

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
**حذفیات منابع طرح سؤال
آزمون سراسری سال ۱۴۰۱**
صفحه ۱۲

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و هفتم شماره ۲ ● دوشنبه ۲۲ فروردین ماه ۱۴۰۱ ● ۱۶ صفحه

یادداشت هفته

آزمون سراسری، آموزشگاه‌های مرتبط با آن و وعده‌های رویایی

پانزدهم ماه مبارک رمضان فرخنده
زاد روز سبط اکبر پیامبر گرامی اسلام(ص)
حضرت امام حسن مجتبی(ع)
بر قدام مسلمانان تهنیت باد



دکتر پورعباس:

مرکز نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجش آموزش کشور راه‌اندازی می‌شود

صفحه ۳



در این فرصت باقی مانده
تا آزمون سراسری:
چه کار باید کرد؟

صفحه ۶

«بهار دل‌ها» فرصتی
مناسب برای
کسب آرامش و
مطالعه‌ای ارزشمند

صفحه ۱۰

پیش از برگزاری آزمون سراسری:
با شرکت در
آزمون‌های آزمایشی،
خود را بهتر و بیشتر
بسنجید

صفحه ۱۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

تاریخ برگزاری	تاریخ ثبت‌نام	نام آزمون
چهارشنبه ۲۸، پنجشنبه ۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	کارشناسی ارشد ناپیوسته
چهارشنبه ۸، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱/۴/۱۴۰۱	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	سراسری
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	یکشنبه ۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	کاردانی به کارشناسی ناپیوسته
جمعه ۱۴۰۱/۶/۴	سه‌شنبه ۱۴ تا سه‌شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)

نماز

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند: همانا خداوند روزی شما را بر عهده گرفته و شما را برای بندگی فراغت بخشیده و به شکرگزاری تشویق کرده و نماز را بر شما واجب فرموده و به پرهیزکاری توصیه نموده است.



کلام امیر المؤمنین (ع)

اگر ایمان تنها به گفتار بود، روزه و نماز و حلال و حرام نازل نمی‌شد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند: کسی که یک روز از روزه ماه رمضان را [بدون عذر] بخورد، روح ایمان از او جدا می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۲، شماره پیاپی ۱۲۷۰
- بیست و دوم فروردین ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شماره پستی: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-ISSN ۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

دهم ماه مبارک رمضان سالروز اندوهبار وفات همسر گرامی رسول اکرم (ص) و بانوی فداکار اسلام، حضرت خدیجه کبری (س)، بر تمام مسلمانان تسلیت باد



بنیادداشت هفته

آزمون سراسری،

آموزشگاه‌های مرتبط با آن و وعده‌های رویایی

داوطلبان در شبکه‌های اجتماعی یا فضای مجازی مربوط به خودشان محدود می‌کنند و عدم قبولی در این آزمون را متوجه سازمان سنجش و اشتباهات احتمالی آن می‌نمایند، خود نوعی بی‌اخلاقی حرفه‌ای در فریب متقاضیان، و تخریب متولیان قانونی برگزاری آزمون و زیر سؤال بردن نظام گزینش دانشجو در کشور محسوب می‌شود که لازم می‌دانیم توجه خانواده‌ها را به این نکته جلب نماییم.

متأسفانه، برخی از مؤسسات شناخته شده نام‌آور، با پیشنهاد رقم‌های کلان، حتی وعده قبولی در رشته‌های پر طرفدار و به زعم داوطلب، مطلوب، را هم به مشتریان خود می‌دهند؛ اما در عمل، این رقم‌ها در ازای شرکت در کلاس‌ها، خرید کتاب و شرکت در آزمون‌های آزمایشی عموماً غیراستاندارد دریافت می‌شود.

برخلاف ادعای برخی از مؤسسات کنکوری، صرف اعلام ایجاد شغل نمی‌تواند توجیه‌گر سودجویی کلان این مؤسسات و ایجاد تنش و اضطراب در میان خانواده‌های محترم داوطلبان شود؛ به علاوه، بحث ایجاد شغل، در حیطه وظایف و مأموریت‌های این مؤسسات، گنجانده نمی‌شود و این ادعاهای بی‌ربط و گراف، صرفاً برای مشروعیت بخشیدن به دریافتی‌های کلان از جیب مردم و سودآوری و سودجویی آنهاست.

در خاتمه باید عنوان کنیم که بخشی از اعتماد مردم به این آموزشگاه‌ها، ناشی از تبلیغ و معرفی آنها از مجرای مبادی و منابع رسمی کشور است که جا دارد در این زمینه، تجدید نظر جدی به عمل آید، و همچنین نظام آموزشی کشور هم باید مجدانه بررسی کند و ببیند که به راستی آموزش رسمی کشور، دچار نقصان یا کاستی شده است که این‌گونه مؤسسات آموزشی غیرمجاز و بی‌صلاحیت، قارچ‌گونه در اطراف این نظام آموزشی، رشد و تکثیر یافته‌اند، یا نقص و کاستی از جای دیگر است. موفق باشید

هر چند در دو سال اخیر، به خاطر شیوع و گسترش ویروس کرونا در تمام نقاط کشور، کلاس‌های آمادگی برای کنکور، نوعاً به صورت حضوری برگزار نشده و امسال اولین سالی است که پس از فروکاستن نسبی این بیماری، این کلاس‌ها به این شیوه برگزار خواهد شد، اما، به هر حال، هر ساله با نزدیک شدن به زمان برگزاری آزمون سراسری، آشفته بازار آموزشگاه‌های کنکور، بیش از آنکه به علم‌اندوزی و تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان منجر شوند، به محلی برای کسب درآمد کاسبان کنکور و افزایش دغدغه خانواده‌ها و راهی برای خالی کردن جیب آنها بدل می‌شوند. علی‌رغم اعلام و تأکید مکرر سازمان سنجش آموزش کشور و وزارت آموزش و پرورش مبنی بر طرح سؤال از کتب درسی و منابع اعلام شده، این‌گونه مؤسسات عموماً غیر حرفه‌ای و بعضاً نیمه حرفه‌ای، همچنان بر طبل تکنیک و مهندسی معکوس و شگردهای غیرعلمی و غیرمنطقی خود می‌کوبند و با غلم کردن دوره‌های خاص یا فشرده و عناوین اغوا کننده دیگر، به فکر کسب درآمد بیشتر می‌افتند.

کمتر از سه ماه دیگر، آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به منظور ورود به آموزش عالی برگزار می‌شود و صدها هزار داوطلب، در هفته دوم تیر ماه با یکدیگر به رقابت خواهند پرداخت، و این مدت باقی‌مانده، فرصت مناسبی را در اختیار سودجویانی از این دست قرار خواهد داد. اینکه چگونه بیش از ۹۰ درصد آموزشگاه‌های کشور، که در زمینه کنکور اقدام به برگزاری کلاس می‌کنند، بدون مجوز فعالیت می‌کنند، سؤال است که مراجع قانونی باید پاسخگوی آن باشند، اما همین اندک آموزشگاه‌های مجاز هم، مشخص نیست که کمترین صلاحیت لازم را برای ارائه دوره‌های آمادگی کسب کرده‌اند یا خیر. اینکه این مؤسسات، آزمون سراسری و موفقیت در آن را به خرید چند سی دی، دی وی دی یا کتاب یا شرکت



دکتر پورعباس:

مرکز نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجش آموزش کشور راه‌اندازی می‌شود

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به ضرورت ارتقاء کیفیت فعالیت‌های سازمان سنجش آموزش کشور با ارائه بهترین خدمات به داوطلبان، گفت: به منظور ایجاد زیرساخت‌های فنی برگزاری آزمون‌های الکترونیکی بدون کاغذ و با استفاده از شرکت‌های دانش‌بنیان، به زودی مرکز نوآوری و هوشمندسازی سازمان سنجش آموزش کشور راه‌اندازی می‌شود.

دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در دیدار نوروزی با کارکنان این سازمان، با اشاره به نامگذاری سال ۱۴۰۱ از سوی مقام معظم رهبری به عنوان «سال تولید؛ دانش‌بنیان و اشتغال آفرین» گفت: هدف‌گذاری سازمان سنجش آموزش کشور، حرکت در مسیر استفاده کاربردی از فناوری‌های نوین و دانش‌بنیان در برگزاری آزمون‌های الکترونیکی و بدون کاغذ است. معاون وزیر علوم، با اشاره به هدف‌گذاری سازمان سنجش آموزش کشور برای برگزاری آزمون سراسری در سال ۱۴۰۳ به صورت کاملاً الکترونیکی و بدون کاغذ، گفت: با توجه به برنامه‌ریزی انجام شده، در طی سال جاری، همه زیرساخت‌های این آزمون‌های الکترونیکی ایجاد خواهد شد و در سال ۱۴۰۲ بخشی از آزمون‌های با مقیاس کوچک و متوسط به صورت الکترونیکی و بدون کاغذ برگزار می‌شود، و پس از کسب اطمینان از زیرساخت‌ها و امکانات پیش‌بینی شده، در سال ۱۴۰۳، آزمون سراسری ورودی به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به صورت کاملاً الکترونیکی و بدون کاغذ برگزار خواهد شد.

دکتر پورعباس، با تأکید بر پویایی و توانایی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، گفت: در مسیر توسعه و ارتقاء فعالیت‌های سازمان، برنامه‌ریزی لازم برای آموزش‌های تخصصی مطابق با شرایط جدید برای کارکنان این سازمان نیز پیش‌بینی شده است و امیدوار هستیم که با تکیه بر دانش فنی کارکنان سازمان و همچنین با استفاده از توانایی شرکت‌های دانش‌بنیان، اهداف هوشمندسازی این سازمان کاملاً عملیاتی شود.

تا ۳۰ فروردین ماه:

رویداد ملی دانشجویی «روایت حقایق» تمدید شد



رویداد ملی دانشجویی «روایت حقایق»، که به همت حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان برگزار می‌گردد، تا تاریخ ۳۰ فروردین ماه تمدید شد.

به نقل از مرکز ارتباطات و اطلاع‌رسانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان به منظور لیبیک به بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی، رویداد ملی دانشجویی «روایت حقایق» را برگزار می‌کند.

گفتنی است که رویداد ملی دانشجویی «روایت حقایق»، که به همت حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان برگزار می‌گردد، تا تاریخ ۳۰ فروردین ماه تمدید گردید و علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر از محورهای رویداد و قالب‌های ارسال آثار می‌توانند به سایت: HODAT.IR مراجعه نمایند.

گفتنی است که جوایز این رویداد ملی دانشجویی، شامل: جایزه ملی ۱۰۰ میلیون ریالی به گروه برتر، به همراه نشان ملی روایت حقایق و هفت جایزه ۳۰ میلیون ریالی و تندیس رویداد به گروه‌های برگزیده سوم است.

تا ۲۵ فروردین ماه:

مهلت ثبت‌نام انتقال به واحد الکترونیکی و مهمانی اضطراری تمدید شد



معاون دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: زمان ثبت درخواست انتقال به واحد دانشگاهی الکترونیکی (مجازی) و

مهمانی اضطراری به واحد دانشگاهی محل سکونت یا نزدیک‌ترین واحد محل سکونت، تا ۲۵ فروردین ماه ادامه دارد.

دکتر فرزاد جهان‌بین گفت: زمان ثبت درخواست انتقال دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به واحد دانشگاهی الکترونیکی (مجازی) و مهمانی اضطراری به واحد دانشگاهی محل سکونت یا نزدیک‌ترین واحد دانشگاهی محل سکونت، در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، که از تاریخ ۱۵ فروردین ماه آغاز شده بود، تا روز پنجشنبه ۲۵ فروردین ماه ادامه دارد و تمدید نخواهد شد.

وی افزود: درخواست انتقال به واحد الکترونیکی (مجازی)، در صورت وجود مقطع، رشته، گرایش و تطابق سال قبولی در این مقطع زمانی، امکان‌پذیر است.

دکتر جهان‌بین، با بیان اینکه متقاضیان باید برای ثبت‌نام، به سامانه منادا به نشانی: monada.iau.ir مراجعه کرده و ثبت‌نام خود را کامل کنند، گفت: تمام مراحل فرآیند رسیدگی به درخواست‌های نقل و انتقال و مهمانی، از طریق سامانه منادا قابل پی‌گیری است و متقاضیان باید از مراجعه حضوری به سازمان مرکزی این دانشگاه خودداری کنند.

زمان برگزاری

آزمون‌های زبان دانشگاه پیام‌نور در سال ۱۴۰۱ اعلام شد



رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، زمان برگزاری آزمون‌های زبان دکتری تخصصی (ETPNU) این دانشگاه در سال ۱۴۰۱ را اعلام کرد.

دکتر معصومه حسینی، زمان برگزاری آزمون‌های زبان دکتری تخصصی (ETPNU) این دانشگاه در سال ۱۴۰۱ را اعلام کرد.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، با اشاره به زمان برگزاری این آزمون‌ها در سال جاری، افزود: دوره سی و هشتم این آزمون، روز دوشنبه ۲۲ فروردین ماه، دوره سی و نهم، روز دوشنبه ۲۶ اردیبهشت ماه، دوره چهلم، روز سه‌شنبه ۱۴ تیر

ماه، دوره چهل و یکم، روز یکشنبه ۲۰ شهریور ماه، دوره چهل و دوم، روز یکشنبه ۲۹ آبان ماه، و دوره چهل و سوم، روز سه‌شنبه ۱۸ بهمن ماه سال جاری برگزار می‌شود.

تا فردا ادامه خواهد داشت:

امکان مجدد ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی در آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی سال ۱۴۰۱



امکان مجدد ثبت‌نام برای شرکت در آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از روز گذشته امکان پذیر شد و این فرصت تا فردا ادامه خواهد داشت.

مهلت مجدد ثبت‌نام و امکان ویرایش برای آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه پزشکی سال ۱۴۰۱ امکان پذیر شده است و داوطلبان تا سه شنبه ۲۳ فروردین ماه (فردا) می‌توانند نسبت به ثبت‌نام در این آزمون، یا تصحیح اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام کنند.

همچنین افرادی که قبلاً کد پی‌گیری پرداخت موفقیت‌آمیز را دریافت کرده‌اند و طی نوبت اول موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده بودند، در زمان تمدید، می‌توانند، مطابق بند ۳-۲ صفحه ۲۸ دفترچه راهنمای ثبت‌نام این آزمون، با وارد کردن کد ملی، بقیه مراحل را انجام دهند.

داوطلبان، به منظور اطمینان از ثبت‌نام خود، باید پس از ثبت نهایی و دریافت کد رهگیری، از سامانه خارج شده و مجدداً با کد رهگیری خود وارد فرم ثبت‌نام شوند. طی دوره‌های گذشته، بسیاری از افراد به دلیل عدم ثبت نهایی به هنگام دریافت کارت ورود به جلسه آزمون، متوجه عدم ثبت‌نام خود شده و در نتیجه از شرکت در آزمون محروم شده‌اند؛ بنابراین، پس از اتمام ثبت‌نام و ویرایش، به هیچ عنوان اطلاعات ثبت‌نام، رشته امتحانی و حوزه امتحانی تغییر نخواهد کرد.

در طول مدت زمان ثبت‌نام، تصحیح و ویرایش اطلاعات ثبت شده (به جز کد ملی) امکان پذیر است و پرداخت هزینه آزمون، هیچ ربطی به انتخاب

نوبت امتحانی (یا همان گروه امتحانی) مندرج در جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت‌نام ندارد. ضمناً پس از پرداخت هزینه، در طول مدت زمان ثبت‌نام، ویرایش و تصحیح نوبت امتحانی یا رشته امتحانی، امکان پذیر است.

پس از اتمام ثبت‌نام نهایی و قبل از اتمام مهلت ثبت‌نام و ویرایش، باید از فرم ثبت‌نام پرینت گرفته شده و کلیه اطلاعات بررسی شود تا در صورت لزوم تصحیح و کامل شود. لازم است که این فرم پس از اتمام ثبت نهایی، به منظور ارائه در مواقع لازم، نگهداری شود.

ضمناً رشته محل‌هایی که ظرفیت پذیرش آنها سه نفر و بیشتر هستند، مشمول ۱۰ درصد سهمیه اضافه بر ظرفیت پذیرش استعداد درخشان با آزمون و بدون آزمون هستند.

جزئیات برگزاری جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اعلام شد



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، با ابلاغ دستورالعملی، جزئیات برگزاری جشنواره سراسری نشریات دانشجویی «قلم ۶» دانشگاه آزاد اسلامی را اعلام کرد.

دکتر فرزاد جهان‌بین، طی دستورالعملی، «شیوه نامه اجرایی جشنواره سراسری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی «قلم ۶» را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها و واحدهای ویژه ابلاغ کرد. دکتر جهان‌بین در این دستورالعمل تأکید کرده است: با توجه به بند ۳۴ از راه کنش سوم سند تحول و تعالی دانشگاه مبنی بر تقویت و حمایت از شبکه‌های کارآمد و نهادهای دانشجویی برای تحقق الگوی شیوع و انتشار درون‌زا در بستر فعالیت‌های خودجوش فرهنگی و تربیتی توأم با حفظ نشاط، امید و پویایی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، معاونت فرهنگی و دانشجویی در نظر دارد که ششمین دوره سراسری جشنواره نشریات دانشجویی

دانشگاه آزاد اسلامی را با عنوان «قلم ۶» در بین واحدهای این دانشگاه برگزار کند.

بر اساس شیوه‌نامه اجرایی برگزاری ششمین دوره جشنواره سراسری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی «قلم ۶»، اهداف جشنواره، شامل: نمایش ظرفیت و توانمندی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در عرصه نشریات دانشجویی و تقدیر از برگزیدگان و فعالان برتر نشریات دانشجویی، توسعه کمی و ارتقاء سطح کیفی نشریات دانشجویی، کشف و شناسایی استعدادهای برتر دانشجویان فعال در حوزه نشریات مکتوب و الکترونیکی و شبکه‌سازی آنها، معرفی نشریات موفق دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی به سراسر کشور، ایجاد بستر گفت و گو و تعامل سازنده بین فعالان نشریات دانشجویی و رسانه‌های حرفه‌ای کشور و ... است.

ساختار و تشکیلات این جشنواره نیز شامل شورای سیاست‌گذاری جشنواره سراسری نشریات دانشجویی و دبیرخانه مرکزی جشنواره است.

ثبت‌نام برای شرکت در این جشنواره، از طریق سامانه معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس: <http://farhangi.iau.ir> انجام خواهد شد.

بر اساس این شیوه‌نامه، از تاریخ اول خرداد تا اول شهریور ماه سال جاری، بارگذاری فایل PDF نشریه و آثار و بررسی و تأیید آثار و نشریات صورت خواهد گرفت. همچنین از تاریخ ۲ الی ۲۵ شهریور ماه، پالایش و بررسی آثار صورت می‌گیرد و در نهایت در روز ۳۰ آبان ماه مراسم اختتامیه این جشنواره برگزار خواهد شد.

همچنین، طبق این شیوه‌نامه، دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری واحدهای دانشگاهی و مراکز آموزشی و آموزشکده‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی و فارغ‌التحصیلان واحدهای دانشگاهی، که در زمان انتشار نشریه شاغل به تحصیل بوده‌اند، می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند.

شیوه‌نامه اجرایی برگزاری ششمین دوره جشنواره سراسری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی «قلم ۶»، به تفصیل در اختیار واحدها و مراکز دانشگاهی قرار گرفته و شامل مواردی از جمله: تعاریف، ساختار و تشکیلات جشنواره، فرآیند و تقویم اقدامات، وظایف و اختیارات، بخش‌های جشنواره، شرایط حضور در جشنواره، قوانین و مقررات شرکت در جشنواره، مراحل ثبت اثر، نحوه تنظیم و ارسال آثار، توضیحات و راهنمای هر بخش به همراه فرم داوری، مراحل و شیوه داوری، شاخص‌های داوری نشریات، آثار و بخش ویژه جشنواره و ... است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی

پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۱۷۹ تا ۱۸۹

تعداد سؤالات ۳۵ سوال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری (Listening Comprehension)
تعداد سؤالات ۳۵ سوال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد متقاضیان باید با توجه به متن سؤال، که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج - یادآوری های مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) برای متقاضیان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود متقاضیان به سالن آزمون، بدون ماسک خودداری نمایند.
۲- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه، همراه خود داشته باشند.

۳- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی، مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت)، ... در جلسه امتحان به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی به نشانی: Request.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. ضمناً درخواست‌های واصل شده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. همچنین لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۱۷۹ الی ۱۸۹ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از دوره‌های این آزمون اقدام نمایند.

جدول زمان‌بندی برگزاری آزمون تولیمو

ماه	شماره دوره	روزهای سه شنبه
فروردین	۱۷۹	۱۴۰۱/۰۱/۲۳
اردیبهشت	۱۸۰	۱۴۰۱/۰۲/۰۶
	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۲/۲۰
خرداد	۱۸۱	۱۴۰۱/۰۳/۱۰
	۱۸۳	۱۴۰۱/۰۳/۲۴
تیر	۱۸۴	۱۴۰۱/۰۴/۱۴
	۱۸۵	۱۴۰۱/۰۴/۲۸
مرداد	۱۸۶	۱۴۰۱/۰۵/۱۱
	۱۸۷	۱۴۰۱/۰۵/۲۵
شهریور	۱۸۸	۱۴۰۱/۰۶/۰۸
	۱۸۹	۱۴۰۱/۰۶/۲۲

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری آزمون که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. ضمناً عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست و متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، و متقاضیان باید با استفاده از رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به این سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)

در این فرصت باقی مانده تا آزمون سراسری:

چه کار باید کرد؟

تعطیلات نوروز سال ۱۴۰۱ که خیلی از شما داوطلبان عزیز برای آن حسابی برنامه‌ریزی کرده بودید هم به پایان رسید. ممکن است که بسیاری از شما طبق برنامه درسی خود پیش رفته و گروهی هم نتوانسته باشید که به طور کامل یا حتی اصلاً به برنامه‌ریزی خود جامه عمل بپوشانید. ضمن تبریک به همه شما دوستان گرامی که توانستید از این تعطیلات نهایت استفاده را کرده‌اید، باید اضافه کنیم که گرچه تعطیلات عید، بسیار مهم بود، اما نباید با فکر کردن به گذشته و افسوس خوردن برای آن و با تضعیف روحیه، وقت و زمان باقی مانده را نیز از دست داد.

در هر شرایط درسی که هستید، مهم‌ترین کار این است که تصمیم بگیرید تا از این زمان باقی مانده، که اتفاقاً بسیار مهم است، نهایت استفاده را ببرید. روی سخنمان بیشتر با شما داوطلبانی است که تا الان کم کاری کرده یا مطالعه خوبی نداشته‌اید. به این نکته توجه داشته باشید که اگر از همین الان هم با یک برنامه‌ریزی قوی و یک اراده محکم، عزم خود را جزم کنید، حتماً موفق خواهید شد؛ پس ناامید نشوید و زودتر دست به کار شوید؛ البته داوطلبان قوی نیز باید توجه داشته باشند که استفاده درست و اصولی از این اوقات باقی مانده، باعث می‌شود تا در موقعیت بسیار بهتری قرار گیرند.

نخستین گام برای موفقیت، مشخص کردن موقعیت مطالعاتی و درسی‌تان در این روزهای باقی مانده تا کنکور است. از هر گروه از داوطلبان که هستید، حتماً برآوردی از خود و مطالعه‌تان داشته باشید؛ به خصوص اینکه شما دومین دوره طلایی مهم را نیز پشت سر گذاشته‌اید و اکنون با توجه به شرایط جدید باید خود را بسنجید. بدون خوش باوری و البته منفی‌گرایی و مثل یک انسان بی‌طرف، که نقش داوری را به عهده گرفته است، خودتان را مورد سنجش قرار دهید. این کار به خوبی به شما کمک می‌کند تا بدانید که در روزهای باقی مانده باید چه کارهایی را انجام دهید و برای رسیدن به آن، چه برنامه‌ریزی‌ای داشته باشید. توجه داشته باشید حتی اگر تا الان طبق برنامه پیش رفته‌اید، باز هم خود و مطالعه‌تان را بررسی کنید. اگر از برنامه و مطالعه خود راضی هستید، به روال سابق ادامه دهید، اما اگر فکر می‌کنید که می‌توانید با تغییر در برنامه خود، نتایج بهتری بگیرید، حتماً وقتی را برای انجام این کار اختصاص دهید.

همه داوطلبان عزیز، چه پشت کنکوری‌ها و چه دانش‌آموزان، باید توجه داشته باشند که یک گام مهم در موفقیت، همین برآورد زحمت و مطالعه‌ای است که

کشیده‌اند، و گام مهم‌تر اینکه بپذیرند که می‌توانسته‌اند بهتر باشند و برای این بهتر شدن باید جسارت به خرج داده و تغییر را قبول کنند. اگر از جمله داوطلبانی هستید که فکر می‌کنید باید برنامه خود را تغییر دهید، سعی کنید که از همین الان تا زمان برگزاری کنکور، یک برنامه بلند مدت برای خود در نظر بگیرید که در آن برنامه، تا حد ممکن، زمانی را برای مطالعه تمام دروس، مرور آنها و تست‌زنی درس‌ها در نظر بگیرید. این برنامه باید بر حسب توانمندی‌های شما در هر درس، میزان مطالعه‌ای که تا به حال در هر درس داشته‌اید، بودجه‌بندی و میزان اهمیت هر درس صورت بگیرد. سعی کنید تا هیچ درسی را نخوانده نگذارید و حتی اگر شده، فصل‌های آسان هر درس را از همین الان در برنامه مطالعه خود بگنجانید.

یک برنامه بلند مدت با یک برنامه مطالعاتی هفتگی محقق می‌شود؛ یعنی شما باید از همین الان تا روز برگزاری کنکور را به هفته‌های مطالعاتی تقسیم کرده و این هفته‌ها را به ساعات مختلف تقسیم کنید: ساعات بیداری، ساعات خواب و استراحت، و اگر دانش‌آموز هستید، ساعات مدرسه، و سپس طبق آن، ساعاتی را برای مطالعه خود در نظر بگیرید. بعد از مشخص کردن ساعت مطالعه، این میزان ساعت را با توجه به اهمیت درس‌ها و ضعف و قوتتان بین دروس خود تقسیم کنید. بعد از مشخص کردن موارد و دروس مورد نیاز مطالعه در کل هفته، برنامه تقریبی هر روز خود را نیز مشخص کنید. حتماً در یک روز تنوع مطالعاتی داشته باشید و این طور نباشد که مثلاً چهار تا پنج ساعت پشت سر هم فقط یک درس خاص را مطالعه کنید. حتماً مطالعه و زدن تست در هر درس (به خصوص دروس اختصاصی) را حداقل بین دو تا سه روز در هفته پخش کنید؛ زیرا این عمل، موجب یادگیری مرحله به مرحله شده و عمق یادگیری مطالب در ذهن شما افزایش می‌یابد. حتماً در طول هفته، ساعت‌هایی را به جبران عقب ماندگی‌های خود اختصاص دهید و در آن زمان، هیچ درسی را قرار ندهید تا به این ترتیب، اگر از برنامه عقب افتادید، بتوانید بدون نگرانی، تا حدی آن را جبران کنید. حتماً در برنامه هفتگی خود، تمام دروس عمومی و اختصاصی را قرار دهید و تست و مطالعه نیز با هم در آن وجود داشته باشد و این طور نباشد که در طول هفته، فقط مطالعه کنید یا فقط تست بزنید؛ بلکه این دو مکمل همدیگر باشند. اگر تا الان مطالعه خوبی داشته‌اید، می‌توانید از مرور مطالب خود در کنار تست‌زنی هم استفاده کنید.

علاوه بر ارزیابی درسی خود که با تست‌زنی صورت

می‌گیرد، سعی کنید که ارزیابی دیگری هم از خود و برنامه‌تان داشته باشید؛ اینکه چقدر توانسته‌اید در هفته‌ای که گذشت، طبق برنامه پیش روید و چقدر موفق بوده‌اید. انجام این کار به شما کمک می‌کند تا در آخر هفته، پیش بینی برنامه هفته بعدی انجام شود. حتماً توجه کنید که هر چه به کنکور نزدیک می‌شوید، نقش تست‌زنی در ارزیابی و تثبیت مطالب در ذهن شما بیشتر می‌شود. برای برنامه‌ریزی هفتگی، تا حد امکان، تعداد تست‌ها را نیز باید مشخص کنید؛ مثلاً بررسی کنید که در مطالعه درس چهار و پنج ریاضی، که این هفته قصد خواندن آن را دارید، چقدر لازم است تست بزنید و سپس برای آنها برنامه‌ریزی کنید. پس از برنامه‌ریزی، اگر دیدید که زمان لازم را در اختیار ندارید، از تعداد تست‌ها کم و حل بقیه تست‌ها را به هفته بعد موکول کنید؛ ولی هرگز از زمان مطالعه خود کم نکنید؛ البته این موضوع هم به توانایی و ضعف شما در هر درس بستگی دارد؛ مثلاً داوطلبی درس را به خوبی مطالعه کرده و در تست‌زنی مشکل دارد و داوطلب دیگر احساس می‌کند که هنوز آمادگی کامل در یک مبحث را نداشته و لازم است که بیشتر مطالعه و سپس تست‌زنی کند.

با عنایت به مطالبی که در بالا اشاره شد، اگر داوطلب پشت کنکوری هستید و احساس می‌کنید که نیاز است برنامه مطالعاتی خود را تغییر دهید، با توجه به تجربه قبلی خود، میزان مطالعه‌ای که تا به حال داشته‌اید و نیز درس‌ها یا مباحثی که احساس می‌کنید در آنها ضعف دارید و کارهایی که لازم است در هر درس انجام دهید، برنامه جدیدی بریزید. مهم‌ترین موضوع در این برنامه‌ریزی، علاوه بر نکته‌هایی که به آن اشاره شد، زمان است. به زمانی که تا کنکور دارید، توجه کرده و بدون ناامیدی، و البته بدون غلو در محاسبه توانایی‌های خود، یک برنامه عالی و عملی بریزید و اطمینان داشته باشید که هنوز هم زمان کافی برای جبران و مطالعه خوب برای کنکور را در اختیار دارید؛ پس منتظر چه هستید؟! برای شما دانش‌آموزان عزیزی هم که احساس می‌کنید برنامه خوبی نداشته یا اینکه تا الان نتوانسته‌اید به خوبی مطالعه کنید، پیشنهاد می‌کنیم با توجه به آنچه که در این مقاله درباره برنامه‌ریزی گفته شد و موارد زیر، به مطالعه بپردازید؛ البته همین جا لازم می‌دانیم اشاره کنیم که آنچه می‌گوییم، یک پیشنهاد است و شما می‌توانید در مدت باقی مانده، با توجه به شناختی که از خود و نقاط قوت و ضعف درسی‌تان دارید، برنامه بهتری ریخته و موفق‌تر شوید.

به نکات زیر نیز توجه کنید:

۱- بعد از ظهر روزهایی که به مدرسه می‌روید، حتماً درس‌های سال دوازدهم را در منزل کامل بخوانید و تست بزنید؛ به طوری که آنها را به خوبی یاد بگیرید.

۲- در روزهایی که به مدرسه نمی‌روید، در منزل یا هر جایی که درس می‌خوانید، حتماً برنامه‌ای برای درس‌های پایه باقی‌مانده، یعنی آنهایی که قبلاً نخوانده‌اید، تهیه کنید و آنها را به طور کامل بخوانید و تست بزنید. اگر برنامه عید را انجام نداده‌اید، باید بعضی از مباحث‌های سال‌های پیش را که راحت‌تر است، انتخاب کنید تا در این فرصت بتوانید با آرامش و تمرکز بیشتری آنها را مطالعه کنید و از آنها، نکته برداری کنید.

عزیزانسی که کم کاری داشته‌اید! در این مقطع از سال می‌توانید بعضی از مباحث وقت گیر را از برنامه‌تان حذف کنید و تمرکز خود را روی بقیه دروس بگذارید؛ البته هرگز یک درس را به طور کامل رها نکنید؛ بلکه می‌توانید به صورت گزینشی بعضی از فصل‌ها را بخوانید. شما دانش‌آموزان قوی، ابتدا در این دوره، مطالب باقی‌مانده از پایه را کامل بخوانید و در صورت امکان، بعد از آن، موارد ضعف باقی‌مانده از مطالب خوانده شده را برطرف کنید. همه شما داوطلبان عزیز هرگز فراموش نکنید که نکته برداری را تا روزهای آخر ادامه دهید. هر وقت حین درس خواندن یا تست زدن به نکته جدیدی برخوردید، حتماً آن را در محل خاصی یادداشت کنید. مطالعه سریع این نکته برداری‌ها در روزهای آخر، به شما در یادآوری نکاتی که قبلاً مطالعه کرده‌اید، کمک خواهد کرد. سعی کنید که در همین دوره، حدود صد و بیست ساعت را به مطالعه پایه‌های پایین‌تر (پایه‌های باقی‌مانده) اختصاص دهید و بقیه زمان را به درس‌های آخر سال بپردازید.

حتماً شما دانش‌آموزان عزیز به این نکته توجه داشته باشید که امتحانات سال دوازدهم، مزاحمی برای برنامه‌ریزی و آمادگی شما برای کنکور

نیست؛ بلکه تأثیر مثبتی بر روند کاری شما دارد؛ زیرا دروس سال دوازدهم، بخش مهمی از منابع کنکور را تشکیل می‌دهد و این امتحانات، بهترین فرصت برای جمع‌بندی و دوره سال دوازدهم و جبران غفلت‌هایی نظیر نخواندن کتاب‌های درسی و مثال‌ها و تمرین‌های آنهاست؛ زیرا این کتاب‌ها در کنکور خیلی مهم هستند، ولی مورد غفلت واقع می‌شوند؛ به همین دلیل، حدود چهار یا پنج روز قبل از شروع امتحانات، تمام نقاط ضعف اساسی خود در دروس سال دوازدهم را برطرف کنید و نگذارید که نکته‌های مبهم از نظر مفهومی در ذهنتان داشته باشید. بعد از رفع اشکالات مفهومی، طبق

برنامه امتحانات، شروع به درس خواندن کنید. اگر قبل از شروع امتحانات، نقاط ضعف اساسی خود را برطرف کرده باشید، در این زمان کافی است تا تسلط خود را افزایش دهید و مرور کنید و تست بزنید.

تشریحی خواندن برای امتحانات، به کنکور شما هیچ ضرری نمی‌زند، بلکه فایده‌های زیادی هم دارد؛ پس فکر نکنید که باید تغییر خاصی در برنامه خود ایجاد کنید؛ اما هرگز از تست زدن غافل نشوید و تا می‌توانید تست بزنید. بهتر است که در این دوران، هنگام مطالعه هر درس، بیشتر روی تمرین و مثال‌های کتاب درسی و تست‌های آزمون سراسری وقت بگذارید. در مجموع سعی کنید که در طی امتحانات سال دوازدهم، کل دروس آن را جمع کرده و تست بزنید و تا حد امکان خلاصه‌برداری کرده یا زیر نکات مهم آن را خط بکشید تا بعداً فقط به مرور سریع آنها بپردازید.

در این روزهای باقی‌مانده، که البته زمان زیادی هم هست، دو یا سه درسی را که مهم است و شما در آن ضعف دارید، انتخاب کرده و بیشتر (تقریباً یک روز در میان) در برنامه خود قرار دهید. مطمئن باشید که زمان کافی برای جبران ضعف‌های خود در درس‌هایی که احساس می‌کنید آنها را کمتر بلدید، دارید؛ فقط کافی است که با اراده قدم بردارید و به خود و توانایی‌هایتان اعتماد کنید و نگران نباشید.

نکته مهمی که در این ایام باید به آن توجه داشته باشید و زمان مناسبی را به آن در برنامه‌ریزی خود اختصاص دهید، این است که به عمومی‌ها توجه ویژه‌ای داشته باشید. دروس عمومی بسیار مهم و امتیازآور هستند؛ پس حتماً وقت مناسبی را به این درس‌ها اختصاص دهید. اگر احساس می‌کنید که نمی‌توانید از پس تمام عمومی‌ها به خوبی برآیید، دست کم، تمرکز بیشتری روی دروس ادبیات و معارف اسلامی داشته باشید.

در مجموع سعی کنید که در روزهای باقی‌مانده، به

عنوان یک دانش‌آموز کنکوری، از فرصتی که در دست دارید، حتی امتحانات سال دوازدهم، بهترین استفاده را ببرید و همچنان که آنها را برای امتحان آماده می‌کنید، به صورتی که برای مرور نهایی آماده شوند، نکته برداری کرده و در این مباحث هم تست بزنید. ضمناً در همین زمانی که در دست دارید، پاره‌ای از آن را نیز برای مرور آن گروه از درس‌های سال‌های گذشته که تا به حال نخوانده‌اید، اختصاص دهید.

سعی کنید که این بخش از مطالعه خود را تا دو هفته مانده به کنکور به پایان برسانید و دو هفته پایانی را به تست زنی سرعتی و رفع اشکال از طریق حل تست‌ها بپردازید. در واقع خودتان را در شرایط آزمون سراسری قرار داده و بسنجید. نکته بسیار مهمی که همه شما عزیزان باید به آن توجه داشته باشید، این است که این فرصت باقی‌مانده را خیلی جدی بگیرید. اگر در این مدت خوب عمل کنید، به طور حتم از خیلی از رقیبان خود جلو خواهید افتاد و به هدف خود نزدیک‌تر می‌شوید. داشتن برنامه در این مدت، بسیار مهم است و نداشتن آن باعث سردرگمی و استرس شما خواهد شد.

نکته مهم دیگر برای داوطلبانی که کمتر مطالعه کرده‌اند، این است که در هر شرایط درسی که قرار دارید و با هر میزان مطالعه‌ای که تا به حال داشته‌اید، به هیچ عنوان نگران نباشید و با انرژی و اعتماد به نفس، ادامه راه را طی کنید. محکم باشید و مطمئن باشید در زمانی که در دست دارید، با تلاشی که انجام دهید، می‌توانید به بخش مهمی از خواسته‌های خود برسید. مخصوصاً اگر در دوره تحصیلی خود جزو دانش‌آموزان زرنگ و حتی متوسط بوده‌اید، می‌توانید روی آموخته‌های قبلی خود سرمایه‌گذاری کنید و با جدیت در همین ایام باقی‌مانده، نتیجه خوبی را کسب کنید؛ پس با توکل به خدا و با یک برنامه‌ریزی خوب، به راهتان ادامه دهید.



هشدار به

متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصرأ متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان‌طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



www.sanjeshserv.ir



“

آزمون
جامع

”

یک گام جلوتر
از دیگران باشید!

آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش



۴ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع



۲ نوبت
آزمون جامع

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱

«بهار دل‌ها» فرصت مناسب برای کسب آرامش و مطالعه‌ای ارزشمند

تعطیلات نوروز که به پایان رسید، بهار دل‌ها آغاز گردید؛ فرصتی ارزشمند برای آنکه خالق هستی را بخوانی و از او طلب آرامش و آمرزش کنی، و چه زیباست که این ماه برای داوطلبان کنکوری امسال، نزدیک به آزمون سراسری است؛ چرا که فضای رسیدن به آرامش، در این ماه مهیاست و می‌توان او را با همه اسم‌های بزرگش، از یا علی یا عظیم گرفته تا یا غفور یا رحیم، خواند و دلشوره‌ها و نگرانی‌ها را به امواج دریای رحمانیت او سپرد و با دلی آرام و قلبی مطمئن، برای امتحانات نهایی و آزمون سراسری آماده گردید.

در این میان، تعدادی از داوطلبان آزمون سراسری نگران این هستند که تغییر در ساعت خواب و تغذیه آنها تأثیر منفی در مطالعه‌شان داشته باشد و نتوانند مطالعه با کیفیتی در این ایام داشته باشند. در ابتدا باید بگوییم که با وجود دشواری، اجازه ندهید که عواملی چون: گرسنگی، احساس ضعف و کمبود انرژی، شما را از رسیدن به هدفتان باز دارد.

در این مقاله، نحوه مطالعه در ماه رمضان و بهترین زمان مطالعه را در این ماه شرح

خواهیم داد تا بتوانید در این ماه مبارک، ساعات مطالعه‌تان را در حد مطلوب نگه دارید و از دیگر رقبای خود عقب نمانید و از برکات این ماه نیز بهره لازم را ببرید.

کی درس بخوانیم؟

اولین نکته این است که برنامه‌ریزی را فراموش نکنید، و قبل از شروع مطالعه، برای خودتان مشخص کنید که قرار است در روزی که پیش رو دارید، کدام مباحث را مطالعه کنید.

پس از میل کردن سحری یا افطاری، تا یک ساعت سعی کنید که مطالعه‌ای نداشته باشید؛ چرا که به خاطر پر بودن معده، خون‌رسانی به مغز کمتر می‌شود. می‌توانید از ساعت ۵ صبح مطالعه را آغاز کنید و تا ساعت ۱۲:۳۰ که هنوز احساس گرسنگی و ضعف نخواهید داشت، به مطالعه بپردازید (اگر دانش‌آموز هستید، شما تا ساعت ۱۲:۳۰ یا ۲ بعد از ظهر در مدرسه هستید و در کلاس‌های درس حضور دارید)؛ سپس می‌توانید زمانی را به استراحت و خواب اختصاص دهید تا هم کمبود خواب شب را جبران کنید و هم گرسنگی را کمتر احساس کنید. پس از استراحت تا زمان افطار هم می‌توانید به مطالعه یک یا دو واحد ۶۰ دقیقه‌ای از دروس عمومی و سبک بپردازید یا از درس‌هایی که قبلاً مطالعه نموده‌اید، تست بزنید؛ چون تست زدن انرژی زیادی نمی‌گیرد؛ بنابراین، سعی کنید که از این مورد غافل نشوید و به مطالعه تستی بپردازید.

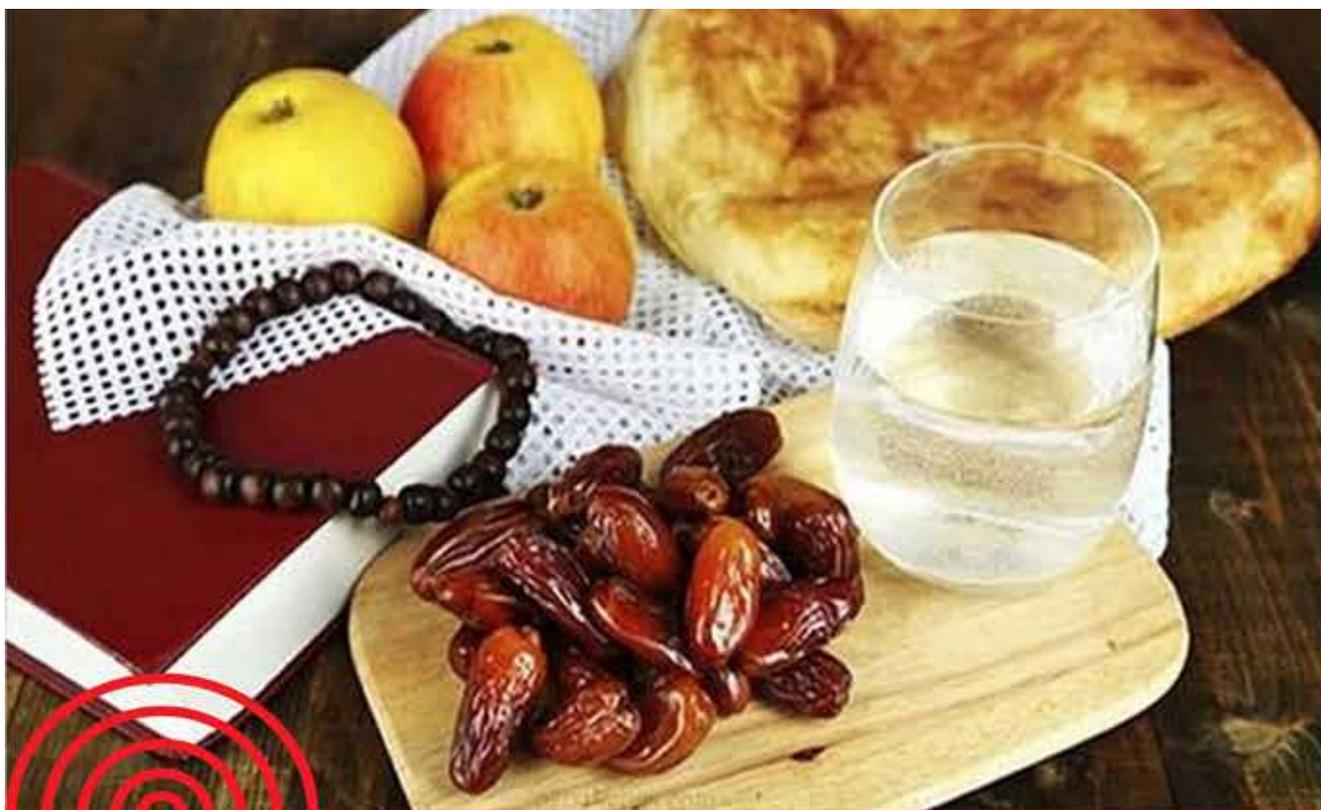
یک ساعت تا یک ساعت و نیم بعد از افطار هم، زمان مناسبی برای مطالعه است. هنگام سحر نیز زمان مناسبی برای مطالعه است؛ چون قبلاً خوابیده‌اید و گرسنه هم نیستید و می‌توانید مطالعه را در فضایی ساکت، که هیچ چیز در آرامش شما اختلال ایجاد نمی‌کند، آغاز کنید؛ در ضمن، این دوران، فرصت مناسبی است که خوابتان را برای کنکور تنظیم کنید تا برای امتحانات نهایی و آزمون سراسری هم بتوانید صبح زود بیدار شوید و سر جلسه آزمون خواب‌آلود نباشید.

همه ما، ماه رمضان، افطاری و سحری‌های دور هم را خیلی دوست داریم و از طرف دیگر سریال‌ها و برنامه‌های مربوط به این ماه هم جذاب است؛ اما باید بدانید که این سریال‌ها کاملاً می‌توانند شما را از دور رقابتی کنکور خارج کنند و وقت شما را هدر دهند؛ بنابراین، پیشنهاد می‌کنیم که بعد از افطار سراغ تلویزیون نروید و سعی کنید برنامه مطالعاتی خود را اجرا کنید. حضور در دوره‌های هم به دلیل اتلاف وقت و هم شیوع کرونا، به هیچ وجه توصیه نمی‌شود.

چه بخوریم؟

افطاری را سبک، اما همراه با مواد مغذی مصرف کنید تا دچار رخوت نشوید و بتوانید مطالعه خود را از نظر کیفی و کمی در سطح بالایی نگه دارید. برای افطاری حتماً از مواد قندی طبیعی استفاده کنید. شیر گرم، شیر





علوم تجربی

سال ۹۶، نیز با

اشاره به اهمیت نیایش، می‌گوید: هیچ وقت نشد که به خاطر درس، نماز قضا شود. معتقدم که نماز و نیایش، باعث آرامش بیشتر انسان می‌شود.

علی براتی، رتبه یک گروه آزمایشی علوم تجربی ۹۷، نیز در اهمیت نیایش معتقد است: بسیاری از اوقات، پس از نماز یا در فرصت‌های دیگر با خدا حرف می‌زدم و از او برای اینکه یاورم است و در رسیدن به هدفم کمکم می‌کند، تشکر می‌کردم. زمانی هم که نتیجه‌ام بد می‌شد، با پروردگار حرف می‌زدم و به او می‌گفتم که فقط تو می‌توانی کمکم کنی. در کل، معتقدم که نیایش، در آرامش فرد خیلی مؤثر است؛ اینکه بدانی کسی هست که بسیار قدرتمند است و حواسش به تو هست، و اگر تلاش کنی و به او توکل کنی، کمکت خواهد کرد.

می‌خواهیم بگوییم که رتبه‌های برتر نیز نیایش و عبادت را فرصتی برای آرامش روح و روان می‌دانند. شکی نیست که بدون آرامش، احتمال موفقیت بسیار کم است؛ پس ماه مبارک رمضان را هدیه‌ای برای توکل بیشتر و کسب آرامش بدانید؛ روزهایی که مطالعه شما نیز ارزش و اعتباری بیش از همیشه خواهد داشت؛ چرا که به گفته رسول اکرم (ص): «فضیلت علم، بیشتر از فضیلت عبادت است.»

غذا در طول روز، دیده می‌شود. بهتر است که در وعده سحر، به جای استفاده از قندهای ساده، نظیر: حلوا، قند و شکر، شیرینی، مربا و عسل، از قندهای مرکب، نظیر: نان، برنج و ماکارونی استفاده شود.

کی بخوابیم؟

از کم کردن ساعات خواب و استراحت، با توجه به طولانی بودن زمان روزه داری، جداً پرهیز کنید؛ چون پس از اتمام ماه مبارک رمضان، باز گرداندن ساعت خوابتان به حالت عادی دشوار خواهد بود؛ بنابراین، بهتر است که در ساعت بیولوژیکی بدنتان تغییر ایجاد نکنید و جای خواب شب و روز را عوض نکنید؛ چرا که سبب ناتوانی شما در دراز مدت خواهد شد.

کلام آخر

علی مرتضی قلی، رتبه ۳ گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۷، می‌گوید: وقتی معتقد باشی که همه چیز دست خداست و به سمت او بروی، لطف و رحمتش شامل حالت می‌شود؛ برای مثال، همین مسأله ماه رمضان، درست است که باعث شد کمی از لحاظ درسی افت کنم، اما من باور داشتم که همه چیز دست خداست و من باید به وظایفم عمل کنم و در نهایت، با اینکه هیچ وقت رتبه‌ام در آزمون‌های آزمایشی زیر ۲۰ نشده بود، در کنکور رتبه‌ام ۳ کشوری شد!

یاسمن میر، رتبه ۶ گروه آزمایشی

ولرم و عسل، چای ولرم و عسل، چای و خرما، گزینه‌های مناسبی برای افطاری هستند. مغزها مانند گردو هم خوب است که در سفره افطار حضور داشته باشد؛ زیرا در اکسیژن‌رسانی به مغز و خنثی‌سازی رادیکال‌های آزاد مهاجم به مغز و اعصاب و بیشتر شدن تمرکز و حافظه، مؤثر است. بهتر است که در وعده افطار، از خوردن غذاهای چرب پرهیز کنید تا بتوانید بعد از افطار مطالعه کنید. وجود لبنیات در رژیم غذایی، به دلیل داشتن کلسیم فراوان، برای سلول‌های عصبی بسیار مفید و موجب آرامش اعصاب در افراد کنکوری خواهد شد؛ پس اگر می‌خواهید خواب راحتی داشته باشید، باید هنگام خواب یک لیوان شیر بنوشید.

یک ساعت بعد از افطار، شامی سبک میل کنید. در این مدت هم حتماً آب به مقدار کافی بنوشید و میوه و سبزیجات را در برنامه غذایی خود قرار دهید. نیم ساعت بعد از شام هم می‌توانید شروع به مطالعه کنید؛ چون بلافاصله بعد از صرف غذا، حجم زیادی از خون به سمت معده می‌رود تا به سوخت و ساز بدن کمک کند، و طبیعتاً مغز، تمرکز لازم را برای مطالعه نخواهد داشت. حتماً سحری را به طور کامل و با آرامش و دور از استرس، میل نمایید. یکی از موارد اشتباه غذایی در این وعده، تسریع در غذا خوردن است که اثر آن بعد از چند روز روزه گرفتن در سیستم گوارش آشکار خواهد شد و به صورت بروز عوارضی، مثل: سنگینی معده و عدم مراحل هضم طبیعی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران های زیست محیطی
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۱. تمامی مطالب مندرج در جدول ۲. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۳. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک" ۴. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۵. تمامی مطالب مندرج در جدول ۶. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۷. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" ۱. تمامی مطالب مندرج در جدول ۲. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۳. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: What you learned نام درس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمایش‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث یاورقی‌ها تحقیق کنید صفحات: ۲۶-۲۹-۳۶-۴۵-۵۲-۵۷-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات: ۴۰-۴۱-۶۲ مبحث "خودکامی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵ قسمت "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۱۴-۱۲۳-۱۳۵ فصل "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۹-۳۸-۴۵-۵۹-۶۹-۸۲-۹۱-۹۹-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فصل "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فصل "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبیر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث یاورقی قسمت "برای مطالعه" صفحه ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۵۴-۶۱-۷۲-۷۷-۸۲-۸۱-۸۶-۸۶-۹۴-۹۴-۹۴-۱۱۸-۱۲۰ فصل ۱۱۴ تمام مباحث یاورقی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید ۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد یاورقی ۳- بخش "البحث العلی" در متن ۴- فصول ۱ تا ۲۸
اصول عقاید ۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد یاورقی ۳- بخش "البحث العلی" در متن ۴- فصول ۱ تا ۲۸

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پایه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "یاورقی‌ها" و برداشتها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت زاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه‌های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "یاورقی‌ها" و برداشتها.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر از ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر از آن (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "یاورقی‌ها" و برداشتها.

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانوس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، "فعالیت‌های تحقیق کنید"، "بحث کنید"، "گفت و گو کنید"، "بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "کوارثی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ مبحث بحران های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغات، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغات، اصطلاح مفرد مذكر غائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است یاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. یاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها یاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. یاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها یاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. یاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها یاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

تاریخ علمها، پائوسها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدولها، پیوستها، واژه‌نامهها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویبند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سیردن آنها ضرورتی ندارد.	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۰۹	فیزیک ۳ ریاضی فیزیک
در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.	۹۹	یازدهم	۱۱۰۲۱۳	هندسه ۱ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۱۲۱۳	هندسه ۲ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۱۳	هندسه ۳ ریاضی فیزیک
تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب	۹۹	یازدهم	۱۱۱۲۱۴	حسابان ۱ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۱۴	حسابان ۲ ریاضی فیزیک
	۱۴۰۰	دوازدهم	۱۱۲۲۱۵	ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک
	۹۹	یازدهم	۱۱۱۲۱۵	امار و احتمال ریاضی فیزیک

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌داند". حفظ کردن معادله های شیمیایی. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌داند". نام گذاری ترکیب های آلی بجز الکانها. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فریمز هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی. طرح سوال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فریمز) مجاز نیست: فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بیازما بید ص ۰۲، پیوند با صنعت ص ۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۰۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شکفت انگیز تا ابتدای ص ۳۰، پیوند با صنعت ص ۲۵ فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بیازما بید ص ۰۵۱، پیوند با صنعت ص ۰۶۲، کاشف کنگد ص ۰۷۸، پیوند با ریاضی ص ۰۸۲، تمرین ها دوره ای شماره ۲ و ۳ فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پلیمر سبز تا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین های دوره ای
شمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقادانه و آیا می‌داند". حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده حفظ کردن معادله های شیمیایی. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
زمین شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فریمز هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی. طرح سوال از مباحث زیر در کتاب زمین شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فریمز) مجاز نیست: فصل ۱ صفحات ۲۰-۲۱ فصل ۲ صفحات ۲۲-۲۳ فصل ۳ صفحات ۲۴-۲۵ فصل ۴ صفحات ۲۶-۲۷ فصل ۵ صفحات ۲۸-۲۹ فصل ۶ صفحات ۳۰-۳۱ فصل ۷ صفحات ۳۲-۳۳ فصل ۸ صفحات ۳۴-۳۵ فصل ۹ صفحات ۳۶-۳۷ فصل ۱۰ صفحات ۳۸-۳۹ فصل ۱۱ صفحات ۴۰-۴۱ فصل ۱۲ صفحات ۴۲-۴۳ فصل ۱۳ صفحات ۴۴-۴۵ فصل ۱۴ صفحات ۴۶-۴۷ فصل ۱۵ صفحات ۴۸-۴۹ فصل ۱۶ صفحات ۵۰-۵۱ فصل ۱۷ صفحات ۵۲-۵۳ فصل ۱۸ صفحات ۵۴-۵۵ فصل ۱۹ صفحات ۵۶-۵۷ فصل ۲۰ صفحات ۵۸-۵۹ فصل ۲۱ صفحات ۶۰-۶۱ فصل ۲۲ صفحات ۶۲-۶۳ فصل ۲۳ صفحات ۶۴-۶۵ فصل ۲۴ صفحات ۶۶-۶۷ فصل ۲۵ صفحات ۶۸-۶۹ فصل ۲۶ صفحات ۷۰-۷۱ فصل ۲۷ صفحات ۷۲-۷۳ فصل ۲۸ صفحات ۷۴-۷۵ فصل ۲۹ صفحات ۷۶-۷۷ فصل ۳۰ صفحات ۷۸-۷۹ فصل ۳۱ صفحات ۸۰-۸۱ فصل ۳۲ صفحات ۸۲-۸۳ فصل ۳۳ صفحات ۸۴-۸۵ فصل ۳۴ صفحات ۸۶-۸۷ فصل ۳۵ صفحات ۸۸-۸۹ فصل ۳۶ صفحات ۹۰-۹۱ فصل ۳۷ صفحات ۹۲-۹۳ فصل ۳۸ صفحات ۹۴-۹۵ فصل ۳۹ صفحات ۹۶-۹۷ فصل ۴۰ صفحات ۹۸-۹۹ فصل ۴۱ صفحات ۱۰۰-۱۰۱ فصل ۴۲ صفحات ۱۰۲-۱۰۳ فصل ۴۳ صفحات ۱۰۴-۱۰۵ فصل ۴۴ صفحات ۱۰۶-۱۰۷ فصل ۴۵ صفحات ۱۰۸-۱۰۹ فصل ۴۶ صفحات ۱۱۰-۱۱۱ فصل ۴۷ صفحات ۱۱۲-۱۱۳ فصل ۴۸ صفحات ۱۱۴-۱۱۵ فصل ۴۹ صفحات ۱۱۶-۱۱۷ فصل ۵۰ صفحات ۱۱۸-۱۱۹ فصل ۵۱ صفحات ۱۲۰-۱۲۱ فصل ۵۲ صفحات ۱۲۲-۱۲۳ فصل ۵۳ صفحات ۱۲۴-۱۲۵ فصل ۵۴ صفحات ۱۲۶-۱۲۷ فصل ۵۵ صفحات ۱۲۸-۱۲۹ فصل ۵۶ صفحات ۱۳۰-۱۳۱ فصل ۵۷ صفحات ۱۳۲-۱۳۳ فصل ۵۸ صفحات ۱۳۴-۱۳۵ فصل ۵۹ صفحات ۱۳۶-۱۳۷ فصل ۶۰ صفحات ۱۳۸-۱۳۹ فصل ۶۱ صفحات ۱۴۰-۱۴۱ فصل ۶۲ صفحات ۱۴۲-۱۴۳ فصل ۶۳ صفحات ۱۴۴-۱۴۵ فصل ۶۴ صفحات ۱۴۶-۱۴۷ فصل ۶۵ صفحات ۱۴۸-۱۴۹ فصل ۶۶ صفحات ۱۵۰-۱۵۱ فصل ۶۷ صفحات ۱۵۲-۱۵۳ فصل ۶۸ صفحات ۱۵۴-۱۵۵ فصل ۶۹ صفحات ۱۵۶-۱۵۷ فصل ۷۰ صفحات ۱۵۸-۱۵۹ فصل ۷۱ صفحات ۱۶۰-۱۶۱ فصل ۷۲ صفحات ۱۶۲-۱۶۳ فصل ۷۳ صفحات ۱۶۴-۱۶۵ فصل ۷۴ صفحات ۱۶۶-۱۶۷ فصل ۷۵ صفحات ۱۶۸-۱۶۹ فصل ۷۶ صفحات ۱۷۰-۱۷۱ فصل ۷۷ صفحات ۱۷۲-۱۷۳ فصل ۷۸ صفحات ۱۷۴-۱۷۵ فصل ۷۹ صفحات ۱۷۶-۱۷۷ فصل ۸۰ صفحات ۱۷۸-۱۷۹ فصل ۸۱ صفحات ۱۸۰-۱۸۱ فصل ۸۲ صفحات ۱۸۲-۱۸۳ فصل ۸۳ صفحات ۱۸۴-۱۸۵ فصل ۸۴ صفحات ۱۸۶-۱۸۷ فصل ۸۵ صفحات ۱۸۸-۱۸۹ فصل ۸۶ صفحات ۱۹۰-۱۹۱ فصل ۸۷ صفحات ۱۹۲-۱۹۳ فصل ۸۸ صفحات ۱۹۴-۱۹۵ فصل ۸۹ صفحات ۱۹۶-۱۹۷ فصل ۹۰ صفحات ۱۹۸-۱۹۹ فصل ۹۱ صفحات ۲۰۰-۲۰۱ فصل ۹۲ صفحات ۲۰۲-۲۰۳ فصل ۹۳ صفحات ۲۰۴-۲۰۵ فصل ۹۴ صفحات ۲۰۶-۲۰۷ فصل ۹۵ صفحات ۲۰۸-۲۰۹ فصل ۹۶ صفحات ۲۱۰-۲۱۱ فصل ۹۷ صفحات ۲۱۲-۲۱۳ فصل ۹۸ صفحات ۲۱۴-۲۱۵ فصل ۹۹ صفحات ۲۱۶-۲۱۷ فصل ۱۰۰ صفحات ۲۱۸-۲۱۹ فصل ۱۰۱ صفحات ۲۲۰-۲۲۱ فصل ۱۰۲ صفحات ۲۲۲-۲۲۳ فصل ۱۰۳ صفحات ۲۲۴-۲۲۵ فصل ۱۰۴ صفحات ۲۲۶-۲۲۷ فصل ۱۰۵ صفحات ۲۲۸-۲۲۹ فصل ۱۰۶ صفحات ۲۳۰-۲۳۱ فصل ۱۰۷ صفحات ۲۳۲-۲۳۳ فصل ۱۰۸ صفحات ۲۳۴-۲۳۵ فصل ۱۰۹ صفحات ۲۳۶-۲۳۷ فصل ۱۱۰ صفحات ۲۳۸-۲۳۹ فصل ۱۱۱ صفحات ۲۴۰-۲۴۱ فصل ۱۱۲ صفحات ۲۴۲-۲۴۳ فصل ۱۱۳ صفحات ۲۴۴-۲۴۵ فصل ۱۱۴ صفحات ۲۴۶-۲۴۷ فصل ۱۱۵ صفحات ۲۴۸-۲۴۹ فصل ۱۱۶ صفحات ۲۵۰-۲۵۱ فصل ۱۱۷ صفحات ۲۵۲-۲۵۳ فصل ۱۱۸ صفحات ۲۵۴-۲۵۵ فصل ۱۱۹ صفحات ۲۵۶-۲۵۷ فصل ۱۲۰ صفحات ۲۵۸-۲۵۹ فصل ۱۲۱ صفحات ۲۶۰-۲۶۱ فصل ۱۲۲ صفحات ۲۶۲-۲۶۳ فصل ۱۲۳ صفحات ۲۶۴-۲۶۵ فصل ۱۲۴ صفحات ۲۶۶-۲۶۷ فصل ۱۲۵ صفحات ۲۶۸-۲۶۹ فصل ۱۲۶ صفحات ۲۷۰-۲۷۱ فصل ۱۲۷ صفحات ۲۷۲-۲۷۳ فصل ۱۲۸ صفحات ۲۷۴-۲۷۵ فصل ۱۲۹ صفحات ۲۷۶-۲۷۷ فصل ۱۳۰ صفحات ۲۷۸-۲۷۹ فصل ۱۳۱ صفحات ۲۸۰-۲۸۱ فصل ۱۳۲ صفحات ۲۸۲-۲۸۳ فصل ۱۳۳ صفحات ۲۸۴-۲۸۵ فصل ۱۳۴ صفحات ۲۸۶-۲۸۷ فصل ۱۳۵ صفحات ۲۸۸-۲۸۹ فصل ۱۳۶ صفحات ۲۹۰-۲۹۱ فصل ۱۳۷ صفحات ۲۹۲-۲۹۳ فصل ۱۳۸ صفحات ۲۹۴-۲۹۵ فصل ۱۳۹ صفحات ۲۹۶-۲۹۷ فصل ۱۴۰ صفحات ۲۹۸-۲۹۹ فصل ۱۴۱ صفحات ۳۰۰-۳۰۱ فصل ۱۴۲ صفحات ۳۰۲-۳۰۳ فصل ۱۴۳ صفحات ۳۰۴-۳۰۵ فصل ۱۴۴ صفحات ۳۰۶-۳۰۷ فصل ۱۴۵ صفحات ۳۰۸-۳۰۹ فصل ۱۴۶ صفحات ۳۱۰-۳۱۱ فصل ۱۴۷ صفحات ۳۱۲-۳۱۳ فصل ۱۴۸ صفحات ۳۱۴-۳۱۵ فصل ۱۴۹ صفحات ۳۱۶-۳۱۷ فصل ۱۵۰ صفحات ۳۱۸-۳۱۹ فصل ۱۵۱ صفحات ۳۲۰-۳۲۱ فصل ۱۵۲ صفحات ۳۲۲-۳۲۳ فصل ۱۵۳ صفحات ۳۲۴-۳۲۵ فصل ۱۵۴ صفحات ۳۲۶-۳۲۷ فصل ۱۵۵ صفحات ۳۲۸-۳۲۹ فصل ۱۵۶ صفحات ۳۳۰-۳۳۱ فصل ۱۵۷ صفحات ۳۳۲-۳۳۳ فصل ۱۵۸ صفحات ۳۳۴-۳۳۵ فصل ۱۵۹ صفحات ۳۳۶-۳۳۷ فصل ۱۶۰ صفحات ۳۳۸-۳۳۹ فصل ۱۶۱ صفحات ۳۴۰-۳۴۱ فصل ۱۶۲ صفحات ۳۴۲-۳۴۳ فصل ۱۶۳ صفحات ۳۴۴-۳۴۵ فصل ۱۶۴ صفحات ۳۴۶-۳۴۷ فصل ۱۶۵ صفحات ۳۴۸-۳۴۹ فصل ۱۶۶ صفحات ۳۵۰-۳۵۱ فصل ۱۶۷ صفحات ۳۵۲-۳۵۳ فصل ۱۶۸ صفحات ۳۵۴-۳۵۵ فصل ۱۶۹ صفحات ۳۵۶-۳۵۷ فصل ۱۷۰ صفحات ۳۵۸-۳۵۹ فصل ۱۷۱ صفحات ۳۶۰-۳۶۱ فصل ۱۷۲ صفحات ۳۶۲-۳۶۳ فصل ۱۷۳ صفحات ۳۶۴-۳۶۵ فصل ۱۷۴ صفحات ۳۶۶-۳۶۷ فصل ۱۷۵ صفحات ۳۶۸-۳۶۹ فصل ۱۷۶ صفحات ۳۷۰-۳۷۱ فصل ۱۷۷ صفحات ۳۷۲-۳۷۳ فصل ۱۷۸ صفحات ۳۷۴-۳۷۵ فصل ۱۷۹ صفحات ۳۷۶-۳۷۷ فصل ۱۸۰ صفحات ۳۷۸-۳۷۹ فصل ۱۸۱ صفحات ۳۸۰-۳۸۱ فصل ۱۸۲ صفحات ۳۸۲-۳۸۳ فصل ۱۸۳ صفحات ۳۸۴-۳۸۵ فصل ۱۸۴ صفحات ۳۸۶-۳۸۷ فصل ۱۸۵ صفحات ۳۸۸-۳۸۹ فصل ۱۸۶ صفحات ۳۹۰-۳۹۱ فصل ۱۸۷ صفحات ۳۹۲-۳۹۳ فصل ۱۸۸ صفحات ۳۹۴-۳۹۵ فصل ۱۸۹ صفحات ۳۹۶-۳۹۷ فصل ۱۹۰ صفحات ۳۹۸-۳۹۹ فصل ۱۹۱ صفحات ۴۰۰-۴۰۱ فصل ۱۹۲ صفحات ۴۰۲-۴۰۳ فصل ۱۹۳ صفحات ۴۰۴-۴۰۵ فصل ۱۹۴ صفحات ۴۰۶-۴۰۷ فصل ۱۹۵ صفحات ۴۰۸-۴۰۹ فصل ۱۹۶ صفحات ۴۱۰-۴۱۱ فصل ۱۹۷ صفحات ۴۱۲-۴۱۳ فصل ۱۹۸ صفحات ۴۱۴-۴۱۵ فصل ۱۹۹ صفحات ۴۱۶-۴۱۷ فصل ۲۰۰ صفحات ۴۱۸-۴۱۹ فصل ۲۰۱ صفحات ۴۲۰-۴۲۱ فصل ۲۰۲ صفحات ۴۲۲-۴۲۳ فصل ۲۰۳ صفحات ۴۲۴-۴۲۵ فصل ۲۰۴ صفحات ۴۲۶-۴۲۷ فصل ۲۰۵ صفحات ۴۲۸-۴۲۹ فصل ۲۰۶ صفحات ۴۳۰-۴۳۱ فصل ۲۰۷ صفحات ۴۳۲-۴۳۳ فصل ۲۰۸ صفحات ۴۳۴-۴۳۵ فصل ۲۰۹ صفحات ۴۳۶-۴۳۷ فصل ۲۱۰ صفحات ۴۳۸-۴۳۹ فصل ۲۱۱ صفحات ۴۴۰-۴۴۱ فصل ۲۱۲ صفحات ۴۴۲-۴۴۳ فصل ۲۱۳ صفحات ۴۴۴-۴۴۵ فصل ۲۱۴ صفحات ۴۴۶-۴۴۷ فصل ۲۱۵ صفحات ۴۴۸-۴۴۹ فصل ۲۱۶ صفحات ۴۵۰-۴۵۱ فصل ۲۱۷ صفحات ۴۵۲-۴۵۳ فصل ۲۱۸ صفحات ۴۵۴-۴۵۵ فصل ۲۱۹ صفحات ۴۵۶-۴۵۷ فصل ۲۲۰ صفحات ۴۵۸-۴۵۹ فصل ۲۲۱ صفحات ۴۶۰-۴۶۱ فصل ۲۲۲ صفحات ۴۶۲-۴۶۳ فصل ۲۲۳ صفحات ۴۶۴-۴۶۵ فصل ۲۲۴ صفحات ۴۶۶-۴۶۷ فصل ۲۲۵ صفحات ۴۶۸-۴۶۹ فصل ۲۲۶ صفحات ۴۷۰-۴۷۱ فصل ۲۲۷ صفحات ۴۷۲-۴۷۳ فصل ۲۲۸ صفحات ۴۷۴-۴۷۵ فصل ۲۲۹ صفحات ۴۷۶-۴۷۷ فصل ۲۳۰ صفحات ۴۷۸-۴۷۹ فصل ۲۳۱ صفحات ۴۸۰-۴۸۱ فصل ۲۳۲ صفحات ۴۸۲-۴۸۳ فصل ۲۳۳ صفحات ۴۸۴-۴۸۵ فصل ۲۳۴ صفحات ۴۸۶-۴۸۷ فصل ۲۳۵ صفحات ۴۸۸-۴۸۹ فصل ۲۳۶ صفحات ۴۹۰-۴۹۱ فصل ۲۳۷ صفحات ۴۹۲-۴۹۳ فصل ۲۳۸ صفحات ۴۹۴-۴۹۵ فصل ۲۳۹ صفحات ۴۹۶-۴۹۷ فصل ۲۴۰ صفحات ۴۹۸-۴۹۹ فصل ۲۴۱ صفحات ۵۰۰-۵۰۱ فصل ۲۴۲ صفحات ۵۰۲-۵۰۳ فصل ۲۴۳ صفحات ۵۰۴-۵۰۵ فصل ۲۴۴ صفحات ۵۰۶-۵۰۷ فصل ۲۴۵ صفحات ۵۰۸-۵۰۹ فصل ۲۴۶ صفحات ۵۱۰-۵۱۱ فصل ۲۴۷ صفحات ۵۱۲-۵۱۳ فصل ۲۴۸ صفحات ۵۱۴-۵۱۵ فصل ۲۴۹ صفحات ۵۱۶-۵۱۷ فصل ۲۵۰ صفحات ۵۱۸-۵۱۹ فصل ۲۵۱ صفحات ۵۲۰-۵۲۱ فصل ۲۵۲ صفحات ۵۲۲-۵۲۳ فصل ۲۵۳ صفحات ۵۲۴-۵۲۵ فصل ۲۵۴ صفحات ۵۲۶-۵۲۷ فصل ۲۵۵ صفحات ۵۲۸-۵۲۹ فصل ۲۵۶ صفحات ۵۳۰-۵۳۱ فصل ۲۵۷ صفحات ۵۳۲-۵۳۳ فصل ۲۵۸ صفحات ۵۳۴-۵۳۵ فصل ۲۵۹ صفحات ۵۳۶-۵۳۷ فصل ۲۶۰ صفحات ۵۳۸-۵۳۹ فصل ۲۶۱ صفحات ۵۴۰-۵۴۱ فصل ۲۶۲ صفحات ۵۴۲-۵۴۳ فصل ۲۶۳ صفحات ۵۴۴-۵۴۵ فصل ۲۶۴ صفحات ۵۴۶-۵۴۷ فصل ۲۶۵ صفحات ۵۴۸-۵۴۹ فصل ۲۶۶ صفحات ۵۵۰-۵۵۱ فصل ۲۶۷ صفحات ۵۵۲-۵۵۳ فصل ۲۶۸ صفحات ۵۵۴-۵۵۵ فصل ۲۶۹ صفحات ۵۵۶-۵۵۷ فصل ۲۷۰ صفحات ۵۵۸-۵۵۹ فصل ۲۷۱ صفحات ۵۶۰-۵۶۱ فصل ۲۷۲ صفحات ۵۶۲-۵۶۳ فصل ۲۷۳ صفحات ۵۶۴-۵۶۵ فصل ۲۷۴ صفحات ۵۶۶-۵۶۷ فصل ۲۷۵ صفحات ۵۶۸-۵۶۹ فصل ۲۷۶ صفحات ۵۷۰-۵۷۱ فصل ۲۷۷ صفحات ۵۷۲-۵۷۳ فصل ۲۷۸ صفحات ۵۷۴-۵۷۵ فصل ۲۷۹ صفحات ۵۷۶-۵۷۷ فصل ۲۸۰ صفحات ۵۷۸-۵۷۹ فصل ۲۸۱ صفحات ۵۸۰-۵۸۱ فصل ۲۸۲ صفحات ۵۸۲-۵۸۳ فصل ۲۸۳ صفحات ۵۸۴-۵۸۵ فصل ۲۸۴ صفحات ۵۸۶-۵۸۷ فصل ۲۸۵ صفحات ۵۸۸-۵۸۹ فصل ۲۸۶ صفحات ۵۹۰-۵۹۱ فصل ۲۸۷ صفحات ۵۹۲-۵۹۳ فصل ۲۸۸ صفحات ۵۹۴-۵۹۵ فصل ۲۸۹ صفحات ۵۹۶-۵۹۷ فصل ۲۹۰ صفحات ۵۹۸-۵۹۹ فصل ۲۹۱ صفحات ۶۰۰-۶۰۱ فصل ۲۹۲ صفحات ۶۰۲-۶۰۳ فصل ۲۹۳ صفحات ۶۰۴-۶۰۵ فصل ۲۹۴ صفحات ۶۰۶-۶۰۷ فصل ۲۹۵ صفحات ۶۰۸-۶۰۹ فصل ۲۹۶ صفحات ۶۱۰-۶۱۱ فصل ۲۹۷ صفحات ۶۱۲-۶۱۳ فصل ۲۹۸ صفحات ۶۱۴-۶۱۵ فصل ۲۹۹ صفحات ۶۱۶-۶۱۷ فصل ۳۰۰ صفحات ۶۱۸-۶۱۹ فصل ۳۰۱ صفحات ۶۲۰-۶۲۱ فصل ۳۰۲ صفحات ۶۲۲-۶۲۳ فصل ۳۰۳ صفحات ۶۲۴-۶۲۵ فصل ۳۰۴ صفحات ۶۲۶-۶۲۷ فصل ۳۰۵ صفحات ۶۲۸-۶۲۹ فصل ۳۰۶ صفحات ۶۳۰-۶۳۱ فصل ۳۰۷ صفحات ۶۳۲-۶۳۳ فصل ۳۰۸ صفحات ۶۳۴-۶۳۵ فصل ۳۰۹ صفحات ۶۳۶-۶۳۷ فصل ۳۱۰ صفحات ۶۳۸-۶۳۹ فصل ۳۱۱ صفحات ۶۴۰-۶۴۱ فصل ۳۱۲ صفحات ۶۴۲-۶۴۳ فصل ۳۱۳ صفحات ۶۴۴-۶۴۵ فصل ۳۱۴ صفحات ۶۴۶-۶۴۷ فصل ۳۱۵ صفحات ۶۴۸-۶۴۹ فصل ۳۱۶ صفحات ۶۵۰-۶۵۱ فصل ۳۱۷ صفحات ۶۵۲-۶۵۳ فصل ۳۱۸ صفحات ۶۵۴-۶۵۵ فصل ۳۱۹ صفحات ۶۵۶-۶۵۷ فصل ۳۲۰ صفحات ۶۵۸-۶۵۹ فصل ۳۲۱ صفحات ۶۶۰-۶۶۱ فصل ۳۲۲ صفحات ۶۶۲-۶۶۳ فصل ۳۲۳ صفحات ۶۶۴-۶۶۵ فصل ۳۲۴ صفحات ۶۶۶-۶۶۷ فصل ۳۲۵ صفحات ۶۶۸-۶۶۹ فصل ۳۲۶ صفحات ۶۷۰-۶۷۱ فصل ۳۲۷ صفحات ۶۷۲-۶۷۳ فصل ۳۲۸ صفحات ۶۷۴-۶۷۵ فصل ۳۲۹ صفحات ۶۷۶-۶۷۷ فصل ۳۳۰ صفحات ۶۷۸-۶۷۹ فصل ۳۳۱ صفحات ۶۸۰-۶۸۱ فصل ۳۳۲ صفحات ۶۸۲-۶۸۳ فصل ۳۳۳ صفحات ۶۸۴-۶۸۵ فصل ۳۳۴ صفحات ۶۸۶-۶۸۷ فصل ۳۳۵ صفحات ۶۸۸-۶۸۹ فصل ۳۳۶ صفحات ۶۹۰-۶۹۱ فصل ۳۳۷ صفحات ۶۹۲-۶۹۳ فصل ۳۳۸ صفحات ۶۹۴-۶۹۵ فصل ۳۳۹ صفحات ۶۹۶-۶۹۷ فصل ۳۴۰ صفحات ۶۹۸-۶۹۹ فصل ۳۴۱ صفحات ۷۰۰-۷۰۱ فصل ۳۴۲ صفحات ۷۰۲-۷۰۳ فصل ۳۴۳ صفحات ۷۰۴-۷۰۵ فصل ۳۴۴ صفحات ۷۰۶-۷۰۷ فصل ۳۴۵ صفحات ۷۰۸-۷۰۹ فصل ۳۴۶ صفحات ۷۱۰-۷۱۱ فصل ۳۴۷ صفحات ۷۱۲-۷۱۳ فصل ۳۴۸ صفحات ۷۱۴-۷۱۵ فصل ۳۴۹ صفحات ۷۱۶-۷۱۷ فصل ۳۵۰ صفحات ۷۱۸-۷۱۹ فصل ۳۵۱ صفحات ۷۲۰-۷۲۱ فصل ۳۵۲ صفحات ۷۲۲-۷۲۳ فصل ۳۵۳ صفحات ۷۲۴-۷۲۵ فصل ۳۵۴ صفحات ۷۲۶-۷۲۷ فصل ۳۵۵ صفحات ۷۲۸-۷۲۹ فصل ۳۵۶ صفحات ۷۳۰-۷۳۱ فصل ۳۵۷ صفحات ۷۳۲-۷۳۳ فصل ۳۵۸ صفحات ۷۳۴-۷۳۵ فصل ۳۵۹ صفحات ۷۳۶-۷۳۷ فصل ۳۶۰ صفحات ۷۳۸-۷۳۹ فصل ۳۶۱ صفحات ۷۴۰-۷۴۱ فصل ۳۶۲ صفحات ۷۴۲-۷۴۳ فصل ۳۶۳ صفحات ۷۴۴-۷۴۵ فصل ۳۶۴ صفحات ۷۴۶-۷۴۷ فصل ۳۶۵ صفحات ۷۴۸-۷۴۹ فصل ۳۶۶ صفحات ۷۵۰-۷۵۱ فصل ۳۶۷ صفحات ۷۵۲-۷۵۳ فصل ۳۶۸ صفحات ۷۵۴-۷۵۵ فصل ۳۶۹ صفحات ۷۵۶-۷۵۷ فصل ۳۷۰ صفحات ۷۵۸-۷۵۹ فصل ۳۷۱ صفحات ۷۶۰-۷۶۱ فصل ۳۷۲ صفحات ۷۶۲-۷۶۳ فصل ۳۷۳ صفحات ۷۶۴-۷۶۵ فصل ۳۷۴ صفحات ۷۶۶-۷۶۷ فصل ۳۷۵ صفحات ۷۶۸-۷۶۹ فصل ۳۷۶ صفحات ۷۷۰-۷۷۱ فصل ۳۷۷ صفحات ۷۷۲-۷۷۳ فصل ۳۷۸ صفحات ۷۷۴-۷۷۵ فصل ۳۷۹ صفحات ۷۷۶-۷۷۷ فصل ۳۸۰ صفحات ۷۷۸-۷۷۹ فصل ۳۸۱ صفحات ۷۸۰-۷۸۱ فصل ۳۸۲ صفحات ۷۸۲-۷۸۳ فصل ۳۸۳ صفحات ۷۸۴-۷۸۵ فصل ۳۸۴ صفحات ۷۸۶-۷۸۷ فصل ۳۸۵ صفحات ۷۸۸-۷۸۹ فصل ۳۸۶ صفحات ۷۹۰-۷۹۱ فصل ۳۸۷ صفحات ۷۹۲-۷۹۳ فصل ۳۸۸ صفحات ۷۹۴-۷۹۵ فصل ۳۸۹ صفحات ۷۹۶-۷۹۷ فصل ۳۹۰ صفحات ۷۹۸-۷۹۹ فصل ۳۹۱ صفحات ۸۰۰-۸۰۱ فصل ۳۹۲ صفحات ۸۰۲-۸۰۳ فصل ۳۹۳ صفحات ۸۰۴-۸۰۵ فصل ۳۹۴ صفحات ۸۰۶-۸۰۷ فصل ۳۹۵ صفحات ۸۰۸-۸۰۹ فصل ۳۹۶ صفحات ۸۱۰-۸۱۱ فصل ۳۹۷ صفحات ۸۱۲-۸۱۳ فصل ۳۹۸ صفحات ۸۱۴-۸۱۵ فصل ۳۹۹ صفحات ۸۱۶-۸۱۷ فصل ۴۰۰ صفحات ۸۱۸-۸۱۹ فصل ۴۰۱ صفحات ۸۲۰-۸۲۱ فصل ۴۰۲ صفحات ۸۲۲-۸۲۳ فصل ۴۰۳ صفحات ۸۲۴-۸۲۵ فصل ۴۰۴ صفحات ۸۲۶-۸۲۷ فصل ۴۰۵ صفحات ۸۲۸-۸۲۹ فصل ۴۰۶ صفحات ۸۳۰-۸۳۱ فصل ۴۰۷ صفحات ۸۳۲-۸۳۳ فصل ۴۰۸ صفحات ۸۳۴-۸۳۵ فصل

پیش از برگزاری آزمون سراسری:

با شرکت در آزمون‌های آزمایشی، خود را بهتر و بیشتر بسنجید

که به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شوید، می‌تواند برای شما بسیار راه‌گشا و کمک‌کننده باشد. یکی دیگر از کارهایی که باید انجام دهید، این است که حتماً پس از آزمون‌های جامع، خودتان را مورد قضاوت قرار دهید. حتماً با خود می‌گویید که «نتیجه آزمون‌ها مشخص می‌کند که ما در هر درس، چه درصدهایی داریم». درست است که نتیجه آزمون‌ها درصد و تراز شما را اعلام می‌کنند، اما منظور ما از قضاوت، این است که با خود رو راست بوده و نگاه کنید که به چه تعداد از سؤالات به صورت تصادفی جواب داده و پاسخ چه تعداد از سؤالات را خوب نمی‌دانسته‌اید. پس از انجام این کار، حتماً درصد رفع اشکال‌های خود برآیید و به طور جدی، وقتی را برای مرور و تست‌زنی در مباحثی که مشکل داشته یا به طور شانس، و نه از سر آگاهی، به آنها پاسخ داده‌اید، اختصاص دهید. حتی اگر طبق برنامه مؤسسه، زمان زیادی برای مطالعه به این روش ندارید، حتماً این کار را انجام دهید. می‌توانید به جای مطالب ساده‌تری که تا آزمون بعدی باید بخوانید، اشکالات خود را بگنجانید.

گروه دوم کسانی هستند که سعی می‌کنند با برنامه مؤسسات کنکور مطالعه کنند، اما به دلایل مختلفی از این برنامه عقب می‌مانند و با اینکه در آزمون‌ها شرکت می‌کنند، به خاطر عقب ماندن در مطالعه، عموماً از این آزمون‌ها هم نتیجه خوبی کسب نمی‌کنند. به دلیل اینکه روزهای باقی مانده تا کنکور، روزهای بسیار حساسی هستند و حتماً در این روزها شما باید مطالعه خوبی داشته باشید، قبل از هر چیز به این نکته توجه کنید که علت این عقب ماندن چیست. اگر این موضوع به دلیل سختی مباحث برای شما و دیر یاد گرفتن آن از سوی شماست، حتماً سعی کنید که مباحث مهم‌تر و اصلی‌تر را در برنامه خود بگنجانید و آنها را مطالعه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما از وقت و زمانی که صرف مطالعه می‌کنید، نتیجه بهتری بگیرید. گاهی هم ممکن است که بروز این مشکل به آن دلیل باشد که شما در کنار برنامه مطالعاتی مؤسسه، درس دیگری را مطالعه یا مرور می‌کنید. اگر شما جزو

را به طور کامل مطالعه کنند یا خیر. اکثر مؤسساتی که آزمون برگزار می‌کنند، ادعا می‌کنند که دارای برنامه هستند. داوطلبان گمان می‌کنند که با شرکت در این آزمون‌ها از سردرگمی نجات پیدا می‌کنند، و اگر طبق برنامه پیش روند، تا پایان برنامه مورد نظر، تمام مطالب کتب درسی را مطالعه خواهند کرد. بارها و بارها در مقالاتی که در خصوص نحوه مطالعه نوشته‌ایم، اشاره کرده‌ایم که بهترین برنامه، برنامه‌ای است که خود داوطلب با توجه به شرایط و ویژگی‌های درسی خود تدوین کرده و طبق آن پیش برود. حال ممکن است که بنا به دلایل مختلفی، داوطلبان طبق برنامه این مؤسسات پیش رفته باشند.

اگر شما جزو این گروه هستید و دقیقاً طبق برنامه یک مؤسسه مطالعه می‌کنید، می‌توانید امیدوار باشید که تا زمان برگزاری کنکور، درس‌ها را تمام کنید؛ البته تمام کردن درس‌ها به این معنی نیست که شما بتوانید نتیجه خوبی از آزمون خود بگیرید؛ زیرا باید زمانی را برای مرور و جمع‌بندی در نظر بگیرید و حتماً تست هم کار کنید. مهم‌ترین موضوع در روزهای باقی مانده تا کنکور، مرور خلاصه‌ها و نیز زدن تست‌های سرعتی است که باعث می‌شود تا شما اولاً دانسته‌هایتان و آنچه را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، تثبیت کنید، و دوم اینکه خود را در روزهای نزدیک به آزمون سراسری، بهتر و بیشتر بسنجید. اگر جزو این دسته از داوطلبان هستید (به ویژه اگر از گروه داوطلبان پشت کنکوری هستید و وقت بیشتری دارید)، سعی کنید در وقت اضافی که پس از مطالعه دروس، طبق برنامه مؤسسه پیدا می‌کنید، به نقاط ضعف خود در درس‌های مختلف بیشتر بپردازید یا اینکه درس‌هایی را که برای شما و رشته‌های مورد نظرتان مهم‌تر است، بیشتر مطالعه کنید. برای انجام این کار می‌توانید یک برنامه کوچک روزانه داشته باشید و ساعاتی را به این مطالعه اختصاص دهید. انجام این کار، به خصوص در حال حاضر

هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک می‌شویم، فعالیت‌های شما کنکوری‌های عزیز هم زیادتر می‌شود. بعضی از شما حجم و ساعت مطالعه خود را بالا می‌برید و برخی دیگر، تغییراتی در برنامه مطالعاتی خود می‌دهید و گروهی نیز کمی به خود استراحت داده و دوباره مطالعه را با انرژی ادامه می‌دهید. یکی از کارهایی که بسیاری از داوطلبان برای سنجیدن خود یا مطالعه بهتر انجام می‌دهند، این است که در آزمون‌هایی که مؤسسات مختلف برگزار می‌کنند، شرکت می‌نمایند؛ البته بسیاری دیگر از داوطلبان هم تصمیمی برای شرکت در این آزمون‌ها ندارند. با توجه به اینکه آزمون‌های جامع از مدتی قبل شروع شده است و عده قابل توجهی از داوطلبان هم در این آزمون‌ها در مؤسسات مختلف شرکت می‌کنند، در این مقاله تصمیم گرفته‌ایم درباره نحوه مطالعه و نیز مهم‌تر از همه، کارهایی که قبل و بعد از گرفتن نتیجه باید انجام دهید، بحث کنیم. عموماً داوطلبانی که در این آزمون‌ها شرکت می‌کنند به چند دسته تقسیم می‌شوند:

۱- افرادی که برنامه‌ای برای مطالعه ندارند و از برنامه این مؤسسات استفاده می‌کنند

مهم‌ترین مشکلی که دانش‌آموزان برای مطالعه با آن مواجه هستند، نداشتن برنامه‌ای مناسب است. بسیاری از دانش‌آموزان نگران این هستند که آیا می‌توانند تا زمان امتحان پایان ترم یا برگزاری کنکور، تمام درس‌های خود



۱- ممکن است که داوطلبان زیادی در این آزمون‌ها شرکت نکرده باشند. این داوطلبان نباید نگران وضعیت خود باشند. این گروه می‌توانند آزمون‌های سرعتی مشابه کنکور را، که عموماً از خرداد باید در برنامه مطالعاتی خود بگنجانند، به جای این آزمون‌ها قرار دهند.

۲- نتیجه این آزمون‌ها نباید باعث ناراحتی یا خوشحالی بیش از حد شما گردد؛ زیرا ممکن است که سؤالات این آزمون‌ها سخت‌تر یا آسان‌تر از کنکور باشد.

۳- این آزمون‌ها نباید باعث درگیری بیش از حد ذهن شما عزیزان، به خصوص کسانی شود که طبق برنامه مؤسسات پیش نمی‌روند؛ زیرا آنچه مهم است، این است که شما بتوانید به نقاط قوت و ضعف خود پی برده و درصدد رفع آنها برآیید. ۴- دقت داشته باشید که فاصله بین آزمون‌ها در این دسته، عموماً بیش از ده روز است؛ پس حتماً در روزهایی که تا آزمون بعدی در اختیار دارید، به رفع اشکال‌های خودتان به صورت جدی مبادرت کنید.

۵- داوطلبان عزیز! هدف از برگزاری آزمون را تخمین رتبه و نزدیک شدن به نتیجه موردنظر خود قرار ندهید؛ زیرا در صورتی که شما نتیجه خوبی از آزمون خویش نگیرید، روحیه خود را در چنین روزهای حساس و سرنوشت‌سازی از دست می‌دهید یا برعکس، دچار غرور و اعتماد به نفس کاذب می‌شوید.

۶- یکی از مهم‌ترین کارکردهای این آزمون‌ها باید کمک به رفع اشکال شما باشد؛ پس حتماً به این موضوع توجه داشته باشید؛ به علاوه، یکی از بهترین کمک‌های این آزمون‌ها به شما، تقویت مهارت‌های فراشناخت است؛ یعنی یاد بگیرید که چگونه یاد بگیرید و خودتان و توانایی هایتان را خوب بشناسید، و اینکه چگونه از ابزارها و امکانات خود به خوبی استفاده کنید. آزمون‌های جامع باید بیش از هر چیز به این مهارت‌های شما بیفزاید. در واقع، هدف از برگزاری این آزمون‌ها باید این باشد که دانش‌آموزان بتوانند اشکالات خود را پیدا کنند و بعد بتوانند آن اشکالات را برطرف کنند، و پس از آن هم این دانش‌آموزان بتوانند، با استفاده از تجربیات و جمع‌بندی کامل اطلاعات، خود را برای کنکور آماده کنند و تمام فرایندهایی را که در این آزمون‌ها پشت سر گذاشته‌اند، در کنکور پیاده کنند و از همه دانش و اطلاعاتی که از آزمون‌های یاد شده فرا گرفته‌اند، در این آزمون بسیار مهم به نحو مطلوب استفاده کنند.

۷- آزمون‌های جامع نباید باعث پیش‌داوری شما درباره کنکور شود؛ بلکه از این آزمون‌ها، فقط باید به عنوان ابزاری برای یافتن اشکالات خود و تلاش برای رفع آنها استفاده کنید.

اشاره کنیم که نباید نگران این مسأله باشید؛ زیرا ممکن است که سؤالات یک دوره از مباحثی باشد که شما آنها را کمتر مطالعه کرده یا اصلاً در برنامه مطالعاتی خود نگنجانده باشید. اگر قصدتان این است که آن مطالب را مطالعه یا مرور کنید، پس اصلاً جای نگرانی نیست؛ زیرا در وقت باقی مانده و با یک برنامه‌ریزی خوب، حتماً می‌توانید این کار را انجام دهید؛ اما اگر قصد دارید که کلاً این مباحث را به صورت نخوانده، رها کنید، این آزمون‌ها فرصت خوبی است تا به شما تراز و رتبه‌تان را در شرایطی اعلام کند که شما تستی از این مباحث را جواب نداده یا کمتر جواب داده‌اید. گرچه جامعه آماری این آزمون‌ها در مقایسه با کنکور، کوچک‌تر است و به هیچ وجه با شرکت در آنها نمی‌توانید قضاوت دقیقی از شرایط خود در مقایسه با داوطلبان دیگر داشته باشید، اما با این حال، تا حدودی می‌توانید موقعیت خود را در این شرایط بسنجید و قضاوت بهتری از این موضوع داشته باشید که آیا حذف این مباحث عاقلانه است یا نه.

اگر به این نتیجه رسیده‌اید که خواندن این مباحث مهم نیست، پس طبق برنامه خود پیش بروید؛ اما اگر احساس می‌کنید که این مباحث بر رتبه و تراز شما در کنکور تأثیر قابل ملاحظه‌ای خواهد گذاشت، می‌توانید با توجه به وقت و همچنین میزان یادگیری خودتان و مهم‌تر از همه، برنامه‌هایی که برای این روزهای باقی مانده دارید، زمانی را به مطالعه این مباحث اختصاص دهید. نکته‌ای که حتماً باید به آن توجه داشته باشید، این است که آیا در روزهای باقی مانده می‌توانید بخش‌هایی از این مباحث را، بدون اینکه به یادگیری درس‌های دیگر شما لطمه بزند، مطالعه کنید، و مهم‌تر از همه، آن قدر مباحث را به خوبی یاد بگیرید که در کنکور به سؤالات مباحث مورد نظر پاسخ دهید؛ اگر این طور است، پس حتماً این کار را بکنید؛ البته به این نکته هم توجه داشته باشید که لازم نیست همه مباحث را بلد باشید. ما در میان داوطلبان سال‌های گذشته، کسانی را داشته‌ایم که مطالب نخوانده داشته و رتبه و نتیجه‌های خوبی هم کسب کرده‌اند. در مورد مباحثی که قبلاً خوانده و با این همه در آنها مشکل داشته‌اید، توصیه بیشتری داریم و آن توصیه این است که حتماً زمانی را برای رفع اشکال خود در آن بخش‌ها اختصاص دهید تا هنگام کنکور در پاسخگویی به آنها، به مشکل برخوردید.

همه شما عزیزانی که در آزمون‌های جامع شرکت کرده‌اید، برای اینکه در این آزمون‌ها و مهم‌تر از همه در کنکور نتیجه خوبی را کسب کنید، حتماً به این نکات توجه کنید:

این گروه هستید، حتماً بین مطالب مهم و تقسیم وقتتان مدیریت کنید تا نتیجه بهتری از تلاشتان بگیرید. یکی از کارهایی که باید انجام دهید، این است که پس از اعلام نتایج آزمون‌های جامع، حتماً وقتی را برای مرور یا مطالعه مجدد مباحثی که در آنها مشکل دارید، اختصاص دهید. توجه داشته باشید که پیش رفتن با برنامه این مؤسسات، مهم‌تر از این موضوع نیست که شما به وضعیت خود آگاه شوید و در صدد رفع مشکلاتتان برآیید؛ یعنی مثلاً اگر قرار است تا آزمون بعدی، شما فصل پنجم شیمی را مطالعه کنید، در حالی که هنوز در فصل سوم ضعف دارید، حتماً فصلی را که مشکل دارید بخوانید و بدون دغدغه در آزمون حاضر شوید. مهم‌ترین نکته آن است که شما آزمون اصلی یا همان آزمون سراسری را در پیش رو دارید و باید در این آزمون، نتیجه خوبی کسب کنید؛ پس در همین راستا هم تلاش کنید و چندان به نتیجه این آزمون‌ها نیز فکر نکنید.

۲- کسانی که طبق برنامه آزمون پیش نمی‌روند

این گروه از داوطلبان، عموماً کسانی هستند که برنامه مطالعاتی خاص خود را دارند و طبق آن برنامه به مطالعه خود تا زمان کنکور ادامه می‌دهند. عده بسیار زیادی از این داوطلبان، آزمون‌های جامع را فرصتی برای سنجیدن خود و محک زدن تلاش خود دانسته و در این آزمون‌ها شرکت می‌کنند. ممکن است که نتیجه آزمون‌ها برای برخی از داوطلبان این گروه، با آنچه که خودشان از میزان مطالعه و معلوماتشان در نظر دارند، تا حدود زیادی مطابقت داشته باشد. اگر این طور باشد، پس کاری که شما باید بعد از هر آزمون انجام دهید، این است که، با توجه به نتایجی که از هر آزمون می‌گیرید، زمانی را برای رفع اشکال و مطالعه و مرور قسمت‌هایی که در آزمون از آنها نمره نگرفته یا کمتر نمره گرفته‌اید، اختصاص دهید. شما عزیزان هم باید به این موضوع توجه کنید که ممکن است برخی از مباحث را به خوبی ندانید، اما نمره‌هایتان در آن مباحث خوب باشد. این موضوع یا به سطح سختی سؤالات باز می‌گردد و یا ناشی از آن است که شما به صورت شانس، گزینه‌ای را انتخاب کرده‌اید. اگر مباحثی را به این صورت نمره گرفته بودید، حتماً وقتی را برای مرور و مطالعه مجدد کامل آن مباحث در کنار سایر رفع اشکال‌ها اختصاص دهید.

ممکن است در این گروه از داوطلبان، کسانی باشند که نمره‌هایی که در این آزمون‌ها می‌گیرند، با میزان مطالعه یا توانایی آنها در دروس مختلف، مطابقت نداشته و کمتر یا بسیار کمتر از حد مورد نظرشان باشد. قبل از هر چیز باید

آزمون‌های آزمایشی سنجش ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

شرکت تعاونی خدمات آموزشی



۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



www.sanjeshserv.ir

مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش

- آشنایی های با شیوه درست مطالعه کتاب های درسی
- عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبل
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی

sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳