



ریک سنجش

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | دوشنبه ۷ شهریور ۱۴۰۱ | ۱۶ صفحه | شماره پیاپی ۱۲۹۰

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲

صفحه ۸

یادداشت هفته

برنامه‌ریزی؛
پایه موفقیت در آزمون

صفحه ۲

مناسبت هفته

۷ صفر، سالروز شهادت
حضرت امام حسن مجتبی (ع)
بر تمام مسلمانان تسلیت باد



در این شماره...

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرفته‌شدگان رشته‌های
آزمون دوره‌های فراگیر پیام‌نور
مهر سال ۱۴۰۱ و دانشگاه آزاد اسلامی

صفحه ۷

اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید ثبت نام مجدد رشته‌های پذیرش
با سوابق تحصیلی دوره‌های کاردانی
ویژه فنی و حرفه‌ای و کارشناسی
ناپیوسته سال ۱۴۰۱

صفحه ۸

اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید ثبت نام مجدد (مرحله دوم) پذیرش
دوره‌های کاردانی فنی و حرفه‌ای ناپیوسته
و مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای
ناپیوسته علمی - کاربردی مهر سال ۱۴۰۱

صفحه ۸

یک نقشه راه منحصر به فرد
برای خودتان پی‌ریزی کنید

صفحه ۱۰

هنر دانشجو بودن!

صفحه ۱۲

در نشست رئیس سازمان سنجش با کارکنان این سازمان، تأکید شد

ضرورت تلاش مضاعف، نوآوری و پویایی در برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در نشست با کارکنان این سازمان به مناسبت هفته دولت، بر ضرورت تلاش مضاعف، پویایی و نوآوری در برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که در دو نوبت برگزار می‌شود، تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پورعباس، در این نشست، با گرامی‌داشت هفته دولت و سالگرد شهادت شهیدان رجایی و باهنر، گفت: شفافیت برای سازمان سنجش، امتیاز بزرگی است که بر آن تأکید داریم و همه مسائل را صادقانه با مردم در میان می‌گذاریم.

ادامه در صفحه آخر

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور:

مرحله نهایی المپیاد علمی - دانشجویی و آزمون‌های کارشناسی ناپیوسته و کاردانی فنی و حرفه‌ای برگزار شد

صفحه آخر

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۲

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ۸ تا ۱۴/۱۴/۱۴۰۱ نوبت دوم: ۱۵ تا ۲۱/۱۴/۱۴۰۲	نوبت اول: پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۳۰/۱۰/۱۴۰۱ نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵/۱۲/۱۴۰۲
دکتری	۲۲ تا ۲۹/۸/۱۴۰۱	صبح پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۱
کارشناسی ارشد	۱۶ تا ۲۲/۹/۱۴۰۱	عصر پنجشنبه ۱۱/۱۲/۱۴۰۱ صبح و عصر جمعه ۱۲/۱۲/۱۴۰۱
کاردانی به کارشناسی	۲۸ تا ۲۴/۳/۱۴۰۲	جمعه ۳/۶/۱۴۰۲
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۸ تا ۲۵/۴/۱۴۰۲	جمعه ۳/۶/۱۴۰۲

برنامه‌ریزی؛ پایه موفقیت در آزمون

۱۲ ساعت مطالعات درسی داشته باشد و این کار تداخل و تزامنی با سایر امور زندگی روزانه او ندارد، حتماً شایسته است که به انجام این کار بپردازد و نسبت به برنامه‌ریزی صحیح برای عملیاتی ساختن آن اقدام نماید، و فرد دیگری که از طاقت و توان پایین‌تری برخوردار است، نیز لازم است که ساعات متناسب با طاقت و توان خود را برای مطالعات درسی‌اش در نظر بگیرد و ...

آنچه در سطور بالا گفته شد، مختصری از بسیار بود و اگر پس از این، مجال و فرصتی دوباره فراهم آمد، باز هم با شما در این زمینه سخن خواهیم گفت. حاصل سخن آنکه برنامه‌ریزی درسی، همانند نقشه احداث یک ساختمان به شمار می‌آید که اگر بر مبنای اصول صحیح مهندسی و به صورت هدفمند طراحی و پایه‌ریزی شود، ساختمان را از هر گونه آسیب ناشی از حوادث طبیعی، مانند زلزله و سیل و ... مصون و خالی از گزند نگه خواهد داشت و در غیر این صورت، بنایی که بر اساس آن ساخته شود، جز داشتن ظاهر زیبا، از هرگونه استحکامی عاری خواهد بود و با کمترین لرزشی فرو خواهد ریخت؛ پس داوطلبان عزیز! اگر تاکنون و در فاصله بیست و چند روزهای که تا سال تحصیلی جدید داریم، هیچ‌گونه اقدامی برای تهیه و تدوین یک برنامه منسجم درسی به منظور آمادگی بیشتر خود در آزمون موردنظران نکرده‌اید، حتماً انجام این کار را به مثابه کلیدی برای موفقیت که در دستان شماست، جدی بگیرید؛ زیرا امروز وقت کوشش، تلاش و جدیت در انجام این کار است، و فردا بسیار دیر است.

موفق باشید

دور از هرگونه آرمان‌گرایی صرف باشد. در مورد تأکید اول، سخن خاصی نمی‌توانیم بگوییم جز آنکه به داوطلبان بگوییم، علاوه بر آنکه برنامه تنظیمی آنها برای مطالعات درسی باید کاملاً علمی بوده و بر مبنای اصول صحیح و تجربیات سایر افراد موفق باشد، لازم است که در آن برنامه، روحیات شخصی هر داوطلب، که از فردی به فرد دیگر کاملاً متغیر و متفاوت است، نیز ملاحظه شده و براساس آن، برنامه درسی داوطلب مورد نظر چیده شود؛ به دیگر سخن، می‌خواهیم بگوییم، علی‌رغم مشترکات یک برنامه درسی، که برای داوطلبان یک آزمون قابل توصیه است، شایسته است که درصدی تغییر در اجرای این برنامه را نیز بر مبنای ملاحظات شخصی و روحیات فردی آنها در نظر گرفت تا قابلیت اجرایی بالایی برای افراد مختلف داشته باشد؛ برای مثال، نمی‌توان ساعات بیشتری را در برنامه درسی روزانه یا هفتگی، به مطالعه درسی اختصاص داد که داوطلبی در آن درس قوی است و با یک بار مطالعه عمیق می‌تواند بر مطالب آن درس تسلط پیدا کند، و همین نسخه را نیز برای داوطلب دیگری که در درس موردنظر ضعیف است، عیناً تجویز کرد؛ بلکه در مثال پیشگفته، راه صحیح و منطقی این است که ساعات بیشتری را به درسی که در آن ضعیف هستیم، در برنامه‌مان اختصاص دهیم و ساعات کمتری را برای درسی که در آن قوی هستیم، منظور نماییم.

نکته پایانی در این مجال آنکه برای تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم، داوطلبان باید طاقت و توان روحی و جسمی خود را نیز در نظر بگیرند و بر اساس آن، به انجام این امر مهم اقدام نمایند؛ مثلاً اگر کسی می‌تواند به صورت یکنواخت روزی ۱۰ تا

اکثر داوطلبان آزمون‌های سراسری، هر ساله با گذشت چند روز از سال تحصیلی و شروع مهرماه، در اندیشه تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم برای آمادگی هر چه بیشتر به منظور شرکت مفید و اثربخش در آزمون موردنظر خود به سر می‌برند، و در این میان، عده‌ای که روی این مسأله درنگ بیشتری می‌کنند و با دوراندیشی به آینده کار می‌نگرند، با مشورتی که با مشاوران آموزشی و دبیران با تجربه آموزش و پرورش یا کسانی که در آزمون‌های سال‌های گذشته موفق بوده‌اند، به عمل می‌آورند، قدری زودتر از دیگران، اقدام به تدوین برنامه آموزشی برای آمادگی خود به منظور شرکت موفقیت‌آمیز در آزمون مطلوب خود می‌کنند و بدین ترتیب از همین حالا، که کمتر از یک ماه تا آغاز سال تحصیلی مانده است، مطالعات درسی روزانه خود را در قالب برنامه‌های عملیاتی آغاز می‌کنند، و حتی فراتر از آن، فعالیت‌های شخصی و زندگی روزانه خویش را نیز با آن برنامه‌ها تنظیم و همسان می‌نمایند.

در مورد برنامه‌ریزی درسی داوطلبان آزمون‌ها، چه در این ستون و چه در قالب مقالاتی که در شماره‌های مختلف این نشریه تاکنون منتشر شده است، با شما بارها سخن گفته‌ایم و پس از این نیز به فراخور موقعیت‌های زمانی با شما صحبت خواهیم کرد؛ اما نکته قابل تأمل در این مجال، که شایسته است مدّ نظر داوطلبان آزمون‌های مختلف قرار گیرد، آن است که این برنامه‌ها لازم است اولاً بر مبنای صحیح علمی و تجربیات آموزشی افراد موفق که پیش از این از گردونه آزمون‌ها عبور کرده و در رشته مطلوب خود در یکی از مقاطع تحصیلی مشغول به تحصیل شده‌اند تنظیم شود، و ثانیاً به

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۲۲، شماره پیاپی ۱۲۹۰
- دوشنبه ۷ شهریور ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع پلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org



۸ شهریور، سالروز شهادت محمدعلی رجایی و محمد جواد باهنر گرامی باد

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org



جزئیات و زمان معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه آزاد



دستورالعمل انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه آزاد اسلامی، از سوی معاون فرهنگی و دانشجویی این دانشگاه ابلاغ شد.

دکتر فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه آزاد اسلامی را به رؤسای استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کرد.

بر اساس این دستورالعمل، به منظور ارتقاء سطح علمی، فرهنگی و اجتماعی دانشجویان و گرمی‌داشت دانشجویانی که پای‌بندی به ارزش‌های والای دینی و انسانی در عرصه‌های یادشده سرآمد هستند، جشنواره دانشجویان نمونه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود.

دستورالعمل انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه آزاد اسلامی، با توجه به سند تحول و تعالی دانشگاه در خصوص هدایت تحصیلی هوشمندانه برای کاربردی کردن دانش، بروز خلاقیت، نوآوری، کارآفرینی و نقش‌آفرینی مؤثر و متعهدانه و در راستای اجرای راه‌کنش و اقدام کلان با موضوع تحول در فرهنگ سازمانی و اقدامات با موضوعات برگزاری رویدادها و جشنواره‌های ترویجی برای تشویق و تبلیغ کارآفرینی و فعالیت‌های دانش‌بنیان و شناسایی فعالیت‌ها و شخصیت‌ها با قابلیت الگوسازی در محیط دانشگاه و انجام اقدامات ترویجی مناسب تدوین و ابلاغ شده است. لازم به یادآوری است که مراسم گرمی‌داشت دانشجویان نمونه در سطح واحدهای دانشگاهی، با حضور مسؤولان

و دانشگاهیان در تاریخ ۲۰ مهر ماه هر سال برگزار می‌شود.

همچنین زمان ثبت‌نام دانشجویان متقاضی، تا ۱۰ شهریور ماه اعلام شده است و دانشجویان باید، ضمن تکمیل فرم‌های مربوط، مدارک خود را به حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی واحد محل تحصیل خود تحویل دهند.

بنا بر اعلام روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، آیین‌نامه انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاه آزاد اسلامی، که به تفسیر در اختیار واحدهای دانشگاه قرار گرفته، شامل مواردی از جمله: تعاریف، کمیته‌های داوری و ارزیابی، انتخاب دانشجویان نمونه واحدهای دانشگاهی، بررسی پرونده و مستندات دانشجویان نمونه، شرایط شرکت‌کنندگان، نحوه محاسبه امتیازات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و فناوری، تقویم مراسم گرمی‌داشت و معرفی دانشجویان نمونه در سطح واحدها، زمان و نحوه ارسال مدارک دانشجویان نمونه برگزیده، جوایز و... است.

تقویم آموزشی سال تحصیلی جدید دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

دستورالعمل «تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ دانشجویان رشته‌های غیرپزشکی و گروه علوم پزشکی»، به رؤسای استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد.

بر اساس این تقویم آموزشی، شروع ثبت‌نام و انتخاب واحد برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲، از تاریخ ۱۲ لغایت ۲۴ شهریور ماه و شروع کلاس‌ها نیز از ۲ مهر ماه خواهد بود.

بنا بر اعلام روابط عمومی دانشگاه آزاد، جزئیات تقویم آموزشی به شرح زیر است:

نیمسال	ثبت‌نام و انتخاب واحد	شروع کلاس	حذف و اضافه	پایان کلاس	برگزاری امتحانات
اول	غیرپزشکی لغایت ۱۴۰۱/۶/۲۴	۱۴۰۱/۷/۲	۱۴۰۱/۷/۲ لغایت ۱۴۰۱/۷/۷	۱۴۰۱/۱۰/۲۲	۱۴۰۱/۱۰/۲۴ لغایت ۱۴۰۱/۱۱/۶
	رشته‌های پزشکی لغایت ۱۴۰۱/۶/۲۴	۱۴۰۱/۷/۲	۱۴۰۱/۷/۲ لغایت ۱۴۰۱/۷/۷	۱۴۰۱/۱۰/۲۹	۱۴۰۱/۱۱/۱ لغایت ۱۴۰۱/۱۱/۱۳
دوم	غیرپزشکی لغایت ۱۴۰۱/۱۱/۲۰	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۱/۱۱/۲۷	۱۴۰۲/۳/۲۵	۱۴۰۲/۳/۲۷ لغایت ۱۴۰۲/۴/۸
	پزشکی لغایت ۱۴۰۱/۱۱/۲۷	۱۴۰۱/۱۱/۲۹	۱۴۰۱/۱۱/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۱۲/۴	۱۴۰۲/۴/۱	۱۴۰۲/۴/۳ لغایت ۱۴۰۲/۴/۱۵
دوره تابستان	لغایت ۱۴۰۲/۴/۲۲	۱۴۰۲/۴/۲۴	-	۱۴۰۲/۵/۲۶	۱۴۰۲/۵/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۶/۲

کارنامه داوطلبان آزمون دکتری دانشگاه آزاد منتشر شد

مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، کارنامه داوطلبان آزمون دکتری تخصصی ۱۴۰۱ این دانشگاه را منتشر کرد.

کارنامه نهایی داوطلبان آزمون دکتری تخصصی ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی، در سامانه اعلام نتایج مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: www.azmoon.org قرار گرفت.

داوطلبانی که در اعلام نتایج اولیه این آزمون، دعوت به مصاحبه شده و در جلسه مصاحبه شرکت داشته‌اند، برای اطلاع از وضعیت خود در رشته‌محل‌های انتخابی، می‌توانند به سایت فوق مراجعه کرده و کارنامه خود را دریافت کنند.

نتایج دوره دکتری بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دانشگاه آزاد اعلام شد

نتایج دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ۱۴۰۱ (ویژه استعدادهای درخشان) و آزمون اختصاصی دکتری واحدهای ارس، کیش و امارات دانشگاه آزاد اسلامی، اعلام شد.

نتایج دوره بدون آزمون دکتری تخصصی ۱۴۰۱ (ویژه استعدادهای درخشان) و آزمون اختصاصی دکتری واحدهای ارس، کیش و امارات دانشگاه آزاد اسلامی، اعلام شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org از نتیجه خود مطلع شوند.

پذیرفته‌شدگان، می‌توانند از ساعت ۱۰ صبح روز سه‌شنبه ۸ شهریور ماه (فردا)، با مراجعه به سامانه آموزشی به آدرس: edu.iau.ac.ir و مطابق جدول زمانی اعلام شده، نسبت به ثبت‌نام خود به صورت مجازی در این دوره اقدام کنند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، پذیرفته‌شدگان، می‌توانند برای اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت‌نام در این دوره، به راهنمای ثبت‌نام، که روز شنبه مورخ ۵ شهریور ماه در سامانه این مرکز به آدرس: sanjesh.iau.ir قرار گرفته است، مراجعه کنند.

برخی از ادعاها در مورد پذیرفته شدگان آزمون سراسری، کذب است

آموزش کشور، به رشته‌های پزشکی و دندان پزشکی و داروسازی جابجا شده بودند که در سال ۱۳۹۸ بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حکم به لغو تغییر رشته و انتقال آنها داده شده است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، وی افزود: سازمان سنجش آموزش کشور، بر اجراء دقیق قوانین و دستورالعمل‌های مصوب تأکید دارد و به هیچ عنوان اجازه تخطی و تخلف از قوانین و مقررات در پذیرش دانشجو را نخواهد داد، و داوطلبان عزیز اطمینان داشته باشند که این ادعاها صحیح نیست و عدالت آموزشی و رعایت مقررات، در دستور کار این سازمان قرار دارد.

دکتر مروتی، با بیان اینکه رسانه‌ها با توجه به انتخاب رشته داوطلبان و در آستانه اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ از انتشار ادعاها بدون سند و کذب، که موجب تشویش اذهان داوطلبان عزیز می‌شود، پرهیز کنند، خاطرنشان کرد: این ادعاها کذب، باعث بروز شائبه در مورد روند پذیرش علمی دانشجویان شده است؛ لذا حق پی‌گیری‌های حقوقی و قضایی در این باره، برای سازمان سنجش محفوظ خواهد بود.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن تکذیب برخی از ادعاها مطرح شده در یک برنامه تلویزیونی و برخی دیگر از رسانه‌ها، تأکید کرد: انتشار این ادعاها کذب، اعتماد عموم مردم و داوطلبان آزمون‌های سراسری به نظام سنجش و آموزش کشور را نشانه رفته است.

دکتر حسن مروتی، در مورد برخی از مطالب مطرح شده در این برنامه، گفت: ادعای پذیرش داوطلبی که مردود شده یا پذیرش فردی با رتبه ۱۶۰ هزار در رشته پزشکی، بدون ارائه هرگونه سندی، کذب محض بوده و این ادعاها کذب، آشکارا اعتماد عموم مردم و داوطلبان آزمون‌های سراسری به نظام آموزشی کشور را هدف گرفته است.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، تأکید کرد: بررسی‌ها نشان می‌دهد که در طی سال‌های گذشته، همه نقل و انتقالات با کسب نمرات و امتیازات لازم صورت گرفته است، و همان‌گونه که مهمان محترم این برنامه تلویزیونی به طور کلی اشاره کردند، قبلاً در یکی از دانشگاه‌های غیردولتی، تعدادی از دانشجویان، خارج از روند قانونی و بدون هماهنگی با سازمان سنجش

جزئیات آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ اعلام شد



راهنمای منابع آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲، از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد.

آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در روزهای ۴ و ۵ خرداد ماه ۱۴۰۲ برگزار می‌شود. ضمناً ثبت‌نام برای این آزمون، در اواخر دی ماه (هفته چهارم دی ماه) سال جاری آغاز می‌شود.

مرکز سنجش آموزش پزشکی، منابع آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ را منتشر کرده است.

منابع آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل مشاهده است.

ضمناً لیست منابع به منظور راهنمایی و هدایت داوطلبان برای آماده شدن برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی فراهم شده است.

همچنین مدارک مورد پذیرش، دروس امتحانی و ضرایب مربوط به رشته‌های آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ نیز در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل مشاهده است.

تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام شد

تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام شد و کلاس‌های دانشجویان ورودی قبل از سال ۱۴۰۱ از ۱۹ شهریور ماه آغاز می‌شود. تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی منتشر شد.

نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۱۷ هفته است. زمان ثبت‌نام و انتخاب واحد برای دانشجویان ورودی قبل از سال ۱۴۰۱

از شنبه ۱۲ شهریور ماه آغاز می‌شود و بسته به شرایط دانشگاه‌ها فرصت انتخاب واحد، تا ۱۸ شهریور ماه ادامه خواهد داشت. ضمناً شروع کلاس‌های دانشجویان ورودی قبل از سال ۱۴۰۱ از روز شنبه ۱۹ شهریور ماه است. همچنین زمان حذف و اضافه برای دو دروس نظری، در مهر ماه و زمان حذف اضطراری برای یک درس نظری یا عملی نیز در آذر ماه سال جاری تعیین شده است.

بر اساس تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی، پایان کلاس‌ها چهارشنبه ۱۴ دی ماه سال جاری خواهد بود. ضمناً امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی، در بازه زمانی ۱۷ دی ماه تا هفته اول بهمن ماه سال جاری تعیین شده است و هر یک از دانشگاه‌های علوم پزشکی، می‌توانند امتحانات خود را در این بازه زمانی، بسته به شرایط و تعداد دانشجویان،

برگزار کنند. بازه زمانی ثبت موقت و نهایی نمرات نیز در دی ماه و بهمن ماه سال جاری است. نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیز به مدت ۱۷ هفته است و زمان ثبت‌نام و انتخاب واحد آن در بهمن ماه سال جاری تعیین شده است. نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز از ۱۶ بهمن ماه سال جاری آغاز می‌شود.



آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم

ویژه دانش آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی، مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون‌های جامع است که از ابتدای سال ۱۴۰۲ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، در چهار نوبت با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود. در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم آزمون گرفته می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان، بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها، از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

کارت ورود به جلسه

داوطلبانی که در آزمون غیر حضوری شرکت خواهند کرد، نیازی به دریافت کارت ورود به جلسه ندارند، اما می‌بایست در روز چهارشنبه قبل از برگزاری آزمون، به سایت این شرکت مراجعه کنند و از نحوه و ساعت برگزاری آزمون به صورت دقیق مطلع شوند.

همچنین داوطلبانی که در آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، آزمون حضوری را انتخاب کرده‌اند، برای دریافت کارت ورود به جلسه، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون، با مراجعه به سایت اینترنتی این شرکت به نشانی www.sanjeshserv.ir، نسبت به دریافت و پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه	نحوه برگزاری آزمون
۶۰۰,۰۰۰ ریال	غیر حضوری (آن‌لاین)

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

(۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۲؛
(۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛
(۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس اختصاصی؛
(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسه برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۲؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- آشنایی کامل با شیوه درست مطالعه کتاب‌های درسی؛
- عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌های تابستانه به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
اول تابستانه	۱۴۰۱/۰۵/۲۴	آزمون برگزار گردید.	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
دوم تابستانه	۱۴۰۱/۰۶/۱۳	۱۴۰۱/۰۶/۱۸	

نکته: ثبت نام آزمون‌های مرحله‌ای و جامع متعاقباً اعلام خواهد شد.

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش دوازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۴ نوبت، آزمون‌های تابستانه فقط به صورت غیر حضوری، و آزمون‌های مرحله‌ای و جامع به دو صورت حضوری و غیر حضوری (آن‌لاین) برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۱ به صورت غیر حضوری (آن‌لاین) برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ماه ۱۴۰۱ بر اساس انتخاب دانش‌آموزان به صورت حضوری یا غیر حضوری (آن‌لاین) برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده،



سهولت ثبت نام، به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار، می توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت نام برای آزمون های مرحله ای و جامع متعاقباً اعلام خواهد شد.
۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون ها دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
گام دوم: تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت نام آزمون های آزمایشی سنجش / ثبت نام جدید).
گام سوم: دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

توجه شود که در هنگام ثبت نام و پس از انتخاب نوبت های آزمون از سوی دانش آموز، برنامه ثبت نام اینترنتی، به طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می نماید.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه مند به شرکت در آزمون های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می توانند با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام در این آزمون ها اقدام کنند و کد رهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی دانش آموز نیست و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت نام مراجعه کنند و ثبت نام خود را نهایی کرده و شماره پرونده و کد پی گیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

دانش آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت نام، می توانند با خط ویژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست.

بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش در کتاب های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال های تلگرام، سایت ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع)

قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش

را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوی های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادهای و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و ... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی آزمون ورودی دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش‌پذیری کارشناسی ارشد) دانشگاه پیام‌نور (نوبت بیست و دوم) مهر ماه سال ۱۴۰۱ و دانشگاه آزاد اسلامی (نوبت اول)

هستند، **صرفاً ثبت‌نام موقت و مشروط** به عمل آید، لذا ضرورت دارد که این دسته از پذیرفته‌شدگان، به دانشگاه محل قبولی خود مراجعه نموده و مدارک لازم را به آنجا ارائه نمایند تا ثبت‌نام موقت از آنان به عمل آمده و بررسی لازم در مدارک و مستندات ارائه شده صورت گیرد. متقاضیانی که دارای مغایرت معدل هستند، می‌بایست وضعیت نهایی خود را حداکثر تا پایان آذر ماه، از دانشگاه محل قبولی خود پی‌گیری نموده و از مراجعه به این سازمان جداً خودداری نمایند.

۶- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرش یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص گردد که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی را ارائه داده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو می‌شود و طبق مقررات با او رفتار خواهد شد.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org> و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

۲- همه پذیرفته‌شدگان، به شرط اخذ مدرک تحصیلی کارشناسی مورد تأیید، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۶/۳۱، مجاز به ثبت‌نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی خود هستند.

۳- همه پذیرفته‌شدگان، می‌بایست در زمان مقرر، نسبت به ثبت‌نام در مؤسسه محل قبولی خود اقدام نمایند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام به موقع پذیرفته‌شدگان در زمان مقرر، به منزله انصراف از تحصیل در کد رشته محل ذی‌ربط تلقی می‌گردد.

۴- پذیرفته‌شدگان مرد لازم است که با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون ورودی دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش‌پذیری کارشناسی ارشد) مهر ماه سال ۱۴۰۱ واجد شرایط لازم بوده و گواهی مربوط را به دانشگاه محل قبولی ارائه دهند.

۵- نظر به اینکه در دستورالعمل ثبت‌نامی ابلاغ گردیده است تا از پذیرفته‌شدگانی که دارای مغایرت معدل (معدل مندرج در مدرک تحصیلی آنان، کمتر از معدل اعلام شده در اطلاعات ارسالی از طرف متقاضیان به این سازمان باشد)

به اطلاع پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش‌پذیری کارشناسی ارشد) دانشگاه پیام‌نور مهر ماه سال ۱۴۰۱ (نوبت بیست و دوم) و دانشگاه آزاد اسلامی (نوبت اول) می‌رساند که برای اطلاع دقیق از تاریخ و چگونگی ثبت‌نام و همچنین مدارک مورد نیاز برای ثبت‌نام، لازم است که از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۶/۸ (فردا) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های فوق به نشانی ذیل مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم اقدام به موقع برای ثبت‌نام، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان تلقی می‌گردد.

دانشگاه پیام‌نور: به نشانی: <http://pnu.ac.ir>

دانشگاه آزاد اسلامی: مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی:

<https://sanjesh.iau.ir>

یادآوری‌های مهم:

۱- داوطلبانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه پیام‌نور و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کد رشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام نمایند؛ به عبارتی، مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲

۴-۲- تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان (۱) با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی (۱) با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی ارشد (۴) با ضریب (۴) سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.

۴- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۲ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۲ در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ضمن اعلام رشته‌ها، مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۲ (به شرح جدول ذیل که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۲ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی" مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی" و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (آبان ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

۱-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۱-۳- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۲-۱- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۲-۳- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲ می‌رساند که پذیرش دانشجوی بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور، که در زمان ثبت‌نام (۱۶ تا ۲۲ آذر ماه سال ۱۴۰۱) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون، به شرح جدول ذیل اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲ اطلاع رسانی خواهد شد. با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- آزمون کارشناسی ارشد در تمام رشته‌های امتحانی، در روزهای پنجشنبه ۱۱ و جمعه ۱۲ اسفند ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره‌های گاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر و مساعدت با آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ برای ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که متقاضیان بتوانند تا پایان روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۸ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» اقدام نمایند.

لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و اصلاحات مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کد رشته‌محل‌های مورد علاقه خود در پذیرش مذکور اقدام نمایند.

ضمناً داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت‌نام دریافت نموده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کد رشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید ثبت‌نام مجدد (مرحله دوم) پذیرش دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای ناپیوسته نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱، بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان ثبت‌نام پذیرش در دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای ناپیوسته نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱ می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ برای ثبت‌نام در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۸ نسبت به ثبت‌نام یا ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

داوطلبان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای پذیرش دوره مذکور و اصلاحات مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این پذیرش اقدام نمایند.

ضمناً داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی و ویرایش اطلاعات مقطع گاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر و مساعدت با آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ برای ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که متقاضیان بتوانند تا پایان روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۸ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی (معدل گاردانی) اقدام نمایند.

لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و اصلاحات مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کد رشته‌محل‌های مورد علاقه خود در پذیرش مذکور اقدام نمایند.

ضمناً داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت‌نام دریافت نموده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کد رشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید ثبت‌نام مجدد (مرحله دوم) پذیرش دوره گاردانی فنی و دوره گاردانی حرفه‌ای ناپیوسته نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱، بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان ثبت‌نام پذیرش در دوره گاردانی فنی و دوره گاردانی حرفه‌ای ناپیوسته نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۱ می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۴ برای ثبت‌نام در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۸ نسبت به ثبت‌نام یا ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

داوطلبان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای پذیرش دوره مذکور و اصلاحات مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۳۱ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این پذیرش اقدام نمایند.

ضمناً داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.



اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۱۹۰ الی ۲۰۱

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension): تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر داوطلب از طریق هدست پخش خواهد شد و داوطلبان باید، با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در ارتباط با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. داوطلبان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری، فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست، لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension):

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که داوطلبان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. داوطلبان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج- تذکرات مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) برای داوطلبان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود داوطلبان بدون ماسک به سالن آزمون، خودداری نماید.

۲- داوطلبان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، (شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه) همراه خود داشته باشند.

۳- داوطلبان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً از آنجایی که ممکن است محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد، لذا حوزه‌های امتحانی مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر داوطلبان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت)، ... در جلسه امتحان، به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با داوطلب متخلف برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که داوطلبان، حداکثر تا یک روز بعد از آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند.

بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است که از مراجعه حضوری به این سازمان، خودداری گردد. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع داوطلبان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۱۹۰ الی ۲۰۱ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون یاد شده اقدام نمایند.

جدول زمان‌بندی برگزاری آزمون تولیمو

ماه	شماره دوره	روزهای سه شنبه
مهر	۱۹۰	۱۴۰۱/۰۷/۱۲
	۱۹۱	۱۴۰۱/۰۷/۲۶
آبان	۱۹۲	۱۴۰۱/۰۸/۱۰
	۱۹۳	۱۴۰۱/۰۸/۲۴
آذر	۱۹۴	۱۴۰۱/۰۹/۰۸
	۱۹۵	۱۴۰۱/۰۹/۲۲
دی	۱۹۶	۱۴۰۱/۱۰/۱۳
	۱۹۷	۱۴۰۱/۱۰/۲۷
بهمن	۱۹۸	۱۴۰۱/۱۱/۱۱
	۱۹۹	۱۴۰۱/۱۱/۲۵
اسفند	۲۰۰	۱۴۰۱/۱۲/۰۲
	۲۰۱	۱۴۰۱/۱۲/۱۶

یادآوری ۱: داوطلبان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ چون در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد. (اسامی این مراکز، در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است)

یادآوری ۲: داوطلبان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آن، که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و داوطلبان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوط حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون داوطلب خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای داوطلبان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست. داوطلبان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: (کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه) به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل: دو مرحله تستی و تشریحی است و داوطلبان باید با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و داوطلبان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression):

یک نقشه راه منحصر به فرد برای خودتان پی‌ریزی کنید*



سراسری گروه آزمایشی خود.

ب- آشنایی با تجربیات و توصیه‌های داوطلبان، استادان و مشاوران.

پ- انتخاب محل مناسب برای مطالعه.

ت- تنظیم ساعت بیداری و مطالعه.

ث- تمرین برای افزایش ساعات مطالعه، در کنار افزایش بازدهی و تمرکز.

ج- مطالعه منابع اصلی در حد امکان و کاهش بار استرس حجم منابع.

بهبتر است که داوطلب، بیش از نیمی از منابع را در این مرحله به طور کامل مطالعه کند. انجام این کار، فارغ از اینکه دقیقاً داوطلب می‌تواند مجدداً مطالب را به خاطر بیاورد یا نه، به خاطر تأثیر آن بر سرعت دوره‌های بعدی مطالعه و آشنایی با کلیت مطالب، بسیار مهم است.

۲- مرحله دوم: جدی‌تر شدن رقابت

همان طور که در مرحله اول بیان کردیم، از اوایل مهر و آبان، کم کم به تعداد رقبای داوطلبان افزوده می‌شود و کسانی در این مبارزه، موفق خواهند بود که اگر در تابستان شروع به مطالعه منابع آزمون سراسری کرده‌اند، با همان جدیت فاصله خود را از این رقبا نیز حفظ کنند، و کسانی که تازه شروع کرده‌اند، سرعت و جدیت بیشتری به کار گیرند تا بتوانند فاصله خود را نسبت به سایر رقبا کمتر و کمتر کنند. در این مرحله، رعایت نکات و توصیه‌های زیر را به داوطلبان گوشزد کنیم:

الف- افزایش تدریجی ساعات مطالعه.

ب- افزایش بازدهی و تمرکز مطالعه.

پ- شروع دوره‌های بعدی مطالعه و تکرار و مرور.

ت- زدن تست‌های متفرقه حین مطالعه و آشنایی با نوع طراحی تست‌های آزمون سراسری.

ث- ارزیابی نقاط ضعف و قوت و بهبود آنها با زدن تست‌های آزمون سراسری.

ج- بهبود برنامه‌ریزی، با توجه به رقبا، شناخت نقاط ضعف و قوت خود و ...

یک برنامه‌ریزی برای شما داوطلبان

رقبای خود، که معمولاً از مهر و آبان شروع به مطالعه می‌کنند، پیشی بگیرد. در واقع، تابستان فرصتی است که داوطلب می‌تواند به دور از استرس و فشار، در صورتی که حرکت خود را سرعت ببخشد، یک دور کامل، منابع اصلی این آزمون را مطالعه کند. بهترین مزیت شروع مطالعه از تابستان، تمرین مطالعه پس از سال‌ها به صورت مستمر است، و در کنار آن، جست و جوی راه‌های افزایش بازدهی مطالعه، انتخاب بهترین محل برای مطالعه، قطعی کردن منابع و ...، از دیگر مزیت‌های شروع زود هنگام مطالعه در تابستان است. داوطلب با انجام این کار، در واقع از مهر و آبان، که رقابت بین متقاضیان شرکت در آزمون سراسری جدی می‌شود، دیگر به عنوان یک فرد «تازه وارد» در فضای این آزمون قرار نمی‌گیرد؛ چرا که گام‌های ورود به این عرصه را از مدت‌ها پیش برداشته است. این نکته در رقابت نفس‌گیر آزمون سراسری، بسیار حائز اهمیت است؛ از سوی دیگر، این زمان برای داوطلبانی که هنوز مشغول به تحصیل هستند و مجبورند مدتی را در طول سال تحصیلی به گذراندن درس‌های خود بگذرانند، فرصت بسیار خوبی است. در این مقطع توصیه می‌کنیم که داوطلبان چند کار را به صورت جدی دنبال کنند:

الف- تحقیق دقیق و گسترده درباره منابع آموزشی و کمک آموزشی آزمون

نقشه‌ای که از ابتدا تا زمان برگزاری آزمون سراسری، شما را برای بهتر مطالعه کردن و پیروزی و موفقیت بیشتر در این آزمون، آماده کند. نقشه راه، همان برنامه‌ریزی است. ممکن است که بسیاری از شما عزیزان، برای آمادگی در آزمون سراسری ندانید که چگونه باید یک برنامه‌ریزی نمایید. در واقع، این مشکل، معضل بسیاری از داوطلبان آزمون سراسری است. ما برای اینکه شما را به صورت درستی در مسیر آزمون سراسری، هدایت و راهنمایی کنیم، یک نقشه راه کلی در اختیار شما می‌گذاریم. شما می‌توانید با توجه به این نقشه راه کلی و خصوصیات خود، یک نقشه راه منحصر به فرد برای خودتان پی‌ریزی کنید و با این نقشه، هر چه بهتر و بیشتر به سوی موفقیت و پیروزی گام بردارید.

به طور کلی می‌توان دوران مطالعه آزمون سراسری را به چند بخش تقسیم کرد:

۱- مرحله اول: تابستان

این مرحله، مقطعی است که داوطلب سعی می‌کند با مطالعه منابع و تحقیق درباره آن گروه آزمایشی که قصد شرکت در آن را دارد، در شرایط رقابتی آزمون سراسری قرار گیرد. داوطلب می‌تواند به راحتی با استفاده از فرصت تابستان، از بسیاری از

برای داوطلبان آزمون سراسری، تشخیص دقیق اولویت‌ها، یعنی اینکه چه درسی را از چه پایه‌ای، چه موقع و با چه کیفیتی بخوانند، مسأله بسیار مهمی است، و این موضوع به مثابه «نقشه راه» برای رسیدن به پیروزی در آزمون سراسری محسوب می‌شود. برای پیمودن راه نرفته و رسیدن به مقصد، حتماً نقشه‌ای لازم است. نقشه راه هر چه قدر دقیق‌تر باشد، امکان برنامه‌ریزی برای گذراندن مراحل پیش‌رو را افزایش می‌دهد و از بروز اتفاقات پیش‌بینی نشده در طی مسیر، جلوگیری می‌کند.

ما در اطرافمان، افراد موفق زیادی دیده یا حداقل، وصف افراد موفق زیادی را شنیده‌ایم. با وجود آنکه برایمان قطعی شده است که همه افراد موفق، لزوماً افراد با استعداد ویژه‌ای نبوده‌اند، پس چه چیز باعث موفقیت آنها شده است؟ خیلی سریع به این نتیجه می‌رسیم که حتماً روش آنها متفاوت بوده است، و وقتی دنبال فهمیدن و شناختن روش این افراد می‌رویم، متوجه می‌شویم که این افراد، نه شانس و اقبال زیادی داشته و نه کارهای خارق‌العاده‌ای انجام داده‌اند؛ بلکه از یک نقشه راه صحیح برای پیروزی خود استفاده کرده‌اند.

شما عزیزان هم برای اینکه بتوانید در هر کاری، از جمله در آزمون سراسری، موفق شوید، باید یک نقشه راه داشته باشید؛



عزیز از مهرماه تا نوروز (برنامه ریزی هفتگی)

- ۱- برنامه‌ریزی برای دروس سال دوازدهم مطابق برنامه دبیرستان.
- ۲- برنامه‌ریزی برای دروس سال‌های قبل نیز باید انجام گیرد.
- ۳- ثبت کارهای انجام شده به صورت روزانه، به منظور بررسی هفتگی.
- ۴- بررسی هفتگی کارهای انجام شده، مطابق برنامه‌ریزی انجام شده.
- ۵- برای جمع‌ها هیچ درسی را برای مطالعه مشخص نکنید (فقط مرور دروس روز شنبه سال دوازدهم) و بقیه زمان را برای جبران عقب ماندگی دروس برنامه‌ریزی شده هفتگی کنار بگذارید.
- ۶- معمولاً باید دو سوم وقت برای خواندن دروس اختصاصی و یک سوم آن نیز برای مطالعه دروس عمومی برنامه‌ریزی شود.

برنامه‌ریزی روزانه

- ۱- اولویت اصلی این است که مطابق برنامه سال دوازدهم پیش بروید.
- ۲- دروس سال‌های قبل، از روی برنامه هفتگی مطالعه شود.
- ۳- هر روز شش یا هفت جلسه، به اندازه یک ساعت و چهل دقیقه درس بخوانیم و به ازاء هر جلسه، بیست دقیقه استراحت کنیم (یا دوازده تا چهارده جلسه پنجاه دقیقه‌ای با ده دقیقه استراحت).
- ۴- برای روزهای تعطیل، به غیر از جمعه، مطابق روزهای عادی برنامه‌ریزی کنید.
- ۵- تعداد جلسات کلاس‌های دبیرستان، جزء جلسات روزانه محاسبه شود و بقیه جلسات هم (شش یا هفت جلسه) در منزل مطالعه شود.
- ۶- حداقل یک جلسه در هر روز: دروس پایه سال‌های قبل نیز جزء برنامه باشد.

چگونگی مطالعات قبل از عید

- ۱- تا فرا رسیدن نوروز، حداقل یک دور همه دروس باید به صورت عمیق مطالعه و یاد گرفته شود.
- ۲- قبل از عید، یادگیری و درک مطلب، بسیار مهم است و تست زدن اهمیت کمتری دارد، و بعد از عید، مرور و تست زدن‌های عمیق و بسیار زیاد باید بیشتر مدنظر باشد.
- ۳- در این مرحله، تست زدن به عنوان یادگیری است، نه به عنوان مهارت و آمادگی.
- ۴- در این مرحله، دروس اختصاصی در ساعات بیشتر، و دروس عمومی در ساعات کمتری خوانده شود. برقراری نسبت دو

سوم و یک سوم بین آنها، می‌تواند در این مرحله مفید باشد.

۵- برای دروس عمومی بیشتر بخوانید و کمتر تست بزنید، و برای دروس اختصاصی، خواندن، تمرین و تست زدن، با هم مطرح و مهم است. به طور کلی در فرصت‌های قبل از عید، عمیق خواندن و فهمیدن و تشریحی کارکردن مهم است و در این زمان، امتحانات تشریحی نیز مهم‌تر از آزمون‌های تستی است.

۳- مرحله سوم: تثبیت

در این مرحله، داوطلب باید از مراحل قبلی با موفقیت عبور نموده و مطالب را بارها و بارها مرور و مطالعه کرده باشد و بتواند به راحتی آنها را به خاطر بیاورد. برای این مهم، داوطلب بهتر است در مقطعی که مرور و تکرار یک درس به حد کافی رسیده، و البته حدود یک و نیم تا دو ماه به زمان برگزاری آزمون سراسری باقی مانده است، از تست‌های مجموعه‌ای استفاده کند و به صورت طبقه بندی شده و موضوعی، تست‌های هر درس را به صورت جداگانه پاسخ دهد. روش دیگر، پاسخگویی به تست‌هایی است که داوطلب قبلاً با آنها آشنا شده است. با انجام این کار، شما می‌توانید، علاوه بر تسلط کامل بر تست‌های سال‌های گذشته، کلیه مطالب را نیز مرور کنید؛ زیرا یادآوری کردن، به خاطر سپردن آنها را نیز آسان‌تر می‌کند. در این مرحله، داوطلب باید سعی کند که مطالب مطالعه شده را کم کم در ذهن خود تثبیت کند. بهتر است که این مرحله در اواسط کار آغاز شود تا داوطلب فرصت خوبی داشته باشد با شناخت نقاط ضعف خود، مجدداً منابع را مطالعه کرده و این کاستی‌ها را رفع کند. این مرحله، بهتر است زمانی آغاز شود که هم تعداد مرور پیش از آن به حد کافی بوده باشد و هم فرصت کافی پس از آن برای مطالعه وجود داشته باشد. داوطلب باید بتواند پس از پاسخگویی به تعداد زیادی تست در هر درس، با نوع طراحی سؤالات، نکات مورد پرسش و هدف طراحان آن پرسش‌ها آشنا شود و یک تا چند دور نیز با چنین دیدی به مطالعه بپردازد تا بتواند بر نکات آزمون سراسری تمرکز ویژه‌ای بکند. با به کارگیری این روش، داوطلب کم کم به همه مطالب ریز و درشت منابع مسلط می‌شود. در این مرحله توصیه می‌کنیم که داوطلب، روندهای زیر را در نظر داشته باشد:

۱- آشنایی با نوع سؤالات و هدف گیری

طراحان سؤالات آزمون سراسری.

۲- مرور و تکرار توأم با افزایش دقت، برای فراگیری دقیق نکات ریز.

۳- تسلط بر تست‌های هر درس و فراگیری مطالب بخشی که سؤال از آن طرح شده است، فراتر از پیدا کردن پاسخ خود سؤال.

چگونگی مطالعه در روزهای عید

۱- در ایام نوروز، سه یا چهار روز را تعطیل کنید و ترجیحاً به مسافرت بروید (۲۹ اسفند تا سوم فرودین).

۲- روز ۱۳ فروردین، همراه خانواده خودتان به دشت و صحرا بروید و از طبیعت استفاده مناسب بکنید.

۳- بقیه ایام نوروز، فرصت مفید و ارزشمندی است و باید حداکثر استفاده را از این اوقات برای درس خواندن بکنید. استفاده نکردن از این فرصت، باعث عقب ماندگی شما از رقبایتان می‌شود.

چگونگی مطالعه بعد از عید

۱- بعد از عید، عمده‌تاً برای مرور درس و تست زدن‌های موضوعی و کلی دروس به صورت تک درس مناسب است، و ماه و هفته آخر نصف زمان مناسب برای تست زدن‌های جامع و مرور همه دروس است.

۲- در این مرحله، تست زدن نباید به عنوان مهارت و سرعت و آمادگی پایه مطرح باشد.

۳- بعد از عید، ساعات مربوط به دروس عمومی بیشتر شود و بعضی از اوقات این ساعات، برابر دروس اختصاصی باشد.

۴- مرحله چهارم: آمادگی نهایی

داوطلب، یک ماه به آزمون سراسری مانده باید، دیگر تقریباً آماده شده و منابع را به صورت کامل مطالعه کرده باشد. در این مرحله، داوطلب باید سعی کند که هر چند روز یک بار، پرسش‌های آزمون سراسری سال‌های گذشته را، که بهتر است از سال‌های دورتر شروع شود، در شرایطی مشابه آزمون سراسری، با همان زمان بندی، پاسخ دهد و پس از آن، با تصحیح پاسخ‌ها، به نقاط ضعف خود پی ببرد و در چند روز فاصله تا پاسخ‌دهی به آزمون سراسری بعدی، منابع مرتبط با ضعف‌های خود را مطالعه کرده و سعی کند که این کاستی‌ها را جبران نماید. این مرورها در روندی با تأکید بر نقاط ضعف داوطلب، باید به گونه‌ای باشد که همه مطالب در یک روند منطقی پوشش داده شود تا داوطلب بتواند تقریباً یک مرور کامل بر کلیه مطالب داشته باشد.

در این مرحله نکات زیر را باید در نظر داشت:

- الف- مشابه سازی آزمون سراسری برای قرار گرفتن هر چه بهتر در شرایط این آزمون.
- ب- تمرین زمانبندی برای جلوگیری از کمبود وقت در آزمون سراسری اصلی.
- ت- رفع آخرین نقاط ضعف.
- ث- مرور جامع منابع با تأکید بر نقاط ضعف.

چگونگی مطالعه در ماه آخر

- ۱- مرور جامع همه دروس، مهم است.
- ۲- سراغ یادگیری مطالب جدید نروید؛ بلکه مطالب یادگرفته شده را به گونه‌ای تمرین کنید که کاربردی شده و برایتان تبدیل به مهارت شود.
- ۳- کلاس‌های یادگیری تعطیل شوند.
- ۴- ساعت خواب و بیدار شدن خود را مطابق آزمون سراسری و برای حضور موفق در آن قرار دهید: ۱۰ شب تا ۶ صبح.
- ۵- فقط منابع و جزواتی را که خوانده‌اید، دوره کنید و از منبع جدید در این ایام هرگز استفاده نکنید.

۵- مرحله پنجم: آخرین گام

در این مرحله، داوطلب کمتر از یکی دو هفته تا آزمون سراسری زمان دارد و بهترین کار در این فرصت، مرورهای سریع کلیه مطالب است؛ به نحوی که مطالب به صورت تصویری و تثبیت شده، در ذهن او در زمان آزمون سراسری حاضر شود. کم کم در این مرحله، فشار مطالعه کم و کمتر می‌گردد و در چند روز مانده به آزمون سراسری، کاملاً متوقف می‌شود و داوطلبی که در یک پروسه منطقی و علمی، منابع اصلی آزمون سراسری را مطالعه کرده است، می‌تواند، به دور از هر گونه استرس و فشار، در این آزمون شرکت کند و موفق شود که به کلیه سؤالات مطرح شده در آن، با بالاترین ضرایب پاسخ دهد و به نمره آنها دست یابد.

* داوطلبان عزیز باید توجه داشته باشند که این گفتار، برای شرکت متقاضیان در آزمون سراسری که تاکنون هر ساله در تیر ماه برگزار می‌شده، تنظیم گردیده است، و با توجه به مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اجراء دو آزمون سراسری در سال (دی ماه و تیر ماه هر سال) که برگزاری آن بر عهده سازمان سنجش نهاده شده است، می‌توان بر اساس آن، در این برنامه‌ریزی دخل و تصرف کرد.

هنر دانشجوی بودن!



کمتر از یک ماه دیگر شما دانشجو می‌شوید؛ دانشجوی یک دانشگاه در شهر خود یا یک شهر دور یا نزدیک به محل زندگی‌تان؛ تجربه‌ای شیرین و به یاد ماندنی که یکی از زیباترین خاطرات هر انسانی است؛ اما باید توجه داشته باشید که یک دانشجوی خوب و موفق باید به معیارهایی پایبند باشد و اصولی را رعایت کند تا بتواند بهره لازم را از دوره دانشجویی‌اش ببرد و احساس آرامش و رضایت داشته باشد؛ به خصوص اگر در شهری به دور از خانواده خود تحصیل می‌کند. در اینجا به مواردی چند برای موفقیت هر چه بیشتر شما دانشجویان آینده اشاره می‌کنیم.

دانشگاه، قیف وارونه نیست!

شاید شما هم این جمله را که دانشگاه، قیف وارونه است و ورود به آن سخت و خروج از آن آسان است، شنیده باشید و تصورتان این باشد که دانشجو قرار نیست مثل دانش آموز درس بخواند و فقط در پایان هر ترم، مدتی گرفتار درس و امتحانات خواهد بود. همین تصور غلط عاملی شده است تا تعداد قابل توجهی از دانشجویان در ترم اول دانشگاه، نمرات خوبی را کسب نکنند و حتی مشروط شوند. حقیقت این است که در دانشگاه باید بیش از دوران دانش آموزی مطالعه کرد؛ زیرا یک دانشجو پس از فارغ التحصیلی می‌خواهد وارد بازار کار شود و صاحبان شرکت‌ها، مؤسسات و ... نیز از بین خیل قابل توجه علاقه‌مندان به کار، فردی را انتخاب می‌کنند که بیشترین دانش و مهارت را در رشته تخصصی خود داشته باشند؛ از این رو، دانشجو باید بکوشد که در برنامه‌ریزی و تنظیم کارهای روزانه‌اش، بیشتر وقت و تلاش خود را صرف تحصیل علم و دانش کند و ارتباط علمی خوبی با استادان خویش برقرار کند؛ به عبارت دیگر، تلاش کند تا از دانش و تجربیات استادانش بیشترین بهره را ببرد.

کلاس‌های درس را جدی بگیرید

متأسفانه عده‌ای از دانشجویان، عدم حضور در کلاس درس را به نوعی افتخار می‌دانند و تصور می‌کنند که با مطالعه جزوات سایر دانشجویان می‌توان موفق شد؛ اما واقعیت این است که اگر می‌خواهید مشروط نشوید، اگر می‌خواهید از دانشگاه به دلیل غیبت‌های متوالی اخراج نگردید، اگر می‌خواهید یک کارشناس صرف بدون کسب مهارت و دانش لازم نباشید، و اگر می‌خواهید بعد از فارغ التحصیلی، شغلی در ارتباط با رشته تحصیلی خود داشته باشید، کلاس‌های درستان را جدی بگیرید.

انتخاب دوست، انتخاب آینده

یکی از مهم‌ترین انتخاب‌های شما در دانشگاه، انتخاب دوست، و، اگر خوابگاهی باشید، انتخاب هم اتاقی است؛ زیرا دوستان، به خصوص هم اتاقی‌ها، بیشتر ساعات شبانه روز را با هم زندگی می‌کنند و در کنار هم هستند. تجربه نشان داده است که دوستان خوب، باعث رشد

معنوی و درسی و اجتماعی یکدیگر می‌شوند و دوست بد، زندگی دانشجو را به تباهی و نابودی می‌کشاند؛ برای مثال، عامل مهم اعتیاد یا معضلات اخلاقی، که موجب افت تحصیلی و حتی اخراج دانشجو از دانشگاه می‌گردد، دوست بد و نامناسب است؛ پس در انتخاب دوستانتان بسیار دقت کنید؛ زیرا گاه افرادی پیدا می‌شوند که آگاهانه یا ناآگاهانه، شما را در منجلاب انواع فسادها غرق می‌کنند.

هنر زندگی کردن در خوابگاه

دانشجویانی که در خوابگاه دولتی یا غیردولتی ساکن می‌شوند، باید بدانند که محیط خوابگاه، یک محیط عمومی است و با محیط منزل و خانواده، بسیار متفاوت است، و دانشجو لازم است که ساعت استراحت و مطالعه و مکالمه با تلفن را رعایت کند تا مزاحم هم اتاقی‌های خود نباشد. همچنین دانشجو باید در نظافت و نگهداری مکان‌های عمومی، از قبیل: سرویس‌های بهداشتی، حمام، آشپزخانه، سالن مطالعه و ... کوشا باشد و بهداشت فردی خود را رعایت کند و در نظافت اتاق خود با سایر هم اتاقی‌هایش مشارکت داشته باشد.

زندگی در خوابگاه، در عین اینکه مشکلات و سختی‌هایی هم با خود به دنبال دارد، اما به یک جوان، نحوه تعامل با افراد متفاوت را می‌آموزد و یک دانشجوی خوابگاهی، زودتر از هم سن و سال‌های خود، مدیریت خانه، مدیریت مالی و حتی مدیریت زمان را فرا می‌گیرد.

پروژه‌های دانشگاهی را به موقع و با دقت انجام دهید

در بسیاری از دوره‌های تحصیلی، دانشجویان پروژه یا تحقیقی را انجام می‌دهند که گزارش و ارائه آن، قسمتی از نمره آنان را تشکیل می‌دهد. انجام پروژه، مقدار زیادی از وقت دانشجویان را می‌گیرد، اما با صرف کمی وقت و یافتن راه‌هایی برای انجام بهتر کار و ارائه مطلوب‌تر گزارش نهایی، می‌توان نتایج به مراتب بهتری را کسب کرد. برای تهیه گزارش، هرچه زودتر اقدام کنید؛ مثلاً بعد از انجام کارهای عملی یا پس از بازدید، وقتی که مطلب هنوز

در ذهن‌تان تازه و نو است و جزئیات آن را به خاطر دارید، اقدام به تدوین گزارش کنید؛ زیرا در این هنگام، تهیه گزارش و نوشتن آن، بسیار ساده‌تر از زمان‌های دیگر است. یکی از خطرات به تعویق انداختن مکتوب کردن پروژه و نگارش آن، تلنبار شدن آن است؛ در نتیجه، زمانی که باید به مرور درس‌ها برای امتحان بپردازید، مجبور می‌شوید که به تهیه گزارش خود بپردازید و با آن درگیر شوید.

آمادگی برای امتحانات

دوره کردن دروس را خیلی زود، یعنی به محض اینکه مطلبی برای دوره کردن وجود داشته باشد، شروع کنید. به خاطر داشته باشید که اگر هیچ عامل تهدید کننده‌ای ناشی از امتحان قریب‌الوقوع وجود نداشته باشد، دوره کردن، لذت‌بخش‌تر است. دوره کردن زمانی سودمند است که با فعالیتی نوشتنی یا پاسخگویی به سؤالات و حل مسأله همراه باشد.

خلاصه‌ای از دانسته‌های خود را تهیه کنید. خلاصه‌نویسی سبب می‌شود که موضوعات درسی را بتوانید دسته‌بندی کنید و بهتر به خاطر بسپارید.

اوراق امتحانی، تکالیف، یادداشت‌ها و ... را در طول دوره، به نحو مناسبی دسته‌بندی و نگهداری کنید (دست یافتن به آنها در اواخر دوره، کاری بیهوده و هراس‌آور است).

مطالعات موردی، مثال‌های به کار رفته و مسأله‌هایی که در جلسات درس مطرح می‌شوند، ممکن است الگویی برای جلسات امتحان هم باشند.

نسبت به بازخوردی که از انجام تکالیف کلاسی، امتحانات میان‌دوره‌ای و فعالیت‌های کلاسی دریافت می‌کنید، هوشیار باشید.

راه و روش‌هایی را برای خود ارزیابی بیابید و به طور پیوسته خود را بسنجید. در خودارزیابی متوجه باشید که «ارادت زیادی به خودتان نداشته باشید!» و کار خود را بیش از ارزش واقعی آن درجه‌بندی نکنید. سعی کنید که در خودارزیابی، کار خود را سخت‌تر از مدرس یک درس ارزیابی کنید، و در نهایت، با معیارهای ارزیابی و نمره‌دهی امتحانات آشنا شوید و آنها را تمرین و رعایت کنید.



مطالعه هدفمند چگونه است؟

و عبارات توجه کرده و با اجتناب از تلفظ و خواندن تک تک کلمات، در هر نگاه چند یا چندین کلمه را ملاحظه و جذب می‌کند. برای دیدن بیش از یک کلمه در هر بار، باید از انجام حرکت سر خود جلوگیری نمایید؛ بدین ترتیب، تعداد توقف‌های یک خواننده در پاراگراف دو خط و نیمی، به حدود پنج الی شش توقف کاهش می‌یابد. برای بهتر روشن شدن مطلب، در زیر، سه نمونه از شیوه خواندن سه خواننده کند، متوسط و سریع آمده است.

خواننده کند:

اگر / مقداری / خون / از / یک / انسان / بگیریم / و درون / لیوانی / بریزیم / و آن را / در یخچال / نگهداری / کنیم / تا منعقد / نشود / پس از / مدتی / خواهیم / دید / که خون / رسوب / می‌کند / و به / دو بخش / مشخص / یعنی / پلاسما / و گلبول‌ها / تقسیم / می‌شود.

خواننده معمولی و متوسط:

اگر مقداری خون / از یک انسان / بگیریم / و درون / لیوانی بریزیم / و آن را در یخچال / نگهداری کنیم / تا منعقد نشود / پس از مدتی / خواهیم دید / که خون رسوب می‌کند / و به دو بخش مشخص / یعنی پلاسما و گلبول‌ها / تقسیم می‌شود.

خواننده سریع:

اگر مقداری خون از یک انسان بگیریم / و درون لیوانی بریزیم / و آن را در یخچال نگهداری کنیم / تا منعقد نشود، پس از مدتی خواهیم دید / که خون رسوب می‌کند

که خواننده‌ایم، دوباره بخوانیم و یا در مواردی که تمرکز کافی و حضور ذهن نداشته‌ایم، دوباره به عقب برگردیم و قسمتی از مطلب خوانده شده را مجدداً با دقت بیشتر بخوانیم، در واقع اقدام به واپس‌نگری می‌کنیم؛ ولی اگر این واپس‌نگری‌ها را کنترل نکنیم، به صورت عادت بسیار بدی در خواهد آمد. تصور کنید که اگر قرار باشد هر بار کلمه یا عبارت یا قسمتی از یک سطر را که خوانده‌ایم، دوباره خوانده و باز به عقب برگردیم و آن را دوباره و سه باره بخوانیم، رشته مطلب را گم می‌کنیم و به مراتب از سرعت مطالعه ما کاسته خواهد شد.

۳- در هنگام خواندن، وسعت دید را می‌توان تا حد دیدن بیش از پنج کلمه در هر توقف گسترش داد؛ یعنی خواننده سریع، با توسعه میدان دید چشم خود، به شبه جمله‌ها

وقتی مطلبی را که می‌خوانیم به خوبی برای خود بازگو کنیم این عمل خود یک پاداش است و هرگاه قادر به انجام این کار نباشیم، اثری دارد که با اثر تنبیه برای پاسخ‌های نادرست مشابه است

مطالعه، فعالیتی است که قوای ذهنی، بیشترین کارایی را در آن دارد و انجام صحیح و پرثمر آن، به آمادگی ذهنی فرد بستگی تمام دارد. خواننده هنگام مطالعه باید توانایی درک مطالب و ایجاد ارتباط میان آنها با سایر معلومات خودش را داشته باشد. برای افزایش مهارت خواندن، رعایت و به کارگیری نکات زیر توصیه می‌شود:

۱- تحقیقات نشان می‌دهد که یکی از مؤثرترین راه‌های افزایش بازدهی مطالعه، خواندن و به خود باز پس دادن یا برای خود بازگو کردن مطلب است. چنین روشی به دلایل زیر بسیار مفید است:

الف - وقتی شخصی مطلبی را با اطلاع از اینکه به زودی باید آن را برای خود بازگو کند، مطالعه می‌کند. این احساس در وی انگیزش ایجاد می‌کند که بعضی آن را «اراده برای یادگیری» نامیده‌اند.

ب - وقتی مطلبی را که می‌خوانیم، به خوبی برای خود بازگو کنیم، این عمل خود یک پاداش است، و هرگاه قادر به انجام این کار نباشیم، اثری دارد که با اثر تنبیه برای پاسخ‌های نادرست، مشابه است.

پ - نکته دیگر آنکه بالاخره شخص باید مطلبی را که خوانده است، از بر کند؛ بنابراین، وقتی شخصی مطلبی را از بر می‌کند، در واقع تکرار مجدد مطلب را که هدف اوست، تمرین می‌کند.

۲- در هنگام خواندن، جهش به عقب را می‌توان از بین برد. اکثر ما، اغلب هنگامی که مایلیم جمله جالبی را



و با علاقه: این بار مجدداً مطلب را یک بار دیگر بخوانید و به جزئیات آن مطلب دقت بیشتری کنید. در این مرحله سعی کنید که آگاهانه سؤال‌هایی طرح کنید و برای آنها پاسخ‌های قانع‌کننده‌ای ارائه دهید.

پ - در پایان هر پاراگراف، سر خود را به عقب تکیه دهید تا مطمئن شوید که مفاهیم ضروری را می‌توانید با کلمات خودتان از حافظه خود فرا بخوانید (فکر خوبی است اگر تصور کنید که در حال توضیح دادن تمام مطالب برای دوستان خود هستید).

ت - مرور: پس از تکرار نزد خود، یک بار دیگر کتاب را بخوانید تا مطمئن شوید که تمام دروس را کاملاً فهمیده‌اید؛ در ضمن باید آنچه که خوانده‌اید «ملکه» ذهن‌تان شود، و این کار را به نحوی انجام دهید که یادآوری یک قسمت از مطلب (یا هر کلید رمز، عبارت، اسم، نظریه و ...)، سبب شود که همه مطالب اساسی کتاب به ذهن‌تان بیاید.

ث - بعد از خواندن مطلب، بررسی کردن فوری آن مطلب، ضروری است. روز بعد بررسی کنید تا مطمئن شوید که کلیدهای رمز به خوبی انجام وظیفه می‌کنند و سریع و صحیح تمام مطالب را به یادتان می‌آورند.

۷ - هیچ‌گاه با دوست یا دوستانتان در یک زمان و با هم مطالعه نکنید؛ زیرا انجام این کار، سبب به هدر رفتن وقت شما خواهد شد؛ البته می‌توانید مطلبی را برای مطالعه مشخص کنید و پس از مطالعه، درباره درس خوانده شده از یکدیگر سؤال کنید.

۸ - می‌توانید مطلب مطالعه شده را برای دوستان یا هر کسی که مایل به یادگیری آن است، شرح دهید؛ در این صورت، تسلط شما بالا می‌رود؛ زیرا هنگامی قادر خواهید بود مطلبی را توضیح دهید که آن را به طور کامل فهمیده باشید.

۹ - اگر در جست و جوی پاسخی برای یک پرسش خاص هستید، آن را به طور سطحی و به سرعت بخوانید؛ اما مواد و مطالب فنی و تخصصی را با دقت و تفکر بیشتر بخوانید.

۱۰ - یادگیری با فاصله، در مقایسه با یادگیری متراکم، دارای تأثیر بیشتری است. در هنگام خواندن، زمان‌های مطالعه را به بخش‌های ۳۰ یا ۴۰ دقیقه‌ای تقسیم کنید و بین آنها استراحت کوتاهی داشته باشید. استراحت، ضمن اینکه باعث رفع خستگی اعضای بدن می‌شود، همچنین موجب می‌شود اطلاعاتی که لحظاتی پیش مطالعه شده‌اند، با مطالب خوانده شده قبلی پیوند لازم را برقرار نمایند. در هنگام استراحت بلند شوید، سپس حدود پنج دقیقه به انجام کارهای دیگری غیر از کارهای فکری مشغول شوید، پنجره اتاق را باز کنید و چند بار نفس عمیق بکشید.

۱۱ - اگر چشمان شما در هنگام خواندن، به خصوص در هنگام تندخوانی، احساس خستگی می‌کنند، می‌توانید از این روش، که عبارت است از تمرکز میدان دید روی یک شی در فاصله دور، استفاده کنید. این حالت نگاه کردن را دو تا سه ثانیه انجام دهید و سپس بدون حرکت دادن سر، به نزدیک‌ترین شی داخل اتاق نگاه

۵ - در موقع خواندن مطالب تازه، باید به اصل موضوع توجه داشت؛ یعنی باید جملات گویا (یکی از جملات در هر پاراگراف را که خود به تنهایی گویای منظور و هدفی است و نویسنده در پی تشریح آن در آن پاراگراف بوده است، جمله گویا می‌نامیم) و کلمات اساسی را تشخیص داد و رؤوس مطالبی را که برای بیان اصل موضوع به کار رفته است، پیدا کرد. در موقع بازنویسی مطالب برای یادگیری نیز باید به همین طریق عمل کرد.

۶ - مرحله‌ای که باید برای بهتر درس خواندن مراعات شود، عبارتند از:

الف - نظر اجمالی به مقاله: فصلی از کتاب، یا هر چیز دیگر را که در حال خواندنش هستید، یک بار به طور کامل بخوانید تا لب کلام و تصویری کلی از آن مطلب دستگیرتان شود. یک بار خواندن مطلب سبب می‌شود که بدانید اصل موضوع درباره چیست؛ همانند نقاشان که قبل از شروع نقاشی، ابتدا خطوط اولیه و طرح آن را می‌کشند.

ب - خواندن برای ثبت صحیح جزئیات با ذهنی هوشیار

یکی از علل کندخوانی، تلفظ کلمات و خواندن تک تک آنها، حتی به صورت بی‌صداست که باید از آن پرهیز شود. این مشکل از عادات شکل گرفته در دوران تحصیلمان در دبستان به وجود آمده است و از زمان یادگیری خواندن ناشی می‌شود که بعدها نتوانسته‌ایم بر آن فایق آییم، و برای از بین بردن آن نیز تمرین لازم است

/ و به دو بخش مشخص، یعنی پلاسم‌ها و گلبول‌ها، تقسیم می‌شود.

ملاحظه می‌کنید که خواننده کند ۳۱ بار توقف داشته و در هر توقف به هر کلمه نگاه کرده، احیاناً آن را تلفظ کرده و سپس به کلمه بعدی پرداخته است. در خواننده متوسط، تعداد توقف‌ها به حدود ۱۲ مرتبه کاهش می‌یابد؛ زیرا با هر بار نگاه کردن، دو یا چند کلمه را در آن واحد می‌بیند؛ ولی خواننده سریع، با توسعه میدان دید چشم خود، به شبه جملات و عبارات توجه کرده و با اجتناب از تلفظ و خواندن تک تک کلمات، در هر نگاه چند یا چندین کلمه را ملاحظه و جذب می‌کند، و لذا تعداد توقف‌های این خواننده به حدود ۶ تا ۷ توقف کاهش می‌یابد (باید توجه داشت که این توقف‌ها به کمتر از آن نیز قابل کاهش است).

۴ - یکی از علل کندخوانی، تلفظ کلمات و خواندن تک تک آنها، حتی به صورت بی‌صداست که باید از آن پرهیز شود. این مشکل از عادات شکل گرفته در دوران تحصیلمان در دبستان به وجود آمده است و از زمان یادگیری خواندن ناشی می‌شود که بعدها نتوانسته‌ایم بر آن فایق آییم، و برای از بین بردن آن نیز تمرین لازم است. اگر به مدت دو یا سه هفته، روزی نیم ساعت را صرف تمرین کردن کنید، مسلماً به عادات غلط خود در نحوه خواندن فایق خواهید آمد. یکی از راه‌های پیشنهادی برای از بین بردن لب خوانی (تلفظ کلمات و خواندن تک تک آنها، حتی به صورت بی‌صدا) این است که بین لب‌هایتان، و نه بین دندان‌ها، چیزی را که به قدر کافی سنگین باشد تا برای نگهداری آن ناچار به فشار دادن روی لب‌ها باشید، قرار دهید و خواندن را ادامه دهید.





کنید و دو تا سه ثانیه هم روی آن شی تمرکز داشته باشید. تمرین قبل را پنج بار انجام دهید. در این تمرین، ماهیچه‌های اطراف چشم شما حرکت می‌کنند و حالت خود را به خوبی حفظ می‌نمایند و خستگی آن از بین می‌رود. این تمرینات، خصوصاً برای کسانی که کارهای چشمی طولانی دارند یا زیر نور برق کار می‌کنند، مفید است.

۱۲- نوع دیگری از تکرار و تمرین، که به یادگیری و درک شما در هنگام خواندن کمک می‌کند، یادداشت برداشتن از عبارات و جملات اساسی یا خط کشیدن زیر مطالب مهم و نکات کلیدی یک درس است. در یک سلسله تحقیقات، به این نتیجه رسیده‌اند که میزان یادآوری شاگردانی که از آنها خواسته شده بود در حین خواندن، زیر جملات مهم یک متن را خط بکشند، به طور قابل ملاحظه‌ای، از یادآوری شاگردانی که فقط متن را خوانده بودند، بیشتر است. این نکته نیز باید ذکر شود که کودکان کمتر از ۱۲ سال، به خوبی قادر به تشخیص اطلاعات مهم در یک متن نیستند و باید به آنها کمک شده و آموزش لازم در این زمینه داده شود.

۱۳- یکی از عوامل عمده‌ای که باعث جلوگیری از درک سریع یک متن در هنگام خواندن و مانع حفظ کردن آن مطلب می‌شود، «تداخل آموخته‌های قبلی و بعدی» است که در این حالت، مطالب جدید آموخته شده، با مطالب قبلی در هم می‌آمیزند. برای جلوگیری از بروز این حالت، بهترین راه «مطالعه تک موضوعی» است؛ یعنی در مدتی که یک مطلب را می‌خوانید، از خواندن مطالب دیگر جداً خودداری کنید و تنها ذهن خود را روی همان یک مطلب متمرکز کنید، و پس از یک دوره استراحت کوتاه، موضوع مطالعه خود را تغییر دهید. انجام این کار، باعث عدم تداخل دانسته‌ها و آموخته‌های جدید شما با یکدیگر می‌شود.

۱۴- برای اینکه کار خواندن و مطالعه، برای شما کاری کسالت‌آور، طولانی و خسته کننده نباشد، موارد زیر را در نظر داشته باشید:

الف - مطالعه را با خوشحالی و رضایت شروع کنید. اگر مطالعه را با بی‌میلی انجام دهید، در تمام مدت مطالعه، با تمایلات منفی به خود آسیب می‌رسانید.

ب - هر چه زودتر مطالعه را شروع کنید.

پ - مطالب را به چند بخش مجزا تقسیم کنید تا یکبار به حجم فراوان آن روبرو نشوید.

ت - به خود دلگرمی دهید و آنچه را که تا به حال خوانده‌اید، در نظر آورید و به خود بگویید که تاکنون این وضعیت، چندان هم سخت نبوده است.

۱۵- دانش‌آموز یا دانشجویی که کل مطالب را یکجا در نظر نمی‌گیرد و از آن برای خود تصویر ذهنی نمی‌سازد، شبیه فرد سرگردانی است که به هر طرف رو می‌کند. این فرد، بر خلاف میل باطنی خود، نمی‌تواند تمرکز داشته باشد؛ بلکه ابروها را درهم می‌کشد، عزم را جزم می‌کند، دوباره به صفحه کتاب خیره می‌شود و تصمیم می‌گیرد که به چیزهای دیگر فکر نکند. او نمی‌داند که در یک متن علمی، هرگز نمی‌توان چنین کاری را انجام

یکی از عوامل عمده‌ای که باعث جلوگیری از درک سریع یک متن در هنگام خواندن و مانع حفظ کردن آن مطلب می‌شود، «تداخل آموخته‌های قبلی و بعدی» است که در این حالت، مطالب جدید آموخته شده، با مطالب قبلی در هم می‌آمیزند. برای جلوگیری از بروز این حالت، بهترین راه «مطالعه تک موضوعی» است

۱۶- اگر عادت کرده‌اید که هنگام خواندن یک مطلب، در مورد آن مطلب سؤال مطرح کنید، باید بدانید که شما، نسبت به خواننده‌ای که این خصوصیت را ندارد، خواننده بهتری هستید؛ البته طرح سؤال به تنهایی کافی نیست؛ بلکه باید تلاش کنید که به سؤالات مطرح شده هم پاسخ صحیحی بدهید. گرچه می‌توانید این پرسش‌ها را در ذهن خود به شکل تئوری پاسخ دهید، ولی اگر این سؤال‌ها و جواب‌ها را یادداشت کنید، مطالعه شما کارآمدتر خواهد بود و انجام این کار، نشانه هوشیاری شما در هنگام مطالعه است.

۱۷- برای غلبه بر حواس پرتی در هنگام مطالعه، باید منشأ حواس پرتی را شناخت. حواس پرتی اغلب خوانندگان را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: حواس پرتی درونی و حواس پرتی بیرونی.

حواس پرتی درونی، عبارت از افکار و اندیشه‌هایی است که برای مقاصد مطالعه مزاحمت ایجاد می‌کند. این نوع مزاحمت‌ها شامل مواردی چون نگرانی در مورد مشکلات شخصی، تحصیلی، اجتماعی، اقتصادی یا شغلی هستند. اولین راه مقابله با عوامل حواس پرتی درونی، این است که هنگام مطالعه، یک تکه کاغذ را در دسترس خود قرار دهید و هرگاه مشکل یا مطلبی ذهن شما را اشغال کرد، فوری آن مشکل را یادداشت کنید و زمانی را هم که تصمیم دارید در آن زمان به آن مشکل رسیدگی کنید، قید نمایید. انجام این کار، خیال شما را از بابت مشکلی که ذهنتان را اشغال می‌کند، راحت خواهد کرد.

حواس پرتی بیرونی را آسان‌تر از حواس پرتی درونی می‌شود برطرف کرد. این گونه حواس پرتی، عبارت است از: سر و صداهایی که در محیط مطالعه به گوش می‌رسند، نور کم، سردی یا گرمی محل مطالعه و ... که هر کدام راه حل مخصوص به خود را می‌طلبند.

داد. توصیه ما این است که هرگز به این شیوه درس نخوانید و مطالعه یک فصل را از صفحه اول آن فصل شروع نکنید و صفحات را پشت سر هم نخوانید. ضمناً ابتدا دقت کنید که در آن فصل راجع به چه مطلبی صحبت شده است. برای اینکه بدانید که در یک فصل، راجع به چه مطلبی صحبت شده است، اول خلاصه آن فصل را (البته اگر داشته باشد) بخوانید. اگر آن فصل خلاصه نداشت، بهتر است که ابتدا فهرست مطالب آن را از نظر بگذرانید و بعد عنوان‌های درشت آن را نگاه کنید و بعضی از مطالب را از اینجا و آنجا بخوانید و آن‌گاه خلاصه‌ای از آن فصل را برای خود تهیه کنید. در تهیه خلاصه، هدف شما باید این باشد که آنچه را که در آن فصل اساس کار است، کشف کنید و معنای کلی آن را به دست آورید. انجام این کار، به احتمال زیاد، از وقوع تداخل (پدیده‌ای که طی آن، حافظه مربوط به یک فعالیت، در اثر فعالیت دیگر تضعیف می‌شود) جلوگیری خواهد کرد. در این روش، به جای اینکه اجزاء را جزء به جزء یاد بگیرید و پشت سر هم بخوانید و در دست‌اندازهای تداخل دست و پا بزنید، کل مطالب را یکجا در نظر بگیرید. آنچه در اینجا حفظ می‌کنید، کل مطلب است، نه اجزاء مختلف آن.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور:

مرحله نهایی المپیاد علمی - دانشجویی و آزمون‌های کارشناسی ناپیوسته و کاردانی فنی و حرفه‌ای برگزار شد



معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: مرحله نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور، آزمون کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱، روز جمعه ۴ شهریور ماه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر حسن مروتی، در بازدید از محل آزمون نهایی بیست و هفتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور، گفت: ۱۵۸۶ نفر، شامل: ۶۷۱ نفر زن و ۹۱۵ نفر مرد، به مرحله نهایی این المپیاد راه یافتند که ۱۲۶۰ نفر از آنها علاقه‌مندی خود را برای شرکت در مرحله نهایی المپیاد اعلام کردند و آزمون نهایی آنها در ۲۳ رشته برگزار شد.

وی افزود: این آزمون در دانشگاه‌های واقع در مراکز مناطق دهگانه کشور، شامل: پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه مازندران - بابلسر، دانشگاه تبریز، دانشگاه بوعلی سینا - همدان، دانشگاه رازی - کرمانشاه، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شیراز، دانشگاه شهید باهنر کرمان،

دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

دکتر مروتی، در مورد برخی از امتیازات برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی کشور، گفت: ۱۵ نفر اول رشته‌های بیست و سه گانه این المپیاد، با استفاده از تسهیلات مصوبه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، می‌توانند بدون آزمون، در مقطع کارشناسی‌ارشد در رشته‌های المپیادی وارد دانشگاه شوند، و بر اساس آیین‌نامه پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان وزارت علوم، ۱۵ نفر اول المپیادهای دانشجویی، با شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد و کسب ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد کد رشته محل مورد تقاضا در سایر رشته‌ها وارد دانشگاه می‌شوند.

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، همچنین از برگزاری آزمون کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۴۰۱، خبر داد و گفت: ۶۲ هزار و ۴۴۹ داوطلب در این آزمون شرکت کرده‌اند که از این تعداد، ۳۶ هزار و ۹۸۳ داوطلب مرد و ۲۵ هزار و ۴۶۶ داوطلب زن بودند و این آزمون نیز در ۷۵ شهرستان و ۸۳ حوزه امتحانی در ۵ رشته برگزار شد.

دکتر مروتی، در پایان، افزود: آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۱ نیز با شرکت ۱۱ هزار و ۱۵۳ داوطلب برگزار شد که از این تعداد ۶۵۵۴ داوطلب مرد و ۴۵۹۹ داوطلب زن بودند و آزمون آنها در ۷۵ شهرستان و ۷۷ حوزه امتحانی و در ۶ رشته برگزار شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد

اختصاص وام ویژه اربعین به دانشجویان



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، گفت: در صورت اعزام به طور گروهی برای اربعین، به هر دانشجو ۳ میلیون تومان وام پرداخت می‌شود.

دکتر مسعود گنجی، گفت: وزارت علوم، توجه ویژه‌ای برای بهتر برگزار شدن مراسم اربعین حسینی دارد و امکانات ویژه‌ای برای این مهم در نظر گرفته است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، خاطر نشان کرد: این صندوق برای

اربعین، به هر دانشجو ۳ میلیون تومان وام اختصاص خواهد داد که پس از انجام این سفر معنوی، در اختیار دانشجویان واجد شرایط قرار خواهد گرفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، وی درباره نحوه پرداخت وام ویژه اربعین، گفت: این دانشجویان، پس از اعزام، می‌توانند برای دریافت وام خود، در سامانه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم ثبت‌نام نمایند و مدارک لازم را بارگذاری کنند تا روند بررسی مدارک این عزیزان صورت گیرد.

در نشست رئیس سازمان سنجش با کارکنان این سازمان، تأکید شد

ضرورت تلاش مضاعف نوآوری و پویایی در برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

ادامه از صفحه اول

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با تقدیر از فعالیت‌های کارکنان سازمان سنجش در برگزاری آزمون‌های سراسری، کارشناسی‌ارشد و دکتری نیمه متمرکز ۱۴۰۱ و اقدامات تحولی این سازمان، نظیر افزایش سه برابری تعداد دفترچه‌ها و پاسخنامه‌ها و نیز به کارگیری ابزارهای سیگنال‌یاب برای ارتقاء امنیت آزمون‌ها، افزود: خوشبختانه با تمهیدات اندیشیده شده در سال جاری، هیچ فردی قبل از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، در هیچ سطحی به این نتایج دسترسی نداشت، و دسترسی به نتایج، در زمان مشخص برای همه داوطلبان و مسؤولان، به طور هم‌زمان فراهم شد که این اقدام در افزایش اعتماد داوطلبان به سازمان سنجش و جلوگیری از سوءاستفاده مؤسسات کنکوری مؤثر بود.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با تأکید بر ضرورت پویایی و نوآوری در برنامه‌ها و اقدامات اجرایی، از همه کارکنان و مدیران این سازمان خواست تا برای تلاش مضاعف در برگزاری آزمون سراسری ۱۴۰۲ در دو نوبت مختلف، آماده شوند.

وی، با اشاره به سیاست‌های سازمان سنجش برای حفظ حقوق داوطلبان، تأکید کرد: سنجش، پذیرش و تأیید صلاحیت متقاضیان آزمون‌ها، بر اساس قوانین و مقررات انجام می‌شود و طرح واژه دانشجوی ستاره‌دار در برخی از رسانه‌ها، کذب محض است.