در حال انجام است و با تکمیل این فرآیند، بسیاری از آزمون‌های آینده به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود که در این صورت، بسیاری از مشکلات و نگرانی‌های موجود مرتفع خواهد شد. همچنین سایر اعضا در نشست مذکور، با طرح نظرات و دیدگاه‌های خود، بر آمادگی دانشگاه‌ها برای افزایش همکاری و حفظ و ارتقاء سلامت آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها تأکید کردند.

سراسری، از حقوق عامه و مورد مطالبه چند میلیون نفر از داوطلبان و خانواده‌های آنهاست؛ لذا انتظار می‌رود که مراجع ذی‌ربط، همچون وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، با اقدامات تخصصی و انتخاب ابزار و شیوه‌های مناسب، نگرانی‌ها از سوءاستفاده از بستر اینترنت در زمان برگزاری آزمون سراسری را رفع کنند؛ البته بدین منظور، نشست‌های متعددی در سطوح مختلف با این وزارتخانه و اپراتورهای تلفن همراه در حال برگزاری است که هنوز به نتیجه نهایی منتهی نشده است. دکتر پورعباس، با بیان اینکه سازمان سنجش برای جلوگیری از هرگونه خدشه به آزمون و حفظ امانت‌داری، گام‌های مهمی برداشته است، گفت: امیدواریم با همکاری دستگاه‌های ذی‌ربط، زمینه برگزاری رقابتی سالم با رعایت عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی فراهم شود. ضمناً داوطلبان عزیز اطمینان داشته باشند

حوزه‌های اصلی و فرعی، تنوع‌بخشی دفترچه سؤالات و پاسخنامه‌ها، شناسنامه‌دار کردن و آموزش عوامل اجرایی و حفاظتی، بخشی از آنها بوده است؛ علاوه بر این، از سال گذشته، با کمک شرکت‌های دانش‌بنیان، دستگاه‌های آشکارساز برای شناسایی ابزارها و ارتباطات الکترونیکی در آزمون‌های سراسری مورد استفاده قرار گرفته است. وی، با اشاره به تشکیل شورای حفاظت از آزمون سراسری، متشکل از عوامل انتظامی، امنیتی و قضایی، گفت: محدودیت اینترنت، آخرین حلقه حفاظت از آزمون سراسری است و ممکن است این پیشنهاد از سوی شورای حفاظت از آزمون سراسری که مرجعی تخصصی است، به شورای امنیت کشور ارائه شود. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: حفظ سلامت آزمون

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روز چهارشنبه ۳ خرداد ماه، در نشستی با رؤسا و معاونان آموزشی دانشگاه‌های تهران در دانشگاه علم و صنعت ایران، با اشاره به اینکه اینترنت یکی از نیازهای ضروری زندگی روزمره مردم است، تأکید کرد: سازمان سنجش آموزش کشور به دنبال اختلال در زندگی عموم مردم و قطع اینترنت نیست و از دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط انتظار دارد با اتخاذ شیوه‌ای مناسب، امکان ارسال تصویر و سوءاستفاده از بستر اینترنت را در زمان برگزاری آزمون سراسری مسدود کنند. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با تبریک سالروز فتح خرمشهر و گرامی‌داشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس، استمرار راه شهدا و فرهنگ ایثار و شهادت را راهگشای حل مشکلات جامعه دانست. معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری، با اشاره به اقدامات صورت گرفته برای ارتقاء سلامت آزمون سراسری، گفت: تمهیدات گسترده‌ای برای حفظ سلامت آزمون سراسری از مرحله طرح سؤالات تا برگزاری آزمون، پیش‌بینی شده است که ارتقاء امنیت مخازن در

معاون آموزشی و پژوهشی وزارت علوم تأکید کرد

ضرورت همکاری و مشارکت فعال دانشگاه‌ها در برگزاری آزمون سراسری

ادامه از صفحه اول

معاون آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ادامه داد: برگزاری آزمون سراسری، دو هدف برای کشور به همراه داشته است؛ اینکه آزمونی را در سطح استانداردهای جهانی به منظور غربالگری داشته باشیم و هدف دیگر، اعتبارسنجی و ایجاد اعتماد به سنجش داوطلبان است. تلاش‌های بسیاری شده است که این اعتماد به گونه‌ای خدشه‌دار شود که نمونه‌ای از آن را در هم جرائم سایبری می‌توان مشاهده کرد.

دکتر عموعابدینی، با اشاره به فعالیت‌های مشترک آموزشی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: از جمله این فعالیت‌ها می‌توان به میزان ظرفیت پذیرش دانشجو و غربالگری منصفانه برای پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها اشاره کرد.

وی، با تأکید بر اینکه دانشگاه‌ها در زمان برگزاری آزمون‌ها باید مراقبت کنند که فعالیت‌های آنها کمترین تداخل را با آزمون‌ها داشته باشد، افزود: دانشگاه‌ها باید در زمینه اعتمادسازی و برگزاری آزمون، مشارکت فعال داشته باشند. امیدواریم که همه دانشگاه‌ها دست به دست هم دهند تا یک آزمون باکیفیت را برگزار کنند و در میان مردم اعتمادسازی صورت گیرد.

معاون آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به تغییرات دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری، گفت: از سال جاری، تعدادی از کدرشته‌های جدید در زمان انتخاب رشته با عناوین شغلی اعلام می‌شود؛ در واقع به داوطلب اعلام می‌شود که این کدرشته شغل دارد. تعدادی از دانشگاه‌ها با صنعت و جامعه قراردادهایی بسته‌اند که صورت بندی این کدرشته‌ها در دفترچه انتخاب رشته اعلام می‌شود.

دکتر عموعابدینی، اضافه کرد: این کار سال گذشته به صورت نمونه در یزد انجام شد و تعدادی از داوطلبان با رتبه‌های خوب پذیرفته شدند و اکنون هم با صنعت و جامعه کار می‌کنند. برخی از آنها استعداد درخشان هستند و با کمک بنیاد ملی نخبگان بورسیه شده‌اند.

وی، خاطرنشان کرد: از امسال رتبه‌های زیر ۲۰۰ آزمون سراسری، اگر وارد رشته‌های خاص علوم پایه، کشاورزی و علوم انسانی شوند، تا دوره دکتری به صورت مستقیم تحصیل می‌کنند؛ ضمن آنکه از سال اول بورسیه می‌شوند و اگر کیفیت آموزشی خود را حفظ کنند، شغلشان نیز تضمین می‌شود.

معاون آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از آغاز آمایش اشتغال برای کدرشته‌های مختلف در مقاطع

مشاور وزیر و رئیس مرکز حراست وزارت علوم:

برخی از جریان‌ها در پی خبرسازی و تغییر حقایق در مورد سلامت آزمون سراسری هستند



تأکید کرده است هر آنچه می‌خواهید از امکانات وزارت علوم پای کار بیاورید و تمام حوزه وزارت علوم را بسیج کنید تا خدش‌های به آزمون سراسری وارد نشود. رسماً اعلام می‌کنیم که سالم‌ترین، پاک‌ترین، مقتدرترین، در صلابت‌ترین و مدبرانه‌ترین آزمون‌های سراسر کشور، در دو سال گذشته برگزار شده است و امسال هم کارآمدترین آزمون را برگزار خواهیم کرد.

وی گفت: تمام توان و امکانات حراست را برای برگزاری آزمون سراسری به کار می‌گیریم؛ حتی لایه‌های دوم و سوم حفاظت را هم فعال کرده‌ایم که در نتیجه آن، افراد قبل از اینکه به تقلب ورود کنند، رصد می‌شوند. دلیل آن هم، هم‌افزایی و تمرکز بین همه بخش‌هاست.

در حالی که قاطعانه و مستند می‌توانیم اعلام کنیم که هیچ تقلبی رخ نداده است، ولی با استفاده از کانال‌های فضای مجازی، به گونه‌ای فشار وارد می‌شود که تصور شود در واقعیت نیز اتفاقی رخ داده است.

مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به نقش حراست و حفاظت در حفاظت از امنیت آزمون سراسری، یادآور شد: ما روندها را رصد می‌کنیم و پروژه آزمون سراسری را از زمان قرنطینه تا طراحی سؤال، چاپ سؤال محکم و مطمئن پیش می‌بریم. روزنه‌ای برای نفوذ به ساختار پروژه کنکور وجود ندارد و حوزه‌های نظارتی و حفاظتی هم، از زمان خروج سؤال از مخزن اصلی تا ورود به مخزن فرعی، تمام توان خود را به کار می‌گیرند.

وی خاطرنشان کرد: سخن‌گرافی نیست اگر بگوییم معتقد بر این هستیم که سازه‌های سوار بر این بنای مستحکم کنکور، پاسخگوی حملات بی‌امان معاندان معلوم‌الحال و مریض‌الحال است. تمامی سازه‌های حفاظتی کنکور بر اجراء صد درصدی پروتکل‌های حفاظتی و امنیتی تأکید دارند و تمام افرادی که در حوزه‌های اجرایی و حفاظتی آزمون سراسری فعالیت می‌کنند، آموزش دیده‌اند و این اطمینان وجود دارد که از بنای مستحکم آزمون سراسری حفاظت کند.

رئیس مرکز حراست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه با ورود متعهدانه، خدش‌های به آزمون وارد نخواهد شد، گفت: وزیر علوم، در دو سال گذشته

مشاور وزیر و رئیس مرکز حراست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، روز پنجشنبه ۴ خرداد ماه، در نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، گفت: برخی از جریان‌ها در پی خبرسازی و تغییر حقایق در مورد سلامت آزمون سراسری هستند.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، علی‌اکبر فامیل کریمی، با بیان اینکه آزمون‌های سراسری، از مؤلفه‌های امنیت ملی قلمداد می‌شود، گفت: در مباحث امنیت ملی، تأثیرپذیری و تأثیرگذاری در داخل و خارج از کشور، بسیار اهمیت دارد. عقبه برگزاری آزمون‌های سراسری در طول سال فعال است و جمعی کارشناس و کارآزموده، مراحل پیچیده و چند مرحله‌ای فرآیندها را اجرایی می‌کنند.

وی، با بیان اینکه برگزاری آزمون سراسری، یک پروژه مهم است که رعایت حق مردم در آن اهمیت دارد، گفت: تقاضا این است که این امر ملی را با یک اراده عمومی و اعتماد عمومی اجرایی کنیم و خدشه به آن، خدشه به یک خانواده محسوب می‌شود؛ بدین ترتیب می‌طلبید که کمک همگانی در این زمینه صورت گیرد.

فامیل کریمی افزود: حاکمیت بر پیشبرد این پروژه با بهترین شیوه تأکید دارد و دشمن هم به دنبال این است که اراده عمومی را مختل کند و حتی با اتفاقی که نیفتاده هم قصد دارد به اعتماد عمومی خدشه وارد کند؛



رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات فرجا هشدار داد

ضرورت آگاه‌سازی داوطلبان آزمون سراسری و خانواده‌های آنها از جرائم سایبری



را خریداری کرده‌اند هم مورد پایش قرار گرفته‌اند و اقدامات لازم درباره آنها انجام شده است.

رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات فرجا، در مورد نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، گفت: در ارتباط با این رویداد، هماهنگی‌های لازم صورت گرفته و طرح عملیاتی پلیس فتا آماده شده است و پلیس‌های فتا در سراسر کشور، تحت هدایت ستاد پلیس فرجا، با توجه به تأکیدات مؤکد فرماندهی نیروی انتظامی قرار دارند و همه آمادگی‌های لازم برای کنترل و برخوردها با مجرمان وجود دارد.

سردار مجید، با اشاره به اهمیت آگاهی و دانش سایبری داوطلبان و خانواده‌های آنها، گفت: بر اساس بررسی‌های انجام شده، علت شکل‌گیری ۷۰ درصد مسائل، ناآگاهی داوطلبان بوده است. خواهش ما از داوطلبان آزمون سراسری و والدین آنها این است که فریب ادعاهای واهی درباره فروش سؤالات را نخورند و با آئینه تحصیلی خود بازی نکنند.

وی، در پایان، یادآور شد: احتمال دارد که در نزدیکی زمان برگزاری آزمون سراسری، لینک‌هایی به تلفن‌های همراه افراد ارسال شود؛ به طور مثال، لینک‌های آلوده با عنوان‌هایی، مانند «دسترسی به سؤالات کنکور» برای آنها ارسال شود تا وقتی داوطلب روی آن لینک‌ها کلیک کند، گوشی‌های تلفن همراه را آلوده کرده و موجبات سوءاستفاده این افراد فراهم شود. این موضوع یکی از پیش‌بینی‌های ماست که مجرمان سایبری شگرد خود را تغییر دهند و لینک آلوده ارسال کنند؛ به همین منظور، تذکرات لازم در این زمینه به داوطلبان و والدین آنها داده می‌شود.

رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات فرجا، روز پنجشنبه ۴ خرداد ماه، در نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، بر ضرورت آگاه‌سازی داوطلبان و خانواده‌های آنها از جرائم سایبری تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، سردار وحید مجید، با تبریک دهه کرامت و سالروز آزادسازی خرمشهر، گفت: سوءاستفاده از فضای سایبری از سوی مجرمان در هر موقعیتی رخ می‌دهد و مجرمان مترصد سوءاستفاده از این فضا هستند. از سال ۱۳۹۹ در ساحت‌های شبکه‌های اجتماعی خارجی، شاهد پدیدار شدن کانال‌ها، صفحات و اکانت‌های متعدد تحت عناوین مجرمانه فروش سؤالات آزمون، فروش سؤالات کنکور و کلیدواژه‌های متفاوت بوده‌ایم. از همان سال، پلیس فتا فرجا، اقدامات هماهنگ خود را با سازمان‌های ذی‌ربط در این مورد انجام داده است. ما تیم‌های رصدی را در این رابطه فعال کرده‌ایم. همچنین کارگروه‌های متعددی در حوزه استان‌ها و شهرستان‌ها درباره این موضوع فعال شده است.

رئیس پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات فرجا، افزود: پلیس فتا، تنها به زمان‌های نزدیک به آزمون بسنده نمی‌کند، بلکه در طول سال موضوع را پی‌گیری کرده و افرادی را که در این زمینه فعال هستند، رصد و شناسایی می‌کند، اما در نزدیکی ایام امتحانات نهایی و آزمون سراسری است که فعالیت مجرمان سایبری تشدید می‌شود.

وی، با اشاره به فعالیت افرادی که مدعی تقلب با ابزارهایی همچون میکروچیپ‌ها هستند، گفت: برابر قانون با این افراد برخورد می‌شود و در مواردی مانند استفاده از تجهیزات برای انتقال سؤال و عکس‌برداری از سؤال و همچنین در مواردی که وزارت علوم و سازمان سنجش متقاضی هستند، برخوردهای قانونی صورت می‌گیرد.

سردار مجید، گفت: در سال گذشته، یک هزار قلم ابزار میکرو ارسال‌کننده، میکرو فرستنده، ابزارها و ریزتراشه الکترونیک شناسایی و ضبط شده و افرادی که این ابزار

معاون امنیتی و انتظامی وزارت کشور عنوان کرد

اعلام آمادگی شورای امنیت کشور برای کمک به سلامت آزمون سراسری

درخواست مورد استقبال واقع شد و این دستورالعمل تهیه شد. در این دستورالعمل، تکالیفی برای دستگاه‌های کشور مشخص و در سال گذشته برای اولین بار اجرا شد و یکی از سالم‌ترین و بی‌نظیرترین کنکورها بدون هرگونه اتفاق نامبارک و تقلبی برگزار شد.

معاون وزیر کشور، با اشاره به اهمیت سلامت آزمون سراسری، گفت: امنیت آزمون، مسأله ساده‌ای نیست و ما خواسته‌های مسؤولان سنجش را و اینکه چه اقدامات لازم و مكملی برای امنیت آزمون نیاز است، بررسی می‌کنیم. از جمله مواردی که این روزها هم به آن پرداخته شده، مسأله قطع اینترنت یا عدم قطع آن در زمان برگزاری آزمون سراسری است. آنچه برای ما مهم است، حقوق مردم و داوطلبانی است که درگیر این مسأله هستند. آنچه که حاکمیت تکلیف دارد و باید رعایت شود، این است که تضييع حقوق صورت نگیرد. ما باید با این نگاه، آنچه را که لازم است، انجام دهیم.

سیدمجید میراحمدی گفت: در موضوع اینترنت، مسؤولان وزارت علوم، وزارت ارتباطات و سایر مسؤولان، بر این باور هستند همان‌طور که سلامت و امنیت آزمون حق مردم است و حاکمیت باید این حق را تضمین کند، بهره‌مندی از اینترنت و استمرار این بهره‌مندی هم از حقوق مردم است؛ بنابراین، کسی به دنبال محدود کردن استفاده از این حق نیست.

دبیر شورای امنیت کشور، افزود: بررسی اینکه شیوه‌های دیگری هم برای مسدود کردن ارتباط در محل آزمون امکان‌پذیر باشد، مورد نظر است، ولی چنانچه این دغدغه رفع نشد و نگرانی برای امنیت آزمون به وجود آمد، مجبور هستیم تصمیماتی را برای محدودیت اینترنت در زمان برگزاری آزمون سراسری اعمال کنیم. اگر لازم شد و بررسی‌ها به این نتیجه رسید، در جلسات مربوطه تصویب خواهد شد و به اطلاع مردم شریف ایران خواهد رسید. وی، در پایان، تأکید کرد: اگر به این نتیجه برسیم که بدون قطع اینترنت هم می‌توان امنیت کنکور را برقرار کرد، همه از آن استقبال می‌کنیم. ما برای کمک به برگزاری آزمون سراسری در امنیت و سلامت و کیفیت عالی، آمادگی کامل داریم.



معاون امنیتی و انتظامی وزارت کشور و دبیر شورای امنیت کشور، روز پنجشنبه ۴ خرداد ماه، در نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، گفت: تکالیف همه دستگاه‌ها در برگزاری آزمون سراسری، در دستورالعمل ابلاغی شورای امنیت کشور مشخص و ابلاغ شده است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، سیدمجید میراحمدی، با گرمی‌داشتن سالروز فتح خرمشهر، گفت: آزمون سراسری، یک مقطع حساس و سرنوشت‌ساز برای داوطلبان و خانواده‌های آنهاست. بیش از یک میلیون و صد هزار نفر در این آزمون شرکت می‌کنند و مجموع افراد و خانواده داوطلبانی که دغدغه این آزمون را دارند، در روستاها و شهرها بالغ بر چند میلیون نفر است.

معاون امنیتی و انتظامی وزارت کشور، گفت: کیفیت، سلامت، انضباط و امنیت آزمون سراسری، از شاخصه‌های کارآمدی نظام است. اگر نظام مقدس جمهوری اسلامی این رخداد را با امنیت، سلامت و استانداردهای لازم برگزار کند، از جلوه‌های کارآمدی آن است، و اگر خدش‌های به وجود بیاید، نه تنها این خدشه برای جامعه رخداد نامبارکی است، بلکه نتیجه آن، کاهش سرمایه اجتماعی است.

دبیر شورای امنیت کشور، ادامه داد: سلامت آزمون سراسری مهم است و اینکه همه دستگاه‌های کشور خود را مسؤول بدانند یک تکلیف است و تعطیل ناپذیر است. وقتی وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش، درخواستی مبنی بر تهیه دستورالعمل ویژه آزمون‌ها در شورای امنیت کشور مطرح کردند، این



بیانیه پایانی «نشست تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲» (زمان برگزاری ۱۴۰۲/۰۳/۰۴)

«به نام خدا»

مقدمه

خدای بزرگ را سپاس می‌گوییم که در این نشست، فرصت هم‌اندیشی درباره یکی از موضوعات مهم اجتماعی، علمی و آموزشی جامعه امروز ایران را به ما ارزانی داشت. در دنیای امروز که آموزش، پژوهش و دانایی، نقش مهمی را در اداره جوامع ایفا می‌کند، سنجش علمی داوطلبان ورودی، تأثیر زیادی در کیفیت آموزش عالی و پرورش سرمایه‌های انسانی بر جای می‌گذارد؛ لذا این مهم، موضوع نشست تخصصی «تبیین ابعاد اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲» شد که با مشارکت نهادهای متولی، دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش، جلوه‌ای از تعامل و هم‌افزایی نظام آموزشی و زیرنظام‌های آن با جامعه را به تصویر کشید. در مجال یک روزه برگزاری نشست، در خلال سخنرانی‌ها و هم‌فکری‌ها، دیدگاه‌ها و ایده‌های ارزنده‌ای مطرح شد که می‌تواند به تصریح نقشه راه و اجراء اثربخش آزمون سراسری کمک شایانی کند.

نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در روزهای چهاردهم و پانزدهم تیر ماه سال جاری در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی، به عنوان یک رویداد بزرگ ملی برگزار می‌شود. در این راستا به عنوان مسؤولان اجرایی و حفاظتی نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ با تقدیر از همراهی و همکاری مسؤولان محترم دستگاه‌های اجرایی، امنیتی، انتظامی، قضائی و خدمت رسانی، ضمن تأکید بر برگزاری دقیق، سالم و ایمن آزمون سراسری، اعلام می‌کنیم:

۱- سازمان سنجش آموزش کشور، با حدود شصت سال پیشینه، سرمایه علمی، فنی و تجربی، به عنوان سرمایه ملی کشور محسوب می‌شود و تقویت کارایی‌های این نهاد، تقویت آموزش عالی بوده و تضعیف و خدشه‌دار کردن اعتماد عمومی به آن، خسارت به این سرمایه عظیم و توانمندی‌های ملی است؛

۲- سنجش علمی ورودی‌های دانشگاه‌ها با تأثیر مستقیم بر کیفیت آموزش عالی، نقشی اساسی در سطح تخصصی جامعه دارد و سرمایه‌گذاری در این امر، تضمینی برای ارتقاء کیفیت سرمایه‌های انسانی مورد نیاز آینده کشور است؛

۳- فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی، از قابلیت‌ها و ظرفیت‌های قابل توجهی برای برگزاری آزمون‌ها برخوردارند؛ از این رو، لازم است با بهره‌گیری از این ظرفیت‌ها و توسعه آزمون‌های الکترونیک، مشکلات

و پیامدهای منفی آزمون‌های فیزیکی کاهش یابد و توان مضاعفی در استفاده از آزمون‌ها برای مقاصد مختلف تعیین صلاحیت‌های آموزشی - تحصیلی و شغلی - حرفه‌ای فراهم شود؛

۴- به دلیل اهمیت ورود به دانشگاه در نزد جامعه امروز ایران و بازتاب گسترده و سریع اخبار و اطلاعات این حوزه در افکار عمومی، لازم است که تمامی دست‌اندرکاران، به ویژه مقامات مسؤول، در اظهارات و اطلاع‌رسانی‌های خود، ضمن پرهیز از طرح مباحثی که به نتیجه نهایی نرسیده است، حفظ آرامش خانواده‌ها و جوانان و نوجوانان را در اولویت قرار دهند و اطلاع‌رسانی رسمی تصمیم‌گیری‌ها و تغییرات قطعی را به مرجع واحدی واگذار کنند؛

۵- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت آموزش و پرورش، باید برنامه‌ریزی‌های لازم را به منظور به کارگیری تمامی ظرفیت‌های در اختیار برای برگزاری آزمون سراسری را به انجام رسانند؛ بر این اساس انتظار می‌رود:

▪ ستاد وزارتین با ابلاغ بخشنامه‌ای به تمام دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و ادارات آموزش و پرورش، آنها را به مشارکت حداکثری در تأمین فضا و ملزومات برگزاری آزمون‌ها و بهره‌گیری از نیروی انسانی مجرب و ذی‌صلاح در حوزه حفاظت و برگزاری آزمون‌ها ملزم نماید؛

▪ تمامی دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی تابعه و ادارات آموزش و پرورش، ضمن طراحی بانک اطلاعات منابع انسانی همکار در آزمون‌ها و تهیه شناسنامه مکان‌های برگزاری آزمون، نسبت به آموزش و ارتقاء شایستگی‌ها و صلاحیت‌های عوامل اجرایی ذی‌ربط اقدام نمایند؛

۶- انجام پیش‌بینی‌های لازم و همچنین رصد فضای مجازی و مدیریت کردن اینترنت در حوزه‌های امتحانی به منظور برگزاری آزمون امن و سالم نیز از جمله مطالبات و خواسته‌های مهم متقاضیان و خانواده‌های آنها است تا آزمون سراسری در یک محیط رقابتی سالم با رعایت اصل «شایسته‌گزینی» در جهت سنجش علمی متقاضیان برگزار شود؛

۷- آزمون سراسری در هر استان دارای مدیریت مشخص و متمرکز استانی است و تمام حوزه‌های اجرایی، تحت راهبری و مدیریت رؤسای دانشگاه‌های معین هر استان هستند. در این راستا نشست‌های هماهنگی، برای بهینه‌سازی فرآیند آزمون برگزار خواهد شد؛

۸- استفاده از ظرفیت‌های صدا و سیما هر استان، هم راستا با بخشنامه‌ها و آیین‌نامه‌های سازمان سنجش در خصوص پیشگیری از تخلف‌های احتمالی و آگاهی بخشی به متقاضیان و خانواده‌های آنان در زمینه ابعاد مختلف آزمون سراسری، ضروری است؛

۹- در جهت اجراء اثربخش آزمون سراسری و وحدت رویه در انجام آن، تمام دستورالعمل‌ها، قوانین و مقررات ابلاغی سازمان سنجش، به صورت دقیق مورد مطالعه و اجرا قرار خواهد گرفت؛

۱۰- شبکه ملی برگزاری آزمون سراسری، همچون سایر فعالیت‌های محوله، تمام تلاش و امکانات خود را برای برگزاری سالم و بدون شبهه این رخداد ملی به کار خواهد گرفت و تمام راه‌های سوء استفاده بدخواهان نظام را از بین خواهد برد و به تبع آن، برنامه‌های آنها را خنثی خواهد ساخت.

با آرزوی توفیق الهی





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت‌نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی - تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود. بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام‌شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پر کردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



صیانت از آزمون‌های سراسری

حق و مطالبه مردم

فاطمه قلخانباز

منطق کنش اجتماعی ریمون بودون (Raymond Boudon)، جامعه‌شناس معاصر فرانسوی، هر چقدر موضوعی برای فرد اهمیت بیشتری داشته باشد، امکان پذیرش هر خبری در مورد آن موضوع بیشتر خواهد بود، و همچنین هر قدر خبر شایعه شده مهم‌تر باشد و مردم درباره آن موضوع اطلاعات کمتری داشته باشند، احتمال ایجاد شایعه، قوی‌تر می‌شود.

هر ساله شایعاتی در ارتباط با آزمون سراسری در روزهای منتهی به زمان برگزاری آزمون و پس از آن منتشر می‌شود که باعث نگرانی خانواده داوطلبان و خود آنها می‌گردد. ما در اینجا به داوطلبان و خانواده‌ها آنها این اطمینان را می‌دهیم که تمام نیروهای حفاظتی کشور در راستای صیانت از آزمون‌های سراسری، شبانه روز مشغول تلاش هستند؛ در واقع، صیانت و حفاظت از آزمون‌های سراسری، حق عامه مردم در سرتاسر کشور است و تمام افراد جامعه، این حق را برای سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان متولی برگزاری کنکور در کشور و امین آنها، قائل هستند که با استفاده از روش‌ها و ابزارهای مختلف، از بروز تقلب و تخلف در آزمون سراسری جلوگیری کنند.

ضمناً به این نکته باید توجه کرد که به‌کارگیری روش‌های امنیتی و حفاظتی برای حفاظت از آزمون‌های سراسری از سوی سازمان سنجش، هرگز بیانگر ضعف این سازمان نیست، بلکه تمام این موارد، در راستای صیانت از حق مردم است؛ مردمی که حمایت از حقوق آنها در جهت برقراری عدالت آموزشی، جزو وظایف این سازمان به شمار می‌رود.



می‌آورد؛ از سوی دیگر، گسترش اخبار و اطلاعات و حتی شایعه در شبکه‌های اجتماعی، اغلب در ارتباط با یک رخداد مهم و در یک زمان مشخص در جامعه شکل می‌گیرد. قابل انکار نیست که مهم‌ترین رخداد ملی در طی هفته‌های آینده، برگزاری آزمون سراسری (کنکور) خواهد بود و تقریباً تمام مردم، اخبار مربوط به آن را پی‌گیری خواهند کرد. مسلماً از معدود اخباری که می‌تواند در این روزها، در شبکه‌های اجتماعی به جذب مخاطب بپردازد، اتفاقات مرتبط با آزمون سراسری است. به همین خاطر، بسیاری از افراد در این روزها، در تلاش برای خبرسازی در ارتباط با موضوع کنکور هستند تا به بازار شایعه در این باره دامن زنند؛ زیرا طبق تئوری

سازمان، صیانت از حق عامه مردم به منظور برقراری عدالت و برابری آموزشی است.

با توجه به قابلیت شبکه‌های مجازی و توانایی آنها مبنی بر نشر مطالب در سطح کلان جامعه، این شبکه‌ها می‌توانند تأثیری سریع و وسیع بر افکار اجتماعی داشته باشند؛ چرا که در هنگام نشر اطلاعات و گاه شایعه در جامعه، تشخیص درست از غلط آن از سوی مردم، کار بسیار سختی است و تنها راهکار مفید برای مقابله با آن نیز، اطلاع‌رسانی سریع و کافی از طریق رسانه‌های قابل اعتماد مردمی است؛ زیرا بیان شایعه در شبکه‌های مجازی و نشر وسیع آن در سطح جامعه، موجبات ناامنی ذهنی و اجتماعی مردم را فراهم

نخستین موضوع مورد توجه هر داوطلب، والدین داوطلبان و تمام مخاطبان سازمان سنجش آموزش کشور، مسأله امنیت برگزاری آزمون‌های سراسری است.

بیش از پنج دهه است که در کشور ما، پایان دوره متوسطه تحصیلی به «کنکور» ختم می‌شود و تمام دانش‌آموزان این دوران را طی می‌کنند تا بتوانند در آزمون سراسری محک زده شوند و به آموزش عالی راه یابند. در طول برگزاری بیش از نیم قرن کنکور در کشور، همواره بنای این آزمون، بر اساس اعتماد مردم به سازمان سنجش آموزش کشور بوده است و این مفهوم بنیادی زندگی بشریت، یعنی اعتماد، وظیفه سنگینی را برای این سازمان به همراه داشته است و تمام دست اندرکاران کنکور در کشور، به منظور پاسداشت اعتماد مردم به سازمان سنجش آموزش کشور، همه تلاش و کوشش خود را برای سلامت تمام آزمون‌ها (به ویژه آزمون سراسری) در کلیه مراحل آنها به کار می‌گیرند که البته امری بس سخت و طاقت فرسا است (از جمله: مراحل طراحی سؤالات آزمون، قرنطینه چاپ سؤالات و تصحیح پاسخنامه‌ها، توزیع سؤالات و برگزاری آزمون در سراسر کشور، حفاظت و قرنطینه سؤالات...)، و هر کدام از این موارد صدها ریزه‌کاری دارد که مجال توجه به جزئیات آن در این نوشتار نیست.

در سالیان اخیر، با توجه به در دسترس بودن ابزارهای ارتباطی پیشرفته، ضرورت توجه به حفاظت آزمون‌ها برای سازمان سنجش آموزش کشور، بسیار مهم‌تر از سال‌های پیش از آن شده است؛ زیرا هدف اصلی این



اگر مطالعه درس‌ها را به پایان رسانده‌اید!

اکنون زمان جمع‌بندی است ●

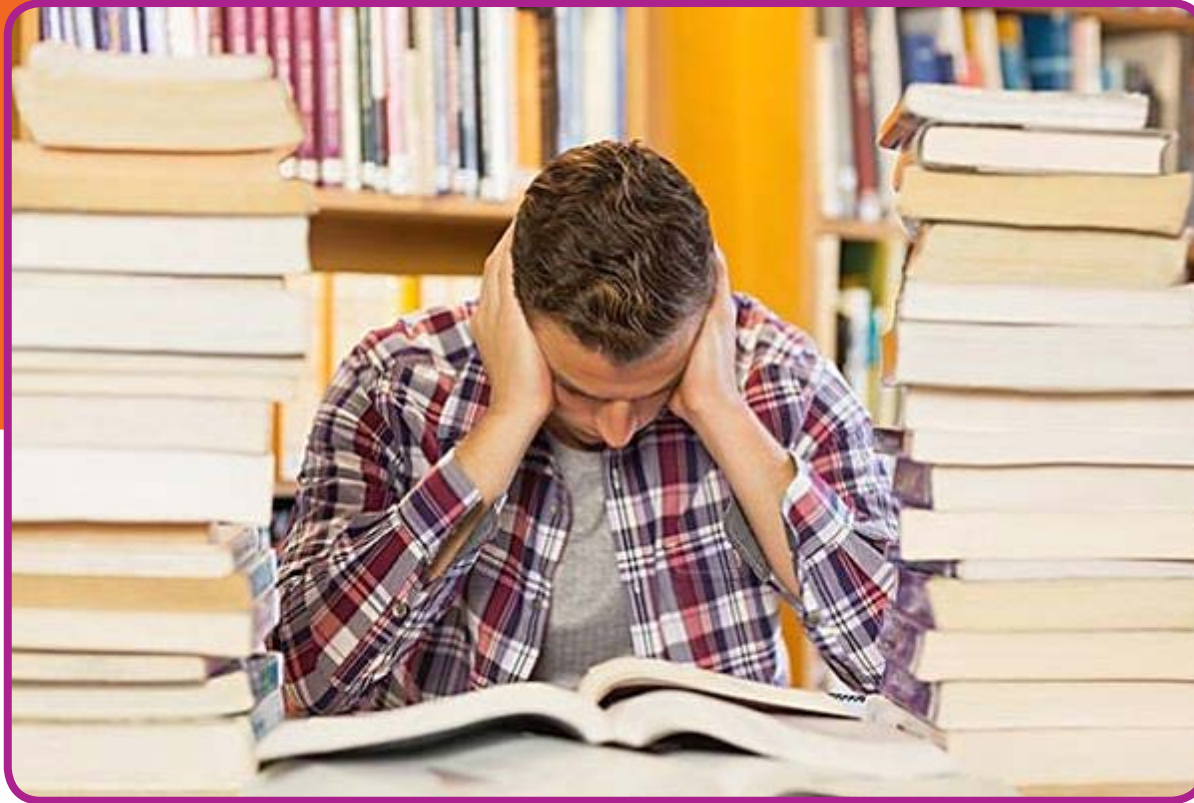
چگونه یک جمع‌بندی صحیح داشته باشیم؟

به طور کلی، چهار شیوه مطالعه و برنامه‌ریزی برای موفقیت در آزمون سراسری، به ذهن می‌رسد. شما داوطلبان گرامی در ابتدا باید درس‌های مربوط به کنکور را به دقت خوانده و خلاصه‌برداری کنید و در مرحله بعد، نوبت به جمع‌بندی می‌رسد. بی‌تردید، مهم‌ترین دوران مطالعاتی در کنکور، دوره‌های جمع‌بندی می‌باشد. در این دوران شما باید به جمع‌بندی می‌بندی به طور مشخص بپردازید و خیال خودتان را از آن مباحث راحت کنید. پس از جمع‌بندی می‌بندی، نوبت به جمع‌بندی و مرور نهایی می‌رسد. این دوره، که آخرین فرصت شما برای آمادگی در کنکور است، شیوه مطالعه متفاوتی دارد که در زمان مناسب، توضیحات لازم در این زمینه به داوطلبان عزیز ارائه خواهد شد. همان طور که در بالا اشاره شد، یکی

پس از برگزاری آزمون سراسری، بارها از داوطلبان شنیده می‌شود که «با وجود تلاش فراوان، من آن طور که باید و شاید، نتیجه مطلوبی نگرفتم یا با توجه به ساعات مطالعه‌ام، می‌توانستم خیلی بهتر از اینها عمل کنم و ...»

یکی از مهم‌ترین دلایل این نتیجه نگرفتن، کاملاً واضح است. با توجه به طولانی بودن بازه مطالعه برای کنکور و اینکه حجم مباحث، بسیار زیاد است، احتمال فراموشی این مباحث بیشتر خواهد بود و اختصاص ندادن فرصت زمانی کافی برای مرور مطالب و بروز فراموشی، باعث می‌شود که توان پاسخگویی شما تا حد زیادی در سر جلسه آزمون سراسری کم شود. به همین دلیل، بهتر است که برای مطالعه دقیق‌تر، حتماً از روی یک برنامه اصولی و درست درس بخوانید. موفقیت در آزمون سراسری و کسب یک نتیجه مطلوب، نیازمند برنامه‌ریزی ویژه‌ای است که در هر مقطع از زمان باید با ویژگی‌های مطالعاتی و اهداف دوران مربوط باشد؛ در واقع، برخلاف تصور غلط بسیاری از داوطلبان آزمون سراسری، برنامه‌ریزی و مطالعه برای کنکور، در هر مقطعی از زمان متفاوت بوده و باید بر اساس ویژگی‌های همان مقطع تنظیم شود. آنچه که در این برنامه‌ریزی اهمیت دارد، توجه به مراحل مرور یک مطلب مطالعه شده برای انتقال آن از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت است؛ البته در این بین، برخی از داوطلبان، بدون اجرای روش‌های جمع‌بندی، مطالعه خود را تا روزهای پایانی ادامه می‌دهند که این روش به هیچ وجه مورد توصیه نیست.

باز هم اشاره می‌کنیم که موضوع جمع‌بندی برای یک داوطلب کنکوری از اهمیت بالایی برخوردار است و روش‌های صحیح اجراء آن، همواره مورد پرسش این عزیزان بوده است. با توجه به اینکه عموم داوطلبان کنکور، با هر برنامه‌ریزی‌ای که داشته‌اند، باید در فصل بهار مبادرت به جمع‌بندی کنند، این مقاله را به این مبحث اختصاص داده‌ایم.



از مهم‌ترین دلایل عدم نتیجه‌گیری مناسب بسیاری از داوطلبان از تلاش خود در مرحله آمادگی برای کنکور، عدم اطلاع آنان از جمع‌بندی است. این دسته از داوطلبان، همان کسانی هستند که تا روزهای پایانی، بی‌وقفه و بدون توجه به شرایط زمانی و وضعیت خود، مطالب جدیدی می‌خوانند و به این نکته نیز توجه ندارند که ممکن است بخش زیادی از این مطالب در جلسه برگزاری آزمون سراسری از یادشان برود؛ اما گروه دیگری از داوطلبان، از اهمیت جمع‌بندی در کنکور آگاهند، ولی یک شیوه نادرست و غیر اصولی را برای انجام این کار در پیش می‌گیرند. با توجه به اهمیت این دوره از آمادگی برای کنکور برای همه شما داوطلبان گرامی و سؤالات و ابهاماتی که ممکن است در خصوص جمع‌بندی و نحوه آن برایتان به وجود آید، در این نوشتار در پی آن هستیم که ببینیم برای جمع‌بندی دروس خوانده نشده، باید چگونه برنامه‌ریزی کنیم.

اولین نکته‌ای که باید به خاطر داشت، این است که در آغاز باید هدف ما از جمع‌بندی روشن شود. هدف از جمع‌بندی این است که انبوه اطلاعاتی که در دوران مطالعه در ذهن داوطلب قرار گرفته است، به نحو مناسبی سامان‌دهی شده و از این طریق، در هنگام برگزاری آزمون سراسری به راحتی قابل بازیابی باشد؛ بنابراین، در دوران جمع‌بندی، به دنبال یادگیری مطالب جدید نباشید، بلکه سعی کنید آنچه را که تاکنون آموخته‌اید، به نحو مطلوبی در ذهن خود سامان‌دهی نمایید. اگر استثنائاً به دلیل کمبود وقت یا به دلایل دیگر، موفق به اتمام بخش مهم یا قابل توجهی از مطالب نشدید، بهتر است که باز هم به برنامه‌ریزی برای جمع‌بندی اولویت دهید و در کنار آن، در ساعاتی که به جمع‌بندی اختصاص ندارد، مطالب باقی‌مانده را مطالعه نمایید. توجه داشته باشید که یادگیری ۶۰ درصد مطالب با عمق ۹۰ یا ۱۰۰ درصد، بهتر از یادگیری ۱۰۰ درصد مطالب با عمق ۶۰ درصد است.

نکته بعدی، روش جمع‌بندی است. در این باره ممکن است سؤالاتی برای داوطلب مطرح باشد؛ مثلاً آیا مطالعه دوباره منابع برای این منظور، مناسب است؟ آیا می‌توان صرفاً به مطالعه

هدف از جمع‌بندی این است که انبوه اطلاعاتی که در دوران مطالعه در ذهن داوطلب قرار گرفته است به نحو مناسبی سامان‌دهی شده و از این طریق، در هنگام برگزاری آزمون سراسری به راحتی قابل بازیابی باشد بنابراین در دوران جمع‌بندی، به دنبال یادگیری مطالب جدید نباشید بلکه سعی کنید آنچه را که تاکنون آموخته‌اید به نحو مطلوبی در ذهن خود سامان‌دهی نمایید

ممکن است، شرایط آزمون را برای خود شبیه‌سازی کنید؛ خصوصاً اینکه حین پاسخگویی به سؤالات، نباید به هیچ‌وجه وقفه یا استراحتی برای خود در نظر بگیرید و مانند کنکور، سؤالات را به طور یکجا، و نه به صورت درس به درس، پاسخ دهید.

۲- سپس هر آزمون را تصحیح کنید و پس از تصحیح هر آزمون، سؤالاتی را که اشتباه جواب داده یا پاسخ آنها را نداده‌اید، علامت زده و مشخص کنید که سؤالات مزبور از کدام مباحث مطرح شده است. بعد از آن به مباحث مزبور مراجعه نموده و ابتدا از طریق مطالعه خلاصه مطالب یا نکات، در صدد رفع اشکال برآیید و پس از آن، اگر مطالعه خلاصه و نکات مؤثر واقع نشد، صرفاً برای مباحثی که با توجه به بودجه‌بندی سؤالات کنکورهای گذشته از اهمیت زیادی برخوردارند، به منابع اصلی مراجعه نموده و مشکل خود را برطرف کنید.

۳- پس از ارزیابی هر آزمون، آزمون سال بعد از آن را نیز به همین ترتیب تمرین کنید تا مجموعه آزمون‌ها به پایان برسد. در این روش، شما زمان خود را به دوره‌های دو یا سه روزه تقسیم می‌کنید و در صبح روز اول آزمون می‌دهید؛ البته این آزمون باید یک کنکور جامع باشد که بهتر است کنکور سال‌های گذشته بوده و شرایط کنکور نیز به طور کامل برایتان شبیه‌سازی شود.

تسلط کافی روی مطالب داشته‌اند. در این روش، دو اشکال عمده وجود دارد: اول اینکه شما مطالب غیرضرور را نیز مطالعه خواهید کرد، و دوم اینکه هیچ‌گاه احساس تسلط بر مباحث درسی را نمی‌کنید و در حقیقت، دوست دارید که دوباره آن مباحث را مرور کنید؛ بنابراین، شما، در مقایسه با وقتی که به مطالعه دروس و منابع آزمون سراسری اختصاص می‌دهید، نتیجه کافی نمی‌گیرید.

با توجه به مطالبی که در بالا به آن اشاره شد، اگر می‌خواهید از دوره جمع‌بندی خود بهترین استفاده را ببرید، لازم است که مراحل زیر را برای انجام جمع‌بندی اصولی در نظر داشته باشید و آنها را به کار برید:

۱- سؤالات آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته را تهیه کنید و در هر روز یکی از آنها را، در ساعت احتمالی برای برگزاری آزمون اصلی، پاسخ دهید. توجه داشته باشید که در این باره باید، تا آنجا که

خلاصه مطالب و نکات اساسی پرداخت؟ استفاده از تست، تا چه میزان از ضرورت و اهمیت برخوردار است؟ در پاسخ به سؤالات مذکور باید گفت: داوطلبان در جمع‌بندی به دو گروه تقسیم می‌شوند: آنان که از روش درست و اصولی با یک برنامه خوب برای انجام این کار استفاده می‌کنند، و گروهی که از روش غلطی برای جمع‌بندی استفاده کرده و نتیجه خوبی نیز نمی‌گیرند. قبل از اشاره به جمع‌بندی صحیح، لازم است که به جمع‌بندی اشتباه اشاره کنیم:

در این روش، داوطلب، تمامی درس‌های خود را از روی مطالب خلاصه‌نویسی شده یا جزوه‌های خود، طبق یک برنامه جامع مطالعه می‌کند و تا روز برگزاری آزمون سراسری، این کار را چندین بار انجام دهد؛ اما داوطلبانی که از این روش استفاده کرده‌اند، بر این باورند که اگر باز هم وقت داشتند، باز هم مرور می‌کردند؛ چرا که هیچ‌گاه احساس نکرده‌اند که



رضایت بخش نیست، این کار را سه روز یک بار انجام دهید و دو روز و نیم را برای اشکال‌ها وقت بگذارید. در این اوقات، شما باید در هر درس، یک تصمیم مهم بگیرید و آن تصمیم را عملی کنید؛ برای نمونه، با خود بگویید که در درس فیزیک، تست‌های مبحث نور را تا فاصله آزمون بعد، رفع اشکال خواهم کرد.

ج- اگر در هر آزمون، فکر کنید که این آزمون، کنکور واقعی شماس، در این صورت، در هر آزمون، اشکال عمده خود را برطرف خواهید کرد و به این ترتیب، نتیجه هر آزمون در مقایسه با آزمون قبلی‌تان بهتر خواهد شد.

چ- ساعت خواب خود را در دوران جمع‌بندی، اصلاح کنید. پژوهش‌ها نشان داده است که دست کم ۷ ساعت

این کار را انجام دهید، علتش این است که وقت خود را تلف می‌کنید، نه اینکه وقت ندارید؛ پس باید برای خودتان برنامه زمانی دقیقی از قبل معین کنید و خود را مقید کنید تا آن را مو به مو انجام دهید.

پ- اگر تا به حال، مبحثی از درس‌ها را هرگز نخوانده‌اید، بهتر است که آن را با

می‌شود تا مهارت‌های آزمون دادن شما نیز به خوبی تقویت شود.

(البته باید در مطالعه و مرور سؤالات آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته، تغییرات جدید در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ را که در اواخر دی ماه سال گذشته برگزار شد و همچنین نوبت دوم همین آزمون را که در اواسط

در این دوره، مطالعه دوباره منابع یا مطالب جدید به هیچ وجه توصیه نمی‌شود؛ زیرا از طرفی مهلت کمی تا زمان برگزاری کنکور باقی‌مانده و عملاً با این روش حجم قابل توجهی از مطالب از قلم می‌افتد، و از سوی دیگر این امر هیچ اثری در نظم‌بخشی به مطالب مطالعه‌شده داوطلب نداشته و باعث سردرگمی وی می‌شود



خواب در شبانه روز، برای ذهنی آماده، لازم است؛ بنابراین، سعی کنید که در طول این مدت، به صورت تدریجی، به گونه‌ای خواب خود را تنظیم کنید که در درجه اول دست کم ۷ ساعت در شبانه روز بخوابید و در درجه دوم، ساعت خواب و بیداری شما منظم باشد؛ یعنی برای نمونه، هر روز بین ساعت ۲۳ تا ۲۴ (۱۱ تا ۱۲ شب) بخوابید و بین ساعت ۶ تا ۷ صبح بیدار شوید. اگر عادت به خواب بعد از ظهر دارید، آن را به گونه‌ای تنظیم کنید که مدت زیادی نباشد و فقط مغزتان برای مطالعه بعد از ظهر استراحت کند؛ زیرا بعد از این زمان، خواب شما وارد مرحله عمیق شده و فرآیند بیداری‌تان، دشوار خواهد شد.

مشورت با افراد مطلع، رها کنید؛ چون انجام این کار، به زمان زیادی احتیاج دارد که شما فرصت انجام آن را ندارید، و سعی کنید که با خواندن مطالب اصلی، درصد پاسخگویی صحیح خود را در آن درس در آزمون سراسری افزایش دهید.

ت- به بودجه‌بندی سؤال‌های کنکور توجه کنید و اگر به مبحثی که سؤال بیشتری از آن مطرح می‌شود، تسلط کمی دارید، بر آن مبحث مسلط شوید و تا حد امکان، مشکل خود را برطرف کنید.

ث- اگر شما داوطلب خوبی هستید و نتیجه خوبی را در آزمون‌ها کسب کرده‌اید، می‌توانید هر دو روز یکبار آزمون بدهید، و در حقیقت، یک روز و نیم را برای رفع اشکال بگذارید، ولی اگر نتیجه‌هایتان

تیر ماه سال جاری برگزار می‌شود، مدنظر داشت).

برای نتیجه‌گیری بهتر از دوران جمع‌بندی، به نکات زیر نیز دقت کنید:

الف- در این دوره، مطالعه دوباره منابع یا مطالب جدید به هیچ وجه توصیه نمی‌شود؛ زیرا از طرفی مهلت کمی تا زمان برگزاری کنکور باقی‌مانده و عملاً با این روش، حجم قابل توجهی از مطالب از قلم می‌افتد، و از سوی دیگر، این امر هیچ اثری در نظم‌بخشی به مطالب مطالعه‌شده داوطلب نداشته و باعث سردرگمی وی می‌شود.

ب- سعی کنید که حداقل در این دوره، در طول روز ۱۱ ساعت، و در نهایت ۱۳ ساعت، درس بخوانید. اگر نمی‌توانید

مزیت‌های روش صحیح جمع‌بندی
این روش، مزیت‌های بسیار زیادی دارد که به چند مورد آنها اشاره خواهیم کرد:

۱- **مرور همه مطالب:**

در یک کنکور استاندارد، اغلب از تمامی مبحث‌ها، دست کم یک سؤال وجود خواهد داشت، و اگر چنین هم نباشد، در پنج آزمون، به طور قطع شما از هر مبحث، دست کم به یک سؤال پاسخ خواهید داد. انجام این کار، سبب می‌شود که اطلاعات شما در تمامی مبحث‌های اختصاصی سنجیده شود.

۲- **رفع اشکال عمده و عدم اتلاف وقت:**

در این روش، هر بار که آزمون می‌دهید، بخشی از اشکال‌های شما برطرف می‌شود و هر بار، در مقایسه با دفعه گذشته، آمادگی شما بالاتر می‌رود؛ در ضمن، چون مطالبی را که می‌دانید، درست پاسخ خواهید داد، دیگر وقتی برای مطالعه آنها سپری نخواهید کرد؛ بنابراین، وقتتان نیز تلف نمی‌شود.

۳- **تمرین مهارت‌های آزمون دادن:**
برای موفقیت بیشتر در کنکور، حتماً به این نکته توجه داشته باشید که فقط داشتن اطلاعات برای پاسخگویی به سؤال، کافی نیست و باید با مهارت‌های آزمون دادن، آشنا بوده و آنها را به کار ببندید. این مهارت‌ها، نیازمند تمرین هستند و تنها راه آموختن آنها، تجربه کردن است.

در دوران جمع‌بندی، تمرین تست‌های کنکور سال‌های گذشته، بسیار لازم به نظر می‌رسد. داوطلبان عزیز! این مسأله را بسیار جدی بگیرید. بارها دیده شده است که اشخاصی با مطالعه فراوان به سطح آگاهی مطلوبی رسیده، اما به دلیل عدم تمرین تست‌زنی، نتیجه‌ای دور از انتظار کسب کرده‌اند. مزیت استفاده از آزمون‌های سال‌های گذشته، این است که اولاً با نحوه طرح سؤال از مباحث مختلف در کنکور آشنا می‌شوید، و دوم اینکه سؤالات کنکور از جامعیت برخوردار بوده و با تمرین هر دوره از آنها، گویی تمامی مطالب را یک مرتبه مرور نموده‌اید. سوم اینکه با تمرین کردن و تست زدن، مطالبی را که به خوبی فرا گرفته‌اید، در ذهنتان تثبیت کرده و با نقاط ضعف خود آشنا خواهید شد، و بالاخره، این سؤالات، به عنوان سؤالات استاندارد و مشابه سؤالات کنکور، باعث

دعوت رئیس سازمان سنجش از فرهیختگان نظام علمی و آموزشی کشور برای طراحی سؤالات آزمون‌ها

در سامانه پیش‌بینی شده است که ۳۱۱۷ عنوان سرفصل مربوط به آزمون سراسری در مقطع کارشناسی، ۴۹ هزار و ۶۷۰ سرفصل مربوط به آزمون کارشناسی‌ارشد و بیش از ۳۹ هزار عنوان سرفصل مربوط به رشته‌های مختلف آزمون دکتری است. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از فرهیختگان نظام علمی و آموزشی کشور دعوت کرد با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و سامانه طراحی سؤالات www.iais.sanjesh.org به آدرس: در این سامانه ثبت‌نام کرده و اقدام به طراحی و ارسال سؤال نمایند. متقاضیان، پس از ثبت‌نام، تکمیل مشخصات و احراز هویت می‌توانند نسبت به ارسال سؤالات هويت می‌توانند نسبت به ارسال سؤالات پیشنهادی خود برای آزمون‌های مختلف اقدام نمایند. این سؤالات پس از ثبت در مخزن سوال و طی فرآیند داوری، در بانک سؤال الکترونیکی خواهد ماند و از آنها استفاده خواهد شد.



معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: هدف‌گذاری سازمان سنجش آموزش کشور، حرکت در مسیر استفاده کاربردی از فناوری‌های نوین و دانش‌بنیان در برگزاری آزمون‌های الکترونیکی و بدون کاغذ است. در مسیر تحقق این هدف، باید اقدامات زیادی در بخش‌های مختلف صورت گیرد که نیازمند مشارکت استادان، معلمان و صاحب‌نظران در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مدارس است، و امیدواریم با هوشمند سازی گام به گام مراحل مختلف آزمون‌ها، زمینه آرامش و رضایت بیشتری برای داوطلبان و خانواده‌های آنان فراهم شود. وی، با بیان اینکه تاکنون بیش از ۳۳۰۰ نفر از اعضاء هیأت علمی و معلمان در سراسر کشور برای عضویت در این سامانه اقدام کرده‌اند، گفت: برای مشارکت در طراحی سؤال، تاکنون بیش از ۹۲ هزار عنوان سرفصل درسی برای آزمون‌های سراسری

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به راه‌اندازی سامانه طراحی سؤالات آزمون‌ها از اواخر سال گذشته، از فرهیختگان نظام علمی و آموزشی کشور دعوت کرد که در طراحی سؤالات آزمون‌ها با این سازمان مشارکت کنند. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اشاره به سیاست‌های کلان سازمان سنجش در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین برگزاری الکترونیکی و هوشمند، گفت: در مرحله نخست، در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، از ظرفیت‌های علمی و تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین معلمان و دبیران وزارت آموزش و پرورش سراسر کشور برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

مدیرکل حراست سازمان سنجش:

فعالیت داوطلبان در گروه‌ها و کانال‌های مدعی تقلب موجب محرومیت از آزمون سراسری می‌شود



اینکه در یک سال یا حتی سال‌های متمادی برای موفقیت در آزمون سراسری برنامه‌ریزی و تلاش کرده و با صرف وقت و انرژی خود و خانواده‌ها آماده شرکت در آزمون سراسری شده‌اند، انتظار دارند که در یک رقابت سالم و ایمن شرکت کنند و نتیجه متناسب با تلاش‌های خود را دریافت کنند و شاهد تحقق عدالت آموزشی در جامعه باشند.

اصلی مسؤولان و مجریان حفاظت آزمون‌هاست؛ چرا که این موضوع، مورد حمایت قاطبه مردم است و ما با رصد و پایش اطلاعاتی، نوید برگزاری آزمون‌های سالم را به داوطلبان می‌دهیم. وی، درباره نخستین اقدام پیشگیری از تخلف، گفت: از مدت‌ها قبل از برگزاری آزمون سراسری، رصد و شناسایی مدعیان تقلب در کانال‌ها و گروه‌های اجتماعی مجازی، به عنوان مهم‌ترین اقدام پیشگیرانه، در حال انجام است و این گروه‌ها تحت کنترل نهادهای اطلاعاتی، امنیتی، به ویژه پلیس فتا، قرار دارند. در این زمینه، با توجه به الزامات قانونی و با تمام توان، در کنار داوطلبان و خانواده‌های آنان خواهیم بود و آماده دریافت هرگونه گزارش‌های مردمی هستیم.

مدیرکل حراست سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر اینکه سلامت آزمون سراسری خواسته و مطالبه ملی است، در مورد عضویت داوطلبان در گروه‌ها و کانال‌های فضای مجازی مدعی تقلب هشدار داد و افزود: ارسال مدارک، پرداخت هرگونه وجه و تبانی در این گروه‌ها موجب محرومیت از آزمون سراسری می‌شود.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، مختار کاظم‌زاده، با اشاره به اهمیت موضوع سلامت آزمون‌ها، گفت: شناسایی و پیشگیری از تخلف و مقابله با اقدامات برنامه‌ریزی شده گروه‌های سوداگر و سودجو که موجب نگرانی داوطلبان پرتلاش می‌شود، از اهداف

نتایج اولیه دعوت به

مصاحبه بدون آزمون دکتری
(ویژه استعدادهای درخشان)
دانشگاه آزاد اعلام شد

نتایج اولیه دعوت به مصاحبه دوره بدون آزمون دکتری تخصصی (ویژه استعدادهای درخشان) سال ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. داوطلبان می‌توانند برای دیدن نتایج اولیه دعوت به مصاحبه دوره بدون آزمون دکتری تخصصی (ویژه استعدادهای درخشان) سال ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: www.azmoon.org از نتیجه خود مطلع شوند. نتیجه برخی از متقاضیان این دوره، به دلیل نقص مدارک ارسالی در زمان ثبت‌نام، به صورت مشروط اعلام شده است. این دسته از داوطلبان لازم است که حداکثر تا ۳۱ خرداد ماه، نسخه‌ای از ریزنمرات حاوی معدل و نمره پایان‌نامه خود را به صورت یک فایل PDF از طریق لینک مندرج در کارنامه اعلام نتیجه خود بارگذاری کنند. لازم به یادآوری است که عدم ارسال مدارک در موعد مقرر، منجر به حذف نام این متقاضیان از فهرست واجدان شرایط مصاحبه این دوره خواهد شد.