



نخستین شماره پیک سنجش
در سال جدید (به صورت الکترونیکی)
دوشنبه ۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۱
منتشر خواهد شد

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۵۰ ● دوشنبه ۲۳ اسفندماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

به پایان رسیدیم، اما ...

فرا رسیدن نیمه شعبان، خجسته زاد روز
حضرت مهدی (عج)
و عیدسعید نوروز بر همگان تهنیت باد



بی بهانه شاد باشیم!

صفحه ۵

مطالعه یک کنکوری در تعطیلات نوروزی

صفحه ۶

اطلاعیه سازمان اداری
و استخدامی کشور در خصوص:

تکمیل ظرفیت آزمون استخدامی خاص

فرزندان شهدا و فرزندان
جانبازان هفتاد درصد و بالاتر

صفحه ۸

تعطیلات نوروز؛

فرصتی مناسب برای توانمند
شدن در رقابت علمی کنکور

صفحه ۱۰

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

تمدید مهلت ثبت نام و اصلاح دفترچه راهنمای آزمون کارشناسی ارشد فراگیر پیام نور سال ۱۴۰۱

صفحه ۴



اطلاعیه معاونت منابع انسانی و امور فرهنگی قوه قضائیه:

آزمون جذب عمومی تصدی منصب قضاء (ویژه طلاب) سال ۱۴۰۰

صفحه ۹

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	مهلت ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱/۴/۱۴۰۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴

نماز

حضرت امام مهدی (عج) فرمودند: هیچ چیز مانند نماز، بینی شیطان را به خاک نمی‌مالد؛ پس نماز بگزار و بینی شیطان را به خاک بمال.



کلام امیر المؤمنین (ع)

خدایا! رحمت خود را با ابر پُرباران و بهار پُرباب و گیاهان خوش‌منظر و شاداب بر ما نازل فرما، و باران درشت قطره بر ما فرو فرست که مردگان را زنده کند و آنچه از دست ما رفته است، به ما باز گرداند.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: اگر می‌توانید، هر روز را نوروز کنید؛ یعنی در راه خدا به یکدیگر هدیه بدهید و با یکدیگر پیوند داشته باشید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۵۰، شماره پیاپی ۱۲۶۸
- بیست و سوم اسفند ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره پستی: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

۱۱ شعبان

خجسته زادروز

حضرت علی اکبر (ع)

و روز جوان بر تمام

شیفتگان اهل بیت (ع)

و جوانان برومند

ایرانی تهیت باد



به پایان رسیدیم، اما ...

حَوْلَ حَالِنَا إِلَى احْسَنِ الْحَالِ و با شما خوبان عهد و پیمان می‌بندیم که به شرط ادامه حیات، در سال نو، با انرژی و توان و شوق بیشتر و افزون‌تری، در خدمت شما عزیزان باشیم تا بتوانیم باز هم پاسخگوی نیازهای فکری و فرهنگی‌تان در راستای موفقیت شما در آزمون‌های پُرشمار برگزار شونده از سوی سازمان سنجش باشیم.

اینک در فرجام این مقال، که همزمان با پایان سال و واپسین روزهای قرن سپری شده است، با شما نغمه سر می‌دهیم و می‌خوانیم که:

به پایان رسیدیم، اما نکردیم آغاز / فرو ریخت پرها، نکردیم پرواز / ببخشای ای روشن عشق! / بر ما ببخشای / ببخشای اگر صبح را ما به مهمانی کوچه دعوت نکردیم / ببخشای اگر روی پیراهن ما نشان عبورِ سحر نیست / ببخشای ما را اگر از حضور فلق روی فرقِ صنوبر، خبر نیست / نسیمی گیاه سحرگاه را در کمندی فکنده‌ست و تا دشت بیداری‌اش می‌کشد / و ما کمتر از آن نسیمیم / در آن سوی دیوار بیمیم / ببخشای ای روشن عشق! / بر ما ببخشای / به پایان رسیدیم، اما نکردیم آغاز / فرو ریخت پرها، نکردیم پرواز

بهارانتان خجسته باد و
نوروزتان پیروز

اکنون که در واپسین روزهای قرن چهاردهم شمسی و در آستانه آغاز قرن جدید به سر می‌بریم، اکنون که دل‌های بی‌قرارمان از شوق فرا رسیدن بهار طبیعت و شروع سال نو، در سینه‌های مالمال از امید و آرزوهایمان می‌تپد، اکنون که پس از گذشت روزهای پی در پی سرشار از غم‌های بسیار ناشی از مرگ هم میهنان در اثر گسترش ویروس کرونا، به پایان سال پرحادثه دیگری در گذر عمر خویش رسیده‌ایم، اکنون که در پی آفرینش بهانه‌های کوچکی برای دور هم بودن در جشن‌های آیینی شکوهمندی چون نوروز کهن هستیم، اکنون که لشکر سرمای زمستان، در حال شکست و هزیمت از نوروز نامدار است و به زودی مسند خویش را به بهار جان‌ها واگذار خواهد کرد، ... اکنون که ... و سرانجام اکنون که در فراز پنجاهمین و آخرین شماره از بیست و ششمین سال انتشار نشریه‌مان، که سعی کرده است در تمام این سال‌های خدمتگزاری، صدای فرزندان شریف میهن و امیدهای آینده این سرزمین باشد، قرار گرفته‌ایم، همراه با شما، از بن دندان و از اعماق سویدای دل بی‌قرار و جان‌شیدا و عاشقمان، پروردگار عالمیان را می‌خوانیم که:

یا مقلب القلوب و الابصار

یا مدبّر اللیل و النهار

یا محوّل الحول و الاحوال



اخبار

از سوی سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای اعلام شد:

نحوه برگزاری کلاس‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۱۴۰۱



سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، نحوه برگزاری کلاس‌های درس این دانشگاه را در سال ۱۴۰۱ اعلام کرد.

دکتر عرفان خسرویان، درباره نحوه برگزاری کلاس‌های درس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۱۴۰۱، گفت: نظر به انجام موفقیت آمیز واکسیناسیون درصد بالایی از استادان، همکاران و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای و با توجه به دستور رئیس جمهور و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر ضرورت از سرگیری آموزش حضوری در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در نیمسال دوم سال تحصیلی به استناد مصوبه شورای آموزشی و تأیید هیأت رئیسه دانشگاه در جلسه مورخ ۲۱ دی سال ۱۴۰۰ و تصویب نهایی در جلسه مورخ ۲۷ دی سال ۱۴۰۰ شورای دانشگاه، مبنای آموزش در نیمسال دوم سال تحصیلی جاری در کلیه واحدهای استانی و مراکز تابعه، و آموزش دروس عملی برای دانشجویان بومی به صورت حضوری شد.

وی ادامه داد: بنابراین، مقرر شد که دانشکده یا آموزشکده‌های وابسته به این دانشگاه، برنامه‌ریزی نیمسال مذکور را به نحوی انجام دهند که در صورت فراهم شدن شرایط و ابلاغ آن از طرف سازمان مرکزی دانشگاه، در هر یک از هفته‌های آموزشی در نیمسال مذکور، به ویژه از اوایل سال ۱۴۰۱، آموزش تمام دروس، اعم از نظری و عملی، به صورت کاملاً حضوری انجام گیرد.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: اما با توجه به شکننده بودن شرایط مرتبط با بیماری کووید-۱۹ و شیوع سویه جدید ویروس کرونا (امیکرون) در استان‌ها و شهرستان‌های مختلف کشور و احتمال گسترش آن، در جلسه مذکور مقرر شد که آموزش دروس با ماهیت‌های عملی و نظری در نیمسال دوم، با رعایت نظر ستاد کرونای استان‌ها انجام گیرد.

وی یادآور شد: در صورت ایجاد تغییرات مثبت در شرایط بهداشتی کشور، نسبت به حضوری شدن آموزش تمامی دروس در ادامه نیمسال (به ویژه در سال جدید)، تصمیم‌گیری خواهد شد.

از سوی صندوق رفاه دانشجویان اعلام شد:

شرایط عمومی و آموزشی برای دریافت وام دانشجویی

شرایط عمومی و آموزشی برای دریافت وام دانشجویی، از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد.

خلاصه شرایط عمومی و آموزشی برای دریافت وام دانشجویی، از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد. بر اساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، دانشجویان تحت پوشش نهادهای حمایتی، در اولویت دریافت وام دانشجویی قرار دارند.

ضمناً سنوات مجاز دریافت وام برای دانشجویان مقطع کارشناسی‌ارشد، چهار نیمسال، و برای دانشجویان مقطع دکتری، هشت نیمسال از زمان شروع به تحصیل است.

همچنین دانشجویان برای دریافت وام دانشجویی، باید در حداکثر تعداد واحدهای آموزشی مطابق ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه ثبت نام کرده و بورس یا کمک‌هزینه تحصیلی نیز از سایر سازمان‌ها دریافت نکرده باشند و دانشجویان نیز نباید بدهی معوق به این صندوق نداشته باشند.

از دیگر شرایط دانشجویان برای دریافت وام دانشجویی این است که مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات مجاز دانشجو، حداکثر تا دو نیمسال تحصیلی، جزو سقف مدت استفاده از وام وی محاسبه نمی‌شود.

ضمناً امکان دریافت وام برای دانشجویان مهمان نیز صرفاً از طریق دانشگاه مبدأ امکان‌پذیر است.

لازم به یادآوری است که درخواست وام در نیمسال پنجم کارشناسی‌ارشد و نیمسال نهم دکتری، در صورت وجود اعتبار کافی، پرداخت خواهد شد.

گفتنی است که دانشجویان تحت پوشش نهادهای حمایتی، مانند: کمیته امداد و سایر نهادهای حمایتی، با ارسال مدارک لازم، از اولویت دریافت وام و افزایش سقف وام نسبت به سایر دانشجویان برخوردار هستند.

همچنین دانشجویان دارای بیمه اختیاری و پاره‌وقت (مانند: طلاب حوزه علمیه، افراد تحت پوشش کمیته امداد مدرسین حق‌التدریس بیمه‌شدگان حرف و مشاغل آزاد خویش‌فرما و زنان خانه‌دار) می‌توانند از وام‌های صندوق رفاه دانشجویان بهره‌مند گردند.

زمان ثبت‌نام وام‌های دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ حداکثر تا تاریخ ۲۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱ است.

لازم است که متقاضیان تا تاریخ فوق، نسبت به تشکیل پرونده یا در صورت داشتن پرونده، نسبت ثبت درخواست وام و ارسال مدارک لازم اقدام کنند.

بدیهی است که تاریخ فوق فعلاً نهایی بوده و در صورت تمدید مجدد از سوی صندوق رفاه دانشجویان، اطلاع‌رسانی خواهد شد.

امکان پرداخت وام شهریه برای دانشجویان انتقالی به داخل فراهم شد



بر اساس ضوابط پرداخت وام‌های دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، پرداخت وام شهریه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی انتقالی از خارج به داخل کشور، در صورت وجود اعتبار، امکان‌پذیر شد.

همچنین شرایط، ضوابط، مبالغ جدید و نحوه ثبت‌نام برای وام ویژه دکتری و وام ضروری، حداکثر تا تاریخ ۲۷ فروردین ماه سال ۱۴۰۱ اعلام خواهد شد. ضمناً امکان پرداخت وام تا قبل از پایان سال جاری، برای دانشگاه‌هایی که در موعد مقرر اقدام کنند، وجود دارد. شرایط و مبالغ پرداخت وام شهریه ویژه دانشجویان دوره‌های نوبت دوم، دانشگاه‌های دولتی، مراکز وابسته به دستگاه‌های اجرایی و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و دانشگاه پیام‌نور، جامع علمی - کاربردی، غیردولتی غیرانتفاعی، و آزاد اسلامی، به شرح زیر است:

پرداخت وام شهریه به دانشجویان شهریه‌پرداز شاغل، دوره‌های مجازی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی انتقالی از خارج به داخل کشور، در صورت وجود اعتبار، امکان‌پذیر خواهد بود. ضمناً دانشجویانی که مطابق ضوابط و مقررات کشوری از پرداخت تمام یا بخشی از هزینه‌های تحصیلی خود معاف هستند، مشمول وام شهریه نمی‌شوند.

لازم به یادآوری است که پرداخت وام به دانشجویان دوره‌های پردیس، در صورت وجود اعتبار مازاد و موافقت صندوق رفاه دانشجویان، امکان‌پذیر خواهد بود.

گفتنی است که مبلغ هر وام در هر نیمسال برای مقطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته ۱۳ میلیون ریال، مقطع کارشناسی‌ارشد پیوسته و ناپیوسته، مقطع دکتری حرفه‌ای و دکتری پیوسته ۲۶ میلیون ریال، و مقطع دکتری تخصصی ناپیوسته ۶۵ میلیون ریال است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت نام و اعلام اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای آزمون کارشناسی ارشد دوره های فراگیر دانشگاه پیام نور سال ۱۴۰۱ (نوبت بیست و دوم)

کرده اند، می توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

موارد اصلاحی مربوط به دفترچه راهنمای ثبت نام:

- ۱- مؤلف منبع درس تعامل اجتماعی از منظر اسلام (۱۲۱۷۴۵۶) در رشته روان شناسی اجتماعی (۱۲۱۷۳۱) "محمدرضا سالاری و دیگران" صحیح است.
- ۲- نام منبع درسی در سه گرایش مدیریت ورزشی با کدهای (۱۲۱۵۴۳، ۱۲۱۵۴۴ و ۱۲۱۵۴۵) از "روش تحقیق در تربیت بدنی" با کد درس ۱۲۱۵۲۹۴ به "روش تحقیق در علوم ورزشی" تغییر می یابد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۸ و انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد دوره های فراگیر دانشگاه پیام نور سال ۱۴۰۱ (نوبت بیست و دوم) در تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۰، ضمن اعلام اصلاحات به شرح زیر مربوط به دفترچه راهنمای مذکور، بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت نام در آزمون فوق می رساند به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۰ برای ثبت نام اقدام ننموده اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که این افراد بتوانند تا پایان روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ نسبت به ثبت نام خود در این آزمون اقدام نمایند؛ لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام و مندرجات این اطلاعیه و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور نمایند.

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً ثبت نام خود را تکمیل و کدرهگیری دریافت

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

- ۳- مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.
 - ۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.
- یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هر گونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر ، TOEFL ، GRE، IELTS و ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سودجو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

- ۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.
- ۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

بے بهانه شاد باشیم!

است و راهکار شادی باید با شیوه زندگی فرد تناسب داشته باشد.

در اینجا چند فعالیت شاد را پیشنهاد می‌کنیم که با توجه به شرایطتان، یک یا چند تا از آنها را انتخاب کنید و برای مدتی انجام دهید تا شاهد نتایج قابل توجه آن باشید.

* **ابراز قدردانی:** نعمت‌ها و داشته‌هایتان را بشمارید یا قدردانی و سپاستان را به یک یا چند نفری که تا کنون به خوبی از آنان تشکر نکرده‌اید، اظهار کنید.

* **تمرین خوش‌بینی:** در دفترچه‌ای، درباره بهترین آینده‌ای که ممکن است برایتان رقم بخورد، مطلبی بنویسید یا بکشید که جنبه‌های مثبت هر اتفاق را در آن یادداشت کنید.

* **تمرین بخشایش:** در دفترچه‌ای، برای بخشنودن کسی که به شما آسیب رسانده یا در حقان بدی کرده است، چند جمله بنویسید و خود را از خشم خالی کنید. خوب است که بعد از نوشتن این چند جمله، آن صفحه را پاره کنید و به دور بریزید و آن را از صفحه ذهنتان نیز پاک کنید.

* **تعهد به اهداف:** یک یا دو هدف مهم و معنادار را انتخاب کنید و وقت و انرژی‌تان را صرف دنبال کردن آنها کنید.

* **درک لذت‌های زندگی:** از طریق تفکر، نوشتن و تبادل نظر با دیگران، به لذت‌ها و خوشی‌های گذرای زندگی به دقت توجه کنید و از آنها لذت ببرید.

* **شرکت در مراسم مذهبی:** در مراسم مذهبی و مساجد، بیشتر حاضر شوید و وقت مناسبی را برای نیایش با پروردگارتان، که آفریننده همه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست، انتخاب کنید.

* **تمرین مهربانی:** در حق دیگران، خواه دوست، خواه بیگانه، خواه مستقیم، خواه غیرمستقیم، خواه اتفاقی و خواه برنامه‌ریزی شده، خوبی کنید.

* **مراقبت از جسم:** به انجام فعالیت‌های جسمانی، تمرکز و خندیدن، متعهد شوید.

یکی از بزرگترین موانع در رسیدن به شادمانی، این است که بیشتر باورهای ما درباره آنچه شادمانی‌مان را به دنبال دارد، اشتباه است. ما تصور می‌کنیم که شادمانی باید پیدا شود و شادمانی به تغییر شرایطمان بستگی دارد.

ما تصور می‌کنیم که شادمانی، جایی دور از دسترس ما قرار دارد و ما، به شرطی که همه چیز خوب پیش برود، می‌توانیم خود را به آن مکان برسانیم؛ برای مثال، اگر رتبه خوبی داشته باشیم، اگر دانشگاه خوبی قبول شوم، اگر شغل خوبی داشته باشیم و ...

باید بگوییم که وقتتان را با انتظار کشیدن بر سر فرارسیدن بهانه شادمانی، هدر ندهید. اگر امروز شاد نیستید، باید کنترل امور را در دست بگیرید و خودتان وارد عمل شوید تا بتوانید فردایی شادتر را برای خود بسازید. شادمانی، جایی دور از دسترس ما نیست، بلکه در درون ماست. شادی، طرز فکر ما نسبت به خود و جهان پیرامونمان است؛ پس اگر می‌خواهید فردهایی شاد را تجربه کنید، تغییر را انتخاب و طرز فکرتان را مدیریت کنید و بی‌بهانه شاد باشید.

باور اشتباه دیگر، همان طور که پیش از این گفتیم، آن است که شادمانی به تغییر شرایطمان بستگی دارد؛ یعنی معتقدیم که: «من انسان شادتری می‌شوم اگر ...» حقیقت این است که عوامل شادی ما، همواره همراه ماست و این ما هستیم که باید از آن عوامل، به نفع خود بهره ببریم. اینکه ما صرفاً به یک هدف کوتاه مدت برسیم، موجب خواهد شد که تنها شادمانی زودگذری را تجربه کنیم.

چگونه خود را شاد کنیم؟

هر یک از ما، نیازها، علایق، ارزش‌ها، امکانات و تمایلات خاص خود را داریم که باعث می‌شود به شیوه‌ای خاص شاد شویم.

در کل، شیوه شادی، باید متناسب با سرچشمه ناراحتی، نقاط قوت فرد و سبک زندگی وی باشد؛ چون علل ناراحتی و نقاط قوت افراد، بسیار متعدد

زمستان نفس‌های آخر خود را می‌کشد و تا چند روز دیگر، بهار با حس زیبای حیات و رشد و شکوفایی، از راه می‌رسد؛ بهاری که آغازگر حس شادمانی است؛ آن شادمانی که در بطن طبیعت با رویش گل‌ها، نغمه‌سرایایی پرندگان، جوانه زدن درخت‌ها و طبیعتی سرشار از رنگ و بو حس می‌شود.

در این میان، داوطلبان کنکور شاید بیش از هر فرد دیگری نیازمند به شادمانی باشند. شاید بگویید کنکوری و شادمانی؟! اما باید بدانید که شادمانی، یک نیاز حیاتی است، و واقعیت این است که همه ما دوست داریم شاد باشیم؛ حتی اگر به ظاهر، آن را نپذیریم؛ در واقع، رؤیایمان درباره موفقیت تحصیلی، هدف زندگی و ... فقط به این دلیل است که اعتقاد داریم این رؤیاها و دست‌یابی به آنها، ما را شادتر خواهند کرد؛ ضمن آنکه افراد شاد، با استعدادتر و در کارشان خلاق‌تر هستند و در رویارویی با سختی‌ها تاب و توان بیشتری دارند؛ همچنان که سیستم بدنی این افراد، قوی‌تر است و از نظر جسمانی نیز سالم‌تر هستند.

در کل، می‌توان گفت که افراد شاد، بخش زیادی از وقتشان را به برقراری روابط با خانواده و دوستان و لذت بردن از رابطه با آنها اختصاص می‌دهند. آنها به راحتی به خاطر تمام داشته‌هایشان از پروردگار قدردانی می‌کنند، اغلب در کمک کردن به اطرافیان، پیش قدم می‌شوند، در تصور آینده، خوش‌بینی را پیشه می‌کنند، لذت‌های زندگی را درک می‌کنند و می‌کوشند که در زمان حال زندگی کنند، ورزش، عادت هفتگی یا روزانه آنهاست، و می‌کوشند که در رویارویی با چالش‌ها استوار باشند؛ اما تنها عده کمی از ما می‌دانیم که چگونه می‌توانیم شادتر باشیم.



مطالعه یک کنکوری در تعطیلات نوروزی

دوران عید یا دومین گذرگاه طلایی کنکور، یکی از فرصت‌های بسیار مهم در کنکور است که تأثیر زیادی بر نتیجه داوطلبان آن خواهد داشت. تعطیلات عید به طور معمول از ۲۵ یا ۲۶ اسفند ماه شروع می‌شود و تا ۱۴ الی ۱۵ فروردین ادامه دارد، و در صورتی که به صورت درستی از آن استفاده شود، شامل حداقل ۱۲ روز مطالعاتی خواهد بود. دانش‌آموزان در این ۱۲ روز مطالعاتی می‌توانند روزانه ۱۰ ساعت مطالعه کنند که در مجموع حدود ۱۲۰ ساعت می‌شود. ممکن است شما معتقد باشید با مطالعاتی که در طول سال تحصیلی داشته‌اید، بهتر است که در این ایام استراحت کنید؛ اما لازم است بدانید که بسیاری از رقبای شما در این دوران مطالعه خواهند کرد و به طور قطع، اگر شما این کار را انجام ندهید، از آنها فاصله خواهید گرفت؛ پس یکی از دلایل موفقیت داوطلبان برتر این است که در چنین زمان‌هایی، که دیگران درس نمی‌خوانند، آنها به خوبی از وقت و فرصت خود استفاده می‌کنند؛ البته حساسیت روزهای نوروز برای داوطلبان کنکور، به این معنی نیست که آنها در تعطیلات نوروز فقط و فقط درس بخوانند و استراحت و تفریح را بر خود حرام کنند، بلکه به این مفهوم است که آنها باید با یک برنامه‌ریزی درست و حساب شده، از این روزها بهترین استفاده را ببرند. در این دوره کوتاه، شما می‌توانید به جهش قابل ملاحظه‌ای در مطالعه مفید و اثرگذار دست یابید. برای آنکه شما عزیزان داوطلب بدانید که چگونه می‌توانید در این ایام، در نهایت آرامش به درس‌هایتان رسیدگی کنید و همراه با آن، استراحت و تفریح نیز داشته باشید، این مقاله را مطالعه کنید.

مطالعه در دوران عید، دو مزیت مهم دارد:

۱- آمادگی مطالعاتی شما افت نمی‌کند

حتماً برای شما یا یکی از دوستانتان هم اتفاق افتاده است که در سال‌های گذشته، به دلیل مطالعه نکردن یا کم مطالعه کردن در دوران عید یا تابستان، پس از شروع مجدد مطالعه، احساس کرده‌اید که کار دشواری در پیش دارید؛ البته در سال‌های گذشته، به دلیل نبودن حساسیت ویژه، این موضوع اهمیت چندانی نداشت، ولی در سالی که شما در آزمون سراسری شرکت می‌کنید، ارزش لحظات، بسیار زیاد و تعیین کننده است. یکی از زمان‌هایی که ممکن است شما در آن دچار افت یا پیشرفت درسی خوبی شوید، همین ایام عید است، و اگر بدون برنامه و با اهمال پیش روید، ممکن است که تا آخر تعطیلات همین گونه باشید و به راحتی زمان‌های مهم خودتان را نیز از دست بدهید.

۲- فاصله خود را با رقبایتان حفظ خواهید کرد

در دوران عید، برخی از داوطلبان کنکور، که رقبای شما نیز محسوب می‌شوند، درس می‌خوانند و برخی دیگر هم اصلاً درس نمی‌خوانند؛ در این صورت، اگر شما خوب مطالعه کنید، از کسانی که درس نخوانده‌اند، سبقت گرفته و در ضمن، فاصله خود را

حالا که اهمیت مطالعه در روزهای تعطیل نوروز را به خوبی دریافتید، لازم است تا با یک برنامه درسی خوب، خود را برای انجام این کار آماده کنید. ضمناً به این موضوع توجه داشته باشید که به طور قطع، دسته‌ای از داوطلبان در روزهای عید مطالعه خواهند کرد، و اگر شما جزو این گروه نباشید، از آنها عقب خواهید ماند. برای یک مطالعه خوب و مثمر ثمر، حتماً به مسائل زیر توجه داشته باشید:

الف- انگیزه و عمل را با هم به کار گیرید

تعطیلات عید، برای بسیاری از مردم و از جمله تک تک شما داوطلبان عزیز، جذابیت خاصی دارد؛ زیرا، علاوه بر دید و بازدیدها، برنامه‌های سرگرم کننده تلویزیون و ... نیز این روزها را با زیبایی‌های خاصی همراه می‌کند. ممکن است دوست داشته باشید که در ایام نوروز مطالعه کنید، اما حال و حوصله انجام این کار را نداشته باشید؛ به ویژه اگر انجام کار سختی مثل مطالعه، در روزهایی باشد که بیشتر مردم در آن مشغول تفریح و شادی هستند. برای اینکه شروع به کار کنید و قدم اول را بردارید، به این فکر کنید که داوطلبان زیادی مشغول به مطالعه هستند، و اگر شما هم این کار را انجام دهید، می‌توانید نتیجه بسیار خوبی بگیرید و سال بعد در چنین روزهایی، فارغ از هر گونه عذاب وجدان و ناراحتی، مثل دیگران به شادی و تفریح مشغول باشید.

سریع شروع کنید. وقتی شروع کردید، برداشتن قدم‌های بعدی ساده‌تر می‌شود و می‌بینید که انجام کار مورد نظر، آن قدرها هم که فکر می‌کردید، سخت نیست؛ در ضمن، توجه داشته باشید که رسیدن به هدف‌های شخصی، بیشتر با فشار روانی همراه است؛ زیرا بیشتر اوقات برای رسیدن به هدف، با موانع مختلفی روبرو می‌شویم. اگر به راحت بودن زندگی معتقد باشید و خیال کنید که دیگران تلاش نمی‌کنند و موفق می‌شوند، به این نتیجه می‌رسید که مشکلی در کار شما وجود دارد و در نتیجه در برخورد با هر مشکلی از آن صرف نظر می‌کنید و جزئی‌ترین ناکامی‌ها برای شما غیرقابل تحمل می‌شود. پرکارها می‌دانند که زندگی پر از سختی است و در راه رسیدن به هدف، باید با موانع و ناکامی‌های متعددی روبرو شد. به همین دلیل، این افراد موانع را می‌پذیرند و با عزمی جزم به مقابله با آنها می‌روند.

ب- از شکست نترسید

بسیاری از داوطلبان عزیز، که تا الان مطالعه خیلی خوبی برای کنکور نداشته‌اند، گمان می‌کنند که این ایام، دیگر برای مطالعه دیر است. اگر شما نیز جزو این گروه هستید، به جای آنکه تسلیم افکار منفی شوید، نحوه برخورد با این افکار را بیاموزید تا تحت تأثیر آنها قرار نگیرید. لازم است که این افکار را یادداشت کنید تا بتوانید طرز فکر و احساسات را تغییر دهید. با نوشتن افکار منفی، متوجه می‌شوید که دلیل طفره رفتن شما از انجام کار، این است که درباره آن به طور غیرمنطقی فکر می‌کنید؛ برای مثال، شما فکر می‌کنید که ایام نوروز برای مطالعه تمام دروس دیر بوده و پرداختن به آن، از توان شما خارج است. ما به شما پیشنهاد می‌کنیم که به جای نگرانی، عنوان کاری را که می‌خواهید انجام دهید، در یک جدول بنویسید و به جای باور داشتن به تفکر همه یا هیچ، به خود بقبولانید که مجبور نیستید همه کارها را در این ایام انجام دهید. همین که در این تعطیلات، هر روز بخشی از درس‌های خود را مطالعه کرده یا چند تمرین را حل کنید، احساس بهتری خواهید داشت و دیگر خودتان را بدهکار خویش نمی‌دانید.



پ- مهم ها را دریابید

نگاهی به آنچه قبلاً مطالعه کرده‌اید، بیندازید و ببینید که کدام یک از دروس را خوب مطالعه کرده و در کدام دروس ضعیف هستید، و اصلاً طبق بودجه بندی دروس، کدام درس‌ها یا مباحث مهم‌ترند و وضعیت شما در این درس‌ها چگونه است. وقتی به این سؤالات پاسخ دادید، می‌توانید برنامه خوبی را برای خود تنظیم کنید.

ت- برنامه ریزی کنید

اگر درباره زمان شروع کار خود تصمیم گرفته‌اید، بدانید که بلندترین گام را برای رسیدن به هدفتان برداشته‌اید. حتی پس از برنامه ریزی، امکان دارد با وجود آنکه تصمیم جدی گرفته‌اید، به برنامه خود پایبند نباشید و در اجرای آن کوتاهی کنید؛ در این صورت، لازم است فهرستی از عواملی را که ممکن است شما را از شروع کار باز دارد، تهیه کنید و سپس به یافتن راه‌حلی برای برخورد با این مسائل بیندیشید. این روش به شما کمک می‌کند تا نگرش جامع‌تری نسبت به کاری که تصمیم به انجامش گرفته‌اید، داشته باشید، و خواهید دید که بیشتر اوقات، یافتن یک راه حل مؤثر، راحت‌تر از آن است که تصور می‌کردید.

ث- توانتان را در نظر بگیرید

یکی از بزرگترین مشکلاتی که داوطلبان را بسیار زود از مطالعه خسته می‌کند، این است که برنامه درسی خود را بالاتر از توان و یادگیری خود در نظر می‌گیرند. این موضوع باعث می‌شود تا وقتی اولین مراحل مطالعه طبق برنامه انجام نشود، شما داوطلب عزیز دچار یأس و ناامیدی شده و دست از کار بکشید؛ به عنوان نمونه، برخی از داوطلبان، که بعضی از دروس را تا الان مطالعه نکرده‌اند، گمان می‌کنند که می‌توانند آن را در ایام عید به پایان برسانند، و وقتی در روزهای اول دچار مشکل می‌شوند و کند پیش می‌روند، زمین و زمان را مقصر دانسته و دست از مطالعه می‌کشند. به خودتان کمک کنید، با خودتان رو راست باشید و با در نظر گرفتن کاستی‌ها و نقاط قوت خود، یک برنامه ایده‌آل و خوب چیده و به آن پایبند باشید؛ در این صورت، اگر دچار یأس گردیدید، به خود نهیب بزنید که هنوز زمان زیادی را در دست خود دارید و با کمی تلاش و کوشش بیشتر، می‌توانید به برنامه‌تان عمل کرده و سپس مجدداً برنامه خود را مطالعه کرده و آن را معتدل‌تر کنید.

ج- در بهترین مکان مطالعه کنید

توصیه می‌کنیم که در دوران عید، مکان ساکتی را برای مطالعه انتخاب کنید. اگر امکان انجام چنین کاری برای شما وجود ندارد، بکوشید که خود را عادت دهید تا براساس ساعت مطالعاتی که از پیش تعیین می‌کنید، عمل نمایید؛ به این ترتیب که در اتاق خود بمانید و توجهی به رفت و آمدها نداشته باشید و در جواب مهمانی که به اتاق شما می‌آید، با متانت اشاره کنید که در حال درس خواندن هستید و زمان دیگری را به دیدن وی و صحبت با او اختصاص خواهید داد. یادتان باشد که گفتن یک «نه» کوچک، بهتر از عذاب وجدان چند ساعته بیان کردن یک «بله» در دوسر ساز است!

چ- خوش بگذرانید!

خوش‌گذرانی فقط این نیست که شما در تمام ایام عید، مشغول گشت و گذار و دید و بازدید و ... باشید. می‌توانید سه روز کامل را در این پانزده الی بیست روز، برای خودتان تعطیل کنید و در آن سه روز، فقط به استراحت و تفریح در هوای دلچسب بهاری و تمدد اعصاب بپردازید. در این سه روز، به هیچ عنوان مطالعه نکنید، بازی فکری و بحث و جدل نداشته باشید و بیشتر به انجام فعالیت‌های فیزیکی و گفتن و خندیدن

و ورزش و تحرک

سبک و استفاده از هوای

بهاری بپردازید. ممکن است

که در ایام نوروز، به فامیل و

دوست و آشنایانی که پشت

کنکوری هستند، برخورد کنید.

مواظب باشید که برخورد با این افراد و

صحبت‌های آنها، شما را تحت تأثیر خود

قرار ندهد.

حتماً به نکات زیر برای داشتن یک عید کنکوری دقت کنید:

۱- یادتان باشد که این دوره، فقط دو الی سه هفته است و نباید انتظار داشته باشید که تمام کارها و مطالعات عقب افتاده خود را بتوانید در این دوره انجام دهید.

۲- برنامه خود را پس از تنظیم، به یک فرد آگاه نشان دهید و، در صورت لزوم، از نظرات مشورتی وی حتماً بهره بگیرید.

۳- اگر در پایان یک هفته، متوجه شدید که بخش قابل ملاحظه‌ای از تصمیمات خود را اجرا نکرده‌اید، برنامه‌تان را بازبینی کرده و قسمت‌های کم اهمیت‌تر آن را حذف کنید.

۴- هر قدر هم که پایه شما در درسی ضعیف باشد، نباید آن درس را به طور کامل حذف کنید. چه بسا در این گونه دروس بتوانید مباحثی را بیابید که مطالعه آن مباحث برایتان ساده‌تر باشد.

۵- اگر تا الان طبق برنامه خود به خوبی پیش رفته‌اید، سعی کنید که در این ایام، همه دروس را در برنامه خود داشته باشید.

۶- به پشت کنکوری‌ها توصیه می‌شود که ایام نوروز را به جمع‌بندی دروس سال آخر اختصاص دهند. در این دوره می‌توان به رفع اشکالات مربوط به دروس سال آخر پرداخت و با جمع‌بندی دروس برای مرحله پایانی، که مرور همه سر فصل‌هاست، آماده شد.

۷- تهیه یک برنامه درسی، گامی مؤثر در داشتن یک نوروز تحصیلی است. به صورت هفتگی و روزانه، برنامه خود را تنظیم کنید تا بتوانید از تمام ساعات بیکاری‌تان در ایام نوروز استفاده کنید. از هر برنامه چند نسخه تهیه کنید و آن را در نقاطی که بیشتر به آنها رفت و آمد دارید، بچسبانید. انجام این کار باعث می‌شود تا حواستان بیشتر به برنامه درسی‌تان باشد.

۸- زمان برای بازی و سرگرمی و ... بسیار است. دوستان شما در حال تفریح هستند، ولی شما با دوره کردن درس‌های گذشته، که اولین گام در آماده شدن برای بخش پایانی سال حضور در آزمون سراسری است، می‌توانید آنها را کاملاً از گردونه رقابت در این آزمون خارج کنید!

اطلاعیه سازمان اداری و استخدامی کشور در خصوص:

تکمیل ظرفیت آزمون استخدامی خاص فرزندان شهدا و فرزندان جانبازان هفتاد درصد و بالاتر

(موضوع تکلیف بند ج ماده ۸۷ قانون برنامه ششم توسعه)

جسمانی، روانی و توانایی انجام کار به عمل خواهد آمد.
۲. در شرایط احراز شغل «کاردان حراست» رشته تحصیلی «علوم انسانی» حذف گردیده است.

تذکرات مهم:

۱. با توجه به اینکه، این مرحله از آزمون، صرفاً برای تکمیل ظرفیت شغل محل‌های فاقد فرد پذیرفته‌شده نهایی در آزمون فوق‌الذکر است، بنابراین، صرفاً متقاضیانی که در آزمون استخدامی مربوط شرکت نموده باشند، مشروط به دارا بودن شرایط ذیل، مجاز به انتخاب شغل محل‌های اعلام شده هستند:

الف- بر اساس ترتیب نمرات مکتسبه، برای مرحله بررسی مدارک به دستگاه‌های اجرایی معرفی نگردیده‌اند.

ب- در صورت معرفی شدن برای مرحله بررسی مدارک، به عنوان پذیرفته‌شده نهایی اعلام نگردیده‌اند.

۲. متقاضیان می‌توانند، با توجه به شرایط احراز اعلام شده، نسبت به انتخاب شغل محل‌هایی که شرایط احراز آنها را دارند، به ترتیب اولویت، حداکثر پنج (۵) شغل محل اقدام نمایند.

۳. در مرحله تکمیل ظرفیت، متقاضیان بر اساس ترتیب نمره مکتسبه در سقف هر یک از اولویت‌های انتخابی و با توجه به ظرفیت‌های اعلام شده در این مرحله پذیرفته خواهند شد. پذیرش متقاضیان در هر یک از شغل محل‌ها، صرفاً بر اساس نمره مکتسبه آنها و در رقابت با سایر متقاضیان، ضمن در نظر گرفتن اولویت انتخاب شغل محل‌ها، صورت خواهد پذیرفت.

۴. در صورت قبولی متقاضیان در هر کدام از اولویت‌ها، بعد از اعلام نتیجه، امکان جابجایی و تغییر اولویت وجود ندارد؛ لذا شایسته است که متقاضیان محترم در خصوص انتخاب ترتیب اولویت‌ها دقت لازم را داشته باشند.

لازم به یادآوری است که فهرست شغل محل‌های استخدامی در سایت سازمان سنجش آمده است.

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام این آزمون در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۴ و همچنین اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۱/۳۱، ۱۴۰۰/۰۲/۰۵، ۱۴۰۰/۰۲/۱۲، ۱۴۰۰/۰۲/۱۵، ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ و ۱۴۰۰/۱۱/۲۵ در خصوص آزمون استخدامی خاص فرزندان شهدا و فرزندان جانبازان هفتاد درصد و بالاتر (موضوع تکلیف بند ج ماده ۸۷ قانون برنامه ششم توسعه، موضوع آزمون استخدامی مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۲)، به اطلاع می‌رساند:

در راستای اجرای بند (۱۲) بخش هفتم (تذکرات مهم) دفترچه راهنمای ثبت‌نام یاد شده و با توجه به اینکه ظرفیت برخی از شغل محل‌های دستگاه‌های اجرایی حاضر در آزمون یاد شده تکمیل نشده است، بنابراین، این امکان برای متقاضیان پذیرفته نشده‌ای که در آزمون استخدامی مربوط شرکت نموده‌اند، فراهم گردیده است تا در صورت دارا بودن شرایط احراز اعلام شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۲ تا روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۶ به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه نموده و نسبت به انتخاب شغل محل‌های جدید از بین شغل محل‌های اعلام شده، اقدام نمایند.

متقاضیان، ضرورت دارد که با در نظر داشتن نکات اصلاحی ذیل، به منظور اطلاع از شرایط احراز تحصیلی و شرایط اختصاصی دستگاه‌های پذیرنده، دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون استخدامی خاص فرزندان شهدا و فرزندان جانبازان هفتاد درصد و بالاتر را مطالعه نمایند. لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون استخدامی خاص فرزندان شهدا و فرزندان جانبازان هفتاد درصد و بالاتر، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در دسترس است.

اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت‌نام:

۱. در عناوین شغلی مأمور اجرایی محیط‌زیست ۶-۱ و نگهبان سازمان حفاظت محیط زیست، با عنایت به ضوابط بند(ز) ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری و آیین‌نامه شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۰۴/۲۲ از داوطلبان متقاضی، ارزیابی عملی سنجش سلامت

اطلاعیه معاونت منابع انسانی و امور فرهنگی قوه قضائیه :

آزمون جذب عمومی تصدی منصب قضاء

(ویژه طلاب) سال ۱۴۰۰

تبصره ۱: عکس خواهران باید با حجاب بوده و صورت کامل آنان مشخص باشد.
تبصره ۲: در صورت ارسال عکس غیر معتبر، ثبت نام متقاضی باطل شده و حق شرکت در آزمون، از وی سلب می‌گردد.

یادآوری مهم: با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان (این موضوع اکثراً برای متقاضیانی رخ داده است که ثبت نام آنان از سوی دیگران انجام شده است)، تأکید می‌گردد که، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود دقت نمایید تا عکس متقاضی دیگری به جای عکس شما الصاق نگردد. در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف فرد متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

ت) زمان ثبت نام و برگزاری آزمون:

۱- متقاضیان ثبت نام در آزمون تصدی منصب قضاء (ویژه طلاب)، در صورت داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در بندهای «الف و ب» این اطلاعیه، باید نسبت به تهیه مدارک خواسته شده براساس بند «پ» اقدام کنند و از تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۸ لغایت ۱۴۰۰/۱۲/۲۸ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند. در پایان ثبت نام، به هر یک از متقاضیان، کد رهگیری ارائه خواهد شد که لازم است تا پایان مراحل آزمون، این کد را نزد خود نگهداری نمایند. ضمناً یادآور می‌شود که ثبت نام در این آزمون، منحصراً به صورت الکترونیکی است و به غیر از روش فوق، هیچ ثبت نامی انجام نخواهد شد.

۲- آزمون در روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۳ به صورت تستی و منحصراً در شهر قم برگزار می‌شود.

۳- کارت ورود به جلسه آزمون، از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۱ از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در دسترس متقاضیان قرار خواهد گرفت.

۴- ساعت و محل برگزاری آزمون، روی کارت شرکت در آزمون متقاضیان درج خواهد شد.

منابع آزمون:

- متون فقه: مکاسب محرمة (از ابتدا تا انتها) و مکاسب (از کتاب البیع تا الکلام فی شروط المتعاقدين).

- اصول فقه: رسائل (از ابتدا تا انتها).

- ادبیات عرب.

ملاحظات :

۱- ملاک احراز شرایط عمومی و اختصاصی، زمان ثبت نام خواهد بود و مسؤولیت صحت و سقم اطلاعات ثبت شده در تقاضانامه، به عهده متقاضی است؛ بنابراین، کسانی که شرایط لازم برای شرکت در این آزمون را ندارند، باید از ثبت نام در آزمون یاد شده خودداری نمایند؛ در غیر این صورت، در مراحل بعدی حذف خواهند شد.

۲- متقاضیان پذیرفته شده در مرحله تستی، به منظور ادامه مراحل استخدامی، به مصاحبه علمی و آزمون شخصیت دعوت می‌شوند و پس از قبولی، به مراحل گزینش رهنمون خواهند شد، و پس از قبولی در مرحله گزینش، به مجتمع فقه، حقوق و قضاء اسلامی، برای گذراندن دوره آموزشی و کارآموزی معرفی می‌شوند.

معاونت منابع انسانی و امور فرهنگی قوه قضائیه

به اطلاع متقاضیان ثبت نام در آزمون جذب عمومی تصدی منصب قضاء (ویژه طلاب) حوزوی می‌رساند که معاونت منابع انسانی و امور فرهنگی قوه قضائیه، در نظر دارد که بر اساس تفاهم نامه با مجتمع فقه، حقوق و قضاء اسلامی وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، اقدام به برگزاری آزمون نماید. ثبت نام منحصراً به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۸ آغاز شده است و در روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۸ پایان می‌پذیرد. بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی آزمون و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، نسبت به ثبت نام در این آزمون اقدام نمایند.

الف) شرایط عمومی:

۱. تابعیت اصلی ایران.
۲. اعتقاد و التزام عملی به دین مبین اسلام، ایمان و عدالت.
۳. التزام عملی به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اصل ولایت مطلقه فقیه.
۴. عدم وابستگی تشکیلاتی به احزاب، سازمان‌ها و گروه‌های غیرقانونی یا هواداری از آنها.
۵. طهارت مولد.
۶. داشتن سلامت جسمی و روانی و توانایی برای انجام کار قضایی.
۷. داشتن کارت پایان خدمت وظیفه عمومی یا برخورداری از معافیت‌های قانونی و تحصیلی یا عدم غیبت در خصوص مشمولان.
۸. نداشتن سابقه محکومیت کیفری مؤثر.
۹. حسن شهرت، اخلاق و امانتداری.
۱۰. عدم اعتیاد به دخانیات، مواد مخدر و روان گردان.
۱۱. داشتن حداقل ۲۲ و حداکثر ۳۳ سال تمام در روز ثبت نام.

تبصره: موارد زیر، به شرط ارائه تأییدیه معتبر، به حداکثر سن اضافه خواهد شد:

۱. ایثارگران و خانواده آنان به مدت دو سال.
 ۲. متقاضیان دانش آموخته سطح سه، به مدت دو سال.
 ۳. متقاضیان دانش آموخته سطح چهار به مدت چهار سال.
- متقاضیان تنها می‌توانند از یک مورد از موارد تبصره مذکور استفاده نمایند و مدت اضافه شده به حداکثر سن مقرر، در هر حال، نمی‌تواند از چهار سال بیشتر باشد.

ب) شرایط اختصاصی:

۱. دانش آموختگان سطح دو در گرایش فقه و اصول یا گرایش حقوق و قضاء اسلامی.
۲. دانش آموختگان سطح سه در گرایش‌های فقه و اصول یا حقوق و قضاء اسلامی.
۳. دانش آموختگان سطح چهار در گرایش‌های فقه و اصول یا حقوق و قضاء اسلامی.

پ- مدارک مورد نیاز:

۱. مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی فوق، برای خرید کارت اعتباری ثبت نام (سریال ۱۲ رقمی).
۲. آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به منظور ثبت نام.
۳. خرید کارت اعتباری ثبت نام به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیون) ریال از سامانه خرید کارت اعتباری در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.
۴. تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات ارائه شده در زمان ثبت نام.

تعطیلات نوروز؛ فرصتی مناسب برای توانمند شدن در رقابت علمی کنکور

در آن قرار دارید. همچنین، از آنجایی که تعطیلات نوروزی برای همه کنکوری‌ها مقطع بسیار حساسی است، هر داوطلبی باید سعی خود را انجام دهد تا از این فرصت به خوبی بهره بگیرد.

◀ نباید برای خود یک برنامه سنگین و خارج از توانایی‌هایتان خود بریزید؛ برای مثال، داوطلبی که تا کنون روزی ۲ ساعت مطالعه داشته است، نمی‌تواند در تعطیلات نوروز، روزی ۱۰ ساعت مطالعه داشته باشد؛ حتی امکان دارد که شما بعد از چند روز ببینید به برنامه‌ای که برای خودتان طراحی کرده‌اید، پایبند نیستید و نمی‌توانید آن را اجرا کنید؛ یا برنامه برای شما سبک است و توانایی بیشتری دارید؛ در این صورت، می‌توانید در برنامه خود تغییرات لازم را ایجاد کنید و مباحث کم‌اهمیت‌تر را حذف یا، در صورت امکان مطالعه بیشتر، مباحثی را به آن اضافه نمایید.

◀ روی یک کاغذ، اسم درس‌ها را بنویسید و جلوی آن یادداشت کنید که از هر درس چه قسمت‌هایی را خوانده‌اید، چقدر تست زده‌اید، و از چه منابعی تست زده‌اید. پر کردن این فرم به شما کمک می‌کند که ببینید در کجا قرار گرفته و چه کارهایی را انجام داده‌اید و چه کارهایی را باید انجام دهید.

◀ این روزها، به جای اینکه دائماً به فکر گذشته باشید و خودتان را به خاطر کارهایی که انجام نداده‌اید، سرزنش بکنید یا آنکه نگران آینده باشید و به حوادثی که ممکن است رخ بدهد یا شرایطی که امکان دارد برایتان پیش بیاید، فکر کنید، در زمان حال زندگی کنید و ذهنتان را به موقعیت کنونی‌تان متمرکز کنید. برای اینکه بتوانید ذهنتان را در زمان حال نگه دارید، روزتان را به بازه‌های دو ساعته تقسیم کنید و در پایان دو ساعت، هر زمان که به چیزی غیر از زمان حال فکر کردید، روی یک برگه کاغذ علامت ضربدر بزنید. تلاش کنید که افکارتان را به هر آن چه در زمان حال انجام می‌دهید، معطوف کنید؛ حتی اگر به این فکر می‌کنید که چه وقت این دو ساعت تمام می‌شود، روی کاغذ ضربدر بزنید؛ یا اگر به این فکر می‌کنید که پس از پایان دو ساعت چه کاری را باید انجام دهید، باز هم روی کاغذ ضربدر بزنید و در زمان حال باقی بمانید. هر روز سعی کنید تا تعداد ضربدرهایی را که روی کاغذ می‌زنید، کاهش دهید. در پایان هفته، می‌بایست پیشرفت قابل ملاحظه‌ای داشته باشید.

◀ اگر درسی را در این دوران نخوانده‌اید، از سه حالت خارج نیست: یا این درس‌ها شامل درس‌هایی می‌شود که در مدرسه تدریس شده، اما شما آنها را نخوانده‌اید؛ یعنی عقب افتاده‌اید، که در این صورت، باید در اسرع وقت، بسته به اهمیت آن، آنها را بخوانید و این نقص را جبران کنید؛ همچنین امکان دارد که این درس‌ها تا به حال در مدرسه درس داده نشده باشند، ولی بعداً تدریس شوند. لطفاً شما از کلاس خود جلو نزنید و به جای نگران بودن از اینکه درس‌ها کی تمام می‌شود، نگران درس‌هایی باشید که تمام شده‌اند و شما هنوز آن دروس را

این روزها بسیاری از داوطلبان، وقتی حساب و کتاب می‌کنند، می‌بینند که به خاطر کوتاهی‌ها و کم‌کاری‌های سال‌های پیش یا تابستان و پاییز و زمستان امسال، اکنون مباحثی را نخوانده‌اند، و نمی‌دانند که چه زمانی را باید برای مطالعه آنها اختصاص دهند. می‌خواهیم بگوییم که این حس عقب ماندن از برنامه مطالعاتی، عادی و فراگیر است. مهم این است که تسلیم این حس نشوید و به جای آه کشیدن و افسوس خوردن، دست به کار شوید و تا جایی که می‌توانید، این کم‌کاری‌ها را جبران کنید. شاید شما نتوانید همه کم‌کاری‌های خود را جبران کنید، اما می‌توانید از حجم آنها بکاهید، و موفقیت در همین است.

به عبارت دیگر، نباید ایده‌آل‌گرا بود. همیشه تعداد محدودی از داوطلبان، رتبه تک رقمی، دو رقمی یا سه رقمی می‌آورند، و از طرف دیگر، در بسیاری از رشته محل‌های مطرح و خوب، می‌توان با رتبه‌های چهار رقمی نیز پذیرفته شد؛ پس برای کسب یک رتبه معقول و خوب هنوز هم دیر نشده است؛ فقط باید دل به کار دهید و قدر هر روزتان را بدانید. فقط توجه داشته باشید که تعطیلات در بهترین حالت بیش از ۲۰ روز نیست، اما واقعیت اینجاست که عید نوروز بیشتر به خاطر موقعیت زمانی‌اش، یک نقطه عطف است، و افرادی که در این برهه جهت حرکت خود را اصلاح می‌کنند، در ادامه مسیر، وضعیت بهتر و مساعدتری در مقایسه با دیگران دارند.

برای بهره‌برداری هر چه بیشتر از این دوران، به نکات زیر توجه فرمایید:

◀ دقت داشته باشید که تعطیلات نوروز، دوران جبران کردن عقب افتادگی‌هاست، نه پیش افتادن از سرفصل‌های درسی؛ زیرا بعد از تعطیلات نوروز، دومینو وار وارد رویدادهایی مثل آمادگی برای امتحانات نهایی می‌شوید و دیگر فرصتی برای مطالعه دروس پایه نخواهید داشت؛ پس ایام نوروز را با محوریت جبران عقب ماندگی‌های درسی‌تان به پیش بروید.

◀ یک بازنگری و خانه‌تکانی درسی انجام دهید و با سنجیدن آنچه که تا الان انجام داده‌اید و آنچه که در آینده لازم است انجام دهید، هر چه بیشتر به سوی موفقیت گام بردارید. هدف از این خانه‌تکانی، نگاهی به وضعیت خودتان و شرایطی است که



دروس عمومی بی‌توجهی می‌کنند؛ پس آنها در دوران تعطیلات نوروزی، باید به جبران این ضعف خود پردازند.

◀ بهترین منبع تست‌زنی، تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته است (بعضی از تست‌های تألیفی هیچ شباهتی به سؤالات آزمون‌های سراسری ندارد؛ زیرا گاه بسیار آسان‌تر یا بسیار دشوارتر از آنهاست، و گاه نیز اشتباهات متعدد علمی دارد). برای

دروس عمومی نیز در کنار مطالعه مباحث درسی، تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته را به صورت مجموعه‌ای پاسخگو

باشید؛ به عنوان مثال، در برنامه خود یادداشت کنید که قرار است فلان روز

دروس عمومی آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۸ را پاسخ

بدهم، و حتماً در بررسی این تست‌های مجموعه‌ای برای دروس عمومی، زمان

را هم مدنظر داشته باشید و از مطالعه پاسخنامه تشریحی آنها نیز به هیچ وجه

غافل نشوید.

◀ تفریحات، دید و بازدیدها، مسافرت و تلویزیون را در این ایام کنار بگذارید و

فقط دو روز از عید را به خودتان مرخصی بدهید.

◀ به اهداف کوچکتر بیندیشید؛ برای مثال، به جای اینکه به رتبه شیمی خود در

آزمون سراسری فکر کنید، هدفتان را مطالعه یکی از مباحث شیمی که در آن ضعف

دارید، قرار دهید و همان مبحث را نیز به دقت بخوانید و به تست‌های مرتبط با آن

هم پاسخ دهید (مبختی که برایتان خیلی هم سخت نیست، اما به طور کامل نیز به آن مسلط نیستید. دقت کنید که اگر مبختی را بلد نباشید و برایتان خیلی سخت

باشد، این موضوع، بیشتر عامل ناامیدی شما خواهد شد). هنگامی که توانستید به تست‌ها پاسخ دهید، به خودتان جایزه بدهید و اظهار شادمانی کنید. در نظر گرفتن

اهداف کوچک به عنوان پله‌هایی برای رسیدن به هدف غایی، علاوه بر ایجاد حس

تنوع، احساس پیروزی را در شما تشدید می‌کند و باعث می‌شود که حس موفقیت و اقتدار و تسلط بر زندگی، در شما استمرار یابد.

◀ نکته بسیار مهم این است که قرار نیست شما کل مباحث را مطالعه کنید، بلکه در این ایام تعطیل، باید یک مجموعه از مباحث خاص را مرور کرده و نقاط قوت خود

را تقویت کنید تا در ادامه مسیر بتوانید با دید بهتری حرکت کنید (بعد از تعطیلات

نوروز، شما بلافاصله آزمون سراسری نخواهید داد؛ پس لازم است که برای بعد از تعطیلات هم انرژی و شادابی لازم را داشته باشید).

«بروس لی» استاد هنرهای رزمی می‌گوید: «از فردی نمی‌ترسم که صد حرکت را یک مرتبه تمرین کرده، بلکه از فردی می‌ترسم که یک حرکت را صد مرتبه تکرار کرده

است!» تمام اهداف شما نیز در این ایام باید مرور مباحثی باشد که از تابستان تا به امروز مطالعه کرده‌اید؛ تا بتوانید نقاط قوت مستمر و پایداری را برای خود بسازید.

خلاصه‌نویسی نکرده، نخوانده یا تست نزده‌اید؛ در نهایت، امکان دارد که این درس‌ها، درس‌هایی باشند که قرار نیست در مدرسه تدریس شوند. این مباحث را شناسایی

کنید، به بودجه‌بندی آن توجه کرده و سعی کنید که تا اول اردیبهشت ماه یا نیمه اول آن، این مباحث را هم تمام کنید و برای جمع‌بندی دوم، که خرداد ماه است،

آماده شوید.

◀ اگر درسی را در این دوران خوانده‌اید، نیز از سه حالت خارج نیست: یا آنها را به طور کامل خوانده، خلاصه‌نویسی کرده،

سر کلاس خوب فهمیده، تست‌هایش را زده‌اید و کاملاً نسبت به آنها احساس

خوبی دارید؛ این مباحث، نقطه قوت شما هستند و باید آخر هر هفته یا دو هفته

یک بار، آنها را مرور کنید تا در ذهنتان تثبیت شوند؛ یا درس‌ها را خوانده‌اید، ولی

احساس می‌کنید که هنوز به طور کامل آنها را یاد نگرفته‌اید. این درس‌ها را با

تست‌زدن، به گروه اول تبدیل کنید. توجه کنید: گفتیم که با تست‌زدن، نه خواندن؛

زیرا اگر شما برای این درس‌ها تست بزنید، علاوه بر رفع اشکال، مهارت تست‌زنی خود

را نیز بالا خواهید برد. همچنین امکان دارد که درس‌ها را خوانده باشید، ولی اصلاً آنها را یاد نگرفته باشید؛ در این صورت،

به بودجه‌بندی سؤالات مراجعه کنید؛ اگر این درس‌ها اهمیت کمی دارد، شاید بتوان آنها را حذف کرد، و اگر پر اهمیت است، یا برای یادگیری آنها وقت بیشتری بگذارید

و آنها را بهتر بخوانید و روش مطالعه خود را عوض کنید (اگر روشتان درست بود، باید تا حالا جواب می‌داد)، و یا آنکه با دوستان قوی‌تر خود، آن مباحث را کار کنید

و با هم رفع اشکال کنید.

◀ توجه داشته باشید که هر قدر هم پایه درسی تان ضعیف باشد، هیچ درسی را به طور کامل حذف نکنید؛ در این‌گونه دروس می‌توانید مباحثی را بیابید که برایتان

ساده‌تر باشد (مطمئن باشید که با کمی سعه صدر و تلاش بیشتر در فراگیری هر درسی، می‌توان به بخشی از مباحث آن درس مسلط شد).

◀ برنامه مطالعاتی هر داوطلبی مخصوص خود اوست و هر داوطلب، بهتر از هر فرد دیگری، می‌داند که در چه درس‌هایی ضعف و قوت دارد یا چه زمانی را باید به مطالعه

چه درسی اختصاص دهد؛ از طرف دیگر، در حال حاضر، داوطلبان از نظر شرایط آمادگی برای کنکور، متفاوتند؛ یعنی ممکن است که فردی، دروس خود را چندین بار

دوره کرده باشد و داوطلب دیگری، هنوز هم برخی از دروس را مطالعه نکرده باشد؛ پس نمی‌توان از نسخه دیگران کاملاً کپی برداری کرد!

◀ در این دوران، به منابع تست‌زنی قبلی خود رجوع کنید و فقط در مواردی از کتاب‌های جدید تستی استفاده نمایید که به منابع تستی قبلی خود مسلط شده

باشید.

◀ بسیاری از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی، به

شرکت تعاونی خدمات آموزشی


www.sanjeshserv.ir


پیک گام جلوتر
از دیگران باشید!

“
آزمون
جامع
”

آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش



۴ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی

پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۱۷۹ تا ۱۸۹

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (قسمت A (۲۰ گفتگوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید با توجه به متن سؤال، که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج - یادآوری های مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) برای متقاضیان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود متقاضیان به سالن آزمون، بدون ماسک خودداری نماید.
۲- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه، همراه خود داشته باشند.

۳- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی، مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت)، ... در جلسه امتحان به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی: Request.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. ضمناً درخواست‌های واصل شده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. همچنین لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۱۷۹ الی ۱۸۹ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از دوره‌های این آزمون اقدام نمایند.

جدول زمان‌بندی برگزاری آزمون تولیمو

ماه	شماره دوره	روزهای سه شنبه
فروردین	۱۷۹	۱۴۰۱/۰۱/۲۳
اردیبهشت	۱۸۰	۱۴۰۱/۰۲/۰۶
	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۲/۲۰
خرداد	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۳/۱۰
	۱۸۳	۱۴۰۱/۰۳/۲۴
تیر	۱۸۴	۱۴۰۱/۰۴/۱۴
	۱۸۵	۱۴۰۱/۰۴/۲۸
مرداد	۱۸۶	۱۴۰۱/۰۵/۱۱
	۱۸۷	۱۴۰۱/۰۵/۲۵
شهریور	۱۸۸	۱۴۰۱/۰۶/۰۸
	۱۸۹	۱۴۰۱/۰۶/۲۲

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آزمون که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست و متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، و متقاضیان باید با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به این سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران های زیست محیطی
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۱. تمامی مطالب مندرج در جدول ۲. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۳. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک" ۴. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۵. تمامی مطالب مندرج در جدول ۶. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۷. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: What you learned نام درس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث یازدهمی ها تحقیق کنید صفحات ۲۶-۲۹-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات ۴۰-۴۱-۶۲ مبحث "خودکامی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ مبحث "گشودن دایره" صفحه ۱۰۵ مبحث "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۸-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۱۴-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۸-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۱۴-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث یازدهمی مبحث "برای مطالعه" صفحه ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۱۴-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث یازدهمی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید ۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	۱. بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲. کلیه قواعد یازدهمی ۳. بخش "البحث العلی" در مبحث "البحث العلی" ۴. تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خُوال، فُتاتله و نُخار
اصول عقاید ۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲. کلیه قواعد یازدهمی ۳. بخش "البحث العلی" در مبحث "البحث العلی" ۴. تشخیص اسم میافه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فاعل و فاعله مانند خُوال، فُتاتله و نُخار

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پارچه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت زاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشته‌ها.

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث درس ۸ از کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید، بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "کوارثی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغائب، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغائب، اصطلاح مفرد مذكر لغائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زیست شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: - فصل ۱: از «اعتیاد» تا سر «بخاع» فصل ۲: از «بیماری‌های چشم» تا سر «شنوایی و تعادل» فصل ۳: از «تنگنیل و تخریب استخوان» تا سر «مفصل» در گفتار ۱ از «نوع یافته‌های بافت ماهیچه‌ای» تا سر «حرکت در جانوران» در گفتار ۲ - فصل ۴: از «سایر نقد درون ریز» تا آخر فصل - فصل ۵: از «پدز نگاهی دقیق‌تر به ایمنی اختصاصی» تا آخر فصل فصل ۶: از «تشخیص و درمان سرطان» تا آخر گفتار ۲ - فصل ۷: از «صوت‌نگاری» تا آخر گفتار ۳ از «تغذیه و حفاظت جنین» تا آخر فصل - فصل ۸: از «تخمین یافته‌ها» تا آخر گفتار ۱ «سودهای بدون دانه» از گفتار ۳ فصل ۹: از «دفاع شیمیایی» تا آخر فصل - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۰	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». - نام‌گذاری ترکیب‌های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: - فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بجز ما بید ص ۱۷، پیوند با صنعت ص ۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شکفت انگیز تا ابتدای ص ۳۰، پیوند با صنعت ص ۳۵ فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بجز ما بید ص ۵۱، پیوند با صنعت ص ۶۲، کاشف کنگد ص ۷۸، پیوند با ریاضی ص ۸۲، تمرین‌ها دوره ای شماره ۲ و ۳ فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پلیمر سبز تا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین‌های دوره ای
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۳۱۰	یازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله‌های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زمین‌شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: فصل ۱- صفحات ۲۰ تا ۲۱ فصل ۲- صفحات ۲۲ تا ۲۹ فصل ۳- صفحات ۴۱ تا ۴۲ ۵۱-۵۷ فصل ۴- صفحات ۵۹ تا ۷۱ فصل ۵- صفحات ۷۲ تا ۸۶ فصل ۶- صفحات ۸۹ تا ۱۰۱ فصل ۷- صفحات ۱۰۳ تا ۱۱۸-۱۱۷-۱۱۶
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۳۳۷	یازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای «در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می‌دانید». - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زمین‌شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: فصل ۱- صفحات ۲۰ تا ۲۱ فصل ۲- صفحات ۲۲ تا ۲۹ فصل ۳- صفحات ۴۱ تا ۴۲ ۵۱-۵۷ فصل ۴- صفحات ۵۹ تا ۷۱ فصل ۵- صفحات ۷۲ تا ۸۶ فصل ۶- صفحات ۸۹ تا ۱۰۱ فصل ۷- صفحات ۱۰۳ تا ۱۱۸-۱۱۷-۱۱۶
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۸	۱- بخش «البحث العلمي» ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغات، مفرد مذکر غائب یا اول شخص مفرد. ۳- تشخیص فعل ثلاثی مجرد از ثلاثی مزید ۴- تشخیص فعل لازم و متعدی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۹	۱- بخش «المعربات الفارسیة» ۲- بخش «البحث العلمي»
عربی، زبان قرآن ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش «البحث العلمي» ۲- بخش «خوب است بدانید» صفحه ۶۵ ۳- تشخیص اسلوب حصر
دین و زندگی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (نمره ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانید»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.
دین و زندگی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (نمره ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانید»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.
دین و زندگی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (نمره ۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانید»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۸	۱- تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سیردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم هستند یا کلیه استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب بوده و الزاما در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: - فصل اول (بخش‌های ۹ و ۱۱)، - فصل دوم (بخش ۳). - فصل سوم (بخش‌های ۶ و ۱۰) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۹	۱- تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سیردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم هستند یا کلیه استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب بوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: - فصل اول (بخش‌های ۹ و ۱۱)، - فصل دوم (تغییر مقاومت ویژه یا دما، از صفحه ۵۲ تا ابتدای بخش ۴)، - فصل سوم (بخش ۶)
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب

پانزدهم شعبان المعظم

فرخنده زادروز بزرگ مصلح کائنات و منجی عالم حضرت امام عصر
مهدی موعود (عج) بر تمام مستظران آن امیر پرده نشین مهنا و مبارک باد.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَهْدِي مَوْعُودِ عَجَّ

