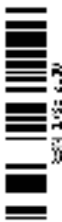


پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی



https://peyk.sanjesht.org

پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۲ آبان ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۲۹۸

وزیر علوم خبر داد

طرح استادمحوری برای استعدادهای درخشان



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تأکید کرد

ضرورت توسعه برگزاری الکترونیکی آزمون‌های آیلتس

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در نشست با مدیران مراکز و آفیس‌های برگزارکننده آزمون آیلتس، بر ضرورت توسعه برگزاری الکترونیکی آزمون‌های آیلتس تأکید کرد.

ادامه در صفحه ۵

یادداشت هفته

از آزمون‌های سنتی و الکترونیک (آن لاین) چه می‌دانیم؟

صفحه ۲

در این شماره...

دکتر مروتی، معاون سازمان سنجش آموزش کشور:

آزمون متقاضیان تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل‌ونقل بین‌المللی کالا برگزار شد

صفحه ۳

۷ تا ۲۳ آبان ماه

زمان ثبت‌نام در چهل و یکمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور

صفحه ۶

برخیزید و

با امید و لبخند به آینده قدم در راه بگذارید!

صفحه ۱۲

برنامه‌ریزی درسی؛

ضامن موفقیت در آزمون

صفحه ۱۵

انتخاب استاد دوره دکتری، از اولویت حق انتخاب برخوردار می‌شوند؛ به طور مثال، ممکن است که یک داوطلب رتبه یک کنکور، علاقه داشته باشد که درس خود را با یک استاد رشته ریاضی، که در دانشگاه سیستان و بلوچستان برجسته است، بگذراند، اما نسبت به اینکه گروه به او چنین اجازه‌ای می‌دهد، اطمینان خاطر ندارد؛

ادامه در صفحه ۳

دکتر محمدعلی زلفی‌گل، در حاشیه هفتاد و هشتمین جلسه شورای هدایت استعدادهای درخشان، که در جمع خبرنگاران سخن می‌راند، از اجراء پایلوت طرح استادمحوری برای استعدادهای درخشان، خبر داد.

وزیر علوم، در توضیح طرح استادمحوری، گفت: با اجراء طرح استادمحور، دانشجویان برتر برای

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: به منظور جلوگیری از برخورد سلیقه‌ای در طرح استادمحوری برای استعدادهای درخشان، شروطی در نظر گرفته‌ایم؛ از جمله اینکه بر مبنای تصمیم اتخاذ شده، دانشجویان نباید نسبت سببی و نسبی با عضو هیأت‌علمی انتخابی‌شان داشته باشند.

وزیر علوم در اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها

اتخاذ نگرشی نوین در نظام سنجش و انگیزش آموزش عالی ضروری است

صفحه ۴

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ۸ تا ۱۴/۱۴/۱۴۰۱ نوبت دوم: ۱۵ تا ۲۱/۱۴/۱۴۰۲	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۳۰/۱۰/۱۴۰۱ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵/۱۲/۱۴۰۲
دکتری	۲۲ تا ۲۹/۸/۱۴۰۱	صبح پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۱
کارشناسی ارشد	۱۶ تا ۲۲/۹/۱۴۰۱	عصر پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۱ صبح و عصر جمعه ۱۲/۱۲/۱۴۰۱
کاردانی به کارشناسی	۲۸ تا ۳۰/۲/۱۴۰۲ تا ۴/۴/۱۴۰۲	جمعه ۳/۶/۱۴۰۲
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۸ تا ۲۵/۴/۱۴۰۲	جمعه ۳/۶/۱۴۰۲

از آزمون‌های سنتی و الکترونیک (آن‌لاین) چه می‌دانیم؟



امروزه، تمایل به استفاده از آزمون مبتنی بر اینترنت (آن‌لاین)، چه از طریق کامپیوتر و چه با استفاده از اپلیکیشن‌های تلفن همراه، در سطوح مختلف آموزشی، از مقطع ابتدایی تا عالی‌ترین سطح دانشگاهی، با استقبال مواجه شده و مورد توجه ویژه عموم مردم قرار گرفته است.

هزینه‌های سنگین تأمین کاغذ در آزمون‌های سنتی و مبتنی بر کاغذ از یک سو، و مسائل امنیتی گسترده و پیچیده حفاظت فیزیکی از آزمون از سوی دیگر، ضرورت به کارگیری آزمون‌های الکترونیک را بیش از پیش آشکارتر کرده است.

گرچه برخی از آزمون‌ها به لحاظ اهمیت آن (آزمون ورودی دانشگاه‌ها و آزمون‌هایی که دارای گواهی‌نامه‌های معتبر است) یا برای مواد امتحانی خاص (آزمایشگاه، نقاشی و طراحی، موسیقی و...) می‌بایست در محل‌های ویژه‌ای برگزار شود، اما بسیاری از آزمون‌های جاری و آزمون‌های مورد نیاز را می‌توان به صورت آن‌لاین برگزار کرد که نیازی به حضور داوطلبان در مکان تحت کنترل ندارد و شرکت کننده می‌تواند از محل سکونت یا کار خود، در آن شرکت کند.

آزمون آن‌لاین، امتحانی است که در فرایند آن از اتصال اینترنت، که ناشی از ورود فناوری اطلاعات به حوزه آموزش و یادگیری است، استفاده می‌شود و پیشرفت قابل ملاحظه‌ای در نظام‌های موجود در ارزیابی آزمون‌های الکترونیکی به وجود آورده است؛ به طوری که از چنین نظام‌هایی در مدارس، دانشگاه‌ها و سازمان‌های مختلف در سطوح ملی و بین‌المللی نیز کمک گرفته می‌شود.

آزمون الکترونیکی، شامل: آزمون‌هایی است که در

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۳۰، شماره پیاپی ۱۲۹۸
- دوشنبه ۲ آبان ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

• شرکت در آزمون در زمان‌های دلخواه؛
 • تعیین زمان پاسخگویی به سؤالات (در آن می‌توان تعیین کرد که در Y دقیقه به تعداد X سؤال پاسخ داده شود)؛
 • امکان استفاده از رسانه‌های ویژه، مانند: ویدئو، صدا یا تصاویر؛
 • امکان استفاده ترکیبی از انواع سؤالات، اعم از سؤالات تستی، درست یا غلط، چند گزینه‌ای و انواع دیگر. کاستی‌های احتمالی که برای این آزمون‌ها برشمرده می‌شود، دغدغه‌های بجا و درستی به شمار می‌آید که عموماً قابل حل است؛ دغدغه‌هایی چون امنیت آزمون و قابل اعتماد بودن فناوری، تجهیزات فنی، سرعت اینترنت، دانش و مهارت‌های کامپیوتری و طرح برخی از سؤالات خاص، که هر کدام، برای خود یک راه حل دارد.

برای استفاده از آزمون‌های الکترونیکی، داوطلبان تنها نیازمند یک مرورگر وب هستند. مرورگرهای: Internet Explorer (موجود در تمامی ویندوزها) و Firefox به خوبی با آزمون‌های الکترونیکی سازگار هستند، اما با توجه به مقایسه مرورگرها با یکدیگر، استفاده از آخرین گونه مرورگر Google Chrome در این مورد توصیه می‌گردد.

امروزه، سازمان‌ها، مؤسسات و دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی بسیاری در کشورمان، از آزمون الکترونیک بهره برده و رضایت‌مندی قابل قبول متقاضیان را نیز کسب نموده‌اند؛ به عنوان نمونه، در این زمینه می‌توان به آزمون‌های سامانه آموزش کارکنان، نرم‌افزار آزمون آن‌لاین مدرسه برای برگزاری آزمون‌های دانش‌آموزان، شبکه اجتماعی شاد، آزمون‌های آزمایشی متقاضیان ورود به آموزش عالی و نظایر آن اشاره کرد.

آنها با استفاده از دستگاه‌های الکترونیکی، فعالیت‌ها، پاسخ‌ها، نمره‌ها و بازخوردهای لازم فراگیران، طراحی، ارائه، ذخیره و گزارش می‌شود. همچنین این آزمون می‌تواند در چندین قالب مختلف، مانند: اسناد متنی، قالب‌های چند رسانه‌ای، مثل: صدا، تصویر، ویدئو، یا در قالب شبیه سازی‌های پیچیده و بازی‌های گوناگون ارائه شود.

آزمون الکترونیکی نیز می‌تواند به شکل فردی و گروهی و در تعداد اندک، و یا در مقیاس جمعیتی بزرگ، به صورت هم‌زمان یا غیر هم‌زمان برگزار شود. از روش‌های مختلفی که در آزمون الکترونیکی برای ارزیابی آزمون‌دهندگان وجود دارد، می‌توان به سؤال‌های چند گزینه‌ای، پاسخ‌های صحیح غلط، پر کردن جای خالی، مرتب کردن یا جور کردن سؤال‌ها اشاره کرد.

از ارزیابی الکترونیکی، تنها برای سنجش یادگیری‌های الکترونیکی و آزمون‌های کلاسی استفاده نمی‌شود، بلکه از این ارزیابی نیز می‌توان به مثابه استراتژی‌هایی در خدمت توسعه نظام‌های آموزشی یاری گرفت. بدون شک، آزمون الکترونیکی مزایای فراوانی دارد که می‌تواند، بسته به نوع برگزاری و سطح آن، متفاوت باشد.

مزیت‌های اصلی آزمون الکترونیکی عبارتند از:

- نمره گذاری فوری و راحت‌تر؛
- تحلیل سریع داده‌ها؛
- تنوع در قالب‌های سؤال؛
- بازخورد سریع برای فراگیران، استادان و مؤسسات؛
- حذف زمان رفت و آمد به محل آزمون؛
- اعلام نتیجه آزمون، بلافاصله پس از پایان آزمون؛
- دسترسی سریع به پاسخنامه و جواب‌های تشریحی سؤالات؛

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



وزیر علوم خبر داد

طرح استادمحوری برای استعدادهای درخشان

دکتر زلفی گل، با بیان اینکه شیوه قبلی، یعنی حضور در فراخوان جذب برای استعدادهای درخشان، هم اجرا می‌شود، تصریح کرد: استادان، برای جذب استعدادهای درخشان، «محور» قرار می‌گیرند و شرط اجراء استادمحوری این است که دانشجویانی که در مقطع دکتری یا کارشناسی‌ارشد در این طرح جذب می‌شوند، رساله یا پایان‌نامه خود را بر مبنای نیازهای جامعه ارائه دهند، و اگر طرح در سامانه ایده‌ها و نیازها «نان» ثبت نشده باشد، اما استاد دانشگاه این نیاز را تشخیص دهد و طرح مدنظر در شورای پژوهشی دانشگاه تصویب شود، آن طرح می‌تواند در سامانه «نان» ثبت شود.

وزیر علوم گفت: در این شرایط، یک استاد دانشگاه می‌تواند طرح‌های خود را در سامانه نیازها ثبت کند و براساس تعداد طرح‌های ثبت‌شده خود، دانشجوی کارشناسی‌ارشد یا دکتری جذب کند. این سهمیه مازاد است و جزو سهمیه کنکور به حساب نمی‌آید و هر عضو هیأت‌علمی می‌تواند در

این فرآیند، دانشجو جذب کند. دکتر زلفی گل، با بیان اینکه موضوع حق‌التدریس هم برای این فرآیند در نظر گرفته شده است، تصریح کرد: موضوع حق‌التدریس در این طرح، با شرایط عادی متفاوت است و مازاد بر آن است، و این تصمیم، براساس فرموده رهبری است؛ ایشان فرموده‌اند که پژوهش‌ها براساس نیاز جامعه باشد.

وزیر علوم، در پایان، درباره ایجاد دفتر تعامل نیروهای مسلح در دانشگاه‌ها، گفت: این موضوع جدیدی نیست و این دفتر در گذشته هم وجود داشته است. تصمیم بر این است که یک کارشناس اداری، که در استخدام ستاد کل نیروهای مسلح است، در هر دانشگاه حضور یابد و تقاضای سرباز نخبگان، امریه‌های پسادکتری و کسری خدمت سربازی و همچنین قراردادهای استادان با صنایع دفاعی را پی‌گیری و تسهیل کند. در مجموع، انجام این کار، به منظور جلوگیری از هدر رفتن وقت دانشجویان است.

بنیاد نخبگان برای گذراندن پایان‌نامه معرفی می‌شوند، می‌توانند از قوانین فعلی استفاده کنند و بنیاد نخبگان هم از این افراد حمایت می‌کند.

وزیر علوم، در ادامه، در خصوص سایر شرایط اجراء طرح استادمحوری، گفت: مصوبات امروز جلسه شورای استعدادهای درخشان، در راستای فرمایش مقام معظم رهبری است که فرمودند تصمیم‌ها و معیارهای علمی صرفاً مقاله محوری نباشد؛ بنابراین، ما نیز بر اساس مصوبات این جلسه، به استادان دانشگاه، با توجه به مرتبه علمی، اجازه دادیم که دانشجوی استعدادهای درخشان را خودشان بپذیرند؛ به این شرط که طرح استادمحوری در راستای حل نیازهای جامعه باشد.

وی، درباره دانشگاه‌های پایلوت اجراء طرح استادمحوری، نیز گفت: این طرح برای استعدادهای درخشان در تمام دانشگاه‌های کشور اجراء می‌شود و تمام اعضای هیأت‌علمی که به جذب استعدادهای درخشان تمایل دارند، می‌توانند در این طرح مشارکت کنند.

ادامه از صفحه اول

لذا در نظر داریم تا تمام اعضاء هیأت علمی در سازمان سنجش کد اختصاصی داشته باشند و افراد برتر کنکور بتوانند استاد مورد علاقه خود را انتخاب کنند. اگر طرح «استادمحوری» اجرا شود، عدالت آموزشی هم برقرار می‌شود. همچنین استادان تراز، برای اینکه صاحب دانشجوی ممتاز شوند، دیگر نیازی ندارند که به پایتخت مهاجرت کنند.

وی تأکید کرد: ضمناً اگر استادان دانشگاه‌ها طرح‌هایی داشته باشند که آن طرح‌ها بر مبنای نیازهای جامعه باشد و این نیازها در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها «نان» ثبت شده باشد، می‌توانند معادل ظرفیت دانشگاه خود، برای مقاطع دکتری و کارشناسی‌ارشد، دانشجوی استعدادهای درخشان جذب کنند.

دکتر محمدعلی زلفی گل، با بیان اینکه استعدادهای درخشان در آزمون سراسری، می‌توانند از قوانین کنونی استفاده کنند، تصریح کرد: سرباز نخبه‌ها که از سوی

از ۳۰ مهر ماه آغاز شده است

ثبت‌نام هفتمین جشنواره آموزشی جایزه ملی ایثار

کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، دکتری حرفه‌ای، دکتری تخصصی و تخصص و با لحاظ شدن شرط معدل و امتیاز ایثارگری برگزار خواهد شد.

مدیر کل امور شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، تصریح کرد: ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت کننده، صرفاً از طریق سامانه جشنواره ملی ایثار صورت می‌گیرد و حداکثر ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف، که بالاترین امتیاز در مقطع - رشته مربوطه را کسب کنند، به عنوان برگزیدگان نهایی این جشنواره به بنیاد شهید و امور ایثارگران معرفی می‌شوند.

مدیر کل امور شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، از آغاز ثبت‌نام «هفتمین جشنواره آموزشی جایزه ملی ایثار» ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور از روز سی ام مهر ماه خبر داد.

دکتر غلامعلی جاودان، با اعلام این خبر، افزود: دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور می‌توانند با مراجعه به سایت: <https://vsa.behdasht.gov.ir> اخبار و اطلاعات این جشنواره را دریافت کنند و طبق ضوابط آیین‌نامه جشنواره (درج شده در سایت اداره کل امور شاهد و ایثارگر) و از طریق سامانه: <https://melliisar.behdasht.gov.ir>

ثبت‌نام خود را انجام دهند. وی، با اشاره به شرایط و ضوابط شرکت در این جشنواره، خاطرنشان کرد: این جشنواره، در پنج مقطع



دکتر مروتی، معاون سازمان سنجش آموزش کشور:

آزمون متقاضیان تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا برگزار شد



معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از برگزاری آزمون متقاضیان تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا - سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای وزارت راه و شهرسازی (سال ۱۴۰۱)، در روز جمعه ۲۹ مهر ماه در شهر تهران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، با اعلام این خبر، گفت: یک هزار و ۵۷۰ متقاضی، در آزمون متقاضیان تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا - سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای وزارت راه و شهرسازی سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام کردند که از این تعداد، ۳۸ درصد زن و ۶۲ درصد دیگر مرد هستند، و این آزمون صبح روز جمعه ۲۹ مهر ماه در شهر تهران برگزار شد.

وی، در پایان، خاطرنشان کرد: نتایج این آزمون، تا اوایل آذرماه از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

وزیر علوم در اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاهها

اتخاذ نگرشی نوین در نظام سنجش و انگیزش آموزش عالی ضروری است



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، بر ضرورت ایجاد نگرشی نوین در نظام سنجش و انگیزش در آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری تأکید کرد. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدعلی زلفی گل، در پنجاه و هفتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور، که در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار شد، با اشاره به رتبه اول تولید علم ایران در منطقه و رتبه ۱۵ در جهان، بر ضرورت حفظ و ارتقاء این جایگاه تأکید کرد.

وزیر علوم گفت: در جلسه با ستاد کل نیروهای مسلح مقرر شد که برای پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی که در راستای رفع نیازها نوشته می‌شوند، کسری خدمت در نظر گرفته شود.

وی اظهار کرد: حدود ۱۴ ماه گذشته، ۲۰ مجله تحت نمایه بین‌المللی قرار گرفته است؛ این در حالی است که طی چهار سال گذشته، فقط ۱۰۱ مجله نمایه شده است.

وزیر علوم افزود: نمایه‌سازی مجلات چند حُسن دارد: مرجعیت علمی پیدا می‌کنیم و مقالاتی که چاپ می‌شود، به سرجمع مقالات ایران اضافه می‌شود و رتبه علمی ایران را ارتقاء می‌دهد و همچنین باعث رشد علمی نویسندگان می‌شود.

دکتر زلفی گل، با اشاره به اینکه مقرر شده است که به سردبیران این مجلات پایه تشویقی اعطا شود، گفت: به ازاء هر ۵ سال مدیریت مجله علمی نمایه شده بین‌المللی، یک پایه تشویقی اعطا می‌شود، و اگر کسی توانست، علاوه بر نمایه بین‌المللی، ضریب تأثیر بالا هم بگیرد، باز هم یک پایه تشویقی به وی خواهیم داد.

وی، با اشاره به توجه دولت سیزدهم به آموزش عالی، گفت: رئیس جمهور هر ماه حداقل یک جلسه را به آموزش عالی اختصاص داده است که این موضوع اصلاً طی ۴۰ سال گذشته سابقه نداشته است؛ ضمن اینکه شورای عالی عتف نیز بعد از ۱۱ سال با حضور رئیس جمهور برگزار شد. دکتر زلفی گل، با بیان اینکه پی‌گیر این موضوع هستیم که آزمایشگاه‌های

پژوهش و فناوری دانشگاهها می‌خواهم که آیین‌نامه تعاملات ملی و بین‌المللی را بنویسند و در هیأت رئیسه دانشگاه خود آن را تصویب کنند.

وی، با تأکید بر موضوع مرجعیت علمی، گفت: به طور مثال، برخی از دانشگاهها برای استاد نمونه کشوری کسی را معرفی نکرده‌اند، و مشخص است که مدیر مربوطه حواسش نیست. شما معاونان دقت کنید که استادان مرجع و پژوهشگران برتر دانشگاه خود را شناسایی کنید و آنها را افزایش دهید.

دکتر زلفی گل، با تأکید بر ضرورت استفاده از ظرفیت پسادکتری فناوری، گفت: چند روز گذشته، با ستاد کل نیروهای مسلح جلسه داشتیم و چند اتفاق قرار شد رخ بدهد. نخست اینکه قرار شد ستاد کل مجوز امریه پسادکتری را از مقام معظم رهبری بگیرند. همچنین قرار شد که در هر دانشگاهی، نماینده ستاد کل نیروهای مسلح مستقر شود و قراردادهای هر دانشگاه با نیروهای مسلح، از سوی آن فرد انجام و پی‌گیری شود؛ از طرف دیگر مقرر شد برای پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی که در راستای رفع نیازها نوشته می‌شوند، نیز کسری خدمت داده شود.

وزیر علوم، در پایان، تأکید کرد: در راستای مرجعیت علمی، شما معاونان باید کمک کنید که در هیأت رئیسه دانشگاهها این موضوع مطرح شود تا کسانی که از پایه‌های تشویقی استفاده می‌کنند، نخست کارنامه برای آنها طراحی شود، و از طرف دیگر، عضو هیأت علمی، یک صفحه مطلب به دو زبان فارسی و انگلیسی در پایه‌های اطلاعات علمی و سامانه دانا داشته باشد.

کار بردند و بر همین اساس، نگاه ما باید در وزارت علوم تغییر کند. رئیس جمهور اشاره‌ای به دانشگاه‌های پیشرو و دانشگاه‌های پیرو داشتند و باید ما تلاش کنیم که دانشگاه‌هایمان جزو دانشگاه‌های پیشرو باشند.

وزیر علوم، خطاب به معاونان پژوهشی و فناوری دانشگاهها، گفت: با رئیس دانشگاه ریزنی کنید که حوزه پژوهشی را از نظر مالی مستقل کند. وی، با اشاره به پی‌گیری‌ها برای عملیاتی شدن بیمه پژوهش و فناوری، گفت: تلاش می‌کنیم که این طرح عملیاتی شود و بنده این موضوع را چندین بار در هیأت دولت مطرح کردم که امیدوارم با آن موافقت شود.

دکتر زلفی گل، در ادامه، به سامانه ایده‌ها و نیازها اشاره کرد و گفت: برای استادانی که پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری را براساس نیازهای ثبت شده در سامانه «نان» تعریف کنند، پایه‌های تشویقی لحاظ خواهد شد.

وی بیان کرد: مقام معظم رهبری تأکید کردند که سیستم مقاله محوری به سمت نیاز محوری برود. از معاونان پژوهش و فناوری می‌خواهم که برای جلسات بعدی، ۱۲ معاون پژوهش و فناوری دانشگاهها را براساس شاخص‌های تعیین شده مشخص کنند تا از آنها تقدیر شود. وزیر علوم دامه داد: برخی از دانشگاهها دیپلماسی علمی دارند، ولی برخی دیگر خیر، که این دانشگاهها باید پی‌گیری‌های لازم را در این راستا داشته باشند، و خواهش می‌کنم که این موضوع را در اولویت قرار دهید. همچنین از معاونان

دانشگاهها را تجهیز کنیم، ولی هنوز به نتیجه مطلوب نرسیده‌ایم، گفت: امیدوارم رئیس جمهور محترم و معاون اول رئیس جمهور، که در این رابطه قول مساعد داده‌اند، به تحقق آن کمک کنند. وزیر علوم، با بیان این مطلب که ما نگرشی نوین به نظام سنجش و انگیزش در آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری داریم و این نگرش جدید در پایه‌های تشویقی مشهود است، گفت: میزان پایه‌های تشویقی، از ۷ یا ۱۰ پایه به ۶۰ پایه افزایش یافته است و استادان بر اساس میزان تلاش خود می‌توانند از آن بهره‌مند شوند.

وی، با اشاره به اینکه ما نگاه ویژه‌ای به مرحله بعد از استاد ممتازی داریم و ۴ پایه تشویقی نیز برای آن در نظر گرفته‌ایم، گفت: در این رابطه، یک افزایش حقوق دائمی را طراحی کرده‌ایم که در هیأت دولت هم تصویب شده است.

دکتر زلفی گل همچنین افزود: اعطاء پایه‌های تشویقی برای اعضاء هیأت علمی که در مرحله پیمانی هستند، نیز تعریف شده است.

وزیر علوم ادامه داد: معاون فناوری وزارت علوم، آیین‌نامه حمایت از تولید دانش‌بنیان را تدوین کرده که در هیأت دولت تصویب شده است، و از معاونان پژوهشی و فناوری دانشگاهها می‌خواهم که این آیین‌نامه را چندین بار مطالعه و در هیأت رئیسه دانشگاه خود تحلیل و بررسی کنند؛ چرا که ظرفیت‌های خوبی در این آیین‌نامه دیده شده است.

دکتر زلفی گل افزود: رئیس جمهور، اصطلاح جدیدی در جمع نخبگان به



تا ۳۰ آبان ماه ادامه دارد

ثبت نام بیست و پنجمین دوره ازدواج دانشجویی

ضرورت توسعه برگزاری الکترونیکی آزمون‌های آیلتس

ادامه از صفحه اول

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اشاره به پیشرو بودن سازمان سنجش در برگزاری آزمون‌های الکترونیک، گفت: لزوم وجود ساختاری منسجم در برگزاری آزمون آیلتس و همچنین سلامت این آزمون، بسیار حائز اهمیت است؛ ضمن اینکه شفاف بودن فرایند اجرایی این آزمون، گام بزرگی در مسیر عدالت آموزشی کشور است و سازمان سنجش وظیفه نظارت بر برگزارکنندگان این آزمون در مسیر درست خدمت به مردم را دارد.

رئیس سازمان سنجش، با اشاره بر ضرورت توسعه برگزاری الکترونیکی آزمون آیلتس و نقش مؤثر دانشگاه‌ها در برگزاری این آزمون، گفت: دانشگاه‌ها در این حوزه به خوبی می‌توانند نقش آفرینی کنند؛ چرا که با داشتن فضای فیزیکی مناسب و سابقه علمی، آموزشی و تجربه‌ای که دارند، می‌توانند جایگزین خوبی در استفاده از هتل‌ها در برگزاری این نوع آزمون‌ها باشند تا امنیت برگزاری آزمون نیز تضمین شود.

دکتر محمدحسین حاجیلو، قائم مقام رئیس سازمان سنجش، نیز در این نشست، با اشاره به لزوم قانونمندی فرایند برگزاری آزمون و حضور سازمان سنجش به عنوان مجموعه حاکمیتی ناظر بر برقراری سلامت آزمون آیلتس، گفت: این اهداف، با همکاری مراکز و آفسایت‌ها با سازمان سنجش برای نظارت هرچه بیشتر بر فرایند اجراء آزمون میسر می‌شود.

دکتر غلامرضا یادگارزاده، رئیس مرکز المپیاد دانشجویی و امور آزمون‌های بین‌الملل سازمان سنجش، نیز، ضمن ارائه گزارشی در خصوص اقدامات انجام‌شده مرتبط با آزمون آیلتس، گفت: به منظور سامان‌دهی تصمیم‌گیری در آزمون‌های بین‌المللی، شورای آزمون‌های بین‌الملل در سازمان سنجش تشکیل و آیین‌نامه اجرایی تبصره ۱ مصوبه ۷۹۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین شده است.

در پایان این نشست، مدیران مراکز اصلی و آفسایت‌های برگزارکننده آزمون آیلتس، پیشنهادها و مسائل خود را در این زمینه مطرح کردند.

ثبت نام بیست و پنجمین دوره ازدواج دانشجویی، در قالب طرح ملی همسفر تا بهشت (سفر به مشهد مقدس) آغاز شد و زوجین دانشجویی تا ۳۰ آبان ماه برای ثبت نام در این دوره فرصت دارند.

دانشگاه معارف اسلامی اعلام کرد: ثبت نام بیست و پنجمین دوره ازدواج دانشجویی، در قالب طرح ملی همسفر تا بهشت (سفر به مشهد مقدس) آغاز شد. زوجینی که حداقل یک نفر از آنها دانشجوی بوده و تاریخ رسمی عقد آنان در فاصله زمانی ۱ فروردین ۱۴۰۰ الی ۳۱ شهریور ۱۴۰۱ باشد، مجوز ثبت نام در این دوره را خواهند داشت.

ملاک شرکت در طرح ملی «همسفر تا بهشت»، دانشجوی بودن حداقل یکی از زوجین در تاریخ رسمی عقد است (نه دانشجوی بودن در زمان ثبت نام). لازم به ذکر است که آخرین مهلت ثبت نام در این دوره، ۳۰ آبان ماه است.

در مواردی که هر دو نفر زوجین، دانشجوی باشند، لازم است که فقط یک از آنها به عنوان داوطلب اصلی در سامانه ثبت نام نماید. به منظور قطعی شدن ثبت نام، زوجین دانشجویی می‌بایست بلافاصله بعد از ثبت نام، مشخصات خود را شامل (نام خانوادگی و نام و شماره دانشجویی در پیام‌رسان ایتا با نشان ازدواج دانشجویی (#ازدواج_دانشجویی) به شماره تلفن: ۰۹۹۰۲۳۵۱۵۸۸ (صرفاً پیام در ایتا) ارسال کنند و حداکثر تا دو هفته پس از ثبت نام اولیه در این سامانه، گام‌های بعدی تا نهایه شدن ثبت نام و انتخاب



کاروان را طی نموده و تأیید نهایی را از سامانه یاد شده اخذ کنند. ضمناً در صورت عدم تأیید اولیه ثبت نام تا حداکثر سه روز کاری بعد از ثبت نام و ارسال مشخصات در پیام‌رسان ایتا، با شماره تلفن ۰۲۵۳۲۱۰۳۱۴۲ (ستاد ازدواج دانشجویی استان قم) تماس حاصل کنید. لازم به یادآوری است که کلیه هزینه‌های اسکان، پذیرایی و برنامه‌های فرهنگی آموزشی در مشهد مقدس، به عهده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها خواهد بود و از طرف این دانشگاه نیز کمک هزینه سفر اهدا خواهد شد. همچنین امکان شرکت جاماندگان

۷ تا ۲۳ آبان ماه

زمان ثبت نام در چهل و یکمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور



چهل و یکمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور، ۲۹ آبان ماه برگزار می شود و متقاضیان شرکت در این آزمون، از ۷ لغایت ۲۳ آبان ماه فرصت دارند، برای ثبت نام الکترونیکی در این آزمون اقدام کنند.

ظرفیت ثبت نامی در مراکز مجری محدود است، یادآور شد: هزینه ثبت نام در این آزمون، باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت نام و از طریق سامانه ذکر شده پرداخت شود و داوطلبان، می بایست دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت نام را به صورت دستی و از طریق شعب بانکها پرداخت نکنند.

بر اساس این گزارش، متقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر یا رفع مشکلات احتمالی، می توانند با شماره تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۵۸۲۹۷ تماس حاصل کنند.

لازم به یادآوری است که چهل و دومین دوره آزمون مذکور نیز در روز سه شنبه ۱۸ بهمن ماه برگزار خواهد شد.

وی تأکید کرد: متقاضیان شرکت در چهل و یکمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور، از ۷ لغایت ۲۳ آبان ماه فرصت دارند، از طریق پرتال دانشگاه پیام نور (مرکز سنجش و آزمون: Exam.pnu.ac.ir) برای ثبت نام الکترونیکی در این آزمون اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، با عنوان اینکه

دکتر معصومه حسینی گفت: چهل و یکمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور (PNUET)، روز یکشنبه ۲۹ آبان ماه به صورت الکترونیکی در مراکز استان های: تهران، اصفهان، خوزستان، هرمزگان، آذربایجان شرقی، سیستان و بلوچستان، مازندران، فارس، کرمان، کرمانشاه، گلستان، خراسان رضوی، همدان و یزد برگزار می شود.

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سود جو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

۱۱ آبان ماه

آخرین مهلت ارسال مقاله به ششمین کنفرانس ملی کارآفرینی

«سازمان: تیم و حاکمیت»، «نوآوری سازمانی و اقتصاد سبز/اقتصاد دایره ای»، «اقتصاد دانش و همکاری فنی»، «نوآوری در صنعت و تغییرات ساختاری»، «اقتصاد دیجیتال و هوش مصنوعی» و «شکل گیری شتاب دهنده جدید و نوپا»، از دیگر محورهای این کنفرانس دو روزه عنوان شده است. لازم به یادآوری است که دانشگاه، دانشجویان، اعضای هیأت علمی، محققان، فعالان حوزه کسب و کار و کارآفرینان، صنایع و سازمان های بزرگ، استارت آپ ها، شرکت های دانش بنیان، سرمایه گذاران، شتاب دهنده ها، پارک های علم و فناوری و مراکز رشد، مسؤولان نهادهای دولتی و غیردولتی مرتبط با کارآفرینی و اشتغال و مدیران شرکت های نوپا، مخاطبان اصلی این کنفرانس دوروزه هستند.

بنا بر اعلام روابط عمومی دانشگاه صنعتی شریف، ششمین کنفرانس ملی کارآفرینی در روزهای ۱۳ و ۱۴ دی ماه جاری در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می شود و آخرین مهلت ارسال مقالات به این کنفرانس، ۱۱ آبان ماه اعلام شده است. علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به آدرس: entconf.sharif.ir مراجعه کنند.

ششمین کنفرانس ملی کارآفرینی، در روزهای ۱۳ و ۱۴ دی ماه ۱۴۰۱ در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می شود و آخرین مهلت ارسال مقالات به این کنفرانس، تا ۱۱ آبان ماه است.

مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف، «ششمین کنفرانس ملی کارآفرینی» را با هدف ایجاد زمینه مناسب برای تعامل، تبادل نظر و انتقال تجربیات و ارائه دستاوردهای محققان، پژوهشگران و مدیران سازمان ها و صنایع و کارآفرینان در حوزه «پیشروی به سمت بهبود اقتصادی از طریق کارآفرینی مقیاس پذیر» بین عوامل مؤثر در زیست بوم کارآفرینی در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می کند.

«پیشروی به سمت بهبود اقتصادی از طریق کارآفرینی مقیاس پذیر» محور اصلی ششمین کنفرانس ملی کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف است و «ویژگی های کارآفرینان/ شناخت کارآفرینی»، «کارآفرینی اجتماعی/ اقلیت ها در کارآفرینی»، «تأمین مالی کارآفرینی/ جمع سپاری»، «استراتژی برای استارت آپ ها/ محوری»، «سیاست محیطی/ نوآوری»، «کارآفرینی خانواده محور»،



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲

۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد با ضریب (۴)

سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ (به شرح جدول ذیل که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی" و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آبان ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوی‌های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین‌طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است. آدرس ایمیل:

peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و ... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- **در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد.** نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی			
سال	عمومی	تخصصی	جمع
۱۴۰۲	۲۶	۱۴	۴۰
۱۴۰۳	۲۸	۲۲	۵۰
۱۴۰۴ و بعد از آن	۳۰	۳۰	۶۰

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.

۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ و ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی



این گروه‌های آزمایشی می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید.

۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود.

۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو

نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود.

۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
آموزش هنر	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
کتابت نگارگری	۸

عنوان رشته	مجموعه
آهنگسازی	۹
بازیگری	۱۰
طراحی صحنه	۱۱
نمایش عروسکی	۱۲
عکاسی	۱۳
سینما	۱۴

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶			
در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲
مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاس‌خگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند.

تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند.

۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم تجربی				
ضریب	نام درس سابقه تحصیلی	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی
۸/۵۸	زبان فارسی ۳	۱	عمومی	دیپلم
۸/۵۸	ادبیات فارسی ۳	۲		
۹/۵۲	عربی ۳	۳		
۱۳/۰۹	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۴		
۱۲/۲۷	زبان خارجی ۳	۵		
۲/۵۶	زمین شناسی	۶	تخصصی	
۶/۸۸	ریاضی ۳	۷		
۹/۰۲	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۸		
۴/۶۴	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۹		
۹/۹۱	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۱۰		
۵/۸۴	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی
۴/۵۶	معارف اسلامی	۲		
۳/۰۰	زیست شناسی	۳	تخصصی	
۱/۵۵	فیزیک (تجربی)	۴		

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی				
ضریب	نام درس سابقه تحصیلی	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی
۸/۹۳	زبان فارسی ۳	۱	عمومی	دیپلم
۸/۹۳	ادبیات فارسی ۳	۲		
۹/۸۶	عربی ۳	۳		
۱۳/۶۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۴		
۱۲/۶۲	زبان خارجی ۳	۵		
۵/۸۸	حسابان	۶	تخصصی	
۴/۶۳	هندسه ۲	۷		
۳/۹۲	جبر و احتمال	۸		
۸/۳۴	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۹		
۷/۴۹	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۱۰		
۶/۱۶	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی
۴/۸۸	معارف اسلامی	۲		
۱/۹۶	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۳	تخصصی	
۲/۷۸	فیزیک (ریاضی)	۴		

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
ضریب	نام درس سابقه تحصیلی	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی
۱۶/۹۶	زبان فارسی تخصصی	۱	عمومی	دیپلم
۱۵/۴۵	اصول عقاید ۲	۲		
۱۲/۵۴	زبان خارجی ۳	۳		
۶/۰۰	ریاضی	۴		
۷/۰۲	ادبیات فارسی تخصصی	۵		
۵/۸۱	عربی ۳ ویژه علوم معارف	۶	تخصصی	
۴/۵۰	تاریخ اسلام ۲	۷		
۳/۴۳	جامعه شناسی ۲	۸		
۴/۵۹	فلسفه و منطق	۹		
۳/۵۰	اخلاق ۲	۱۰		
۵/۲۵	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۱۱		
۵/۸۴	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی
۵/۲۱	اصول عقاید	۲		
۲/۱۵	ادبیات عرب	۳	تخصصی	
۱/۷۵	فقه و اصول	۴		

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
ضریب	نام درس سابقه تحصیلی	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی
۱۶/۹۶	زبان فارسی تخصصی	۱	عمومی	دیپلم
۱۵/۴۵	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۲		
۱۲/۵۴	زبان خارجی ۳	۳		
۶/۰۰	ریاضی	۴		
۲/۹۲	ادبیات فارسی تخصصی	۵		
۲/۹۲	آرایه های ادبی	۶	تخصصی	
۳/۸۳	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۷		
۷/۰۰	تاریخ ایران و جهان ۲	۸		
۶/۰۰	جغرافیا ۲	۹		
۷/۰۰	جامعه شناسی ۲	۱۰		
۵/۱۰	فلسفه و منطق	۱۱		
۵/۸۴	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی
۵/۲۱	معارف اسلامی	۲		
۱/۹۵	ادبیات فارسی	۳	تخصصی	
۱/۲۸	عربی	۴		

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم های نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه های هنر و زبان های خارجی				
ضریب	نام درس سابقه تحصیلی	ردیف	نوع	سابقه تحصیلی
۱۶/۲۲	زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۱	عمومی	دیپلم
	زبان فارسی تخصصی (ادبیات و علوم انسانی و معارف اسلامی)			
۹/۰۵	عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف	۲		
۱۲/۳۹	تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	۳		
۱۱/۸۰	زبان خارجی ۳	۴		
۵/۴۱	زبان فارسی	۱	عمومی	پیش دانشگاهی
۴/۱۳	معارف اسلامی / اصول عقاید	۲		

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ می‌رساند که پذیرش دانشجوی براساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور، که در زمان

ثبت‌نام (۱۶ تا ۲۲ آذر ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون، به شرح جدول ذیل اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- آزمون کارشناسی ارشد در تمام رشته‌های امتحانی، در روزهای پنجشنبه ۱۱ و جمعه ۱۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی

سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تغییرات دفترچه راهنمای آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

لازم به یادآوری است که مطابق برنامه زمانی اعلام شده در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، زمان انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش سال ۱۴۰۲ از تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ و زمان برگزاری آزمون نیز روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۳ خواهد بود.

به اطلاع می‌رساند که بر اساس مصوبه بیست و نهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو (به تاریخ ۱۷ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱)، مواد و ضرایب آزمون اختصاصی دو مجموعه ثبت‌نامی «۱۱۱ - مامایی (ویژه خواهران)» و «۱۱۴ - فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی» برای برنامه پذیرش «کاردانی به کارشناسی ناپیوسته» سال ۱۴۰۲ به شرح ذیل تغییر کرد.

۱۱۱ - مامایی (ویژه خواهران)

مواد	فیزیولوژی	آناتومی لگن	بارداری-زایمان عادی و غیرعادی	جنین شناسی- نوزاد سالم- نوزاد نارس	بیماری‌های زنان، بیماری‌های داخلی و جراحی در مامایی	بهداشت مادر و کودک و بهداشت تنظیم خانواده
ضرایب	۱	۱	۳	۲	۲	۲

۱۱۴ - فوریت‌های پزشکی - پیش‌بیمارستانی

مواد	آناتومی	احیاء قلبی - ریوی	فرآیند اطلاعات و عملیات	تروما و فوریت‌های داخلی	فارماکولوژی	فیزیولوژی
ضرایب	۱	۲	۳	۳	۱	۱

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

پیام‌رسان سروش:

<https://igap.net/prnoetir>

پیام‌رسان آی‌گپ:

<https://gap.im/prnoetir>

پیام‌رسان گپ:

<https://ble.ir/prnoetir>

پیام‌رسان بله:

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان ایتا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

برخیزید و با امید و لبخند به آینده قدم در راه بگذارید

به عنوان یک داوطلب کنکوری که قرار است آزمون سراسری پیش رو را تجربه کنید، احتمالاً تاکنون برنامه‌ها و تدابیری را برای کنکور در نظر گرفته و اقداماتی انجام داده‌اید؛ حتی ممکن است که بعضی از شما عزیزان، هنوز مطالعه‌ای نداشته و تصمیم دارید که از روزهای آینده شروع به خواندن دروس نمایید و یا اینکه هنوز نمی‌دانید از کجا و چگونه شروع کنید و مشغول مشورت و رایزنی با افراد با تجربه هستید. در هر شرایطی که به سر می‌برید، شروع یک کار، حتی برای داوطلبان عزیزی که پشت کنکور مانده‌اند، نیز ممکن است باعث نگرانی و دغدغه‌های گوناگون و خاصی شود. اینکه چه برنامه‌ریزی‌ای داشته باشید، کدام درس‌ها در اولویت باشد، چگونه مطالعه کنید و چگونه پیش بروید، و ده‌ها موضوع دیگر از این دست، ممکن است که مغز شما را درگیر کند و باعث نگرانی شما شود.

بیشتر افرادی که کنکور را تجربه کرده‌اند، به این نتیجه می‌رسند که کنکور، گرچه به مدیریت درست و اصولی نیاز دارد، اما واقعاً آن گول بی‌شاخ و دمی نیست که پیش از این فکرش را می‌کرده‌اند؛ در واقع اگر ما یک چشم انداز درست و قانون‌مند از راهی که در پیش داریم و باید طی کنیم، پیش رویمان داشته باشیم، می‌توانیم به همه این دغدغه‌ها پایان دهیم. ممکن است برای همه داوطلبان در راهی که تا آزمون سراسری دارند، نگرانی‌هایی پیش بیاید. این نگرانی‌ها می‌تواند برای هر یک از داوطلبان و بسته به شرایط هر کدام از آنها متفاوت باشد؛ اما مهم این است که این نگرانی، از هر جنسی که باشد، بر روند آمادگی مطالعاتی شما تأثیر منفی خواهد گذاشت؛ به همین منظور در این مقاله درصددیم تا راهکارهایی را برای مقابله با نگرانی ارائه دهیم و از شما هم می‌خواهیم در لحظه‌هایی که در چنین شرایطی قرار می‌گیرید، حتماً از این راهکارها استفاده کنید.

مهم‌ترین و اساسی‌ترین اصل در مواجهه شدن با نگرانی در هر موردی، از جمله برای آمادگی در کنکور، این است که زمانی که نگران می‌شوید، هر چه سریع‌تر خودتان را از این وضعیت رها کنید. برای اینکه بتوانید چنین کاری را انجام دهید و به آرامش برسید، چند راهکار ساده وجود دارد که در زیر به آنها اشاره می‌کنیم. هر یک از شما داوطلبان عزیز با به کارگیری این راهکارها می‌توانید تا حد بسیار زیادی بر نگرانی‌های خود مسلط شوید.





به خود یادآوری کنید که این دوران برای هر داوطلبی وجود دارد

نگرانی ممکن است که در هر زمینه و در هر شرایطی به سراغ همه ما بیاید؛ در واقع همه ما حتماً بارها و بارها این موضوع را تجربه کرده‌ایم. وقتی فردی، تلفنش را جواب نمی‌دهد، دیر به خانه می‌آید، مریض است، تحقیق یا کار سنگینی را برعهده گرفته است، اضطراب شب‌های امتحان به سراغ او آمده است و ... همه و همه در ما موجب بروز نگرانی می‌شوند. این موارد و سایر دغدغه‌هایی از این دست، از جمله نگرانی‌های کوچک و بزرگی هستند که ممکن است تاکنون ذهن همه ما را درگیر کرده باشند. وقتی موضوعی مثل کنکور باعث نگرانی شما می‌شود، با خود بگویید داوطلبان زیادی وجود دارند که در شرایط من هستند و نگرانی و دغدغه‌هایی شبیه به دغدغه‌های من را تجربه می‌کنند. اینکه در چنین شرایطی هم‌ذات‌پنداری کنید، احساس خوبی به شما دست خواهد داد و حداقل تا اندازه‌ای باعث آرامش شما خواهد شد.

هدف خود و تلاش‌هایی را که تاکنون انجام داده‌اید، به یاد بیاورید

ممکن است عامل نگرانی شما این باشد که تلاشی که کرده و درسی که تاکنون خوانده‌اید، در مقایسه با آن چیزی که از خود انتظار داشته‌اید، کافی نبوده است. این نگرانی از جالب‌ترین انواع نگرانی‌هاست؛ زیرا هم می‌تواند مثبت و هم منفی باشد؛ مثبت از این نظر که می‌تواند شما را هر چه بیشتر به سمت تلاش بیشتر و در نتیجه موفقیت سوق دهد، و منفی از این نظر

بیشتر افرادی که کنکور را تجربه کرده‌اند، به این نتیجه می‌رسند که کنکور، گرچه به مدیریت درست و اصولی نیاز دارد، اما واقعاً آن غول بی‌شاخ و دمی نیست که پیش از این فکرش را می‌کرده‌اند

که ممکن است باعث شود تا روحیه تلاش و مطالعه شما آسیب‌پذیر شود و موجب می‌شود از همان تلاش و کوشش قبلی‌تان نیز دست بردارید. اگر چنین نگرانی‌هایی به سراغتان آمد، به هدف‌تان فکر کنید؛ به اینکه چه برنامه‌ای برای آینده خود از طریق موفقیت در کنکور در نظر گرفته‌اید، سال بعد خود را در کجا می‌بینید و چه احساسی نسبت به این موضوع دارید، و به تلاش‌هایی که تاکنون برای رسیدن به هدف‌تان داشته‌اید، فکر کنید و به آنها ارزش و بها بدهید و خود را به خاطر همه آن تلاش‌ها تمجید کنید. حتی اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که نه پشتوانه درسی و علمی قوی‌ای دارند و نه تاکنون مطالعه داشته‌اند، باز هم به جنبه مثبت نگرانی‌تان بها بدهید؛ چون می‌توانید از این شرایط برای یک برنامه‌ریزی خوب درسی و یک شروع خوب و قوی برای آمادگی در کنکور استفاده کنید. منتظر چه هستید؟ برخیزید و با امید و لبخند به آینده، قدم در راه بگذارید و ایمان داشته باشید که نتیجه تلاش خود را به زودی خواهید دید. برای اینکه از نگرانی‌های خود کم کنید، ابتدا خواسته

و هدف خود را به صورت دقیق و روشن مشخص کنید. هدف‌های بزرگ یا بلند مدت خود را به اهداف کوچکتر و کوتاه مدت تقسیم کنید و برای رسیدن به هدف‌گذاری‌های کوتاه‌مدت خود، دست به عمل بزنید. آرزو کافی نیست؛ باید عمل کرد، و همین که شما بخواهید و قدم در راه بگذارید، بسیاری از نگرانی‌هایی که دارید، از بین خواهد رفت؛ زیرا چیزی به شما در درونتان می‌گوید که «تو قدم در راه گذاشتی؛ پس طی کردن مسیر هم چیزی نیست»؛ در واقع همان خواستن اول مهم است و بعد از آن اطمینان داشته باشید که در مسیر هدف‌تان، همه انرژی‌های مثبت، شما را یاری خواهند کرد.

به داوطلبان موفق فکر کنید که همین مسیر را گذرانده‌اند

همیشه، وقتی قدم در راه جدید می‌گذاریم یا می‌خواهیم که کار تازه‌ای را انجام دهیم، ممکن است که نگرانی‌های مختلفی هم به سراغمان بیاید؛ از جمله اینکه: «آیا موفق می‌شوم؟» «چه سختی‌هایی ممکن است در راهی که در پیش دارم، پیش بیاید؟» و مانند آن. ممکن است نگرانی‌هایی از این دست، ذهن شما را درگیر کرده و انرژی شما را کاهش داده یا از بین ببرد؛ در حالیکه بسیار مهم است تا شما به عنوان یک داوطلب آزمون سراسری، پر انرژی و با روحیه باشید. اگر چنین نگرانی‌هایی به سراغتان آمد، سعی کنید که آرامش خود را حفظ کنید و به این نکته فکر کنید که چرا در حالیکه هنوز تجربه‌ای در خصوص کنکور ندارید،



خاطر، تنها کافی است که برای رسیدن به کمال، اشتیاق داشته باشد؛ علاوه بر این، انسان ظرفیت نامحدودی دارد و انسان موفق کسی است که با تمام توان از ظرفیت‌هایش استفاده می‌کند؛ با این همه، باید توجه داشت که همان‌گونه که داوطلبان عزیز می‌توانند به صورت نامحدودی برای تحقق برنامه‌های مطالعاتی و آمادگی خود در کنکور تلاش کنند و وقت بگذارند، باید زمانی را نیز برای خود و خواسته‌هایشان در نظر بگیرند. این هم بخشی از قابلیت‌های انسان است که اگر بخواهد، می‌تواند همه کارهای خود را به صورت هم‌زمان انجام دهد. روند آمادگی برای کنکور، ممکن است که برای بسیاری از داوطلبان، با خستگی‌های روحی و جسمی فراوانی همراه باشد؛ به خصوص برای داوطلبانی که نتوانند یا نخواهند در برنامه خود، وقتی را برای انجام کارهای دلخواه غیردرسی‌شان در نظر بگیرند. جسم و روح هر یک از شما داوطلبان نیز، مانند سایر مردم، از انجام یک کار متوالی و یکنواخت خسته خواهد شد؛ پس خود را، مخصوصاً از همین ابتدای

سعی کنید که با خود صادق باشید. حتی اگر نگرانی شما بجا و درست باشد، نگران ماندن کاری را از پیش نمی‌برد و فقط باعث تحلیل انرژی شما و بازداشتن شما از ادامه کارتان می‌شود؛ پس برای اینکه حس بهتری پیدا کنید و از نگرانی درآیید، سعی کنید که نگاهی دوباره به برنامه مطالعاتی خود داشته باشید و نقص‌ها و کمبودهای آن را بررسی نمایید و سپس، وقتی متوجه شدید که علت نارضایتی شما چیست، در صدد رفع آن، بهترین کارها را انجام دهید.

در برنامه درسی خود تنوع ایجاد کنید

یکی از عواملی که ممکن است در طول آمادگی برای کنکور، برای هر داوطلبی ایجاد نگرانی و استرس نماید، برنامه مطالعاتی اوست. ممکن است پس از مدتی فکر کنید در برنامه‌ای که تنظیم کرده‌اید، اشکالاتی وجود دارد؛ مثلاً سهم یک درس اصلی در برنامه کم و سهم یک درس در برنامه‌تان زیاد است یا اینکه جایی را برای مرورهای هفتگی و ... در این برنامه در نظر نگرفته‌اید. حتی اگر برنامه شما، برنامه خوب و مقبولی باشد، باز هم ممکن است این نگرانی شما را آزار دهد که آیا برنامه مناسبی را برای خودتان ریخته‌اید یا نه. برای اینکه از این موضوع مطمئن شوید، لازم است که چند کار را انجام دهید. اول اینکه ببینید آیا تنوع درسی را در برنامه خود در نظر گرفته‌اید یا نه؛ اگر این طور نیست، حتماً با توجه به ضعف‌ها و نقاط قوت خود، درس‌ها را به شکل متنوع‌تر و طبق شرایط خودتان تنظیم کنید و برنامه‌تان را مجدداً به دانشجویانی که سال‌های قبل رتبه‌های خوبی کسب کرده و موفق بوده‌اند، نشان دهید و یا از معلمان و مشاورانتان کمک بگیرید و با آرامش دوباره شروع به مطالعه نمایید.

هر هفته دقایقی وقت صرف کنید و بررسی و ارزیابی کنید که برای رسیدن به اهداف کوتاه مدت و بلند مدت خود در کنکور، لازم است که چه خصوصیات و مهارت‌هایی را در خود ایجاد کنید؛ مثلاً مقابله با خواب زیاد، تکمیل بهتر دفتر برنامه‌ریزی، مطالعه درس هر روز در همان روز، حل تمرین مستمر و مداوم و ...

دقت کنید که برای طی مسیر در رسیدن به هدف بلند مدت خود، می‌توانید از قطب‌نما استفاده کنید تا از مسیر اصلی‌تان منحرف نشوید! منظور از به کارگیری قطب‌نما در این مسیر، همان برنامه راهبردی است. بررسی کنید که آیا جهت حرکت شما صحیح است یا خیر، و در کدام قسمت‌ها از برنامه جدا شده‌اید که باید در ایستگاه‌های جبرانی برای آن قسمت‌ها نیز برنامه‌ریزی کنید. به خاطر داشته باشید: «موفقیت، تکرار لجوجانه کارهای ساده و درست است.»

علاقه‌مندی‌هایتان را فراموش نکنید

انسان، یک موجود تک‌بعدی نیست و برای رسیدن به کمال آفریده شده است. به همین

دچار پیش داوری‌های نگران‌کننده شده‌اید. یکی از مهم‌ترین دلایل، ممکن است این باشد که افراد یا داوطلبانی برای شما از سختی‌ها و مشکلات کنکور گفته و ذهن شما را با صحبت‌های خود مشوش و آلوده کرده‌اند. بهترین راه برای فرار از این وضعیت در چنین شرایطی، این است که به سراغ افراد موفق کنکور بروید و با آنها صحبت کنید و از آنها در مورد نگرانی‌هایی که این افراد در طول آمادگی برای کنکور داشته و راه‌هایی که با کمک گرفتن از آنها با این نگرانی‌ها مقابله می‌کرده‌اند، بپرسید. آن وقت خواهید دید که شما تنها نیستید؛ فقط مهم این است که چگونه با این نگرانی و استرس‌ها مقابله کنید. یادتان باشد افراد موفق کارهایی را انجام می‌دهند که باعث پیشرفتشان می‌شود. اگر شما هم کار کسانی را که موفق شده‌اند، انجام دهید، در پایان به همان نتایجی که آنها به آن رسیده‌اند، می‌رسید. معجزه‌ای در کار نیست؛ بلکه موضوع یک قانون در میان است: «کافی است بدانید که دیگران پیش از شما چه کرده‌اند که موفق شده‌اند.»

سعی کنید که نگاهی دوباره به برنامه مطالعاتی خود داشته باشید و نقص‌ها و کمبودهای آن را بررسی نمایید و سپس، وقتی متوجه شدید که علت نارضایتی شما چیست، در صدد رفع آن، بهترین کارها را انجام دهید

آنچه را تاکنون انجام داده‌اید، بررسی و در برنامه خود تعادل ایجاد کنید

ممکن است در میان راه احساس کنید که آنچه تا به حال خوانده و زحمتی که تاکنون کشیده‌اید، کافی نبوده است و این موضوع باعث نگرانی شما شود. قبل از هر چیز این نکته را در نظر داشته باشید که برای آمادگی در کنکور، هیچ وقت دیر نیست، و حتی اگر داوطلبی وجود داشته باشد که اندکی دیرتر از دیگر داوطلبان، اما با تلاش و کوشش خوب شروع به مطالعه جدی نماید، باز هم می‌تواند نتیجه نسبتاً خوبی را در آزمون سراسری کسب کند. نکته دیگر این است که وقتی چنین احساسی به شما دست داد، حتماً تمام کارهایی را که تاکنون انجام داده‌اید، دوباره بررسی کنید. ممکن است که شما برای آمادگی در کنکور، کارهای مختلفی را انجام داده‌اید که از چشمتان دور مانده است؛ مثلاً مدت‌ها مشورت کرده، تلاش کرده و یک برنامه‌ریزی خوب انجام داده‌اید. گرچه برنامه‌ریزی، جزئی از حجم دروس خوانده شده شما نیست، اما انجام این کار باعث می‌شود تا شما طبق قاعده و اصول درس بخوانید و همین موضوع باعث پیشی گرفتن شما از رقبایان می‌شود.

دقت کنید که برای طی مسیر در رسیدن به هدف بلند مدت خود می‌توانید از قطب‌نما استفاده کنید تا از مسیر اصلی‌تان منحرف نشوید! منظور از به کارگیری قطب‌نما همان برنامه راهبردی است

راه، فقط و فقط درگیر درس خواندن و آمادگی در کنکور نکنید، و بسته به اینکه در چه سطح علمی هستید و آمادگی درسی شما از قبل چقدر است، حتماً زمان‌هایی هر چند کوتاه را در طول هفته برای پرداختن به تفریحات و برنامه‌های دلخواه خود در نظر بگیرید. اگر در نظر گرفتن این زمان‌ها برای تفریح و انجام کارهای مورد علاقه‌تان، باعث این نگرانی در شما شد که از درس خواندن عقب افتاده‌اید، به خود بگویید که دارید بابت زحمتی که در طول هفته کشیده‌اید، به خودتان پاداش می‌دهید؛ پس سعی کنید خوب درس بخوانید تا از پاداشی که به خود می‌دهید، نیز لذت ببرید. حتماً به این نکته نیز توجه داشته باشید که هر چه به آخرین روزهای آمادگی در کنکور نزدیک می‌شوید، باید برنامه مطالعاتی خود را فشرده‌تر کنید و مدت زمان بیشتری را به درس خواندن اختصاص دهید؛ البته در همان شرایط هم باز به یاد داشته باشید که جسم و روح شما نیاز به استراحت دارد، و اگر این موضوع را خوب مدیریت کنید، نه تنها با انرژی بیشتری درس خواهید خواند، بلکه بسیاری از نگرانی‌های شما هم از بین خواهد رفت.



برنامه ریزی درسی؛ ضامن موفقیت در آزمون

درس عمومی، حتی بیشتر از دروس اختصاصی خود، وقت بگذارد.

نکته دیگر اینکه مباحث پیچیده و سخت را زمانی مطالعه کنید که کارایی و توان ذهنی بیشتری دارید، و تا حد ممکن، تعداد تست‌هایی را که قرار است در یک هفته کار کنید، مشخص کنید تا بتوانید برای تست‌ها هم برنامه‌ریزی کنید.

مرور کنید

مرور مباحث مطالعه شده، باعث تسلط شما روی آن مباحث می‌شود. باید بپذیرید که یک داوطلب، هر چقدر هم که باهوش باشد، نمی‌تواند با یک بار مطالعه مبحثی خاص، به درک درستی از آن برسد و تسلط لازم را در آن مبحث پیدا کند؛ پس حتماً در برنامه‌ریزی خود، زمانی را به مرور مطالب اختصاص دهید. در پایان هفته هم زمانی را مشخص کنید که اگر در طول هفته، بنا به هر علتی، نتوانستید درسی را مطابق با برنامه‌ریزی خود مطالعه کنید، در آن زمان بتوانید این کم کاری را جبران کنید؛ به عنوان مثال، می‌توانید پایان هفته را به انجام این کار اختصاص دهید.

استراحت و تفریح؛ نیازهای لازم

شما یک ربات نیستید و نمی‌توانید چند ماه مداوم فقط درس بخوانید. داوطلبی که بدون توجه به زمان تفریح و استراحت خود، برنامه‌ریزی می‌کند، بعد از مدتی کوتاه از پا می‌افتد و همه چیز را رها می‌کند. عده‌ای نیز زمان زیادی را به استراحت و تفریح اختصاص می‌دهند. سعی کنید که جزو هیچ یک از این دو گروه نباشید. به طور متوسط، بعد از هر یک ساعت و نیم مطالعه، بیست دقیقه تا نیم ساعت استراحت کردن، منطقی است. خوب خوابیدن برای تمرکز و هوشیاری کامل لازم است؛ پس حتماً شش تا هشت ساعت خواب شبانه داشته باشید. برای تفریح نیز زمانی را در نظر بگیرید؛ مثلاً آخر هفته‌ها نیمی از روز را به تفریحی که دوست دارید، اختصاص دهید؛ اما نباید پرداختن به این تفریحات، شما را از مسیر مطالعاتی‌تان دور کند.

مکتوب کنید

ثبت ساعت مطالعاتی هر درس به صورت جداگانه و تعداد تست‌های زده شده، باعث ایجاد یک مقیاس اندازه‌گیری می‌شود. از طریق این مقیاس می‌توانید بفهمید که نسبت به قبل، چه قدر پیشرفت داشته‌اید تا خودتان را بهتر از گذشته ارتقا دهید؛ یا اگر عملکردتان نسبت به قبل افت کرده است، برای بهبود آن برنامه‌ریزی کنید؛ به همین دلیل، پر کردن دفتر برنامه‌ریزی خود را خیلی جدی بگیرید.



جوگیر نشوید

یک برنامه‌ریزی خوب، باید اهداف روزانه، هفتگی و ماهانه داشته باشد؛ یعنی فقط نگاهی کوتاه مدت نداشته باشد؛ چون وقتی شما فقط برای مدتی کوتاه برنامه‌ریزی کنید، حجم زیادی از درس‌ها را برای یک روز می‌گذارید و تصور می‌کنید که می‌توانید از پس این مطالعه حجیم و پرمشقت برآید؛ اما در عمل فقط چند روز یا در نهایت یک هفته می‌توانید به رعایت چنین برنامه‌ای پای بند باشید؛ پس برای یک روزتان طوری برنامه‌ریزی کنید که بتوانید تا زمان برگزاری آزمون سراسری به اجرای آن متعهد باشید.

برای شروع می‌توانید در روزهایی که مدرسه دارید، از سه یا چهار ساعت مطالعه در روز آغاز کنید و به مرور آن را به شش یا هفت ساعت برسانید، و در روزهای تعطیل هم از چهار یا پنج ساعت مطالعه در روز شروع کنید و آن را به هشت تا ده ساعت برسانید؛ حتی شاید به مرور هم بتوانید بیش از ده ساعت در روزهای تعطیل مطالعه کنید. توجه داشته باشید که برنامه‌ریزی، یک حکم قطعی نیست و شما باید شرایط و توانمندی‌های خود را موقع برنامه‌ریزی در نظر بگیرید و بر اساس آن جلو بروید؛ اما در عین حال، مواظب باشید که خود را نیز دست کم نگیرید.

تک درس مطالعه نکنید

در یک روز، فقط یک درس یا فقط دروس اختصاصی یا دروس عمومی را مطالعه نکنید. به طور معمول ۷۰ درصد از وقت خود را در هر روز می‌توانید به دروس اختصاصی و ۳۰ درصد آن را به دروس عمومی اختصاص دهید؛ اما این حکم، یک حکم کلی نیست؛ چون امکان دارد که داوطلبی در یک درس اختصاصی، توانمندتر از یک درس عمومی باشد و نیاز داشته باشد که برای یک

می‌گویند سرعت آهو ۹۰ کیلومتر در ساعت و سرعت شیر ۵۷ کیلومتر در ساعت است؛ اما چرا هنگامی که شیر آهو را تعقیب می‌کند، بسیاری از اوقات او پیروز میدان می‌شود؟ تنها دلیلش آن است که در این مسابقه تعقیب و گریز، آهو مدام به پشت سر خود نگاه می‌کند و شیر، تنها و تنها، به هدف خود، یعنی آهو، خیره می‌شود.

این مثال برای شما عزیزان کنکوری هم صدق می‌کند. اگر می‌خواهید در این مسابقه علمی پیروز میدان باشید، نباید مدام به اشتباهاتی که در گذشته کرده‌اید، فکر کنید یا از اینکه نسبت به دانش‌آموزان قوی و آماده، پایه ضعیف‌تری دارید، نگران باشید و به خود انرژی منفی بدهید. باید در این مسابقه، مهم‌ترین رقیب خود را در مسیر آمادگی برای آزمون سراسری، فقط و فقط، خودتان بدانید؛ چرا که مقایسه کردن وضعیت درسی خودتان با سایر افراد، کار بسیار اشتباهی است. شما باید این نکته را مد نظر داشته باشید که همه افراد شبیه هم نیستند؛ بنابراین، مقایسه وضعیت درسی‌تان با سایر رقبای خود در کلاس درس و مدرسه، اشتباه محض است. شما می‌بایست نهایت تلاش‌تان را به کار ببرید تا نسبت به روز گذشته و هفته قبل خودتان، عملکرد بهتری داشته باشید؛ به همین خاطر، برای اینکه بتوانید به این نتیجه برسید، نیاز به دفتر برنامه‌ریزی درسی دارید.

داشتن یک دفتر برنامه‌ریزی باعث می‌شود که شما در مورد نحوه درس خواندن، سرعت مطالعاتی، ساعت‌های مفید و غیرمفیدتان، اطلاعات کافی داشته باشید و با ثبت این اطلاعات، بتوانید روی آنها کار کنید. درست مثل ورزشکارهای حرفه‌ای که رکوردشان را ثبت می‌کنند و برای بهتر کردن آن، تلاش می‌کنند، یک دانش‌آموز که دارای هدف است نیز، با ثبت کردن ساعت مطالعه‌اش، تلاش می‌کند که هر هفته‌اش بهتر از هفته قبل باشد. چگونه برنامه‌ریزی درسی کنیم؟

اکنون چه می‌کنید؟

کارهایی را که در طول روز انجام می‌دهید، در این دفتر بنویسید؛ برای مثال، ذکر کنید که: چه زمانی از خواب بیدار می‌شوید؟ ناهار و شام خوردنتان چقدر زمان می‌برد؟ آیا در میانه روز می‌خوابید؟ چقدر در روز را صرف انجام بازی‌های کامپیوتری یا حضور در فضای مجازی می‌کنید؟ چقدر تلویزیون می‌بینید یا موسیقی گوش می‌دهید؟ وقتی زمان‌های انجام امور یاد شده را با دقت تعیین کنید، هم زمان‌های آزادتان معلوم می‌شود و هم زمان‌هایی که به بطالت هدر می‌رود و می‌توانید آنها را حذف کنید یا حداقل کمتر به آنها بپردازید، مشخص می‌شود.

رئیس مرکز امور بین الملل دانشگاه پیام نور:

امکان تحصیل مشمولان در مراکز بین المللی پیام نور فراهم شد

رئیس مرکز امور بین الملل دانشگاه پیام نور، از فراهم شدن امکان جذب مشمولان برای تحصیل در مراکز بین المللی دانشگاه پیام نور خبر داد.

دکتر مجتبی سلطانی احمدی، هدف از اجراء این طرح را توسعه کمی و کیفی این مرکز عنوان کرد و اظهار داشت: با پی گیری های صورت گرفته در سازمان نظام وظیفه ناجا، امکان اخذ معافیت و ثبت نام مشمولان در مراکز بین المللی دانشگاه پیام نور فراهم شد.

رئیس مرکز امور بین الملل دانشگاه پیام نور گفت: مشمولان متقاضی تحصیل در مراکز بین المللی دانشگاه پیام نور،



می بایست، پس از تکمیل فرم های ثبت نام و تهیه مدارک لازم از طریق مراکز تابع، برای دریافت معرفی نامه از اداره آموزش، به مرکز امور بین الملل دانشگاه واقع در سازمان مرکزی دانشگاه پیام نور مراجعه کنند.

وی، با عنوان اینکه متقاضیان باید معرفی نامه را به مراکز پلیس +۱۰ تحویل داده و درخواست معافیت تحصیلی خود را ثبت کنند، اظهار داشت: مرکز امور بین الملل، پس از رؤیت درخواست متقاضی در سامانه «سَخا» سازمان نظام وظیفه، درخواست صدور معافیت متقاضی را در سامانه ثبت می کند. رئیس مرکز امور بین الملل دانشگاه پیام نور، اذعان داشت: سازمان نظام وظیفه، نیز پس از بررسی مدارک متقاضی، در صورت نداشتن منع قانونی، اقدام به صدور معافیت تحصیلی وی خواهد کرد که معمولاً این فرآیند حدود دو تا سه روز به طول می انجامد.

معاونت آموزشی پژوهشگاه رویان برگزار می کند

سومین دوره آموزشی زیست شناسی دیجیتال

معاونت آموزشی پژوهشگاه رویان، سومین دوره آموزشی زیست شناسی دیجیتال را در آبان ماه برگزار می کند.

سومین دوره آموزشی زیست شناسی دیجیتال (Digital Biology)، با سرفصل های: بیوانفورماتیک، ابزار تحقیق، فتوشاپ زیستی، spss, prism, endnote, mendely, imagej برگزار می شود.

این دوره، از روز شنبه ۲۱ آبان ماه به مدت ۱۰ جلسه به صورت حضوری برگزار می شود. علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام در این دوره، می توانند به وبسایت معاونت آموزشی پژوهشگاه رویان مراجعه کنند.

همچنین کارگاه حضوری انجماد اسپرم در حیوانات مزرعه با سرفصل های: آشنایی با انواع روش های انجمادی؛ آشنایی با نگهدارنده های مختلف در انجماد؛ آشنایی با روش انجماد اسپرم گاؤ؛ آشنایی با روش انجماد اسپرم خروس، ویژه دانشجویان و فارغ التحصیلان علوم زیستی و دامپزشکی و علوم دامی، روز پنجشنبه

ROYAN
معاونت آموزشی پژوهشگاه رویان

۳

بیوانفورماتیک
ابزار تحقیق
فتوشاپ زیستی

ImageJ
mendely
endnote
spss, prism

شروع دوره ۲۱ آبان

۱۲ آبان ماه از ساعت ۹ صبح برگزار می شود. علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام در این دوره،

انتخاب رشته محل های پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی

مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد: با پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت در برخی از رشته محل ها در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۱ گروه علوم پزشکی موافقت شد و انتخاب رشته محل های مربوط به پذیرش در این مرحله، از ۷ آبان ماه آغاز می شود.

آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ در ۳۴ حوزه امتحانی برای ۸۶ رشته در دانشگاه های علوم پزشکی، در روزهای ۵ و ۶ خرداد ماه برگزار شد و نتایج نهایی آن در ۱۲ شهریور ماه سال جاری اعلام شد. تعداد ۵۹ هزار و ۴۶۴ نفر در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ ثبت نام کردند، اما به دلیل شرکت در دو رشته، تعداد ثبت نام کننده نهایی این آزمون ۶۴ هزار و ۱۷۵ نفر بود. از این میان، تعداد ۴۸ هزار و ۴۸۱ در جلسه آزمون شرکت کردند و از میان حاضران در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱، تعداد ۴۱ هزار و ۹۵۲ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند و در نهایت ۵ هزار و ۱۹ نفر در این آزمون قبول شدند.

مرکز سنجش آموزش پزشکی، در جدیدترین اطلاعیه درباره آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۱ اعلام کرده است: طی پی گیری های به عمل آمده، با پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت در برخی از رشته محل ها، موافقت شد.

در این راستا، اسامی دانشگاه های پذیرنده و ظرفیت پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت، در تاریخ ۷ آبان ماه از طریق سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد شد و داوطلبان می توانند، با وارد کردن کد رهگیری، نسبت به انتخاب رشته محل های مربوط به پذیرش مرحله تکمیل ظرفیت، در روزهای ۷ تا ۹ آبان ماه اقدام کنند.