

سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲			معاونت آموزش متوسطه

صفحه ۱	پیامبر اعظم (ص): دانش اگر در ثریا هم باشد مردانی در سرزمین پارس بر آن دست خواهند یافت.	
ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>صحیح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است.</p> <p>ب) قوم نگاری به عنوان یکی از روش های کمی شناخته می شود.</p> <p>ج) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد.</p> <p>د) برای فهمیدن دلالت های کنش، باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم.</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</p> <p>ب) آگوست کنت، بنیان گذار جامعه شناسی، ابتدا نام برای این رشته برگزید.</p> <p>ج) علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن؛ یعنی را مطالعه می کند.</p> <p>د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به عامل توجه دارند.</p> <p>ه) در مدل سیاست گذاری هویتی تفاوت های قومی زبانی حفظ و تشدید می شود.</p> <p>و) علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند.</p>	۳
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۳) فارابی انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب، عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟</p> <p>الف) مدینه ضاله - مدینه فاسقه ب) مدینه فاسقه - مدینه ضاله</p> <p>ج) مدینه جاهله - مدینه تغلب د) مدینه تغلب - مدینه جاهله</p>	۳
ادامه سوالات در صفحه دوم		

سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲			معاونت آموزش متوسطه

ردیف	صفحه دوم	نمره
۳	<p>۳-۲) ابوعلی مسکویه و ابوریحان بیرونی هر کدام به ترتیب با استفاده از چه نگاه و روشی کتاب های تجارب الامم و تحقیق ماللهند را تالیف کرده اند؟</p> <p>الف) نگاه توصیفی - روش تجربی و تفهیمی ب) نگاه تبیینی - روش تجربی و تفهیمی ج) نگاه تبیینی - روش تفهیمی د) نگاه توصیفی - روش تفهیمی</p> <p>۳-۳) کدام یک از انواع قدرت، بر بسیاری از اعمال قدرت ها سرپوش می گذارد و آن را پنهان می کند؟</p> <p>الف) تنبیهی ب) تشویقی ج) اقناعی د) شخصیت</p> <p>۳-۴) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست؟</p> <p>الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش های انسان هاست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی</p> <p>۳-۵) برخی تفاوت ها مانند رنگ پوست و اثر انگشت نامیده می شوند.</p> <p>الف) تفاوت های رتبه ای ب) تفاوت های اسمی ج) نابرابری های طبیعی د) نابرابری های اجتماعی</p> <p>۳-۶) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد؟</p> <p>الف) هویت زدایی ب) خالق گریزی ج) معناگرایی د) قفس آهنین</p>	
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) نظامی اجتماعی که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند چه نامیده می شود؟</p> <p>۴-۲) از دیدگاه ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع مختلف کدام است؟</p> <p>۴-۳) هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می شود؟</p> <p>۴-۴) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار می گیرد؟</p> <p>۴-۵) فارابی علم اجتماعی (به عنوان زیر مجموعه علوم انسانی) را چه نامیده است؟</p> <p>۴-۶) یک مورد از توانمندی های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید.</p>	۳

سؤالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲			معاونت آموزش متوسطه

ردیف	صفحه سوم	نمره												
۵	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.</td> <td>الف) قواعد اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.</td> <td>ب) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.</td> <td>ج) نظم</td> </tr> <tr> <td>۴- کنش های ما را برای دیگران قابل پیش بینی می کنند.</td> <td>د) ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) نظام اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.	الف) قواعد اجتماعی	۲- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	ب) کنش اجتماعی	۳- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.	ج) نظم	۴- کنش های ما را برای دیگران قابل پیش بینی می کنند.	د) ساختار اجتماعی		ه) نظام اجتماعی	۱
عبارات	مفاهیم													
۱- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.	الف) قواعد اجتماعی													
۲- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	ب) کنش اجتماعی													
۳- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.	ج) نظم													
۴- کنش های ما را برای دیگران قابل پیش بینی می کنند.	د) ساختار اجتماعی													
	ه) نظام اجتماعی													
۶	<p>گزینه مناسب را در جای خالی قرار دهید.</p> <p>الف) موضوع جامعه شناسی انتقادی: (ب) هدف رویکرد تفسیری:</p>	۱												
۷	<p>هریک از مثال های زیر به کدامیک از انواع عقل اشاره دارد؟</p> <p>الف) درک عوامل مهاجرت در جمعیت شناسی (.....)</p> <p>ب) ارزیابی و داوری مناسبات انسانی و ارتباطی (.....)</p>	۱												
سؤالات تشریحی														
۸	ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.	۱												
۹	دو مورد از ویژگی های الگوی تعارف را بنویسید.	۱												
۱۰	چرا از دیدگاه رویکرد عدالت اجتماعی هیچ کدام از دو رویکرد لیبرال و کمونیستی عادلانه نیستند؟	۱												
۱۱	علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی در زمره علم نافع در می آید؟	۱												
۱۲	از دیدگاه نائینی بهترین نظام سیاسی ممکن در روزگار او برای جامعه ایران چه بود؟	۱												
۱۳	راهکار جامعه شناسان انتقادی برای بررسی ارزشهای اجتماعی و سیاسی چیست؟	۱												
۱۴	دو مورد از آرمان های فقه اسلامی را بنویسید.	۱												
۲۰	"موفق و سربلند باشید."	جمع نمرات												