

زمان برگزاری

آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۲

یادداشت

چند نکته دیگر درباره ثبت نام

آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۰

امروز:

آخرین مهلت ثبت نام

آزمون زبان MSRT

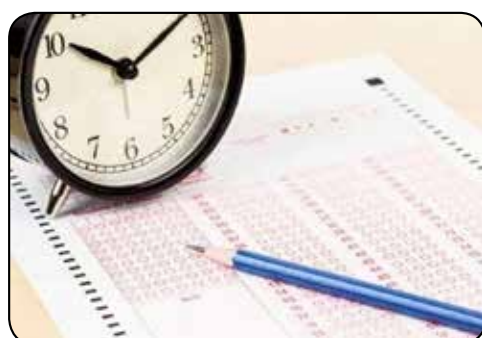
ثبت نام آزمون MSRT از ساعت ۱۳ روز سه شنبه ۱۸ خرداد ماه آغاز شده است و تا روز دوشنبه ۲۴ خرداد (امروز) ادامه خواهد داشت.

آزمون زبان MSRT صبح جمعه ۱۸ تیر برگزار می شود. لازم به یادآوری است که ثبت نام آزمون MSRT از روز سه شنبه ۱۸ خرداد از ساعت ۱۳ آغاز شده است و تا دوشنبه ۲۴ خرداد ساعت ۱۸ ادامه خواهد داشت.

ضمناً، با توجه به مشخص نبودن وضعیت و گسترش بیماری کرونا، احتمال تعویق زمان برگزاری این آزمون وجود دارد، و در صورت لغو آزمون، تاریخ بعدی برگزاری آن اعلام می شود.

بر اساس این گزارش، آزمون MSRT که مجری برگزاری آن وزارت علوم است، برای تعیین سطح زبان انگلیسی داوطلبان برگزار می شود و مدرک آن برای تمام دانشگاه های زیر مجموعه وزارت علوم و وزارت بهداشت معتبر است.

گفتنی است که این آزمون معمولاً چند بار در سال برگزار می شود و در صورتی که داوطلب در یکی از نوبت های برگزاری MSRT نمره قبولی این آزمون را کسب نکند، می تواند در نوبت بعدی آن شرکت کند. لازم به یادآوری است که به علت شرایط خاص شیوع کرونا در کشور در سال ۹۹، زمان ثبت نام و برگزاری آزمون مذکور، دستخوش تغییراتی شد و این زمان ها را با تأخیر مواجه کرد، و در سال جاری نیز، با توجه به مشخص نبودن وضعیت بیماری کرونا، احتمال لغو این آزمون وجود دارد.



از دیروز آغاز شده است:

ثبت نام آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



در هفته های پایانی جمع بندی را فراموش نکنید

صفحه ۶

مهارت های تست زنی را بیاموزیم

صفحه ۸

تاریخ های ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی ارشد ناپیوسته	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲



نماز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:

پیروی و اطاعت از پروردگار، خدمت کردن به او در زمین است، و هیچ چیز در خدمت به پروردگار، برابر نماز نیست.



کلام امیر المؤمنین (ع)

از همنشینی آن که رأیش سست و کارش ناپسند بود، بپرهیز؛ که هر کس را از آن که دوست اوست شناسند.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمد باقر (ع) فرمودند:

امر به معروف و نهی از منکر، دو خوی از خوی‌های خداوند عز و جل هستند. هر که آنها را یاری دهد، خداوند عزتتش می‌بخشد، و هر که تنهایشان گذارد، خداوند عز و جل تنهایش گذارد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه



- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۱، شماره پیاپی ۱۲۲۹
- بیست و چهارم خرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ :ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

چند نکته دیگر درباره ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۰

همان گونه که خوانندگان گرامی نشریه اطلاع دارند، ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ از روز یکشنبه ۲۳ خرداد ماه (دیروز) آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ روز یکشنبه ۳۰ خرداد ماه ادامه خواهد داشت؛ بنابراین، شایسته دیدیم که مفاد این ستون را در شماره پیش رو، باز به همین موضوع اختصاص دهیم و به یادآوری چند نکته دیگر راجع به این آزمون بپردازیم.

این نکات به شرح زیر است:
۱- تمامی داوطلبان شرکت در آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات اطلاعیه مربوط، که علاوه بر سایت سازمان سنجش، در همین شماره از نشریه نیز آمده است، در این آزمون ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند.

۲- به داوطلبان شرکت در آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ توصیه می‌شود که در مهلت مقرر، در این آزمون ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند؛ زیرا در صورت عدم ثبت‌نام در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از

پایان مهلت تعیین شده، امکان‌پذیر نخواهد بود.
۳- لازم است که داوطلبان، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و پرداخت مبلغ تعیین شده به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این آزمون اقدام کنند.
۴- اگر داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیرانتفاعی باشد، می‌بایست، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ تعیین شده به همین منظور برای دوره‌های یاد شده به صورت اینترنتی اقدام کند.
۵- براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ (برای آن گروه از رشته‌های امتحانی که پذیرش آنها با آزمون است)، در روز جمعه ۲۲ مرداد ماه برگزار خواهد شد.
۶- توصیه می‌شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه کرده و آن را نزد خود نگهداری کنند. موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

به اطلاع ثبت‌نام‌کنندگان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌رساند که با توجه به مصوبه شصت و هشتمین جلسه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا، آزمون مذکور طبق زمان‌بندی ذیل برگزار خواهد شد:

ردیف	گروه آزمایشی	زمان، روز و تاریخ آزمون
۱	گروه آزمایشی هنر	صبح روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۹
۲	گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	صبح روز پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
۳	گروه آزمایشی علوم انسانی	صبح روز پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
۴	گروه آزمایشی علوم تجربی	صبح روز جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
۵	گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	صبح روز شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲

متقاضیان لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ نسبت به پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون خود اقدام نمایند. اطلاعیه این سازمان در خصوص جزئیات برگزاری این آزمون، در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان منتشر خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



زمان و نحوه ثبت نام آزمون

زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور



رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور گفت: سی و ششمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام نور، روز سه شنبه اول تیر ماه به صورت الکترونیکی برگزار می شود.

دکتر معصومه حسینی گفت: سی و ششمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام نور روز سه شنبه اول تیر ماه به صورت الکترونیکی در مراکز استان های: یزد، کرمان، آذربایجان شرقی، اصفهان، فارس، خراسان رضوی، مازندران، خوزستان، تهران و کرمانشاه برگزار می شود.

وی اعلام کرد: متقاضیان شرکت در سی و ششمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام نور به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال دانشگاه پیام نور - مرکز سنجش و آزمون: <http://azmoon.pnu.ac.ir/Portal/Home> برای ثبت نام در این آزمون اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، زمان دریافت کارت این آزمون را از ۲۹ خردادماه لغایت اول تیر ماه اعلام کرد.

دکتر حسینی خاطرنشان کرد: با توجه به شرایط خاص ناشی از ویروس و شیوع بیماری کرونا، ظرفیت ثبت نامی در مراکز مجری محدود است.

وی یادآور شد: هزینه ثبت نام در این آزمون، باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت نام و از طریق سایت مربوط پرداخت شود و داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت نام را به صورت دستی و از طریق شعب بانکها پرداخت نکنند. ضمناً متقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه یا رفع مشکلات احتمالی می توانند با شماره تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۵۸۲۹۷ تماس حاصل کنند.

جزئیات بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی اعلام شد



بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی سال ۱۴۰۰ در قالب ۸۰ دوره سه روزه در مشهد مقدس برگزار خواهد شد.

بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی در سال ۱۴۰۰ در قالب ۸۰ دوره سه روزه در هتل فدک الزهرا (س) در جوار مرقد مطهر حضرت امام علی بن موسی الرضا (ع) برگزار خواهد شد.

دانشجویان می توانند با مراجعه به وبسایت ازدواج دانشجویی نسبت به ثبت نام و بارگذاری مدارک خود اقدام کنند و پس از احراز و تأیید مدارک از سوی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، زوجین باید دوره آموزشی الزامی را به صورت مجازی در سامانه بگذرانند و سپس برای تشرف به مشهد مقدس اقدام به انتخاب کاروان نمایند.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع رسانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، سامانه ۱۶۱۲ آماده پاسخگویی به سؤالات احتمالی در این زمینه خواهد بود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

۱۲۰۸- ریاضی

رشته	گرایش	کد	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)
دکتری پیوسته ریاضی	ریاضی کاربردی	۱	۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
			۰ ۴ ۰ ۳ ۳ ۲

پیروانتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ، نحوه ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ ۶۸۰/۰۰۰ (ششصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون.

یادآوری ۱: چنانچه علاقه مند به شرکت در گزینش رشته های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی باشید، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (صدوسی و هفت هزار) ریال دیگر نیز برای دوره های مذکور به صورت اینترنتی اقدام نمایید.

یادآوری ۲: با توجه به اینکه مقرر گردیده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه به متقاضیان ارائه شود، افرادی که تمایل به استفاده از خدمات پیام کوتاه دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۸۵۰۰ (هشت هزار و پانصد) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می توانند از این خدمات استفاده نمایند.

دستور العمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت نام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر می توانند به این راهنما مراجعه نمایند.

ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت نامی و انتخاب رشته خود دقت نمایند؛ زیرا در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق مقررات و ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

یادآوری ۳: چنانچه متقاضی در مرحله ثبت نام، اطلاعات اشتباه ارائه نماید یا در ارسال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد)، به عنوان متخلف تلقی شده و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان برگزاری، توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ (برای آن دسته از مجموعه های ثبت نامی که پذیرش آنها با آزمون است)، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ برگزار خواهد شد. متقاضیان لازم است که از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون متقاضیان، بر اساس استان و شهرستان حوزه امتحانی مندرج در بند ۳۱ تقاضانامه تعیین می گردد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به دفترچه

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۳/۱۷، به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می رساند که ثبت نام در این آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۳ آغاز شده است و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ ادامه خواهد یافت. متقاضیانی که دارای شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته هستند، می توانند در آزمون مذکور ثبت نام نمایند. دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته این آزمون، همزمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دسترس است.

ضمناً به اطلاع متقاضیان رشته های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که لازم است برای پذیرش در رشته های با آزمون این دانشگاه، در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام نمایند. زمان انتخاب رشته برای رشته محل های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از سوی این دانشگاه اطلاع رسانی خواهد شد. آن دسته از متقاضیانی که علاقه مند به پذیرش در رشته های پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دانشگاه آزاد اسلامی هستند، لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۳ به درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور مراجعه نموده و نسبت به ثبت نام خود در این رشته ها اقدام نمایند.

شرایط ثبت نام:

علاقه مندان به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته می بایست، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، منحصراً در یک مجموعه ثبت نامی (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته آزمون) متقاضی شوند. لازم به توضیح است که پذیرش در برخی از رشته های امتحانی مذکور بدون آزمون بوده و بر اساس سوابق تحصیلی (معدل تراز شده مقطع کاردانی) صورت خواهد پذیرفت.

همه متقاضیان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات این اطلاعیه، در آزمون مذکور ثبت نام و انتخاب رشته نمایند. لازم به یادآوری است که در صورت عدم ثبت نام در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از پایان مهلت تعیین شده امکان پذیر نخواهد بود.

برای ثبت نام در این آزمون می بایست اقدام های زیر انجام گیرد:

- ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org در زمان مقرر (۱۴۰۰/۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۳/۳۰).
- مطالعه دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته.
- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به منظور ثبت نام.
- خرید کارت اعتباری ثبت نام با استفاده از کارت های بانکی عضو شبکه شتاب، که

طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و درج کد مربوط به استان و شهر تعیین شده در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

زمان انتخاب کد رشته محل‌های انتخابی:

براساس برنامه زمانی، همزمان با ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، متقاضیان مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون)، لازم است که با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و مطالعه شرایط و ضوابط هر یک از کدرشته‌های انتخابی، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های خود اقدام نمایند.

توصیه‌های مهم:

۱- متقاضیان مفاد دفترچه راهنما را به دقت مطالعه نمایند.

۲- در انتخاب کد مجموعه ثبت‌نامی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته پذیرش با آزمون) دقت لازم را به عمل آورند؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی و پایان مهلت ثبت‌نام، داوطلب برای اصلاح موارد فوق با مشکل مواجه خواهد شد.

۳- توصیه می‌شود که متقاضیان، پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

۴- هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان در صورت داشتن هر گونه سؤال، می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سوالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. داوطلبان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه

فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر می‌شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه‌های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جدول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم‌های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می‌شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست با توجه به رشته محل‌های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

در هفته‌های پایانی جمع‌بندی را فراموش نکنید

درباره اینکه چه کاری انجام دهید تا از این دوره، بهترین استفاده را ببرید، با شما صحبت کنیم.

۱- احساسات منفی را نادیده بگیرید

هر چه به زمان برگزاری کنکور نزدیک‌تر می‌شویم، احساسات مختلفی به سراغ داوطلبان عزیز می‌آید: اینکه آیا موفق خواهند شد؟ آیا دروس را به خوبی می‌دانند؟ در جلسه برگزاری کنکور چه خواهد شد؟ چه میزان از مطالب را فراموش کرده و چه میزان از آنها را به خاطر می‌آورند؟ اول اینکه این احساس، تقریباً حس مشترک بین تمام داوطلبان کنکور است؛ پس سعی کنید که جز به احساس‌های خوب، به احساس‌های منفی و ناخوشایند هرگز فکر نکنید؛ زیرا این احساس‌ها به توان و نیروی محرک شما صدمه خواهند زد. اگر احساسی در درون شما وجود داشت که به شما گوشزد می‌کرد که مطالب را فراموش کرده‌اید، به این حس بها ندهید. این نکته را هم بدانید که مطالب، درون ذهن انسان هرگز فراموش نمی‌شوند، بلکه انسجامشان را از دست می‌دهند و در میان هزاران مطلب دیگر گم می‌شوند، و اگر شما وقتی را به بازخوانی مجدد این مطالب اختصاص دهید، حتماً دوباره برای شما یادآوری خواهند شد؛ اما اگر مطالب بازخوانی نشوند، به مرور فراموش خواهند شد. اگر احساس می‌کنید که بخشی از مطالبی را که شما برای کنکور مطالعه کرده‌اید، فراموش نموده‌اید، در دوران جمع‌بندی می‌توانید به خوبی این گمشده‌ها را پیدا کنید. فقط به عنوان گام اول، کافی است که احساسات منفی را از خود دور کنید.

۲- یک برنامه خوب تدوین کنید

برنامه، برنامه، برنامه و باز هم برنامه. باز هم مانند همه دوره‌های آمادگی برای کنکور، لازم است که برای دوران جمع‌بندی هم برنامه خوبی تدوین کنید تا اولاً در وقت و زمان خود صرفه‌جویی نمایید، و دوم اینکه با یک نقشه راه مشخص، عملکرد و بازدهی بهتری داشته باشید. برنامه‌ریزی برای دوران جمع‌بندی، با برنامه معمول مطالعاتی شما تفاوتی ندارد. اگر روزانه چند درس می‌خواندید، جمع‌بندی را هم به همان شکل ادامه دهید. برای برخی از دروس مثل زیست‌شناسی، که فرآ

سازمان‌دهی کند؛ پس دوران جمع‌بندی، دوران سازمان‌دهی، نظم بخشیدن و مسلط شدن به مطالبی است که تاکنون خوانده‌اید. ضمناً این دوران، بهترین فرصت برای داوطلبانی است که فکر می‌کنند برخی از درس‌ها را فراموش کرده‌اند و همچنین مهلت خوبی برای داوطلبانی است که در طول سال بسیار خوب درس خوانده‌اند و اکنون نیاز به دوره آنها دارند. در این دوران، خواندن خلاصه کتاب‌ها، فلش‌کارت‌ها و نکاتی که در طول دوران مطالعه جمع‌آوری کرده‌اید، بسیار مفید خواهد بود؛ زیرا دوران جمع‌بندی، دوران خواندن اصلی‌ترین و کلیدی‌ترین مباحث است.

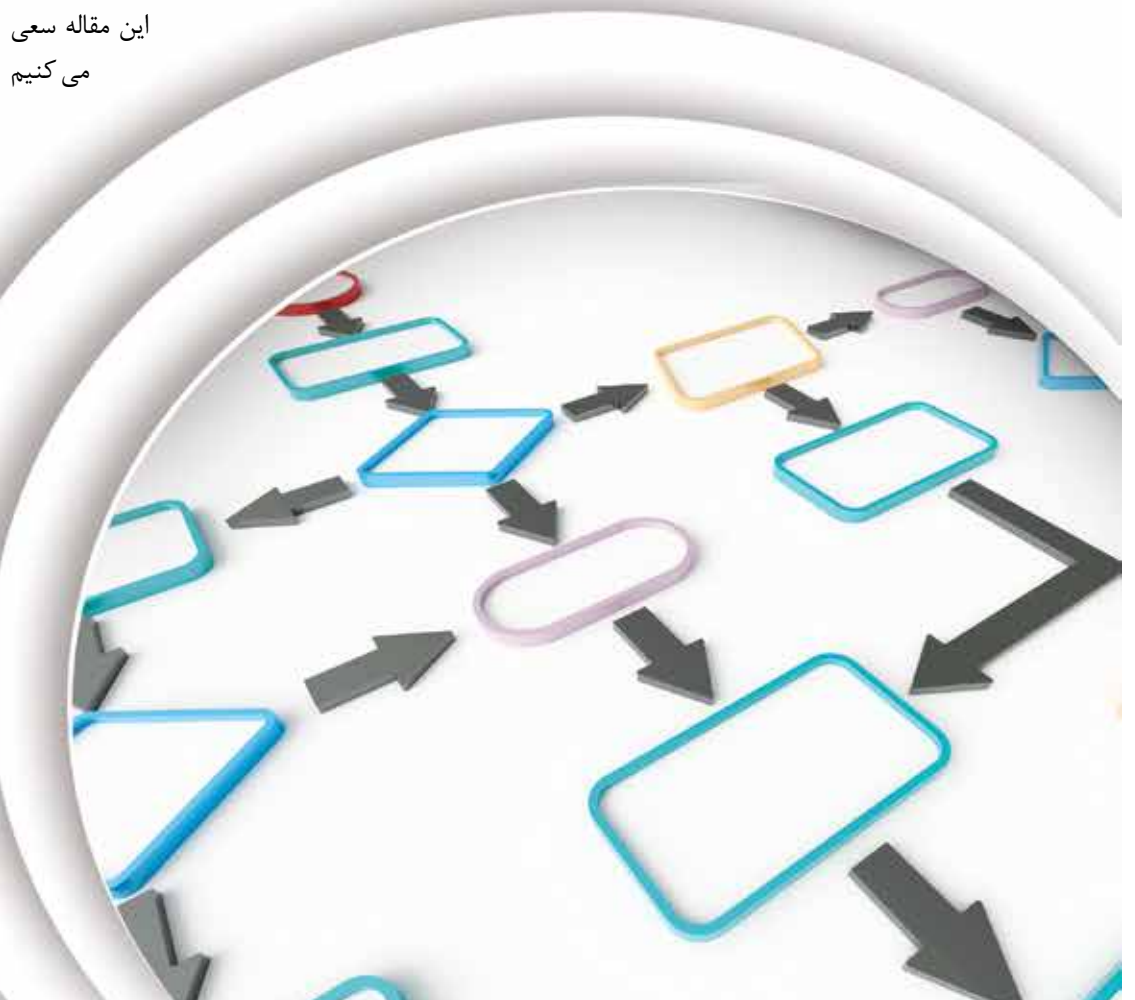
همه شما داوطلبان عزیز، اکنون به مرحله پایانی، یعنی مرحله جمع‌بندی، نزدیک می‌شوید. به عنوان یک داوطلب که در طول یک سال گذشته و حتی بیشتر، بخش قابل توجهی از وقت خود را صرف آمادگی برای کنکور نموده‌اید، اکنون وقت آن رسیده است که با یک برنامه خوب به استقبال دوران جمع‌بندی بروید و خود را به صورت اساسی برای این «راند» پایانی آماده کنید. به دلیل اهمیت

دوران جمع‌بندی، ما در

این مقاله سعی

می‌کنیم

احتمالاً تا به حال برای شما عزیزان هم این موضوع پیش آمده است که کتاب یا مطلبی را خوانده و وقت زیادی را برای آن صرف کرده، اما کمی بعد احساس نموده‌اید که همه یا بخشی از آن مطلب را فراموش کرده‌اید یا به طور کامل به یاد ندارید. در طول آمادگی برای کنکور نیز همین موضوع ممکن است ذهن بسیاری از داوطلبان گرامی را به خود مشغول نماید؛ چه داوطلبانی که حجم مطالب مطالعاتی آنها کم و چه آنهایی که حجم منابع مطالعاتی‌شان زیاد است. رهایی از این احساس و درگیری ذهنی، که برای داوطلبان عزیز به وجود می‌آید، یک راه دارد، و آن راه در میان مشاوران و کنکوری‌ها به آخرین مرحله کنکور، یعنی دوران جمع‌بندی، معروف است. دوران جمع‌بندی، که درباره آن در شماره‌های پیشین نیز مطالبی درج کرده‌ایم، معمولاً هفته‌های پایانی باقی مانده تا زمان برگزاری کنکور را در بر می‌گیرد. هدف از مطالعه در این دوران، آن است که داوطلب، مجموعه درسی‌هایی را که در طول سال تحصیلی خوانده و در ذهن خود تثبیت کرده است



هیچ‌یک از مطالبی را که تا به حال خوانده‌اند، به یاد ندارند؛ اما نگران نباشید؛ چون به محض اینکه در جلسه آزمون سراسری حاضر شوید و سؤالات را ببینید، متوجه خواهید شد که تمام مطالب را به خوبی به خاطر دارید.

۲ - به بودجه‌بندی سؤال‌های کنکور توجه کنید و اگر به مبحثی که سؤال بیشتری از آن مطرح می‌شود، تسلط کمتری دارید، تا حد امکان، مشکل خود را برطرف کنید.

۳ - سعی کنید که حداقل در این دوره، در طول روز ۱۱ ساعت و در نهایت ۱۳ ساعت درس بخوانید. اگر نمی‌توانید این کار را انجام دهید، علتش این است که وقت تلف می‌کنید، نه اینکه وقت ندارید؛ پس باید برای خودتان برنامه زمانی دقیقی را از قبل معین کنید و خود را مقید کنید تا آن برنامه را به صورت کامل انجام دهید.

۴ - در زمان باقی مانده تا کنکور، دست به کارهای عجیب نزنید و به هیچ عنوان ساعت خواب خود را کم نکنید؛ زیرا کم شدن ساعت خواب، بازده مطالعاتی شما را به طرز چشمگیری کاهش خواهد داد (هشت ساعت خواب در طول شبانه روز توصیه می‌شود).

۵ - در زمان باقی مانده تا کنکور، شب‌ها قبل از خواب، چند دقیقه وضعیت خود را در کنکور مجسم نمایید. تصور کنید که سر جلسه برگزاری کنکور حاضر شده‌اید و به پاسخگویی به سؤالات مشغول هستید و به راحتی می‌توانید به تمام آنها پاسخ دهید و هیچ‌گونه مشکلی در پاسخگویی به آنها ندارید؛ یا خود را در شرایطی تصور کنید که با سؤالات دشواری مواجه شده‌اید. استفاده از این روش، سبب می‌شود تا استرس و ترس شما از حضور در جلسه برگزاری کنکور، تا حد زیادی کاهش یابد.

۶ - اگر شما داوطلب خوبی هستید و نتیجه خوبی را در آزمون‌ها کسب کرده‌اید، می‌توانید هر دو روز یک بار، آزمون بدهید، و در حقیقت، یک روز و نیم را برای رفع اشکال بگذارید؛ ولی اگر نتیجه‌هایتان رضایت بخش نیست، این کار را هر سه روز یک بار، انجام دهید و دو روز و نیم را برای اشکال‌ها وقت بگذارید.

۷ - در زمان آزمون دادن، شما باید در هر درس، یک تصمیم مهم بگیرید و آن را عملی کنید؛ برای نمونه، با خود بگویید که در درس فیزیک، تست‌های مبحث نور را تا آزمون بعد، رفع اشکال خواهم کرد.

۸ - اگر در هر آزمون، فکر کنید که این آزمون، کنکور واقعی شماس، در این صورت، در هر آزمون، اشکال عمده خود را برطرف خواهید کرد و به این ترتیب، هر آزمون شما، در مقایسه با آزمون قبلی‌تان، بهتر خواهد شد.

۹ - با دوستانی که شما را امیدوار می‌کنند، گفت و گو کنید، و از کسانی که شما را دچار شک و تردید کرده و ناامیدتان می‌نمایند، به شدت دوری کنید. اگر در خانواده به توانایی‌هایتان باور ندارند، شرایط خود را به طور کامل برایشان توضیح دهید و از آنها بخواهید که شما را آن چنان که هستید توانا بدانند.

کنید که در هنگام مطالعه مطالب جدید، حتماً زمانی را نیز برای مرور آنها در نظر بگیرید؛ حتی اگر فرصت پیدا نکنید که مطالب جدید دیگری بخوانید.

۴- سهم تست‌ها را در دوران جمع‌بندی فراموش نکنید

یکی از کارهایی که باید سعی کنید در دوران جمع‌بندی انجام دهید این است که حداقل یک بار، به تست‌هایی که به آنها طی دوران مطالعه، پاسخ غلط داده یا آنها را بی‌پاسخ گذاشته و بعد پاسخشان را یاد گرفته‌اید، دوباره پاسخ دهید. این تست‌ها، بین انبوه تست‌های دیگر، بسیار با ارزش و گرانبها هستند؛ زیرا به نقاط ضعف و اشتباه شما در دروس مختلف اشاره دارند؛ پس قدرشان را بدانید. برخی از داوطلبان در این دوره مرتکب یک اشتباه می‌شوند و آن اشتباه این است که منتظر می‌مانند تا دوره درس‌ها به پایان برسد و سپس کار تست‌زنی را شروع می‌کنند. اگر شما نیز جزو این دسته از داوطلبان هستید، بدانید که هیچ‌گاه این اتفاق نمی‌افتد؛ در واقع، هیچ‌گاه دوره درس‌ها به اتمام نخواهد رسید؛ چون شما هر مطلبی را که دوره کنید، باز هم مطلبی می‌ماند که احساس می‌کنید آن را فراموش کرده‌اید و احتیاج به دوره دارد؛ بنابراین، به تست‌زنی اهمیت بدهید.

دوم اینکه حتماً در کنار جمع‌بندی، تست‌زنی سرعتی را آغاز کنید. برای انجام این کار، بسته به برنامه خود، در دو هفته پایانی، یا بیشتر و یا کمتر از این مدت، قبل از ظهر در شرایط کاملاً شبیه‌سازی شده، لباس بپوشید، پشت میز بنشینید، زمان بگیرید و هر بار به ترتیب از آزمون‌های جدید به قدیم، از خودتان آزمون بگیرید و سپس بعد از ظهر همان روز، آزمون را بررسی کنید، اشکالات را در بیاورید و برای هر درس، قسمت‌هایی را که باید مجدداً مرور و جمع‌بندی شوند، علامت بزیند و براساس آن، برنامه مطالعه دو روز آینده‌تان را مشخص نمایید. ضمناً نگران بقیه قسمت‌ها هم نباشید؛ زیرا اگر مهم باشند، در آزمون‌های بعدی از آن قسمت‌ها هم تست می‌آید و به این ترتیب می‌توانید مطالعه‌شان کنید؛ در واقع اگر برای تعیین نیاز خود در دروس اختصاصی، این‌گونه عمل نمایید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «نرزه» در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد، حال اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس را خواهید داشت، و بعد از اینکه چند بار به این نحو عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها را که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده‌اید. اگر هنوز متقاعد نشده‌اید که این روش، بسیار مفید است، دست کم دو دوره، این کار را انجام دهید تا در آزمون سوم (روز هفتم) متوجه شوید که چه تحولی در یادگیری شما ایجاد شده است.

چند توصیه مهم برای دوران جمع‌بندی

۱ - در حال حاضر برخی از داوطلبان، این تصور را دارند که

هستند، می‌توانید مرور روزانه داشته باشید. در برنامه‌ریزی خود سعی کنید اولاً به این موضوع توجه داشته باشید که تا کی می‌خواهید مطالعه کنید، و سپس جمع‌بندی را آغاز نمایید. ثانیاً، بسته به میزان سختی و آسانی دروس، حجم مطالب، بودجه‌بندی هر درس در کنکور و ... برای هر درس در طی هفته، زمانی را در نظر بگیرید. سوم اینکه سعی کنید از برنامه‌ریزی خود عقب نمانید، و در صورتی که این اتفاق افتاد، دروس ساده‌تر را از برنامه خود حذف کنید و سپس در وقت مجددی که خالی کرده‌اید، آن درس را نیز بگنجانید؛ بدین منظور، برای هر درس، درخت دانش رسم کنید؛ به این شکل که سعی کنید در مورد هر درس، ابتدا اسامی فصل‌ها را به یاد بیاورید و بعد زیرفصل‌ها را اضافه کنید. می‌توانید بعد از اینکه خودتان سعی‌تان را کردید، از فهرست کتاب‌هایتان نیز کمک بگیرید. انجام این کار به منسجم شدن و سامان گرفتن مطالب در ذهن‌تان منجر می‌شود. پس از آن، با رعایت نکاتی که در ادامه ذکر خواهد شد، برنامه‌ای برای مرور دروس‌تان تنظیم کنید. مطمئن باشید که پس از مرور مطالب، احساس تسلط بیشتری بر درس‌هایتان خواهید داشت.

۳- اولویت‌بندی کنید

بسیاری از دبیران و مشاوران کنکور معتقدند که در دوران جمع‌بندی، نباید مطالب جدید خوانده شود؛ زیرا از طرفی، مهلت کمی تا زمان برگزاری کنکور باقی مانده است و عملاً با این روش، حجم قابل توجهی از مطالب از قلم می‌افتد، و از سوی دیگر، این موضوع، هیچ اثری در نظم بخشی به مطالب مطالعه شده نداشته و تنها باعث سردرگمی داوطلب می‌شود. عده‌ای از مشاوران نیز اعتقاد دارند که داوطلب می‌تواند در زمان جمع‌بندی، مطالب جدید را هم مطالعه کند. ما معتقدیم که اگر تا به حال مبحثی از درس‌های اختصاصی را هرگز نخوانده‌اید، بهتر است که آن را با مشورت با افراد مطلع رها کنید؛ اما اگر آن مطلب، یک درس عمومی است، می‌توانید آن را بخوانید، ولی سعی نکنید که برای تسلط کامل بر آن درس، وقت زیاد بگذارید؛ چون پرداختن به این کار به زمان زیادی احتیاج دارد که شما فرصت انجام آن را ندارید؛ البته مطالعه مطالب جدید دروس اختصاصی هم به میزان مدیریت داوطلب نسبت به وقت باقی مانده‌اش تا کنکور، میزان مطالبی که خوانده شده است، مقدار مطالبی که باقی مانده است، و بالاخره وضعیت درسی داوطلب بستگی دارد.

شاید شما هم جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که هنوز مباحث مدنظر خودتان را به طور کامل مطالعه نکرده‌اید. اینکه بخواهید هنوز هم مطالب جدید بخوانید، اشکالی ندارد؛ اما باید سعی کنید تا جمع‌بندی دروس را هم شروع کنید. اگر جزو داوطلبانی هستید که در کنار جمع‌بندی، می‌خواهید مطالب جدید بخوانید، ابتدا مباحثی را که لازم است، جمع‌بندی کرده و مطالبی را که باقی مانده است، اولویت‌بندی کنید تا اگر احیاناً فرصت نشد که تمام مباحث را بخوانید، خیالتان از بابت خواندن مهم‌ترین مباحث، راحت باشد؛ در ضمن سعی

مهارت‌های تست‌زنی را بیاموزیم



یکی از کارهایی که شما داوطلبان عزیز در روزهای منتهی به آزمون سراسری باید انجام دهید، تمرینات تست‌زنی است. این تست‌زنی باید به صورت تست‌زنی سرعتی و دقیقاً در شرایطی شبیه کنکور انجام گیرد تا به نتیجه‌ای که ما از آن انتظار داریم، منتهی شود. تست‌زنی سرعتی شرایط و مقدماتی دارد که حتماً باید به آنها دقت کنید. برای اینکه بتوانید نتایج مطلوبی در آزمون‌های تستی و مخصوصاً کنکور کسب کنید، باید سه اصل اساسی را مد نظر قرار دهید. این اصول بترتیب عبارتند از: دانش، سرعت و دقت.

همه داوطلبان برای آمادگی در آزمون سراسری، از مدتی قبل مطالعه را شروع کرده و بسته به تلاش و جدیتی که به خرج داده‌اند، الان در سطحی از دانش و اطلاعات لازم برای شرکت در کنکور هستند. قبل از ادامه بحث، توصیه ما به همه شما عزیزان داوطلب این است که بدون نگرانی از میزان مطالعه یا آمادگی خود برای کنکور و بدون استرس، در روزهای آتی فقط و فقط به ادامه مطالعه و آمادگی خود برای شرکت و حضور موفق در این آزمون مهم فکر کنید و حواشی را دور بریزید؛ زیرا پرداختن به حواشی و استرس ناشی از آن، تأثیر مخربی بر شما می‌گذارد و باعث می‌شود تا شما نتوانید به موقع از اطلاعات و مطالبی که خوانده‌اید، استفاده کنید؛ پس شاد و پُر امید و قَبْرَق و همراه با توکل به خدا، آخرین قدم‌ها را هم بردارید. این را هم بدانید که مرحله تمرین تست‌زنی سرعتی، یکی از مراحل مهم آمادگی برای کنکور است، و اگر شما بتوانید در این مرحله خوب عمل کنید، تأثیر زیادی بر نتیجه کنکور خود خواهید گذاشت.

به خاطر داشته باشید که چهار عامل مؤثر برای افزایش سرعت عمل در تست‌زنی، مطالعه مفهومی و معنی‌دار کردن مفاهیم، شادابی و سرحال بودن، تمرین و رکوردگیری در تست‌زنی و تمرکز و آرامش است. همان‌طور که اشاره کردیم، تا الان، بخش مهمی از زمان برای مطالعه به منظور آمادگی در کنکور سپری شده است؛ اما شما می‌توانید با تمرینات تست‌زنی صحیح و سایر کارهایی که باید در این مدت انجام دهید، تا حدود زیادی پیشرفت کنید.

به عنوان مقدمه کار و به منظور آماده شدن برای تست‌زنی سرعتی، حتماً مروری سریع از خلاصه‌ها یا آنچه که قبلاً زیر آنها خط کشیده‌اید، داشته باشید. ما خیلی وقت‌ها مطالعه نمی‌کنیم که چیز جدیدی را یاد بگیریم، بلکه بسیاری اوقات مطالعه می‌کنیم تا چیزهایی را که فراموش کرده‌ایم به خاطر بیاوریم. مرور سریع به شما اجازه می‌دهد تا در مرحله تست‌زنی سرعتی،

بتوانید سریع‌تر به جواب برسید و تعداد گزینه‌های صحیح شما بیشتر باشد.

در زمان برگزاری آزمون سراسری، از هر سؤال به سؤال دیگری رفتن و از یک مطلب به مطلب دیگر فکر کردن، به سرعت عمل و تسلط زیادی نیاز دارد. هدف از حل تست در این مرحله، تست‌زنی سرعتی و، در هفته‌های منتهی به کنکور، افزایش سرعت عمل، تسلط بر کنترل وقت و ایجاد نگاه جامع به دروس است. برای انجام این کار، بسته به برنامه خود، از دو هفته پایانی مانده به آزمون سراسری، بیشتر یا کمتر از این مدت، قبل از ظهر در شرایط کاملاً شبیه سازی شده، لباس بپوشید، پشت میز بنشینید، زمان بگیرید و هر بار، به ترتیب از آزمون‌های جدید به قدیم، از خودتان آزمون بگیرید و پس از تمام شدن مهلت پاسخگویی، سؤال‌های حل نشده را، بدون در نظر گرفتن وقت، حل کنید و سپس بعد از ظهر همان روز، آزمون خود را بررسی کنید، اشکالات را در بیاورید و برای هر درس، قسمت‌هایی را که باید مجدداً مرور و جمع‌بندی شوند، علامت بزنید و براساس آن، برنامه مطالعه دو روز آینده‌تان را مشخص نمایید. برای پاسخ به اولین دسته تست‌ها، زمانی را برای خود در نظر بگیرید؛ اما بعد از زدن تست، اشکالات خود را بر طرف کنید و همه پاسخ‌ها، حتی پاسخ تست‌هایی را که به آنها جواب صحیح داده‌اید، با دقت مطالعه و بررسی کنید. شاید پاسخنامه، راه کوتاه‌تر و مناسب‌تری ارائه کرده باشد؛ در این صورت، آن راه حل را جایگزین راه حل خود کنید. این نکات به سرعت عمل ما خواهند افزود و با یادگیری تدریجی راه حل‌های کوتاه، به تدریج، الگوریتم تبدیل معلومات تشریحی به راه حل‌های کوتاه‌تر، در ذهن ما شکل می‌گیرد.

نگران بقیه قسمت‌ها هم نباشید؛ اگر مهم باشند در آزمون‌های بعدی از آنها هم تست می‌آید و به این ترتیب می‌توانید آنها را نیز مطالعه کنید؛ در واقع، اگر به دلیل کمبود وقت نتوانستید همه تست‌های یک درس را به طور کامل حل کنید، جای نگرانی نیست؛ چون می‌توانید در آینده، به مناسبت‌های گوناگون، بخشی دیگر از تست‌های باقی‌مانده را حل کرده و کار قبلی را کامل‌تر کنید؛ به همین شکل، هم زمان درس مورد نظر دوره می‌شود و یادگیری ما هم به صورت پلکانی افزایش می‌یابد.

در واقع، اگر برای تعیین نیاز خود در دروس اختصاصی، این گونه عمل نمایید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «زنده» در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد، حال اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست

مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار، نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس را خواهید داشت، و بعد از اینکه چند بار به این نحو عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها را، که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده‌اید. اگر هنوز هم متقاعد نشده‌اید که این روش، بسیار مفید است، دست کم دو دوره این کار را انجام دهید تا در آزمون سوم (روز هفتم) متوجه شوید که چه تحولی در یادگیری شما ایجاد شده است. داوطلبان عزیز! توجه داشته باشید که نمی‌توان تعداد آزمون‌ها را برای همه داوطلبان یکسان دانست، بلکه، بسته به میزان آمادگی داوطلبان و مباحثی که بعد از آزمون باید مرور و رفع اشکال شود، این تعداد متفاوت است، و ممکن است که داوطلبی در طی سه هفته، بیست آزمون و داوطلب دیگر در همین مدت، هفت آزمون را بررسی کند.

اگر نمره اولین دسته از تست‌های دروسی که قبلاً مطالعه کرده‌ایم، کمتر از چهل درصد باشد، تست زدن را متوقف می‌کنیم. در این روش، ادامه حل تست بی‌فایده است و پیشرفتی در کار نخواهد بود و باید دوباره برگردیم و مطالب خلاصه شده را به صورت دقیق‌تر و کامل‌تر از قبل بخوانیم. کسانی که خوب درس نمی‌خوانند و یکسره به سراغ تست‌ها می‌روند، عملاً وقت بیشتری را از دست می‌دهند.

در هنگام تست‌زنی سرعتی پیش از کنکور، سعی کنید که برخی از مهارت‌های مربوط به تست‌زنی را هم حتماً فراگرفته یا تمرین کنید. این مهارت‌ها به شما کمک خواهد کرد تا در جلسه آزمون سراسری، با آرامش و سرعت بیشتری تست‌زنی کنید. از جمله این مهارت‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- اولویت‌بندی دروس اختصاصی

بیشتر مشاوران و افرادی که کنکور موفقی را پشت سر گذرانده‌اند، معتقدند که سؤالات دفترچه را باید به ترتیب پاسخ داد. شما نیز سعی کنید که این موضوع را در تمرین‌های تست‌زنی انجام دهید تا بعداً به صورت راحت‌تر بتوانید به تست‌زنی در کنکور مبادرت نمایید. بعد از اینکه تمام سؤالات ساده همه درس‌ها را جواب دادید و مطمئن شدید که دیگر سؤال ساده‌ای برای جواب دادن وجود ندارد، مدت مشخصی را، بسته به زمان باقی‌مانده (مثلاً نیم ساعت)، برای درس‌های دارای ضریب بالاتر (مثلاً درس‌های ضریب چهار) کنار بگذارید و سعی کنید که به سؤالات بیشتری از آن درس‌ها تا حد امکان جواب دهید.

۲- توجه به درس‌های با انحراف معیار منفی بالا

درس‌هایی که خیلی‌ها از آنها بیزارند و اصلاً در کنکور به آنها اعتنایی نمی‌کنند، می‌توانند برای شما الهه شانس باشند؛ مثلاً در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان از تست‌های ریاضی بیزارند و در گروه آزمایشی علوم تجربی، درس‌های ریاضی و فیزیک کمتر طرفدار دارد. در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی نیز، درس شیمی کمتر طرفدار دارد. هنگام تمرین تست‌زنی سرعتی سعی کنید به این درس‌ها توجه کنید و به هر چند تست که می‌توانید از این دروس جواب دهید، پاسخ دهید. پرداختن به این موضوع، باعث خواهد شد تا وضعیت شما در میان سایر داوطلبان بهتر شود؛ البته اگر این درس‌ها را اصلاً مطالعه نکرده‌اید، نگران نباشید و تمرکز خود را روی درس‌های دیگر قرار داده و وقت خود را به خواندن آن دروس اختصاص دهید.

۳- لازم نیست که همه مطالب یک تست را بدانید

برای پاسخ دادن به بعضی از تست‌ها، نیاز به دانستن همه مطالب مورد نظر طراح نیست و فقط با دانستن بخشی از تست، می‌توانید گزینه‌های نادرست را از درست جدا کنید و خود را به جواب صحیح برسانید؛ پس، از همین الان سعی کنید تا این مهارت را در خود پرورش داده یا بالا ببرید؛ زیرا می‌توانید با دانستن بخشی از تست و دقت در نکته خواسته شده، جواب صحیح را پیدا کنید.

۴- پرهیز از استفاده از راه حل‌های طولانی

معمولاً در درس‌های فیزیک و شیمی و ریاضی، که سؤالات آنها در کنکور به صورت مسأله است، جواب‌ها نیاز به راه حل‌های طولانی ندارند و عمدتاً یک یا دو نکته خاص مورد نظر طراح هستند؛ بنابراین، هنگام حل این تست‌ها، اگر دیدید که به محاسبات طولانی و استفاده از فرمول‌های زیاد نیاز است، بلافاصله باید متوجه شوید که از نکته مورد نظر طراح دور افتاده یا در جایی اشتباه کرده‌اید. در بسیاری از موارد نیز شکل کشیدن یا عددگذاری در سؤالات ریاضی در رسیدن به جواب صحیح، کمک زیادی می‌کند؛ پس این نکات را نیز به خاطرتان بسپارید و طبق آن به تمرینات تست‌زنی خود ادامه دهید.

نکته دیگری که در اینجا می‌توان عنوان کرد، این است که بسیاری از دوستان، وقتی به سؤال دشواری برخورد می‌کنند، از اینکه می‌توانند آن را به طور کامل حل کنند، خوشحال می‌شوند. آنها بعد از فرمول‌نویسی و جای‌گذاری اعداد، به اندازه کافی به محاسبات و

عملیات اهمیت نمی‌دهند و وقتی به جواب نزدیک می‌شوند، خوشحال از رسیدن به جواب نهایی، بعضی از محاسبات ساده را دست کم می‌گیرند و با یک لحظه غفلت، در پیدا کردن جواب نهایی اشتباه می‌کنند. یادتان باشد که در تست، پیدا کردن راه حل کافی نیست؛ بلکه رسیدن به جواب آخر است که مهم است.

۵- موکول نکردن انتخاب جواب به بعد

وقتی روی یک تست انرژی گذاشتید و برای یافتن جواب آن فکر کردید و نهایتاً به دو گزینه تردیدی رسیدید، با خود نگویید که بعداً اگر به سراغ آن بیایید شاید راه بهتری به ذهنتان برسد؛ بلافاصله جواب را همان موقع انتخاب کرده و به احساس اولیه خود در مورد جواب عمل کنید. رد شدن از تست و بازگشت دوباره به آن، مستلزم صرف وقت اضافی و بررسی دوباره تست است؛ بدون اینکه اطلاعات اضافه‌تری به شما بدهد یا شک شما را برطرف سازد.

۶- تکنیکی تست بزیند

سعی کنید که به تکنیک‌های شناسایی گزینه‌های متضاد و مشابه و نیز تکنیک‌های شناسایی گزینه‌های انحرافی مسلط باشید؛ در عین حال، باید سعی کنید که به جای صرف وقت برای علامت زنی بی‌هدف گزینه‌ها فقط بر مبنای احتمال و حدس، ابتدا به صورت یورشی و تهاجمی به شکار گزینه‌های ساده در کل سؤالات بروید و این شکارهای پر ارزش و در عین حال ساده و سهل‌الوصول را بی‌جهت از دست ندهید، و بعد از اینکه به سؤالات ساده جواب دادید، دیگر سؤالات را با علامت‌های ضربدر، به علاوه و منفی علامت گذاری کرده و در دور بعدی، روی برخی از سؤالات، بیشتر فکر کرده و از بعضی از آنها به سرعت بگذرید. انجام این کار باعث می‌شود تا زمان شما به آسانی از بین نرود.

بعضی اوقات از شما خواسته می‌شود که درستی یک جواب را در چهار فرمول داده شده، بررسی کنید. یکی از تکنیک‌های تست‌زنی این است که به جای حل کامل محاسبه جواب، جواب‌های داده شده را در فرمول قرار دهید و ببینید که آیا تساوی داده شده برقرار می‌شود یا خیر.

۷- امان از بی‌دقتی!

یکی از مشکلات بسیار شایعی که داوطلبان در تست‌زنی دچار آن می‌شوند بی‌دقتی است. بی‌دقتی، یک مشکل مهارتی است و با کمی تمرین می‌توانید آن را برطرف کنید. بهتر است که موارد مربوط به بی‌دقتی خود را در دوره تست‌زنی تمرینی، یادداشت کرده و با تمرین،

در رفع آن تا زمان برگزاری کنکور تلاش کنید. از جمله شایع‌ترین بی‌دقتی‌ها می‌توان به تمرکز نداشتن، نخواندن تمام گزینه‌ها، اشتباه کردن در محاسبات ساده مانند: ضرب و تقسیم، انتخاب گزینه غلط به جای جواب (مثلاً زمانی که پاسخ سؤال عدد ۳ باشد، به جای انتخاب گزینه ۲ که جواب ۳ دارد، گزینه ۳ انتخاب می‌شود)، تطبیق ندادن شماره پرسشنامه با دفترچه سؤالات و ... اشاره کرد.

۸- هیچ وقت دیر نیست

اگر فقط یک روز به آزمون سراسری باقی مانده باشد، هرگز با خود نگویید که مطالعه دیگر بی‌فایده است و شما شانس برای قبولی در این آزمون ندارید؛ در حقیقت، باید زمان ارائه شده در کنکور، بسیار کمتر از زمان لازم برای پاسخگویی به همه سؤالات باشد و سختی و مشکل بودن برخی از سؤالات، بسیار بیشتر از حدی باشد که بتوان همه آنها را در مدت تعیین شده جواب داد. در این حالت، دیگر استفاده از واژه «بی‌فایده» برای مطالعه، بی‌معناست؛ زیرا حتی یک نیم نگاه به یک صفحه کتاب، می‌تواند در رساندن شما به جواب یک تست، تعیین کننده باشد.

۹- اعتماد به نفسان را تقویت کنید

میزان اعتماد به نفس می‌تواند بر درصد پاسخ‌دهی به تست‌های کنکور نیز مؤثر باشد. افرادی که از اعتماد به نفس بالایی برخوردارند، احتمال بیشتری دارد تا به تست‌هایی که در جواب آنها دچار شک هستند، بیشتر پاسخ درست دهند؛ از طرف دیگر، افراد دارای اعتماد به نفس پایین، احتمال بیشتری دارد که در هنگام مرور پاسخ‌ها به درستی آنها شک کنند و این پاسخ‌ها را عوض کنند؛ پس سعی کنید که بدون استرس و اضطراب و با تکرار این موضوع که تلاش خود را کرده و می‌توانید از همه آنچه که قبلاً مطالعه کرده‌اید بهره ببرید، به مطالعه تست‌ها و جواب دادن به آنها بپردازید. این مهارت را نیز باید از همین الان تمرین کنید تا اگر در جلسه آزمون سراسری، مسأله‌ای باعث اتلاف وقت شما شد یا هر مشکل دیگری پیش آمد، شما بدون اینکه دچار استرس شوید، به آزمون خود ادامه دهید. برای اینکه اعتماد به نفسان را بالا ببرید، خودتان را تصور کنید که در جلسه آزمون سراسری هستید و همه سؤالات برای شما آسان است، و یا اینکه با سؤالات سختی مواجه شده‌اید و در حالی که دیگر داوطلبان نمی‌توانند به آنها پاسخ بگویند، شما به راحتی به آن سؤالات جواب می‌دهید.

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است. ۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱ -۰۲۶ و آدرس الکترونیکی: hafazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه‌اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این‌گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و... } به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

- ۱- پیام رسان سروش: <http://sapp.ir/sanjeshprmoet>
- ۲- پیام رسان آی‌گپ: <https://profile.igap.net/prmoetir>
- ۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prmoetir>
- ۴- پیام رسان بله: [@prmoetir](https://prmoetir)
- ۵- پیام رسان ای‌تا: <https://eitaa.com/prmoetir>

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ مجاز نیست : گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱ و ۲ مجاز نیست : بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پندشیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم» صفحات «معاونین بخش‌ها» فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۳۲	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳ طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست : مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم" و درس ۲.
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پندشیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "پندشیم"، "برای مطالعه"، "نوشیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوشیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تساویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «پرسی شواهد و مدارک»
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوشیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تساویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «پرسی شواهد و مدارک»
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک نوشیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول با ترمیم‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تساویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «پرسی شواهد و مدارک» ۵. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳ طرح سوال از دروس مذکور مجاز نیست .

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید (۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۴۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیلی" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۳۶-۶۳-۷۴ میحت "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۸-۵۹-۶۱-۷۱-۷۲-۸۱-۸۲-۸۶-۹۶-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید (۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۴۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیلی" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۳۶-۶۳-۷۴ میحت "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۸-۵۹-۶۱-۷۱-۷۲-۸۱-۸۲-۸۶-۹۶-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید (۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "نقاشی" صفحات ۱۷-۴۰-۶۱-۶۲ میحت "خودکامی" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "کشف دلیلی" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۴۱ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۶-۵۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۳۶-۶۳-۷۴ میحت "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ میحت "هم اندیشی‌ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۸-۵۹-۶۱-۷۱-۷۲-۸۱-۸۲-۸۶-۹۶-۹۳-۹۴-۱۰۷-۱۱۸-۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحت العلی

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۴۱	دهم	۹۷	قسمت‌های "برای مطالعه"، "فعالیت‌های تحقیق کنید"، "بحث کنید"، "گفتگو کنید"، "پرسی کنید"، "مقایسه کنید"، "تجزیه و تحلیل کنید"، "تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحت العلی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون (۳) طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست : خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده اند مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده اند مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر مجاز نیست : درس‌های ۴، ۹ و ۱۲ در ۱۰ صفحات ۷۸، ۷۹ و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۸، ۸۹، ۹۰ و ۹۱ و درس ۱۲

ردیف	نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
۱	تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.
۲	تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.
۳	تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.	۱۱۲۲۲۴	دوازدهم	۹۹	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.

دروس مشترک رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

ردیف	نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
۱	شیمی و علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	۱- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می دانید". ۲- حفظ کردن معادله های شیمیایی. ۳- حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده ۴- رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.
۲	شیمی و علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	۱- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می دانید". ۲- نام گذاری ترکیب های آلی بجز الکانها. ۳- حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده ۴- رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.
۳	شیمی و علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	۱- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آبا می دانید". ۲- حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده ۳- رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. ۴- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر مجاز نیست: فصل ۱: پیوند، ۱. خود را بیازماید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۲۱ تا انتهای صفحه ۳۲. فصل ۲: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازماید صفحه ۶۲. فصل ۳: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگذار تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم پیوندیم صفحه ۸۵ و ۸۶. فصل ۴: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول های آلی.

ردیف	نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
۱	ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱- آيات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آيات مد نظر نیست. ۲- فعالیت های دارای علامت « (ستاره) » ۳- محتوای بخش های «بیشتر بدانید»، «پایخ سوالات شما»، «پیشنهاد»، «داش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی ها» و برداشت ها.
۲	ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱- آيات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آيات مد نظر نیست. ۲- فعالیت های دارای علامت « (ستاره) » ۳- محتوای بخش های «بیشتر بدانید»، «پایخ سوالات شما»، «پیشنهاد»، «داش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی ها» و برداشت ها. ۴- با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان ها برای دانش آموزان پایه یازدهم، کتاب های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸ است، لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سوال از دو قسمت زیر مجاز نمی باشد. - از میحت "حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اواخر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
۳	ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱- آيات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آيات مد نظر نیست. ۲- فعالیت های دارای علامت « (ستاره) » ۳- محتوای بخش های «بیشتر بدانید»، «پایخ سوالات شما»، «پیشنهاد»، «داش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی ها» و برداشت ها.

ردیف	نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
۱	زیست شناسی علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	۱- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی». ۲- پرسش های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. ۳- فرمول ساختاری مواد شیمیایی. ۴- پرسش از شکل هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده اند.
۲	زیست شناسی علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	۱- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی». ۲- پرسش های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. ۳- فرمول ساختاری مواد شیمیایی. ۴- پرسش از شکل هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده اند.
۳	زیست شناسی علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	۱- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی». ۲- پرسش های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. ۳- فرمول ساختاری مواد شیمیایی. ۴- پرسش از شکل هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سوال» مشخص شده اند. ۵- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، مجاز نیست: فصل ۱: گفتار ۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا». گفتار ۲: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین ها». فصل ۲: گفتار ۱: از عنوان تغییرات زبانی یک تا پایان گفتار ۱. گفتار ۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار ۲. فصل ۳: گفتار ۱: از عنوان مهار بیماری های ژنتیک تا پایان فصل. فصل ۴: گفتار ۳: از ابتدای گفتار تا سر عنوان «گونه زایی» فصل ۵: گفتار ۲: از عنوان تنظیم تنفس یاخته ای: تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار ۳: از عنوان سلامت بدن: یاد آکنده ها تا پایان فصل. فصل ۶: گفتار ۲: از عنوان اثر محیط پر فتوسنتز تا آخر گفتار ۲. گفتار ۳: از عنوان جانداران فتوسنتز کننده دیگر تا پایان فصل. فصل ۷: گفتار ۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار ۲. فصل ۸: گفتار ۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

ردیف	نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
۱	فیزیک علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت های کتاب درسی، محدودیت هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سوالات الزاماً رعایت می شوند. مانند بررسی حالت هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلید حالت هایی که در آن ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
۲	فیزیک علوم تجربی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت های کتاب درسی، محدودیت هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سوالات الزاماً رعایت می شوند. مانند بررسی حالت هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلید حالت هایی که در آن ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
۳	فیزیک علوم تجربی	۱۱۲۲۲۴	دوازدهم	۹۹	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت های کتاب درسی، محدودیت هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سوالات الزاماً رعایت می شوند. مانند بررسی حالت هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلید حالت هایی که در آن ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد. ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (شرایط همه گیری کووید ۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش های مطالعه آزاد کتاب فیزیک ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر مجاز نیست: فصل ۱: بخش ۱-۲ به همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. فصل ۲: بخش های ۲-۲ و ۲-۳ به همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. فصل ۳: از میحت "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۲، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. فصل ۴: بخش ۴-۴ به همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل

ردیف	نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
۱	فیزیک ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت های کتاب درسی، محدودیت هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سوالات الزاماً رعایت می شوند. مانند بررسی حالت هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلید حالت هایی که در آن ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
۲	فیزیک ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	۱- تاریخ علمها، پاتوسی ها، خوب است بدانید، نتیجه فعالیت های تحقیقی، جدول ها، پیوست ها، واژه نامه ها، و اطلاعات و داده های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده های مندرج در برخی از پرسش ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. ۲- در بسیاری از قسمت های کتاب درسی، محدودیت هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سوالات الزاماً رعایت می شوند. مانند بررسی حالت هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلید حالت هایی که در آن ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش

و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲

و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش فقط با یک آزمون و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید

۱، ۲ و ۳»، منابع درس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سؤالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سؤالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف - دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
۳- شیمی	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست شناسی	زیست شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د- دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دبیرنامه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	تاریخ (۱) - ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) - از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دبیرنامه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) - ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) - جغرافیای ناحیه‌های	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربرد)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۱۰- روانشناسی	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

پیک سنجش

پیک سنجش، هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می شود. هفته نامه پیک سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه ها درباره مراحل مختلف آزمون هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می شود.

این هفته نامه، با ستون ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون ها، با مخاطبان جوان خود (دانش آموزان سال های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری) همراه می شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت نام و شرکت در آزمون های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می گردد گام برمی دارد.

هفته نامه پیک سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به پین همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه مندان می توانند طرح ها، عکس ها، مطالب، انتقادات و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org



سازمان سنجش آموزش کشور