



https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۳۰ آبان ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۳۰۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در استان کهگیلویه و بویراحمد برای برگزاری آزمون الکترونیکی تولیمو در دوره‌های ۱۹۴ و ۱۹۵

صفحه ۳

یادداشت هفته

«طرحی نو» برای شما

صفحه ۲

مناسبت هفته

۵ آذر

روز بسیج مستضعفان گرمی باد



در این شماره...

گزارش پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱

صفحه ۴

آمار پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سال ۱۴۰۱ به تفکیک ماه و نوع مراجعه

صفحه ۸

برگی از تاریخ شفاهی آزمون سراسری

صفحه ۱۲

معرفی نظام سنجش و پذیرش در آموزش عالی ژاپن

صفحه ۱۴

حضور ۱۲ دانشگاه ایرانی برای اولین بار در رتبه‌بندی آسیایی کیواس ۲۰۲۳

صفحه ۱۶

سوم آذر ماه

آخرین مهلت ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات آزمون دکتری سال ۱۴۰۲

صفحه ۲



نتایج اولیه آزمون استخدامی متمرکز سازمان تأمین اجتماعی اعلام شد

صفحه ۳

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت‌نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵
دکتری	۱۴۰۱/۹/۳ تا ۲۲	صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱
کارشناسی ارشد	۱۴۰۱/۹/۲۲ تا ۱۶	عصر پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ صبح و عصر جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۴۰۲/۴/۲۵ تا ۱۸	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳

«طرحی نو» برای شما

آزمون‌های مختلف است، به ارائه خدمت در قالب یک رویکرد نوآیین و تازه بپردازیم، و آن خدمت عبارت از ارائه مطالب جدیدی است که در قالبی متفاوت‌تر از گذشته، به شما دوستان و همراهان گرامی، در شماره‌های پیش رو تقدیم خواهد شد. این جستارهای تازه و تغییرات محتوایی نشریه، که حاصل زحمات همکاران ارجمند ماست، چون هدیه ناچیزی است که به منظور راهنمایی شما عزیزان، هر هفته به محضرتان پیشکش می‌گردد. امید است که با همراهی همیشگی‌تان با این نگرش جدید، یاری‌گرم‌ان باشید تا بتوانیم گام‌های استواری را در عرصه خدمت به شما آینده‌سازان کشور، بر زمین نهیم و بیش از پیش، از انتقادات و پیشنهادهای شما در این زمینه، بهره‌مند شویم.

مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی به تمام داوطلبان عزیز آزمون‌های سراسری که مخاطبان پُرشمار نشریه ما محسوب می‌شوند. هر چند که تیتراژ «یادداشت هفته» این شماره از هفته‌نامه را از کلام حضرت حافظ وام گرفته‌ایم که فرمود:

بیا تا گل برفشانیم و می در ساغر اندازیم
فَلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم

اما ما از دو شماره پیش که هزار و سیصدمین شماره نشریه را پشت سر گذاشتیم، نه تصمیم گرفتیم که «فَلک را سقف بشکافیم» و نه کارِ خارق‌العاده دیگری بکنیم؛ فقط تصمیم گرفته‌ایم که «طرحی نو در اندازیم»؛ همین! و بدین خاطر، عزم خویش را جزم کرده‌ایم که با ایجاد یک ساختار نو در نشریه، که صفحات آن متعلق به شما داوطلبان گرامی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اصلاحات دفترچه راهنما و تمدید مهلت ثبت‌نام آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه‌متمرکز (Ph.D) ۱۴۰۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۲، ضمن اعلام اصلاحات به شرح ذیل، به اطلاع داوطلبان آزمون مذکور می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۹ برای ثبت‌نام در این آزمون اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۳ نسبت به ثبت‌نام یا ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند. داوطلبان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اطلاعیه‌های صادر شده و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، باید به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه کنند و نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون مذکور اقدام نمایند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کدرگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

اصلاحات دفترچه:

بر اساس تقاضای دانشگاه ارومیه و دانشگاه شیراز، مجموعه امتحانی «۲۲۰۶ - زمین‌شناسی زیست‌محیطی»، همانند سال قبل، به مجموعه‌های امتحانی و دارای پذیرش سال ۱۴۰۲ اضافه شد.

۲۲۰۶ - زمین‌شناسی زیست‌محیطی

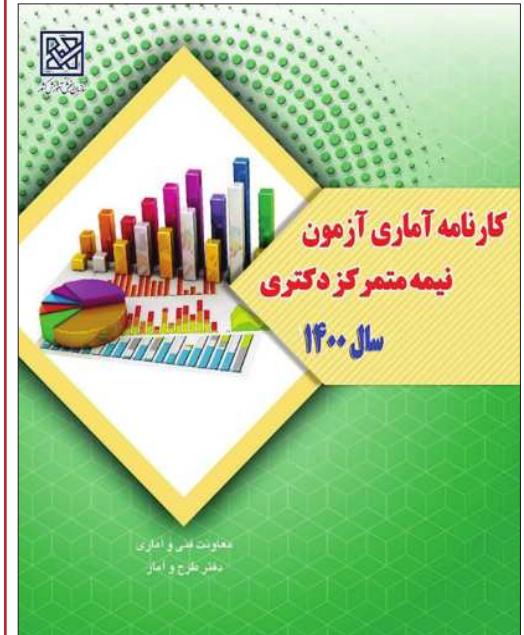
عناوین دروس امتحانی: ۱- مجموعه دروس تخصصی در سطوح کارشناسی، شامل (زمین‌شناسی ایران - زمین‌شناسی زیست‌محیطی) و کارشناسی ارشد، شامل (زمین‌شیمی زیست‌محیطی - زمین‌شناسی پزشکی)، ۲- استعداد تحصیلی و ۳- زبان انگلیسی.		
رشته	گرایش	رشته‌های مرتبط که فارغ‌التحصیلان آن می‌توانند در این مجموعه امتحانی شرکت کنند
علوم زمین	زمین‌شناسی زیست‌محیطی	تمام رشته‌ها

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



کارنامه آماری آزمون نیمه‌متمرکز دکتری سال ۱۴۰۰

کتاب «کارنامه آماری آزمون نیمه‌متمرکز دکتری سال ۱۴۰۰» از مجموعه کتاب‌های آماری است که هر سال، معاونت فنی و آماری سازمان سنجش آموزش کشور تدوین و منتشر می‌کند. این کتاب، دربردارنده گزارش آماری ثبت‌نام کنندگان، شرکت‌کنندگان، مجازشدگان به انتخاب رشته، پذیرفته‌شدگان و بررسی اجمالی این آمارها در ابعاد مختلف است. استادان، دانشجویان، پژوهشگران، برنامه‌ریزان و مسؤولان اجرایی و دیگر علاقه‌مندان می‌توانند از اطلاعات و داده‌های متمرکز و سامان‌دهی شده این کتاب بهره ببرند. آمارها به تفکیک هفت گروه آموزشی: علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، هنر، دامپزشکی و زبان ارائه شده است.

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۳۴، شماره پیاپی ۱۳۰۲
- دوشنبه ۳۰ آبان ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



مهلت ثبت نام آزمون دکتری نیمه متمرکز تا ۳ آذر ماه تمدید شد

معاون امور آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، با اعلام خبر تمدید مهلت ثبت نام آزمون دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ تا ۳ آذر ماه، گفت: ثبت نام آزمون دکتری از روز ۲۲ آبان ماه آغاز شد و تا روز ۲۹ آبان ماه ادامه داشت و تاکنون حدود ۸۰ هزار نفر در این آزمون ثبت نام کرده اند.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، با اشاره به درج اصلاحیه جدید در سایت سازمان سنجش، گفت: لازم است که داوطلبان، قبل از خرید کارت اعتباری ثبت نام، دفترچه راهنمای ثبت نام، اطلاعیه و اصلاحیه جدید آزمون دکتری نیمه متمرکز را به دقت مطالعه کرده و در صورت حائز شرایط و ضوابط بودن، اقدام به ثبت نام در این آزمون کنند.

معاون امور آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور، یادآور شد: داوطلبان باید در انتخاب کد رشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود دقت کنند؛ چرا که پس از دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی، به درخواست های



داوطلبان مبنی بر اصلاح رشته امتحانی یا جابجایی حوزه امتحانی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

دکتر مروتی افزود: متقاضیانی که تاکنون در این آزمون ثبت نام کرده و کد پی گیری دریافت کرده اند، در صورت لزوم، صرفاً در بازه زمانی فوق می توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام کنند.

وی، در مورد زمان برگزاری آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲، گفت: این آزمون، در صبح روز پنجشنبه ۱۱ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

نتایج اولیه آزمون استخدامی متمرکز سازمان تأمین اجتماعی اعلام شد

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج اولیه آزمون استخدامی متمرکز سازمان تأمین اجتماعی در روز شنبه مورخ ۲۸ آبان ماه از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر کریمیان، با اشاره به اینکه آزمون مذکور در روز جمعه ۱۵ مهر ماه برگزار شد، گفت: بیش از ۴۶ هزار داوطلب، که متشکل از حدود ۲۷ هزار داوطلب زن و حدود ۱۹ هزار داوطلب مرد بودند، در این آزمون با هم به رقابت پرداختند.

مشاور رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در خصوص ادامه روند مراحل ثبت نام پذیرفته شدگان سه برابر ظرفیت نتایج اولیه آزمون استخدامی متمرکز سازمان تأمین اجتماعی، گفت: متعاقباً سازمان تأمین اجتماعی از داوطلبانی که



براساس کارنامه منتشر شده در سایت سازمان سنجش، دارای حدنصاب نمره آزمون کتبی لازم هستند و جزء سه برابر ظرفیت پذیرش معرفی شده اند، برای ارائه مدارک و مستندات و تطبیق آن با اظهارات مندرج در فرم ثبت نام، دعوت به عمل می آورد.

دکتر کریمیان تأکید کرد: داوطلبان مذکور، در صورت تطبیق و صحت مدارک، به مرحله مصاحبه راه می یابند؛ اما در غیر این صورت، یا در صورت عدم مراجعه، به عنوان مردود لحاظ می شوند.

مبلغ وام شهریه دانشگاه جامع علمی - کاربردی برای هر نیمسال اعلام شد

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، اظهار داشت: رؤسای مراکز آموزش جامع علمی - کاربردی و کارشناسان مرتبط با وام دانشجویی، می بایست نسبت به تکمیل فرآیند ثبت درخواست وام شهریه دانشجویان اقدام کنند.

نسبت به ثبت درخواست خود اقدام کنند. وی تصریح کرد: از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مبلغ وام شهریه دانشجویان ۱۵ میلیون ریال برای هر نیمسال تحصیلی در نظر گرفته شده است.

دکتر سلیمان عباسی، با بیان اینکه ثبت نام دانشجویان متقاضی وام شهریه نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه جامع علمی - کاربردی تا ۱۶ آذرماه ادامه دارد، با اعلام این خبر، افزود: دانشجویان متقاضی وام شهریه می توانند، با مراجعه به سامانه صندوق رفاه: bp.swf.ir

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، گفت: از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مبلغ وام شهریه دانشجویان، مبلغ ۱۵ میلیون ریال برای هر نیمسال تحصیلی لحاظ شده است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ایجاد مرکز جدید در استان کهگیلویه و بویراحمد شهر گچساران

برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO) در دوره های ۱۹۴ و ۱۹۵

سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه کرده و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت نام خود در هر یک از این دوره ها اقدام نمایند. آزمون دوره های مذکور، به ترتیب، در روزهای سه شنبه مورخ ۸ و ۲۲ آذر ماه برگزار خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) دوره های ۱۹۴ و ۱۹۵ می رساند که با توجه به راه اندازی مرکز جدید با نام مرکز آموزش علمی - کاربردی گچساران ۲ در شهر گچساران، در صورت تمایل برای ثبت نام و شرکت در آزمون این دوره ها در مرکز مذکور، می توانند به درگاه اطلاع رسانی این

محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
مرکز آموزش علمی - کاربردی گچساران ۲	کهگیلویه و بویراحمد - گچساران، بلوار ولی عصر، روبروی پارک نفت، جنب ام.آر.آی میلاد نور.

گزارش پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱

شکوفه جوادی

خودرو، حسابداری، تربیت بدنی) از طریق آزمون انجام پذیرفت. در این شیوه، داوطلبان بر اساس نمره آزمون که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود، ارزیابی می‌شوند.

۲- شیوه پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:

در این شیوه، در مقطع کاردانی مجموعه ثبت نامی (الکترونیک، ساخت و تولید، صنایع فلزی، تأسیسات مکانیکی، صنایع چوب و میلمان، چاپ، عمران، معماری، صنایع شیمیایی، صنایع نساجی، متالورژی، سرامیک، معدن، علوم دریایی، امور اداری، تربیت کودک و مدیریت خانواده، طراحی و دوخت، گرافیک، نقاشی، امور دامی، امور زراعی و باغی، ماشین‌های کشاورزی، صنایع غذایی، هتل‌داری، حمل و نقل، مکاترونیک، پویانمایی، معماری داخلی، صنایع دستی و انرژی تجدید پذیر خورشیدی) داوطلبان، بر اساس سوابق تحصیلی و معدل دیپلم خود، ارزیابی می‌شوند.

توجه: دانش‌آموزان دارای دیپلم شاخه نظری می‌توانستند در مجموعه‌های ثبت نامی متناسب با نوع دیپلم خود ثبت نام نمایند. ضمناً داوطلبان دارای شاخه نظری، فقط مجاز به انتخاب آن دسته از رشته‌های تحصیلی کاردانی ناپیوسته بودند که در کنار عنوان جداول رشته محل‌ها مشخص شده است.

یکی از راه‌های ادامه تحصیل در سطح آموزش عالی برای دارندگان دیپلم، ورود به دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در مقطع کاردانی است.

شایان ذکر است که دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و شاخه نظری می‌توانند، علاوه بر دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، در دانشگاه‌های علمی-کاربردی، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی نیز ادامه تحصیل دهند.

الف) ضوابط و شرایط ثبت نام:

۱- داوطلبان برای تحصیل در مقطع کاردانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱، با داشتن گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه نظام جدید در یکی از رشته‌های شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و یا احراز شرایط دانش‌آموختگی تا پایان شهریورماه ۱۴۰۱ یا دیپلم فنی و حرفه‌ای دوره چهار ساله (نظام قدیم) و یا دیپلم شاخه نظری نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ و نظام سالی-واحدی یا ترمی-واحدی با داشتن مدرک پیش دانشگاهی، می‌توانستند، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، بر اساس هفدهمین مصوبه جلسه مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو به عنوان متقاضی این دوره (منحصراً در حداقل یک و حداکثر ۵۰ کدرشته محل تحصیل) و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه‌ای دیپلم خود (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته آزمون) فقط به صورت اینترنتی و از طریق تارنمای سازمان سنجش آموزش کشور، مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنما، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۱ در این پذیرش ثبت نام کنند.

۲- همچنین به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که در موعد مقرر موفق به ثبت نام نشده بودند، ترتیبی اتخاذ شد که این افراد بتوانند تا تاریخ ۲۶ تیرماه ۱۴۰۱ نسبت به ثبت نام یا ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

۳- به داوطلبان دارای کد رهگیری، برای ویرایش اطلاعات ثبت نامی و ثبت نام بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم)، از تاریخ ۱۴۰۱/۶/۱ تا ۱۴۰۱/۶/۴ فرصت داده شد.

۴- پذیرش در پنج رشته، منحصراً با آزمون بوده و در سایر رشته‌ها پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی و بر اساس معدل، انجام می‌شود.

۵- دانش‌آموزان یا فارغ‌التحصیلان شاخه تحصیلی نظری نیز مجاز به ثبت نام در این آزمون بودند. این متقاضیان فقط مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی کاردانی ناپیوسته بودند و معدل آنها، در مقایسه با متقاضیان شاخه تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کاردانش در رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد، تراز شد.

۶- ضریب تراز معدل در مجموعه‌های ثبت نامی، که پذیرش آنها صرفاً سوابق تحصیلی است، برای دیپلم‌های نظری که در آزمون فنی و حرفه‌ای شرکت کرده بودند، ۵۱/۴ درصد بود.

۷- داوطلبانی که دارای دیپلم‌های فنی و حرفه‌ای یا کاردانش هستند، نیز مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی کاردانی پیوسته و کاردانی ناپیوسته در این پذیرش بودند.

ب) شیوه‌های پذیرش دانشجو:

۱- شیوه پذیرش با آزمون:

پذیرش دانشجو برای پنج مجموعه ثبت نامی (الکتروتکنیک، کامپیوتر، مکانیک





ج) ضوابط سهمیه ایثارگران

۱ - بر اساس ماده ۳ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۵/۱۲ هیأت وزیران: مشمولان استفاده از سهمیه، صرفاً یکبار در هر مقطع آزمون سراسری و تحصیلات تکمیلی می‌توانند در دوره روزانه دانشگاه‌های دولتی از سهمیه استفاده نمایند و چنانچه پس از قبولی و ثبت نام در رشته محل مذکور، از ادامه تحصیل انصراف دهند یا ثبت نام ننمایند، مجدداً حق استفاده از این سهمیه در آن مقطع تحصیلی را ندارند.

۲ - همچنین براساس ماده ۴ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۵/۱۲ هیأت وزیران، استفاده مجدد مشمولان پذیرفته شده در هر مقطع در آزمون‌های سراسری و تحصیلات تکمیلی در دوره‌های شبانه (نوبت دوم) پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس بین‌الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه‌پرداز از سهمیه مشمولان این آیین نامه، در صورت انصراف از تحصیل، علاوه بر ماده ۳ این آیین نامه، حداکثر تا یکبار دیگر بلامانع است.

۳ - با توجه به موارد فوق، داوطلبان آزمون کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۱ که دارای قبولی در آزمون‌های سال ۱۴۰۰ یا قبل از آن در دوره روزانه هستند، یا حداقل دو بار در دوره‌های غیرروزانه پذیرفته شده و یا در رشته قبولی دوره غیرروزانه فارغ التحصیل شده‌اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند؛ به عبارت دیگر، فقط داوطلبان آزمون کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۱ و یا قبل از آن در دوره‌های غیرروزانه (شبانه، غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه‌پرداز) هستند و از رشته قبولی خود انصراف داده‌اند، مشمول ماده ۴ آیین نامه مذکور می‌شوند.

۴ - لازم به توضیح است داوطلبانی که مشمول ماده ۴ آیین نامه اجرایی فوق هستند، می‌بایست گواهی عدم ثبت نام یا انصراف خود را در زمان ثبت نام در رشته قبولی سال ۱۴۰۱ به دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مربوط ارائه نمایند.

د) آمار ثبت نام کنندگان

۱- آمار ثبت نام کنندگان رشته‌های بدون آزمون و با آزمون به تفکیک گروه آزمایشی و جنسیت در جدول شماره ۱ آمده است.

جدول شماره ۱

آمار ثبت نام کنندگان به تفکیک گروه آزمایشی و جنسیت - سال ۱۴۰۱

نام مجموعه ثبت نامی	شیوه پذیرش	زن		مرد		کل
		تعداد	درصد	تعداد	درصد	
الکترونیک	بی آزمون	۵۴	۱/۴۳	۳۷۲۰	۹۸/۵۷	۳۷۷۴
الکتروتکنیک	با آزمون	۰	۰/۰۰	۱۱۰۶۶	۱۰۰/۰۰	۱۱۰۶۶
کامپیوتر	با آزمون	۱۰۶۳۹	۵۰/۷۱	۱۰۳۴۰	۴۹/۲۹	۲۰۹۷۹
ساخت و تولید	بی آزمون	۲۹	۱/۶۷	۱۷۰۶	۹۸/۳۳	۱۷۳۵
مکانیک خودرو	با آزمون	۰	۰/۰۰	۷۷۷۴	۱۰۰/۰۰	۷۷۷۴
صنایع فلزی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۵۲۵	۱۰۰/۰۰	۵۲۵
تأسیسات مکانیکی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۱۸۳	۱۰۰/۰۰	۲۱۸۳

صنایع چوب و میلمان	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۳۶۴	۱۰۰/۰۰	۳۶۴
چاپ	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۱	۱۰۰/۰۰	۲۱
عمران	بی آزمون	۸	۰/۳۱	۲۵۴۲	۹۹/۶۹	۲۵۵۰
معماری	بی آزمون	۲۸۲۵	۵۴/۸۸	۲۳۲۳	۴۵/۱۲	۵۱۴۸
صنایع شیمیایی	بی آزمون	۴۳۲	۴۴/۱۷	۵۴۶	۵۵/۸۲	۹۷۸
صنایع نساجی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۰	۱۰۰/۰۰	۲۰
متالورژی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۳۹۷	۱۰۰/۰۰	۳۹۷
سرامیک	بی آزمون	۲۰	۴۵/۴۵	۲۴	۵۴/۵۵	۴۴
معدن	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۴۶	۱۰۰/۰۰	۴۶
علوم دریایی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۶۱	۱۰۰/۰۰	۲۶۱
حسابداری	با آزمون	۱۱۲۶۹	۶۷/۱۹	۵۵۰۴	۳۲/۸۱	۱۶۷۷۳
امور اداری	بی آزمون	۴۸۲	۹۱/۸۱	۴۳	۸/۱۹	۵۲۵
تربیت کودک و مدیریت خانواده	بی آزمون	۳۰۴۲	۱۰۰/۰۰	۰	۰/۰۰	۳۰۴۲
طراحی و دوخت	بی آزمون	۸۳۲۶	۹۹/۹۹	۱	۰/۰۱	۸۳۲۷
تربیت بدنی	با آزمون	۳۵۴۶	۶۰/۹۹	۲۲۶۸	۳۹/۰۱	۵۸۱۴
گرافیک	بی آزمون	۵۵۲۲	۸۸/۶۲	۷۰۹	۱۱/۳۸	۶۲۳۱
نقاشی	بی آزمون	۴۸۶	۹۹/۳۹	۳	۰/۶۱	۴۸۹
امور دامی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۴۷	۱۰۰/۰۰	۲۴۷
امور زراعی و باغی	بی آزمون	۱۹۶	۲۷/۵۷	۵۱۵	۷۲/۴۳	۷۱۱
ماشین‌های کشاورزی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۳۰	۱۰۰/۰۰	۲۳۰
صنایع غذایی	بی آزمون	۳۶۰	۸۴/۱۱	۶۸	۱۵/۸۹	۴۲۸
هتلداری و گردشگری	بی آزمون	۶۴	۸۵/۳۳	۱۱	۱۴/۶۷	۷۵
حمل و نقل	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۶۷	۱۰۰/۰۰	۶۷
مکاترونیک	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۱۹	۱۰۰/۰۰	۲۱۹
پویانمایی	بی آزمون	۴۷۰	۸۱/۸۸	۱۰۴	۱۸/۱۲	۵۷۴
معماری داخلی	بی آزمون	۹۹۶	۷۱/۸۶	۳۹۰	۲۸/۱۴	۱۳۸۶
صنایع دستی	بی آزمون	۲۱۱	۹۰/۵۶	۲۲	۹/۴۴	۲۳۳
انرژی تجدیدپذیر خورشیدی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۶	۱۰۰/۰۰	۶
جمع		۴۸۹۷۷	۴۷/۴۴	۵۴۲۶۵	۵۲/۵۶	۱۰۳۲۴۲



جدول شماره ۳

آمار پذیرفته شدگان به تفکیک گروه‌های آزمایشی، نوع پذیرش و جنسیت

نام مجموعه ثبت نامی	شیوه پذیرش	زن		مرد		کل	درصد کل
		تعداد	درصد	تعداد	درصد		
الکترونیک	بی آزمون	۵۲	۱/۴۸	۳۴۶۶	۹۸/۵۲	۳۵۱۸	۴/۴۹
الکتروتکنیک	با آزمون	۰	۰/۰۰	۸۲۰۴	۱۰۰/۰۰	۸۲۰۴	۱۰/۴۷
کامپیوتر	با آزمون	۷۱۲۵	۴۹/۲۸	۷۳۳۳	۵۰/۷۲	۱۴۴۵۸	۱۸/۴۶
ساخت و تولید	بی آزمون	۲۹	۱/۷۸	۱۵۹۸	۹۸/۲۲	۱۶۲۷	۲/۰۸
مکانیک خودرو	با آزمون	۰	۰/۰۰	۵۶۲۲	۱۰۰/۰۰	۵۶۲۲	۷/۱۸
صنایع فلزی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۵۱۸	۱۰۰/۰۰	۵۱۸	۰/۶۶
تأسیسات مکانیکی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۰۵۹	۱۰۰/۰۰	۲۰۵۹	۲/۶۳
صنایع چوب و مبلمان	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۳۵۶	۱۰۰/۰۰	۳۵۶	۰/۴۵
چاپ	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۰	۱۰۰/۰۰	۲۰	۰/۰۳
عمران	بی آزمون	۸	۰/۳۲	۲۴۹۸	۹۹/۶۸	۲۵۰۶	۳/۲۰
معماری	بی آزمون	۲۵۵۳	۵۴/۴۱	۲۱۳۹	۴۵/۵۹	۴۶۹۲	۵/۹۹
صنایع شیمیایی	بی آزمون	۴۲۷	۴۴/۴۳	۵۳۴	۵۵/۵۷	۹۶۱	۱/۲۳
صنایع نساجی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۰	۱۰۰/۰۰	۲۰	۰/۰۳
متالورژی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۳۹۱	۱۰۰/۰۰	۳۹۱	۰/۵۰
سرامیک	بی آزمون	۲۰	۴۵/۴۵	۲۴	۵۴/۵۵	۴۴	۰/۰۶
معدن	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۴۶	۱۰۰/۰۰	۴۶	۰/۰۶
علوم دریایی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۵۸	۱۰۰/۰۰	۲۵۸	۰/۳۳
حسابداری	با آزمون	۶۶۴۴	۶۱/۷۳	۴۱۱۹	۳۸/۲۷	۱۰۷۶۳	۱۳/۷۴
امور اداری	بی آزمون	۴۵۶	۹۱/۳۸	۴۳	۸/۶۲	۴۹۹	۰/۶۴
تربیت کودک و مدیریت خانواده	بی آزمون	۲۶۸۵	۱۰۰/۰۰	۰	۰/۰۰	۲۶۸۵	۳/۴۳
طراحی و دوخت	بی آزمون	۵۳۳۱	۹۹/۹۸	۱	۰/۰۲	۵۳۳۲	۶/۸۱
تربیت بدنی	با آزمون	۲۵۹۹	۶۱/۲۱	۱۶۴۷	۳۸/۷۹	۴۲۴۶	۵/۴۲
گرافیک	بی آزمون	۴۵۱۷	۸۷/۵۶	۶۴۲	۱۲/۴۴	۵۱۵۹	۶/۵۹
نقاشی	بی آزمون	۴۵۷	۹۹/۳۵	۳	۰/۶۵	۴۶۰	۰/۵۹
امور دامی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۴۷	۱۰۰/۰۰	۲۴۷	۰/۳۲
امور زراعی و باغی	بی آزمون	۱۹۱	۲۷/۰۵	۵۱۵	۷۲/۹۵	۷۰۶	۰/۹۰
ماشین‌های کشاورزی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۲۹	۱۰۰/۰۰	۲۲۹	۰/۲۹
صنایع غذایی	بی آزمون	۳۵۴	۸۳/۸۹	۶۸	۱۶/۱۱	۴۲۲	۰/۵۴
هتلداری و گردشگری	بی آزمون	۶۴	۸۵/۳۳	۱۱	۱۴/۶۷	۷۵	۰/۱۰
حمل و نقل	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۶۷	۱۰۰/۰۰	۶۷	۰/۰۹
مکاترونیک	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۲۱۵	۱۰۰/۰۰	۲۱۵	۰/۲۷
پویانمایی	بی آزمون	۳۵۲	۷۸/۷۵	۹۵	۲۱/۲۵	۴۴۷	۰/۵۷
معماری داخلی	بی آزمون	۸۵۶	۶۸/۷۰	۳۹۰	۳۱/۳۰	۱۲۴۶	۱/۵۹
صنایع دستی	بی آزمون	۲۰۹	۹۰/۴۸	۲۲	۹/۵۲	۲۳۱	۰/۲۹
انرژی تجدیدپذیر خورشیدی	بی آزمون	۰	۰/۰۰	۶	۱۰۰/۰۰	۶	۰/۰۱
جمع		۳۴۹۲۹	۴۴/۵۹	۴۳۴۰۶	۵۵/۴۱	۷۸۳۳۵	۱۰۰

۲-اطلاعیه کارت شرکت در رشته‌های با آزمون سال ۱۴۰۱، روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۵/۳۰ روی تارنمای سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت؛ لذا ضرورت داشت که داوطلبان، از تاریخ ۱۴۰۱/۱۶/۱ تا ۱۴۰۱/۱۶/۳ با مراجعه به سایت این سازمان، نسبت به دریافت چاپ کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام نمایند.

۳-تعداد ۷۵ بجه رفع نقص در ۷۵ شهرستان بر اساس محل اقامت داوطلبان به منظور رفع نقص کارت ورود به جلسه این آزمون برپا بود.

۴- در پذیرش سال ۱۴۰۱، تعداد ۱۰۳۲۴۲ نفر ثبت‌نام نمودند که از این تعداد، ۴۸۹۷۷ نفر زن و ۵۴۲۶۵ نفر مرد بودند؛ به عبارت دیگر ۴۷،۴۴٪ داوطلبان زن و ۵۲،۵۶٪ مرد بودند.

۵-آمار ثبت‌نام‌کنندگان در پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱ نسبت به آمار داوطلبان آزمون سال ۱۴۰۰، تعداد ۱۲۶۴۹ نفر کمتر بوده و کاهش ۱۰،۹۱ درصدی داشته است.

۶- بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام یافته، آزمون مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱ صبح جمعه مورخ ۱۴۰۱/۱۶/۴ در پنج رشته امتحانی با شرکت ۵۳۱۰۰ داوطلب در ۷۵ شهرستان محل برگزاری آزمون، ۸۳ محل حوزه امتحانی (حوزه امتحانی اصلی) و ۱۹۵ حوزه امتحانی فرعی برگزار شد.

۷-تعداد و درصد شرکت‌کنندگان پنج رشته امتحانی به تفکیک گروه آزمایشی و جنسیت در جدول شماره ۲ آورده شده است.

جدول شماره ۲

تعداد شرکت‌کنندگان به تفکیک گروه و جنسیت

کدمجموعه ثبت نامی	نام مجموعه ثبت نامی	شیوه پذیرش	زن		مرد		جمع
			تعداد	درصد	تعداد	درصد	
۱۲	الکتروتکنیک	با آزمون	۰	۰/۰۰	۹۲۵۲	۱۰۰/۰۰	۹۲۵۲
۱۴	کامپیوتر	با آزمون	۹۲۷۷	۵۲/۰۲	۸۵۵۸	۴۷/۹۸	۱۷۸۳۵
۱۷	مکانیک خودرو	با آزمون	۰	۰/۰۰	۶۴۳۲	۱۰۰/۰۰	۶۴۳۲
۳۳	حسابداری	با آزمون	۹۹۵۴	۶۸/۳۳	۴۶۱۴	۳۱/۶۷	۱۴۵۶۸
۳۸	تربیت بدنی	با آزمون	۳۲۴۱	۶۴/۶۵	۱۷۷۲	۳۵/۳۵	۵۰۱۳
	جمع		۲۲۴۷۲	۴۲/۳۲	۳۰۶۲۸	۵۷/۶۸	۵۳۱۰۰

۸- فهرست معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های خاص این آزمون، برای انجام آزمون‌های عملی، مصاحبه علمی و غیره در تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۴ اعلام شد.

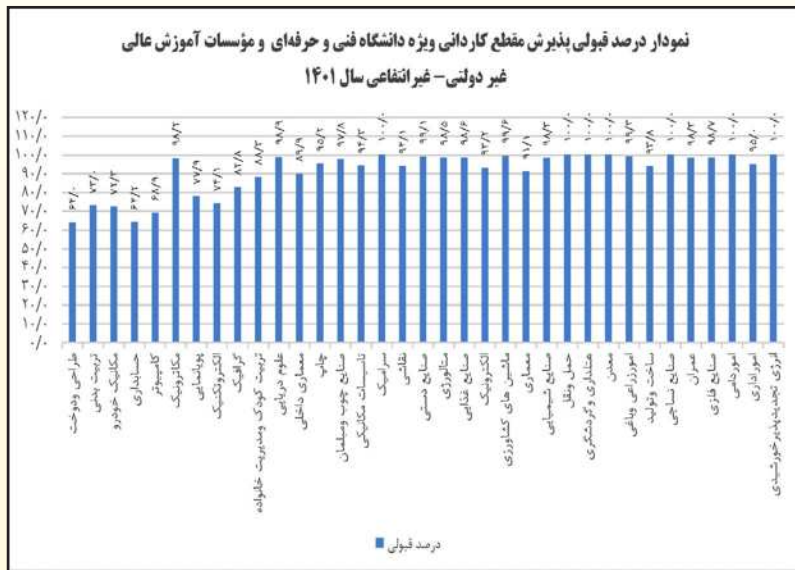
۹- مطابق جدول شماره ۳، تعداد افراد پذیرفته شده در پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱، ۷۸۳۳۵ (هفتاد و هشت هزار و سیصد و پنج) نفر است که ۴۴،۵۹٪ آنان زن و ۵۵،۴۱٪ مرد هستند.



جدول شماره ۴

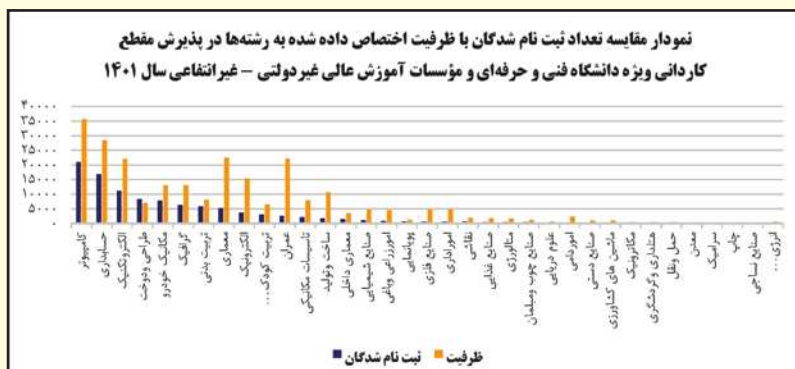
ظرفیت استفاده شده و خالی مانده سال ۱۴۰۱

کد مجموعه ثبت نامی	نام مجموعه ثبت نامی	شیوه پذیرش	ظرفیت	تعداد پذیرفته شده	خالی مانده
۱۱	الکترونیک	بی آزمون	۱۵۳۶۵	۳۵۱۸	۱۱۸۴۷
۱۲	الکتروتکنیک	با آزمون	۲۲۰۷۵	۸۲۰۴	۱۳۸۷۱
۱۴	کامپیوتر	با آزمون	۳۵۵۶۶	۱۴۴۵۸	۲۱۱۰۸
۱۵	ساخت و تولید	بی آزمون	۱۰۶۰۵	۱۶۲۷	۸۹۷۸
۱۷	مکانیک خودرو	با آزمون	۱۳۰۸۰	۵۶۲۲	۷۴۵۸
۱۸	صنایع فلزی	بی آزمون	۴۶۰۰	۵۱۸	۴۰۸۲
۱۹	تأسیسات مکانیکی	بی آزمون	۷۹۱۰	۲۰۵۹	۵۸۵۱
۲۰	صنایع چوب و مبلمان	بی آزمون	۱۱۱۰	۳۵۶	۷۵۴
۲۱	چاپ	بی آزمون	۶۰	۲۰	۴۰
۲۲	عمران	بی آزمون	۲۲۱۴۵	۲۵۰۶	۱۹۶۳۹
۲۳	معماری	بی آزمون	۲۲۴۵۰	۴۶۹۲	۱۷۷۵۸
۲۵	صنایع شیمیایی	بی آزمون	۴۴۸۷	۹۶۱	۳۵۲۶
۲۶	صنایع نساجی	بی آزمون	۱۵۰	۲۰	۱۳۰
۲۷	متالورژی	بی آزمون	۱۵۵۵	۳۹۱	۱۱۶۴
۲۸	سرامیک	بی آزمون	۱۶۰	۴۴	۱۱۶
۲۹	معدن	بی آزمون	۲۷۰	۴۶	۲۲۴
۳۰	علوم دریایی	بی آزمون	۶۰۰	۲۵۸	۳۴۲
۳۳	حسابداری	بی آزمون	۲۸۲۹۰	۱۰۷۶۳	۱۷۵۲۷
۳۴	امور اداری	بی آزمون	۴۷۰۰	۴۹۹	۴۲۰۱
۳۵	تربیت کودک و مدیریت خانواده	بی آزمون	۶۴۵۰	۲۶۸۵	۳۷۶۵
۳۷	طراحی و دوخت	بی آزمون	۷۰۲۰	۵۳۳۲	۱۶۸۸
۳۸	تربیت بدنی	بی آزمون	۷۹۸۰	۴۲۴۶	۳۷۳۴
۳۹	گرافیک	بی آزمون	۱۲۹۵۵	۵۱۵۹	۷۷۹۶
۴۰	نقاشی	بی آزمون	۱۷۹۹	۴۶۰	۱۳۳۹
۴۳	امور دامی	بی آزمون	۲۱۸۵	۲۴۷	۱۹۳۸
۴۸	امور زراعی و باغی	بی آزمون	۴۳۴۰	۷۰۶	۳۶۳۴
۵۰	ماشین‌های کشاورزی	بی آزمون	۹۶۵	۲۲۹	۷۳۶
۵۱	صنایع غذایی	بی آزمون	۱۶۹۰	۴۲۲	۱۲۶۸
۵۳	هتلداری و گردشگری	بی آزمون	۴۳۰	۷۵	۳۵۵
۵۴	حمل و نقل	بی آزمون	۳۸۰	۶۷	۳۱۳
۵۵	مکاترونیک	بی آزمون	۳۸۰	۲۱۵	۱۶۵
۵۶	پویانمایی	بی آزمون	۱۱۱۰	۴۴۷	۶۶۳
۵۸	معماری داخلی	بی آزمون	۳۴۴۵	۱۲۴۶	۲۱۹۹
۵۹	صنایع دستی	بی آزمون	۸۹۶	۲۳۱	۶۶۵
۶۰	انرژی تجدیدپذیر خورشیدی	بی آزمون	۴۴۰	۶	۴۳۴
جمع			۲۴۷۶۴۳	۷۸۳۳۵	۱۶۹۳۰۸



نمودار زیر، شانس قبولی با توجه به ظرفیت و میزان افراد ثبت نام‌کننده را نشان می‌دهد:

رشته‌های کامپیوتر، حسابداری، الکتروتکنیک و طراحی و دوخت در مقایسه با سایر رشته‌های دوره‌های فنی و حرفه‌ای، دارای بالاترین میزان پذیرفته شده بوده‌اند.



جدول شماره ۵

برنامه زمانی ثبت‌نام، انتخاب رشته و اعلام نتایج سال ۱۴۰۱ در یک نگاه

۱۴۰۱/۴/۲۱ تا ۱۴۰۱/۴/۱۴	ثبت‌نام و انتخاب رشته
۱۴۰۱/۴/۲۶ تا ۱۴۰۱/۴/۲۱	تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته
هم‌زمان با ثبت نام	انتخاب کد رشته محل
۱۴۰۱/۴/۲۶ تا ۱۴۰۱/۴/۱۴	ویرایش فهرست انتخاب رشته محل‌ها و اطلاعات ثبت‌نامی
۱۴۰۱/۶/۴ تا ۱۴۰۱/۶/۱	دومین فرصت مجدد ثبت نام و ویرایش پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی
۱۴۰۱/۶/۸ تا ۱۴۰۱/۶/۵	سومین فرصت مجدد ثبت نام و ویرایش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی
۱۴۰۱/۵/۳۰	انتشار اطلاعیه دریافت کارت ورود به جلسه
۱۴۰۱/۶/۳ تا ۱۴۰۱/۶/۱	دریافت کارت ورود به جلسه
۱۴۰۱/۶/۴	زمان برگزاری آزمون
۱۴۰۱/۷/۲	اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی و کارنامه نهایی



آمار پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سال ۱۴۰۱ به تفکیک ماه و نوع مراجعه

مؤگان احتشام حسینی

درصد پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سال ۱۴۰۱ به تفکیک ماه و نوع مراجعه						
ماه‌ها	اینترنتی	تلفنی	حضور	مکاتبات	حقوقی	تلفن گویا
فروردین	۲۳/۸۸	۸/۰۷	۳/۹۸	۰/۱۷	۰/۶۷	۶۳/۲۳
اردیبهشت	۲۷/۰۳	۳/۶۸	۱/۸۶	۰/۰۵	۰/۲۷	۶۷/۱۱
خرداد	۴۲/۴۵	۳/۵۸	۲/۰۹	۰/۰۵	۰/۴۰	۵۱/۴۳
تیر	۲۹/۱۲	۱/۳۳	۲/۱۳	۰/۰۲	۰/۱۵	۶۷/۲۵
مرداد	۲۱/۶۳	۲/۳۸	۴/۰۳	۰/۰۴	۰/۲۱	۷۱/۷۱
شهریور	۴۰/۳۴	۲/۵۵	۴/۲۵	۰/۲۴	۰/۲۱	۵۲/۴۱
مهر	۲۴/۲۲	۴/۲۸	۸/۶۳	۲/۸۰	۰/۴۰	۵۹/۶۷
کل	۳۰/۵۵	۲/۸۰	۳/۵۷	۰/۳۷	۰/۲۵	۶۲/۴۶

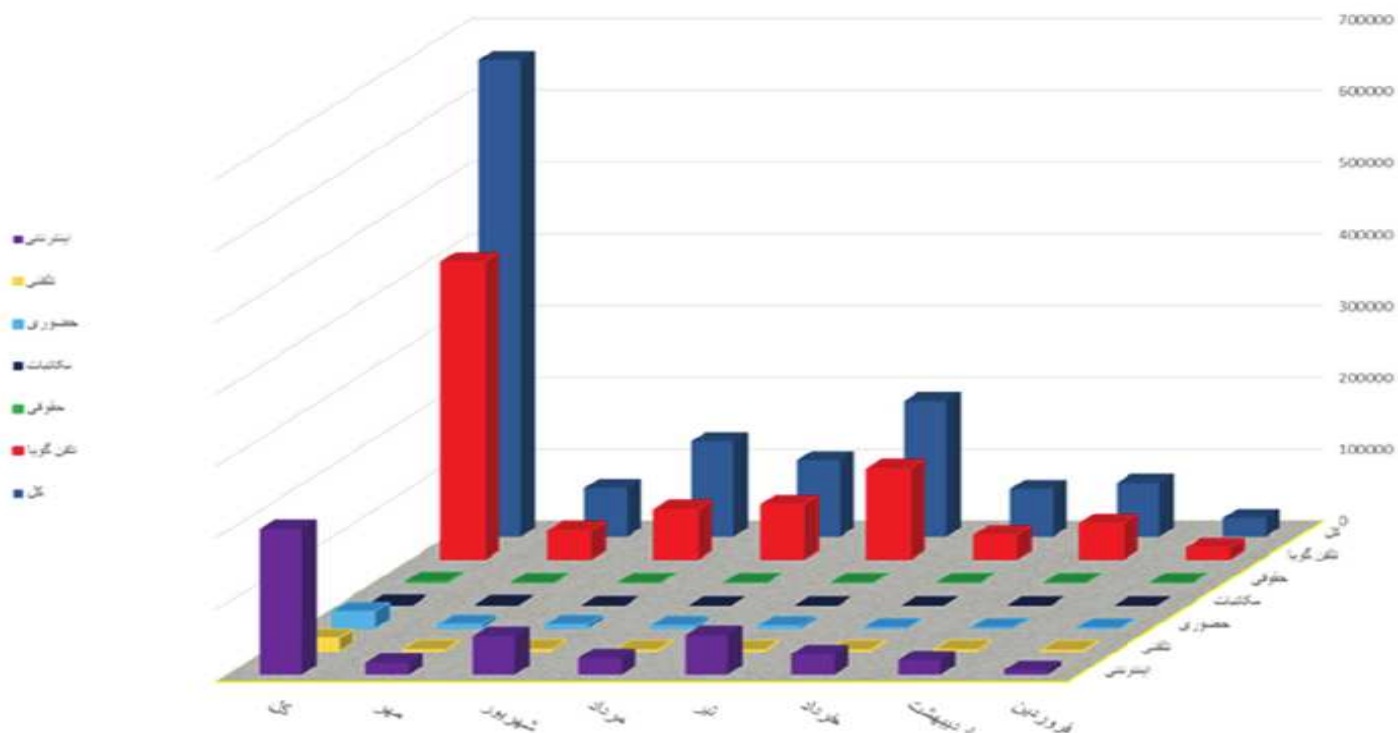
در جدول فوق، درصد پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سال ۱۴۰۱ به تفکیک ماه و نوع پاسخگویی آورده شده است. همان‌طور که مشاهده می‌نمایید، ۶۲/۴۶ درصد از پاسخگویی‌ها از طریق تلفن گویا و ۳۰/۵۵ درصد مربوط به درخواست‌های اینترنتی است. لازم به ذکر است که این پاسخگویی‌ها با یکدیگر هم‌پوشانی دارند؛ به عبارت دیگر، ممکن است که داوطلبی از یک طریق پاسخ لازم را دریافت نکند و مجبور به ثبت درخواست خود از طریق شیوه‌های دیگر پاسخگویی شود.

در ادامه، نمودار مربوط به جدول فوق نمایش داده می‌شود.

یکی از ارکان مهم در کلیه ادارات و سازمان‌های دولتی و غیردولتی، تکریم ارباب رجوع است. در این راستا، پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سازمان سنجش آموزش کشور، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. بسیاری از داوطلبان در زمان ثبت‌نام یا مراحل مختلف آزمون، با مسائل و مواردی مواجه می‌شوند که برای آنها شائبه ایجاد می‌کند. به همین منظور، برای حل این شائبه می‌توان از شش طریق (اینترنتی، تلفنی، حضوری، مکاتبات، حقوقی و تلفن گویا) با سازمان سنجش ارتباط برقرار کرد تا به حل مسائل داوطلبان منجر شود. در جدول زیر، آمار پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سال ۱۴۰۱ به تفکیک ماه و نوع پاسخگویی آورده شده است.

جدول آمار پاسخگویی به داوطلبان آزمون‌های مختلف در سال ۱۴۰۱							
ماه‌ها	اینترنتی	تلفنی	حضور	مکاتبات	حقوقی	تلفن گویا	کل
فروردین	۶۲۰۶	۲۰۹۹	۱۰۳۵	۴۳	۱۷۵	۱۶۴۳۹	۲۵۹۹۷
اردیبهشت	۲۰۳۲۵	۲۷۷۰	۱۳۹۶	۳۴	۲۰۵	۵۰۴۶۸	۷۵۱۹۸
خرداد	۲۸۲۸۳	۲۳۸۴	۱۳۹۲	۳۲	۲۶۹	۳۴۲۶۸	۶۶۶۲۸
تیر	۵۴۹۶۸	۲۵۲۵	۴۰۲۰	۴۵	۲۷۴	۱۲۶۹۵۰	۱۸۸۷۸۲
مرداد	۲۳۱۰۳	۲۵۴۶	۴۳۰۳	۴۵	۲۲۵	۷۶۶۰۸	۱۰۶۸۳۰
شهریور	۵۳۶۵۱	۳۳۹۶	۵۶۵۴	۳۲۵	۲۷۳	۶۹۶۹۹	۱۳۲۹۹۸
مهر	۱۶۴۴۷	۲۹۰۶	۵۸۶۲	۱۹۰۶	۲۷۲	۴۰۵۲۲	۶۷۹۱۵
کل	۲۰۲۹۸۳	۱۸۶۲۶	۲۳۶۶۲	۲۴۳۰	۱۶۹۳	۴۱۴۹۵۴	۶۶۴۳۴۸

با تأمل در جدول فوق، مشاهده می‌شود که بیشترین پاسخگویی در تیر ماه (بعد از برگزاری آزمون سراسری) صورت گرفته است. از تعداد ۶۶۴۳۴۸ مراجعه پاسخگویی، ۴۱۴۹۵۴ مورد مربوط به تلفن گویای روابط عمومی سازمان است، و پس از آن پاسخگویی اینترنتی با ۲۰۲۹۸۳ مورد، پاسخگویی حضوری با ۲۳۶۶۲ مورد، پاسخگویی تلفنی با ۱۸۶۲۶ مورد، مکاتبات با ۲۴۳۰ مورد و امور حقوقی با ۱۶۹۳ مورد، به ترتیب، در رتبه‌های دوم تا ششم قرار دارند.





شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه ثبت نام و برگزاری آزمون جامع «هدف» برای آمادگی دانش آموزان پایه دوازدهم و داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری دی ماه سال ۱۴۰۱

ضمن آرزوی سلامتی برای تمامی داوطلبان عزیز:

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که محاسبه نمره کل این آزمون آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد.

شهریه آزمون آزمایشی جامع (هدف):

نحوه برگزاری آزمون	مبلغ آزمون
حضور	۱,۳۰۰,۰۰۰ ریال

نحوه ثبت نام:

دانش آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون آزمایشی جامع (هدف) در سراسر کشور می‌توانند، با مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir بخش آزمون‌ها و پس از وارد کردن شماره تلفن همراه و ثبت اطلاعات مورد نیاز، وارد صفحه اصلی (داشبورد) شده و ضمن تکمیل اطلاعات شخصی در بخش پروفایل، نسبت به انتخاب آزمون مورد نظر (آزمون جامع هدف) خود اقدام نموده و در نهایت، با مراجعه به سبد خرید و پرداخت وجه ثبت نام، اطلاعات خود را برای شرکت در آزمون جامع (هدف) تکمیل کنند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق اطلاعیه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می‌توانند با خط ویژه: ۰۲۱-۴۲۹۶۶ تا ۱۶:۰۰ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند، می‌توانند برای سهولت ثبت نام، به صورت گروهی از دانش آموزان خود، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، در سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی: www.sanjeshserv.ir ثبت نام نمایند و در صورت داشتن هرگونه سؤال، می‌توانند در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

گام اول: مراجعه به صفحه ثبت نام در سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی و تأیید شماره تلفن همراه و ثبت اطلاعات اولیه؛
گام دوم: تکمیل اطلاعات شخصی در بخش پروفایل؛
گام سوم: مراجعه به بخش آزمون‌ها و انتخاب آزمون مورد نظر (جامع هدف)؛
گام چهارم: مراجعه به سبد خرید در بالای صفحه و پرداخت هزینه از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به برگزاری نوبت اول آزمون سراسری در دی ماه از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، به اطلاع دانش‌آموزان گرامی می‌رساند که شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری است، نسبت به برگزاری **آزمون جامع «هدف» ویژه کنکور در دی ماه** اقدام نموده است. ویژگی‌ها و نحوه ثبت نام این آزمون، به شرح ذیل به اطلاع می‌رسد:

از مهم‌ترین مزایای این آزمون، می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛
- ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس اختصاصی؛
- آشنایی و آماده‌سازی داوطلب برای حضور و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون؛
- آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس.

نحوه زمان بندی آزمون به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان ثبت نام در این آزمون، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۱ تا روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۰۲ است:

آزمون آزمایشی	مهلت ثبت نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
جامع «هدف»	۱۴۰۱/۰۹/۰۸	۱۴۰۱/۱۰/۰۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)

پس از برگزاری آزمون جامع «هدف»، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل اختصاصی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در آزمون آگاهی یابند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون سراسری اقدام نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون آزمایشی جامع (هدف) سنجش:

کارت ورود به جلسه

آزمون جامع (هدف) فقط به صورت حضوری برگزار می‌شود و داوطلبانی که در آزمون شرکت خواهند کرد، می‌بایست چهارشنبه قبل از برگزاری آزمون، به سایت: www.sanjeshserv.ir مراجعه کرده و کارت ورود به جلسه خود را دریافت کنند.

کارنامه نتایج

کارنامه نتایج آزمون، بعد از ظهر همان روز برگزاری آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir قابل دریافت است.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی

آمادگی بهتر تا کنکور

برگزاری آزمون جامع «هدف»، ویژه کنکور سراسری دی ماه ۱۴۰۱

کنکوری‌ها



- ✓ آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری کنکور سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- ✓ ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس اختصاصی
- ✓ آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون
- ✓ آشنایی با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس

صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۸۸۸۴۴۷۹۱-۰۲۱ |
 @sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir



اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام در

آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲

بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. ضمناً داوطلبان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نام خود دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد. داوطلبان لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۸ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون و راهنمای شرکت در آن اقدام نمایند. محل آزمون داوطلبان بر اساس استان و شهرستان انتخابی مندرج در بند ۴۰ تقاضانامه تعیین می گردد؛ لذا مقتضی است که داوطلبان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت نام خود، اقدام نمایند.

توصیه های مهم:

- ۱) لازم است که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.
- ۲) در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود دقت نمایید؛ زیرا پس از دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی در این خصوص، به درخواست های داوطلبان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- ۳) با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون های قبلی در خصوص اشتباه در ارسال عکس داوطلبان (این موضوع اکثراً برای داوطلبانی که ثبت نام آنان از سوی دیگران انجام می شود، رخ داده است)، تأکید می گردد که، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود دقت نمایید تا اشتباهاً عکس داوطلب دیگری به جای عکس شما ارسال نگردد. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.
- ۴) هرگونه تغییری، از طریق نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

در صورت لزوم، می توانید سؤال یا سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <http://request.sanjesh.org> یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در دوره های روزانه، نوبت دوم، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، مشترک و پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می رساند که با توجه به نکات ذیل و همچنین در نظر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، می توانند در آزمون مذکور ثبت نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت نام:

ثبت نام برای آزمون ورودی مقطع دکتری نیمه متمرکز (Ph.D) سال ۱۴۰۲ از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۲ آغاز شده است و در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۳ پایان می پذیرد. لازم به تأکید است که ثبت نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد پذیرفت. هر داوطلب، بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون، می تواند در یک کدرشته امتحانی ثبت نام و در آزمون مربوط شرکت نماید.

داوطلبان لازم است که ابتدا دفترچه راهنمای ثبت نام را مطالعه نموده و در صورت واجد شرایط بودن، نسبت به پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری ثبت نام در آزمون به شرح ذیل، اقدام کنند و سپس مراحل بعدی را به انجام برسانند.

مراحلی که داوطلب باید برای ثبت نام اقدام کند:

- ۱- مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی فوق برای تهیه کارت اعتباری ثبت نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱).
- ۲- تهیه فایل عکس اسکن شده داوطلب بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.
- ۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به منظور ثبت نام.
- ۴- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام در این آزمون منحصراً به صورت اینترنتی انجام می گیرد، داوطلبان لازم است که با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان و پرداخت وجه ثبت نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت نام در آن اقدام نمایند.
- ۵- با توجه به اینکه مقرر گردیده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به داوطلبان ارائه شود، لذا داوطلبان برای استفاده از خدمات پیام کوتاه می بایست هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه را نیز پرداخت نمایند.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می شود که مطابق دستور العمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را براساس

برگی از تاریخ شفاهی آزمون سراسری

داوطلبان عزیز! در شماره گذشته، روند شکل‌گیری دانشگاه در ایران و چگونگی پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها، بیان شد؛ تا آنجا که گفتیم با افزایش تقاضای ورود به آموزش عالی و در راستای آن تأسیس دانشگاه‌ها در شهرهای مختلف، وزارت علوم و آموزش عالی در سال ۱۳۴۶ بنیان‌نهاد شد و در پی آن، مرکز آزمون‌شناسی در سال ۱۳۴۷ در این وزارتخانه راه‌اندازی شد و برگزاری آزمون سراسری برای پذیرش و گزینش متقاضیان ورود به آموزش عالی، در دستور کار این مرکز قرار گرفت.

در این شماره، به ضرورت شکل‌گیری سازمان سنجش آموزش کشور و تغییرات آزمون سراسری طی سال‌های گذشته، می‌پردازیم.

فاطمه قلخانباز

تأسیس سازمان سنجش آموزش کشور
روند اخیر برگزاری آزمون سراسری، همچنان ادامه داشت تا اینکه با افزایش‌های پی‌در پی تعداد متقاضیان ورود به آموزش عالی و گسترش دانشگاه‌ها، مرکز آزمون‌شناسی دیگر به تنهایی نمی‌توانست پاسخگوی این نیاز روزافزون باشد و نیاز کشور به تأسیس سازمانی برای برگزاری آزمون سراسری و سایر آزمون‌های استخدامی، موجب شکل‌گیری سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۵۴ گردید؛ در واقع، از سال ۱۳۵۴، با تأسیس سازمان سنجش آموزش کشور، پذیرش دانشجو برای تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از طریق آزمون سراسری، از سوی این سازمان آغاز شد.

یعنی آزمون سراسری، استقبال کردند، ولی در سال بعد، تعداد دانشگاه‌های متقاضی بیشتر شد؛ مثلاً دانشگاه‌های شیراز و صنعتی شریف، در سال اول برگزاری آزمون سراسری، از این طرح استقبال نکردند؛ در واقع، از سال ۱۳۴۹ به بعد بود که کم‌کم دانشگاه‌ها به این شیوه برای گرفتن دانشجو اعتماد کردند و پس از این، تصمیم بر آن شد که از سؤالات چندگزینه‌ای (تستی) برای سنجش علمی دانشجویان در این آزمون استفاده شود و آزمون سراسری در سال‌های ۱۳۴۹ و بعد از آن، به صورت تستی برگزار شد.

نخستین آزمون سراسری در سال ۱۳۴۸ زیر نظر مرکز آزمون‌شناسی وزارت علوم برگزار شد. این آزمون، حدود ۴۸ هزار نفر داوطلب داشت و در واقع اولین آزمون سراسری به صورت آزمون کوتاه پاسخ بود (یعنی به صورت کتبی و سؤال‌ها و جواب آنها به صورت انشایی و کوتاه بود). این تجربه برای مرکز آزمون‌شناسی مفید نبود؛ چون امکانات لازم در این مرکز موجود نبود و تصحیح آزمون نیز بسیار وقت‌گیر بود و ممکن بود که خطای انسانی هم در فرآیند آن صورت گیرد. در سال ۱۳۴۸ تنها دوازده مؤسسه آموزش عالی برای پذیرش دانشجو از این طریق،



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

۱۳۵۴ تا ۱۳۵۹ ضوابط آزمون سراسری به تدریج غنی‌تر گردید (آخرین کنکور قبل از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ برگزار شد و کنکور سال ۱۳۵۸ نیز اولین کنکور برگزار شده بعد از انقلاب بود). پس از آن، با توجه به روند فعالیت ستاد انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۵۹، دانشگاه‌ها تعطیل و کنکور ملغی گردید (در سال‌های ۱۳۵۹ و ۱۳۶۰ آزمون سراسری برگزار نشد) و از سال ۱۳۶۱ به بعد نیز، با ضوابطی که ستاد انقلاب فرهنگی اعلام کرد، مسؤلیت پذیرش دانشجویان به اداره کل گزینش دانشجویان، که زیر نظر معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت فعالیت می‌کرد، واگذار شد.

نخستین آزمون سراسری پس از انقلاب فرهنگی، در سال ۱۳۶۱ فقط برای رشته‌های پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی، الهیات و معارف اسلامی برگزار شد و در سهمیه‌های آزمون، تغییرات عمده‌ای به وجود آمد و علاوه بر سهمیه مناطق، سهمیه رزمندگان نیز در پذیرش نهایی دانشجویان تأثیرگذار شد.

در این سال‌ها، اداره کل گزینش دانشجویان نیز به مدت پنج سال، فعالیت خود را ادامه داد و بعد از آن، مجدداً سازمان سنجش آموزش کشور احیاء گردید.

طی سال‌های بعد نیز ظرفیت دانشگاه‌های دولتی و تعداد رشته‌های آنها افزایش یافت و کنکور یا همان آزمون سراسری نیز مدام به مسابقه‌ای بزرگتر و حساس‌تر از قبل، برای داوطلبان و خانواده‌های آنان تبدیل شد و به خاطر تقاضای فزاینده متقاضیان ورود به دانشگاه نیز به تدریج دوره‌های پیام‌نور، شبانه، غیر انتفاعی و مراکز تربیت معلم و ظرفیت آنها به ظرفیت‌های پذیرش دانشجویان در آزمون سراسری افزوده شد و کنکور نیز هر سال با داوطلبان بیشتر از سال پیش، برای پذیرش دانشجویان در رشته‌های مختلف، برگزار شد.

ادامه دارد ...

۱- توکل، حسین (۱۳۹۲) معاون اجراء آزمون‌ها و مشاور عالی سابق سازمان سنجش آموزش کشور

از سال ۱۳۵۴ ثبت‌نام متقاضیان ورود به آموزش عالی و استخراج نتایج اولیه داوطلبان، برعهده سازمان سنجش نهاده شد و آزمون (سنجش) از پذیرش جدا شد و در همین سال، اولین آزمون با نام آزمون همگانی برگزار گردید که مواد آن، شامل سه درس هوش و استعداد تحصیلی، زبان خارجه، و اطلاعات ملی و میهنی بود؛ علاوه بر این، معدل امتحانات نهایی ششم متوسطه و نوع مدرک دیپلم (ریاضی، طبیعی و ادبی)، جنسیت، وضعیت نظام وظیفه و سهمیه منطقه نیز در قبولی داوطلبان در آزمون سراسری، تأثیرگذار شد.

از سوی دیگر، با هماهنگی دانشگاه‌ها، دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری تدوین شد که در آن، شرایط و ضوابط پذیرش دانشجویان در هر یک از دانشگاه‌ها و فرم پذیرش مربوط به هر دانشگاه، برای داوطلبان درج شده بود. پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و صدور کارنامه، داوطلب می‌بایست فرم پذیرش دانشگاه مورد نظر را تکمیل و برای آن دانشگاه ارسال می‌کرد (ممکن بود که هر داوطلب، فرم پذیرش را برای چندین دانشگاه بفرستد، و پس از آن، هر دانشگاه، با توجه به مفاد کارنامه و فرم داوطلب، افراد را به مصاحبه دعوت می‌کرد؛ حتی این دانشگاه‌ها بعضاً آزمون کتبی جداگانه‌ای نیز به صورت مستقل برگزار می‌کردند؛ بنابراین، هر دانشگاهی به صورت مستقل دانشجویان خود را انتخاب می‌کرد و سازمان سنجش فقط در مرحله ثبت‌نام، اجراء آزمون، تدوین دفترچه‌های ثبت‌نام و انتخاب رشته و استخراج نتایج اولیه آزمون سراسری، نقش داشت.

کنکور بعد از انقلاب فرهنگی

در سال‌های مورد بحث، سنجش و پذیرش دانشجویان همچنان ادامه پیدا کرد تا با پیروزی انقلاب اسلامی و در ادامه آن، به وجود آمدن زمینه‌های انقلاب فرهنگی، سازمان سنجش با همان تشکیلات سابق تا سال ۱۳۵۸ به کار خود ادامه داد؛ البته طی سال‌های

آیامی‌دانید؟

سؤال: آیا امکان ثبت‌نام مجدد یا ویرایش، برای آزمون سراسری (نوبت اول، دی ماه ۱۴۰۱) در نظر گرفته خواهد شد؟

پاسخ: خیر. امکان ثبت‌نام در آزمون سراسری (نوبت اول، دی ماه ۱۴۰۱) فقط در روزهای ۸ تا ۲۲ آبان ماه میسر بود و امکان مجدد ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی، دیگر میسر نیست.

داوطلبانی که در آزمون سراسری (نوبت اول، دی ماه ۱۴۰۱) ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌بایست منتظر فرا رسیدن زمان ثبت‌نام برای آزمون سراسری (نوبت دوم، تیرماه ۱۴۰۲) باشند. زمان ثبت‌نام در این نوبت از آزمون سراسری، ۱۵ تا ۲۱ فروردین ماه ۱۴۰۲ خواهد بود.

معرفی نظام سنجش و پذیرش در آموزش عالی ژاپن



نظام آموزشی کشور ژاپن با نظام آموزشی کشور ما شباهت‌های زیادی دارد. سیستم آموزشی ژاپن سیستم «شش (ابتدایی) - سه (متوسطه) - سه (دبیرستان) - چهار (کارشناسی) هست. در جامعه ایران، همانند کشور ژاپن، وضعیت تحصیلات، همچنان تعیین‌کننده اصلی تحرک طبقاتی است. به همین دلیل، پذیرش در دانشگاه‌های دولتی معتبر، روشی برای دستیابی به جایگاه برتر اجتماعی است؛ ضمن آنکه فارغ‌التحصیلان چنین دانشگاه‌هایی، شانس بیشتری برای تأمین مشاغل محدود و معتبر (مانند پزشکی، مهندسی، حقوق و...) دارند. در رقابت اجتماعی، موفقیت در کنکور، نخستین و شاید مهم‌ترین آزمونی است که جوانان باید از آن به سلامت گذر کنند. مدیران و دست‌اندرکاران، سال‌های زیادی است که تمام تلاش‌شان را بر این معطوف کرده‌اند تا روش‌های جایگزین مطلوب‌تری را برای گزینش دانشجویان در نظام‌های آموزشی کشور طراحی کنند تا در پذیرش دانشجویان، وزن کمتری به نمره کل آزمون تخصیص یابد. یکی از گزینه‌هایی که در این زمینه قابل توجه است، استفاده از نمره تلفیقی آزمون سراسری (۶۰ درصد) و سوابق تحصیلی پایه دوازدهم (۴۰ درصد) است. در این مقاله، نظام سنجش و پذیرش در آموزش عالی ژاپن معرفی می‌شود.

مهدی اکبری

مقدمه

سنجش، اغلب یک امر فنی بسیار پیچیده است، اما در عین حال یک امر سیاسی هم محسوب می‌شود؛ البته از نقطه نظر به کارگیری روش یا روش‌های مورد استفاده و قضاوت در مورد کاربرد روش‌های مختلف، یک امر فنی محسوب می‌شود و از این نقطه نظر، سیاسی است؛ زیرا هر روشی که بدین منظور استفاده شود، می‌تواند به آسانی، هم از نظر فنی و هم از نظر اجتماعی و اقتصادی، مورد اعتراض و نقد قرار گیرد. در بحث سنجش، به کاربرد اشکال متنوع آزمون‌ها (مانند آزمون‌های استعداد، آزمون‌های پیشرفت و شبه‌روان‌سنجی) به عنوان ابزارهای سنجش پیشرفت تحصیلی و موفقیت در آموزش عالی توجه زیادی می‌شود. لازم به یادآوری است که هزینه‌های اجتماعی و اقتصادی خطا در سنجش دانشجویان، بسیار زیاد است و شکست و بروز خطا در سنجش، هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی قابل توجهی را برای جوانان و خانواده‌های آنها ایجاد می‌کند. این در حالی است که در اکثر سیستم‌های آموزش عالی، هزینه‌های اقتصادی بسیار قابل توجهی، هم برای فرد و هم دولت، ایجاد می‌شود. امتحانات و آزمون‌ها معمولاً به عنوان روش‌های متداول و جذابی برای سنجش در نظر گرفته می‌شوند؛ زیرا در مقایسه با روش‌های دیگر، عادلانه، عینی‌تر و قابل اطمینان‌ترند. این روش‌ها همچنین ابزاری نسبتاً روا برای پیش‌بینی عملکرد داوطلبان آموزش عالی در آینده هستند.^۱ کلیتاً با عنوان «نخبه‌گرایی و شایسته‌سالاری در کشورهای

در حال توسعه: سیاست‌های پذیرش آموزش عالی»، جنبه‌های پیچیده فنی و سیاسی نظام سنجش و پذیرش در کشورهای در حال توسعه را به خوبی نشان داده است. وی سه نوع ملاک برای سنجش و پذیرش پیشنهاد کرده است: الف) نمره‌های آزمون: آزمون ورودی به دانشگاه، استعداد و پیشرفت تحصیلی و آزمون‌های نهایی دوره متوسطه. ب) نمرات دروس دبیرستان: صلاحیت (استاندارد) دانش‌آموختگی و جهش عملکردی افزایشی در میانگین نمرات. ج) عامل‌های دیگر: عضویت در گروه (سه‌میه، حق امتیاز پاداش، کمک مالی) و باورهای سیاسی (آزمون و تأیید صلاحیت، پس‌زمینه طبقه اجتماعی) و صلاحیت‌های فردی (مدیریتی، شخصیت و...)».

در حال توسعه: سیاست‌های پذیرش آموزش عالی»، جنبه‌های پیچیده فنی و سیاسی نظام سنجش و پذیرش در کشورهای در حال توسعه را به خوبی نشان داده است. وی سه نوع ملاک برای سنجش و پذیرش پیشنهاد کرده است: الف) نمره‌های آزمون: آزمون ورودی به دانشگاه، استعداد و پیشرفت تحصیلی و آزمون‌های نهایی دوره متوسطه. ب) نمرات دروس دبیرستان: صلاحیت (استاندارد) دانش‌آموختگی و جهش عملکردی افزایشی در میانگین نمرات. ج) عامل‌های دیگر: عضویت در گروه (سه‌میه، حق امتیاز پاداش، کمک مالی) و باورهای سیاسی (آزمون و تأیید صلاحیت، پس‌زمینه طبقه اجتماعی) و صلاحیت‌های فردی (مدیریتی، شخصیت و...)».

نظام سنجش و پذیرش آموزش عالی ژاپن

نظام سنجش و پذیرش کشور آموزش عالی کشور ژاپن، جزو قدرتمندترین نظام‌های آموزش عالی است و شباهت‌های زیادی بین نظام آموزشی ژاپن و ایران وجود دارد. به همین دلیل، در این بخش، به صورت اجمالی، نظام سنجش و پذیرش دانشگاه‌ها در ژاپن معرفی می‌شود.

سیستم آموزشی ژاپن، سیستم «شش - سه - سه - چهار» را شامل می‌شود. شش سال دبستان (برای کودکان ۶ تا ۱۲ ساله)، سه سال دوره متوسطه (برای افراد ۱۳ تا ۱۵ ساله)، سه سال دبیرستان (برای افراد ۱۶ تا ۱۸ ساله) و چهار سال دانشگاه (برای افراد

بلای ۱۸ سال). نه سال آموزش دبستان و متوسطه اول، در ژاپن اجباری است. طبق گزارش‌ها درصد بالایی از فارغ‌التحصیلان دوره متوسطه (۹۸ درصد در سال ۲۰۱۳) در دبیرستان حضور می‌یابند و تقریباً نیمی از آنها (۵۳/۲ درصد) به آموزش عالی راه می‌یابند. در این کشور مدارس ابتدایی و راهنمایی عمومی به طور کلی از آزمون ورودی استفاده نمی‌کنند، و از آنجا که تحصیل در دبیرستان و دانشگاه اجباری نیست، آزمون ورودی فقط برای ورود به دانشگاه برگزار می‌شود.

همچنین در این مجال باید متذکر شویم که آموزش خصوصی، نقشی اساسی در آموزش عالی کشور ژاپن دارد. در سال ۲۰۱۳، یک درصد مدارس ابتدایی، هفت درصد مدارس راهنمایی و ۲۷ درصد مدارس متوسطه، خصوصی و غیرانتفاعی بودند. همین مسأله، نشان‌دهنده اهمیت و سرمایه‌گذاری دولت برای آموزش ابتدایی است؛ در مقابل، از ۷۸۲ دانشگاه ژاپن، ۷۸ درصد آنها خصوصی و غیرانتفاعی و ۱۱ درصد ملی و ۱۱ درصد دیگر هم دولتی (در سطح استانی یا شهر) هستند. ضمناً نسبت بالایی دانشگاه‌های خصوصی، روی شیوه‌های آزمون ورودی به دانشگاه تأثیر گذاشته و سیستم آزمون را پیچیده و آماده‌سازی برای رقابت در این مسابقه را دشوارتر کرده است.^۲

در ژاپن، آزمون سراسری برگزار می‌شود، اما دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، در پذیرش این آزمون از آزادی عمل برخوردار هستند؛ ضمن اینکه بیشتر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، از نظر مالی به صورت نسبتاً مستقلی از دولت عمل می‌کنند



و در نتیجه، در پذیرش دانشجو، به دولت وابستگی ندارند. مراکز آموزش عالی که آزمون سراسری را به عنوان یکی از مراحل و ملاک‌های پذیرش دانشجو در نظر می‌گیرند، تعیین می‌کنند که چه موادی از موضوعات آزمون و با چه ضریبی، تشکیل دهنده نمره نهایی داوطلبان خواهد بود؛ ضمن آنکه این مراکز آموزش عالی، در مورد چگونگی و میزان تأثیر نمره آزمون سراسری در فرایند پذیرش نیز تصمیم می‌گیرند.^۱

ژاپن از جمله کشورهایی است که از آزمون سراسری به عنوان یکی از روش‌های پذیرش دانشجو بهره می‌گیرد؛ با این همه، داوطلب در انتخاب مواد مورد آزمون برای پاسخ دادن، آزاد است. این آزمون هر سال یک بار و طی دو روز در سراسر ژاپن برگزار می‌شود. در آزمون سراسری ژاپن تأکید به طور عمده بر «دانش و اطلاعات» است؛ زیرا هدف از این آزمون، ارزیابی میزان موفقیت داوطلب در یادگیری برنامه درسی دوره‌های گذشته، به ویژه دوره دوم آموزش متوسطه، است. در نتیجه در سؤالات آزمون سراسری، بخشی برای سنجش هوش و خلاقیت در نظر گرفته نشده است؛ با این همه، در سال‌های اخیر، علاوه بر سؤالات مکتوب، برای ارزیابی مهارت‌های «ارتباطی و شنیداری» داوطلب، آزمون شنیداری نیز برگزار می‌شود و داوطلبان باید به سؤالات شنیداری در برگه مربوط پاسخ دهند. لازم به یادآوری است که شدیدترین رقابت در این آزمون، مربوط به دانشگاه‌های دولتی و معتبر است که در آنها تقریباً از هر ۲۰ تا ۳۰ متقاضی، فقط یک نفر پذیرفته می‌شوند و با توجه فراوانی و تنوع دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، الگوی یکسانی در این مورد وجود ندارد.^۲ در پژوهشی، آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه در ژاپن بررسی شده است و شش مشخصه کلیدی مشترک را، که نشان‌دهنده فرهنگ آزمون ژاپنی است، استخراج کرده‌اند: (۱) آزمون به طور هم‌زمان، یک بار در سال انجام می‌شود. (۲) همه سؤالات هر سال جدید هستند. (۳) سؤالات بعد از آزمون منتشر می‌شود. (۴) متخصصان محتوای خارج از سازمان (به عنوان مثال استادان دانشگاه و معلمان برتر) ساخت سؤالات آزمون را برعهده دارند و هیچ روان‌سنجی در فرایند آزمون‌سازی دخالت ندارد. (۵) نمرات به عنوان نمرات خام گزارش می‌شوند. (۶) میانگین زمان پاسخگویی به یک سؤال، بین دو تا چهار دقیقه متغیر است.^۳

به صورت مختصر می‌توان چالش‌های اساسی روش سنجش و پذیرش را در نظام‌های آموزش عالی، به صورت زیر خلاصه کرد:

اول آنکه در اکثر نظام‌های سنجش و پذیرش کشورها، روند فعلی مورد نقد و هجمه قرار گرفته است و یا در حال بررسی یا تغییر هستند. ضمناً تنش بین گسترش سریع مؤسسات آموزش عالی، تعداد دانشجویان و افت کیفیت و تنش بین تأمین نیازهای نیروی انسانی و تقاضای اجتماعی، اغلب به بحث عمومی داغ نقادی نظام سنجش و پذیرش منجر می‌شود.^۴

دوم آنکه در بسیاری از نظام‌های آموزش عالی، تمایل به استفاده از بیش از یک ابزار سنجش وجود دارد، و به همین منظور، اغلب از نمرات کلاسی مدرسه و عملکرد در

آزمون‌های عمومی یا نمره تلفیقی در آزمون‌های استعدادی یا آموزشگاهی استفاده می‌شود. بر این اساس، ملاک و فرایند سنجش و پذیرش، نه تنها باید عادلانه و مرتبط بوده، بلکه باید عینی، باز و مشخص باشد و جزئیات آنها برای عموم منتشر شود.^۵

آزمون سراسری در ژاپن سالی یک بار و طی دو روز در سراسر این کشور و با تأکید عمده بر «دانش و اطلاعات» برگزار می‌شود

سوم آنکه اکثر نظام‌های سنجش و پذیرش، تلاش می‌کنند تا حمایت بیشتری از اقلیت‌ها و گروه‌های کم درآمد داشته باشند. به همین خاطر، روش‌های مختلفی در این زمینه مورد استفاده قرار گرفته که برخی از آنها به موفقیت قابل ملاحظه‌ای در مقایسه با سایر روش‌ها دست یافته است.^۶ چهارم آنکه این نیاز احساس می‌شود که باید بین آموزش متوسطه و آموزش عالی، انعطاف‌پذیری بیشتری در ملاک سنجش و پذیرش صورت پذیرد و این دروس در سایه وحدت سیاست و هماهنگی درونی دو نظام امکان‌پذیر است. این انعطاف‌پذیری در کاربرد روش جایگزین، نه تنها در اشکال مختلف آموزش عالی، بلکه در رابطه بین آموزش عالی و کار نیز باید ایجاد شود. در حال حاضر، انعطاف‌پذیری بیشتر معمولاً شامل افزایش گزینه‌ها در رابطه با تحصیل تمام وقت و پاره‌وقت و درباره چگونگی تحصیل است؛ از سوی دیگر، با افزایش انعطاف‌پذیری در ملاک‌های پذیرش، دانشگاه‌های بزرگ نخبه پرور نیز مجبورند که برای رفع کمبودهای شناختی دانشجویان، اقدامات بیشتری انجام دهند.^۷

نظام سنجش و پذیرش آموزش عالی در ژاپن کاملاً از هم جدا هستند

پنجم آنکه با افزایش سریع دانش‌آموزان، نگرانی‌ها در مورد کیفیت تحصیلی مدرسه در سال‌های آخر متوسطه بیشتر می‌شود.^۸

آزمون‌ها عمدتاً با توجه به مفید بودن آنها برای آموزش مورد قضاوت قرار می‌گیرند. از نظر آموزشی، مفید بودن، یک مفهوم محوری در فرهنگ آزمون ژاپنی است و به عنوان یک اصل ضمنی برای اصلاح روند آزمون‌سازی محسوب می‌شود. اصل آموزش مبتنی بر این ایده است که آزمون‌های ورود به دانشگاه باید برای آموزش مفید باشند و تأثیر مثبتی بر آموزش، افزایش انگیزه، پیشرفت و مهارت دانش‌آموزان و جهت‌گیری مدارس و کیفیت آموزشی داشته باشند.

در جامعه ایران، همانند کشور ژاپن، وضعیت تحصیلات، همچنان تعیین‌کننده اصلی تحرک طبقاتی است و به همین دلیل، پذیرش در دانشگاه‌های دولتی معتبری مانند دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، صنعتی شریف و... روشی

برای دستیابی دانشجویان به جایگاه برتر اجتماعی است و فارغ‌التحصیلان چنین دانشگاه‌هایی، شانس بیشتری برای تأمین مشاغل محدود و معتبر (مانند پزشکی، مهندسی، حقوق و...) دارند. در رقابت اجتماعی، موفقیت در کنکور، اولین و شاید مهم‌ترین مانعی است که جوانان ایرانی باید از آن عبور کنند. مدیران و دست‌اندرکاران آموزش عالی، سال‌ها در تلاش هستند که روشی جایگزین برای انتخاب دانشجو پیدا کنند. یکی از گزینه‌هایی که در این زمینه مورد توجه قرار گرفته است، استفاده از نمره تلفیقی آزمون سراسری (۶۰ درصد) و سوابق تحصیلی (۴۰ درصد) است. باید اذعان کرد که تصمیم‌های مدیران و سیاستمداران در مورد نظام سنجش و پذیرش، با احتیاط بیشتری صورت می‌پذیرد؛ چون سنجش و پذیرش دانشجو مسأله‌ای نیست که دموکراسی بردار باشد و با رای اکثریت بر رای اقلیت، تفوق یابد. همچنین به کارگیری روش پذیرش دانشجو، باید مطابق با اصول علمی نظریه‌های سنجش و اندازه‌گیری آموزشی در آموزش عالی باشد و تصمیم‌گیرندگان با نظام‌های سنجش و پذیرش در نظام‌های آموزش عالی متنوع آشنا باشند. در نظام‌های سنجش و پذیرش آموزش عالی، سازمان سنجش آموزش کشور به دلیل همانندی‌های زیاد نظام سنجش و پذیرش ایران با نظام سنجش و پذیرش آموزش عالی ژاپن و بافت فرهنگی و اجتماعی مشابه هر دو کشور، می‌تواند نظام سنجش و پذیرش در آموزش عالی کشور ژاپن را به عنوان یک الگو انتخاب کند. استفاده از روش‌های متنوع سنجش و پذیرش، همچنین می‌تواند بسیاری از چالش‌های آموزش عالی را حل کند؛ ضمن اینکه باید تلاش شود تا الگوی بومی و متناسب با بافت و زمینه فرهنگی، مذهبی و اجتماعی کشور برای نظام سنجش و پذیرش طراحی و اجرا شده و گام‌های اولیه برای تفکیک نظام سنجش از پذیرش دانشگاه، برداشته شود.

1- Harrison, N., & Waller, R. (2018). Challenging discourses of aspiration: The role of expectations and attainment in access to higher education. *British Educational Research Journal*, 44(5), 914-938.
2- Harman, G. (1994). Student selection and admission to higher education: Policies and practices in the Asian region. *Higher Education*, 27(3), 313-339.
3- Kuramoto, N., & Koizumi, R. (2018). Current issues in large-scale educational assessment in Japan: Focus on national assessment of academic ability and university entrance examinations. *Assessment in education: principles, policy & practice*, 25(4), 415-433.
4- Harman, G. (2010). Australian university research commercialisation: perceptions of technology transfer specialists and science and technology academics. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 32(1), 69-83.
5- De Champlain A, Sample L, Dillon GF, Boulet JR. (2006). Modelling longitudinal performances on the United States Medical Licensing Examination and the impact of sociodemographic covariates: an application of survival data analysis. *Acad Med*; 81 (Suppl):108-11.
6- Reibnegger, G., Caluba, H. C., Ithaler, D., Manhal, S., Neges, H. M., & Smolle, J. (2010). Progress of medical students after open admission or admission based on knowledge tests. *Medical Education*, 44(2), 205-214.
7- Altonji, J. G., Arcidiacono, P., & Maurel, A. (2016). The analysis of field choice in college and graduate school: Determinants and wage effects. In *Handbook of the Economics of Education* (Vol. 5, pp. 305-396). Elsevier.

حضور ۱۲ دانشگاه ایرانی برای اولین بار در رتبه‌بندی آسیایی کیواس ۲۰۲۳

گردیده است که در جدول زیر نشان داده شده‌اند.

رتبه	نام دانشگاه	رتبه
۱	دانشگاه صنعتی شریف	۸۴
۲	دانشگاه تهران	۹۲
۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۱۳
۴	دانشگاه شیراز	۱۶۰
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۷۵
۶	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۲
۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲۳۱
۸	دانشگاه شهید بهشتی	۲۳۱
۹	دانشگاه بوعلی سینا	۳۵۱-۴۰۰
۱۰	دانشگاه مازندران	۳۵۱-۴۰۰
۱۱	دانشگاه الزهرا	۴۰۱-۴۵۰
۱۲	دانشگاه اراک	۶۵۱-۷۰۰

رتبه‌بندی آسیایی کیواس ۲۰۲۳ در رتبه‌بندی آسیایی کیواس ۲۰۲۳

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری، همچنین گفت: در رتبه‌بندی آسیایی کیواس در سال ۲۰۲۳، ۱۲ دانشگاه از ایران حضور دارند که دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی امیرکبیر، با کسب رتبه‌های ۸۴، ۹۲ و ۱۱۳ به ترتیب، دانشگاه‌های اول تا سوم ایران بوده‌اند. رتبه سایر دانشگاه‌های ایران در جدول زیر نشان داده شده است.

۱۰ دانشگاه اول آسیایی کیواس ۲۰۲۳

دکتر فاضل‌زاده ادامه داد: ۱۰ دانشگاه برتر آسیا در این رتبه‌بندی، شامل پنج دانشگاه از کشور چین، دو دانشگاه از کشور سنگاپور و از کشورهای هنگ کنگ، کره جنوبی و مالزی هر کدام یک دانشگاه بوده است.

رتبه	نام دانشگاه	کشور
۱	Peking University	چین
۲	National University of Singapore (NUS)	سنگاپور
۳	Tsinghua University	چین
۴	The University of Hong Kong	هنگ کنگ
۵	Nanyang Technological University, Singapore (NTU)	سنگاپور
۶	Fudan University	چین
۶	Zhejiang University	چین
۸	KAIST - Korea Advanced Institute of Science & Technology	کره جنوبی
۹	Universiti Malaya (UM)	مالزی
۱۰	Shanghai Jiao Tong University	چین

بر این اساس، دانشگاه‌های ایران نیز با ۱۲ دانشگاه برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور دارند.

جدول زیر، تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی را بر اساس مناطق آسیایی نشان می‌دهد.

آسیای مرکزی	آسیای شرقی	آسیای جنوب شرقی	آسیای جنوبی
قزاقستان	چین (سرزمین اصلی)	برونئی	بنگلادش
قرقیزستان	هنگ کنگ	اندونزی	هند
تاجیکستان	ژاپن	مالزی	ایران
ازبکستان	مالتو	فیلیپین	پاکستان
	مغولستان	سنگاپور	سری لانکا
	کره جنوبی	تایلند	
	تایوان	ویتنام	
۴۳	۲۸۲	۱۳۳	۲۰۲

دکتر فاضل‌زاده، همچنین اظهار داشت: رتبه‌بندی آسیایی کیواس از سال ۲۰۰۹ هر ساله منتشر شده است و دانشگاه‌های آسیا را رتبه‌بندی می‌کند. دانشگاه پکن امسال رتبه اول را به خود اختصاص داده و دانشگاه ملی سنگاپور، که دانشگاه رتبه یک سال گذشته بوده، رتبه دوم را به خود اختصاص داده است، بهترین دانشگاه ایران در این رتبه‌بندی، دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۸۴ است.

روش‌شناسی رتبه‌بندی آسیایی کیواس ۲۰۲۳

وی افزود: روش مورد استفاده برای این رتبه‌بندی، مشابه روشی است که برای رتبه‌بندی جهانی کیواس QS استفاده می‌شود، اما شاخص‌هایی به آن اضافه و وزن‌ها تعدیل شده است. در روش شناسی رتبه‌بندی آسیایی QS در سال ۲۰۲۳، از ۱۱ شاخص استفاده

شاخص	وزن
بررسی شهرت علمی	۳۰٪
ارزیابی کارفرمایان	۲۰٪
نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	۱۰٪
شبکه تحقیقاتی بین‌المللی	۱۰٪
نسبت استناد به ازای هر مقاله	۱۰٪
نسبت مقاله به ازای اعضای هیئت علمی	۵٪
کارکنان دارای مدرک دکترا	۵٪
نسبت اساتید بین‌المللی	۲.۵٪
نسبت دانشجویان بین‌المللی	۲.۵٪
نسبت تبادلات دانشجویی در سطح داخلی	۲.۵٪
نسبت تبادلات دانشجویی در سطح بین‌المللی	۲.۵٪

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، از حضور ۱۲ دانشگاه ایرانی برای اولین بار در رتبه‌بندی آسیایی کیواس ۲۰۲۳ خبر داد و گفت: این نظام رتبه‌بندی، دانشگاه‌های برتر ۲۳ کشور آسیایی را در سال آینده را معرفی کرده است که در آن ۷۶۰ دانشگاه ارزیابی و رتبه‌بندی شده‌اند.

دکتر سیداحمد فاضل‌زاده افزود: این بزرگترین رتبه‌بندی است که تاکنون برای کشورهای آسیایی انجام شده است.

وی ادامه داد: تفاوت رتبه‌بندی امسال با سال‌های پیش، منطقه بندی کشورهای آسیایی بر اساس چهار منطقه آسیای مرکزی، آسیای شرقی، آسیای جنوب شرقی و آسیای جنوبی است. در این رتبه‌بندی، رتبه دانشگاه براساس مناطق و نیز به صورت کلی قابل مشاهده است.

رتبه	نام دانشگاه	رتبه
۱	دانشگاه صنعتی شریف	۸۴
۲	دانشگاه تهران	۹۲
۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۱۳
۴	دانشگاه شیراز	۱۶۰
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۷۵
۶	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۲
۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲۳۱
۸	دانشگاه شهید بهشتی	۲۳۱
۹	دانشگاه بوعلی سینا	۳۵۱-۴۰۰
۱۰	دانشگاه مازندران	۳۵۱-۴۰۰
۱۱	دانشگاه الزهرا	۴۰۱-۴۵۰
۱۲	دانشگاه اراک	۶۵۱-۷۰۰

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری، خاطر نشان کرد: در رتبه‌بندی کیواس آسیایی سال ۲۰۲۲، دانشگاه‌های ۱۷ کشور حضور داشتند که در رتبه‌بندی ۲۰۲۳، ۶ کشور به این تعداد اضافه شده و کشورهای حاضر به ۲۳ کشور افزایش یافته است. کشورهای ایران، قزاقستان، قرقیزستان، مالتو، تاجیکستان و ازبکستان، کشورهای جدید این رتبه‌بندی هستند.

تقویم نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام شد

پزشکی، از ۱۶ بهمن ماه ۱۴۰۱ آغاز می‌شود و بازه زمانی برگزاری امتحانات به مدت دو هفته است.

تقویم تحصیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی منتشر شد. لازم به یادآوری است که آموزش دانشگاه‌های علوم

تقویم تحصیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی و مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت بهداشت، اعلام شد.

جدول تقویم تحصیلی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی و مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت بهداشت

بازه آموزشی	مدت آموزش	آغاز و پایان آموزش	حذف و اضافه	حذف اضطراری	مدت و تاریخ امتحانات	تعطیلات دو ترم/ دوره
نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱۷ هفته	یکشنبه ۱۶ بهمن ۱۴۰۱ تا چهارشنبه ۲۴ خرداد ۱۴۰۲	دو هفته پس از شروع نیمسال	تا پنج هفته مانده به پایان نیمسال	دو هفته/ شنبه ۲۷ خرداد ۱۴۰۲ تا چهارشنبه ۷ تیر ۱۴۰۲	۱۴ روز/ شنبه ۱۰ تیر تا جمعه ۲۳ تیر ۱۴۰۲
دوره تابستانی	۶ هفته	شنبه ۲۴ تیر ۱۴۰۲ تا پنجشنبه ۲ شهریور ۱۴۰۲	-	-	یک هفته/ شنبه ۴ شهریور ۱۴۰۲ تا پنجشنبه ۹ شهریور ۱۴۰۲	از شنبه ۱۱ شهریور ۱۴۰۲ تا شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳