

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## تمدید مهلت ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

صفحه ۶

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵:ISSN ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۴۵ ● دوشنبه ۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

همراه با شما تا آزمون سراسری (۳)

۲۲ بهمن ماه

فرخنده سالروز پیروزی  
شکوهمند انقلاب اسلامی  
بر ملت قهرمان ایران تهنیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## پذیرفته شدگان تکمیل

## ظرفیت آزمون

## کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۶

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ایجاد مرکز جدید در

## استانهای خراسان رضوی

## و آذربایجان غربی برای

## برگزاری آزمون تولیمو در

## دوره های ۱۷۷ و ۱۷۸

صفحه ۷

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## ثبت نام با تأخیر متقاضیان

## آزمون کارشناسی ارشد

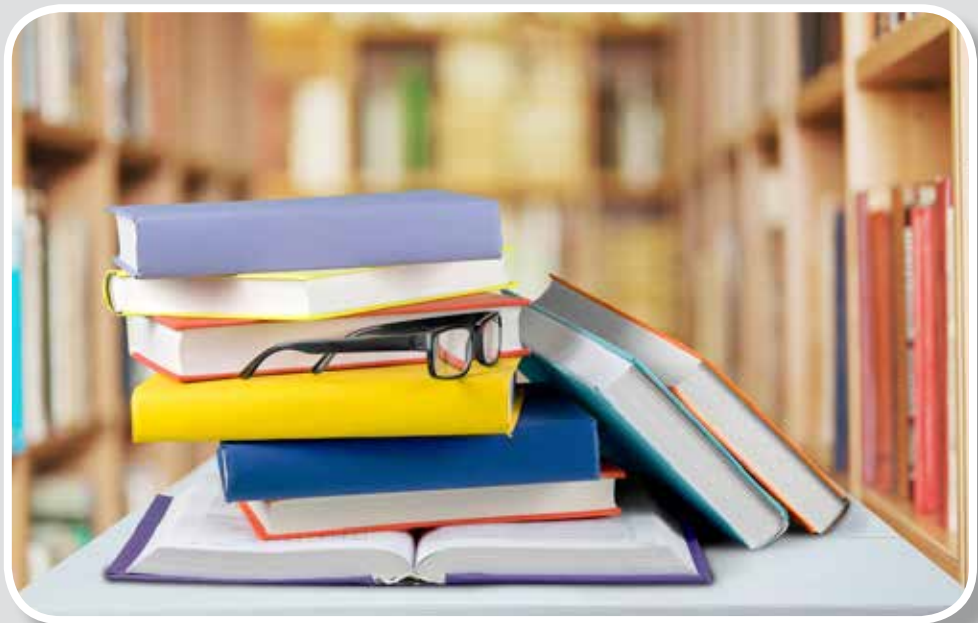
## سال ۱۴۰۱

صفحه ۷

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

# حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

صفحه ۱۲



گفت و گو با امیر حسین جلالی و محمد جواد مهدیان؛ رتبه‌های ۳ کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی:

## دو رتبه ۳ کشوری با یک دنیا تفاوت!

صفحه ۸

## درک سؤال، نیمی از جواب است

صفحه ۱۱

تاریخ‌های ثبت نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۱

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
دکتری (Ph.D)	مهلت ثبت نام به پایان رسید	جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶
کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهلت مجدد ثبت نام چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۲۰ تا شنبه ۱۴۰۱/۱۱/۳۰	چهارشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۲/۲۹ و جمعه ۱۴۰۱/۲/۳۰
سراسری	یکشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ تا چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۱/۲۰	چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۸، پنجشنبه ۱۴۰۱/۴/۹، جمعه ۱۴۰۱/۴/۱۰ و شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۱
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۱/۳/۲۹ تا یکشنبه ۱۴۰۱/۴/۵	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۱۴ تا سه شنبه ۱۴۰۱/۴/۲۱	جمعه ۱۴۰۱/۶/۴



ارجم

## خجسته زادروز حضرت امام محمد تقی (ع) بر تمام مسلمانان تهنیت باد



نادداشت هفته

### همراه با شما تا آزمون سراسری (۳)

آن را اخذ کنند، و یا دارای دیپلم دوره چهار ساله نظام قدیم یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) باشند.

۵ - لازم به یادآوری است که دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش (نظام آموزشی غیر ۳ - ۳ - ۶)، که فاقد مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی هستند، حق ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ را ندارند، و در صورت ثبت‌نام در این آزمون، به عنوان متخلف شناخته شده و با آنان برابر ضوابط برخورد خواهد شد.

۶ - بر اساس ضوابط، دانشجویان دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در صورتی می‌توانند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام و شرکت کنند که واجد شرایط عمومی و اختصاصی درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون یاد شده (دفترچه شماره ۱) باشند و همچنین حداکثر تا ۲۵ اسفند ماه ۱۴۰۰، نسبت به انصراف قطعی از تحصیل اقدام کنند. بدیهی است که این گروه از داوطلبان، در صورت عدم انصراف قطعی از تحصیل تا تاریخ تعیین شده، و در صورت موفقیت و پذیرفته شدن در آزمون سراسری ۱۴۰۱، مجاز به ثبت‌نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی جدید خود نیستند و به عنوان داوطلب متخلف محسوب خواهند شد.

۷ - داوطلبان، در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی، باید با وارد کردن اطلاعات درخواستی، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی بر اساس دستورالعمل به شرح ذیل اقدام کنند:

الف - آن گروه از داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی نیستند، اجازه ویرایش تمام اطلاعات ثبت‌نامی خود را دارند.

ب - آن گروه از داوطلبانی که مشمول سوابق تحصیلی هستند، اجازه ویرایش اطلاعات خود را دارند، اما اجازه ویرایش اطلاعات سوابق تحصیلی شان را نخواهند داشت.

موفق باشید

در ادامه نکاتی که رعایت آنها از سوی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ لازم به نظر می‌رسد، و از آنجا که مهلت ثبت‌نام این آزمون تا پایان روز چهارشنبه ۲۰ بهمن ماه تمدید شده است، در این شماره نیز چند نکته دیگر را برای تأکید بیشتر و به منظور راهنمایی داوطلبان آزمون یاد شده، در سطور زیر می‌آوریم:

۱- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و پرداخت مبلغ مقرر به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام کنند.

۲- هرگاه داوطلبی متقاضی ثبت‌نام در دو یا سه گروه آزمایشی باشد، یعنی علاوه بر انتخاب یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی به عنوان گروه آزمایشی اصلی، بخواهد در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی نیز متقاضی شود، باید به ازای هر گروه آزمایشی دیگر، مبلغ مقرر برای ثبت‌نام در آن گروه آزمایشی را نیز از همین طریق پرداخت و اطلاعات کارت اعتباری را دریافت نماید.

۳- همچنین اگر داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی باشد، باید نسبت به پرداخت مبلغ مقرر برای این منظور از همین طریق اقدام و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ده رقمی) را دریافت نماید.

۴- کلیه داوطلبان شرکت در آزمون سراسری ۱۴۰۱ باید دارای دیپلم نظام آموزشی جدید (۳ - ۳ - ۶) تا ۳۱ شهریور ماه ۱۴۰۱ باشند یا مدرک پیش‌دانشگاهی داشته باشند و یا حداکثر تا تاریخ ۳۱ شهریور ۱۴۰۱

### نماز

حضرت امام محمد تقی (ع) فرمودند: فروتنی، زینت‌بخش نماز است، و رها کردن آنچه برای دنیا و آخرت، سودمند نیست، زینت‌بخش تقوای آدمی است.



### کلام امیر المؤمنین (ع)

افرنزندم! به کار نیک امر کن و خود را در شمار نیکوکاران در آر، و به دست و زبان، کار ناپسند را زشت شمار، و از آن که کار ناپسند کند، با کوشش، خود را دور مدار.

### امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرم اسلام (ص) فرمودند: هرگاه دنیا در نظر امت من بزرگ آید، شکوه اسلام از آنان گرفته می‌شود، و هرگاه امر به معروف و نهی از منکر را واگذارند، از برکت وحی محروم گردند.

### قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

### شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴۵، شماره پیاپی ۱۲۶۳
- هجدهم بهمن ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶ - ۱۷۳۵ - ISSN ۱۷۳۵ - ۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷ - ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

استعدادهای درخشان) دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد. داوطلبان، می‌توانند با مراجعه سامانه این مرکز به نشانی: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) از نتیجه خود مطلع شوند. پذیرفته‌شدگان، می‌توانند از ساعت ۱۴ روز دوشنبه مورخ ۱۸ بهمن ماه (امروز) لغایت روز شنبه مورخ ۲۳ بهمن ماه، با مراجعه به سامانه آموزشیار به آدرس: [edu.iau.ac.ir](http://edu.iau.ac.ir) و مطابق جدول زمانی اعلام شده، نسبت به ثبت‌نام خود در این دوره به صورت مجازی اقدام کنند. لازم به ذکر است که پذیرفته‌شدگان، می‌توانند به منظور اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت‌نام در این دوره، به راهنمای ثبت‌نام که در سامانه این مرکز به آدرس: [sanjesh.iau.ir](http://sanjesh.iau.ir) قرار گرفته است، مراجعه کنند.

۱۸ تا ۲۳ بهمن ماه:

### زمان ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان تکمیل ظرفیت کارشناسی ارشد پیام‌نور



مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام‌نور، زمان ثبت‌نام غیرحضوری پذیرفته‌شدگان تکمیل ظرفیت کارشناسی ارشد پیام‌نور را اعلام کرد. دکتر محسن حیدری گفت: ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان تکمیل ظرفیت کارشناسی ارشد ظرفیت بهمن ماه ۱۴۰۰ دانشگاه پیام‌نور، از ۱۸ لغایت ۲۳ بهمن ماه، به صورت غیرحضوری از طریق سامانه گلستان این دانشگاه به نشانی [reg.pnu.ac.ir](http://reg.pnu.ac.ir) انجام می‌شود.

وی، ضمن تبریک به کلیه پذیرفته‌شدگان، مدارک لازم برای ثبت‌نام غیرحضوری را شامل: «تصویر صفحه اول و صفحه توضیحات شناسنامه پشت و روی کارت ملی»، «عکس ۳×۴ با زمینه روشن»، «اصل مدرک کارشناسی»، «اصل مدرک کاردانی برای دارندگان مدرک کارشناسی ناپیوسته» و «مدرک مشخص کننده نظام وظیفه (ویژه آقایان)» عنوان کرد.

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه پیام‌نور افزود: کلیه پذیرفته‌شدگان باید تصویر مدارک لازم را با فرم JPG یا JPEG و حجم هر تصویر حداکثر ۲۵۰ کیلوبایت، برای بارگذاری در هنگام ثبت‌نام آماده کنند.

و ارتباط با مسؤولان و کارشناسان بخش رفع اشکالات طرح بخشودگی عید تا عید اقدام کرده و با نگهداری کد رهگیری دریافتی، نتیجه درخواست خود را از همان مسیر پی‌گیری کنند.

از سوی سازمان امور دانشجویان:

### زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون MSRT اسفند ماه اعلام شد



آزمون MSRT اسفند ماه، روز جمعه ۲۰ اسفند برگزار می‌شود و داوطلبان از روز یکشنبه اول تا روز چهارشنبه ۴ اسفند ماه برای ثبت‌نام در این آزمون فرصت دارند.

سازمان امور دانشجویان، زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون MSRT اسفند ماه را اعلام کرد. بر اساس اعلام این سازمان، این آزمون، روز جمعه ۲۰ اسفند ماه در نوبت صبح برگزار می‌شود.

ثبت‌نام در این آزمون، از ساعت ۱۲ روز یکشنبه اول لغایت ساعت ۱۸ چهارشنبه ۴ اسفند ماه انجام می‌گیرد. ضمناً در حوزه‌هایی که آزمون ۱۵ بهمن ماه به خاطر گسترش بیماری کرونا لغو شد، ثبت‌نام داوطلبان حوزه‌های فوق، به تاریخ ۲۰ اسفند ماه انتقال داده می‌شود.

### نتایج دوره بدون آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اعلام شد



نتایج دوره بدون آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ (ویژه

تا ۲۲ بهمن ماه ادامه دارد:

### طرح بخشودگی بدهکاران صندوق رفاه



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، در آستانه چهل و سومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، طرح بخشودگی را برای دانشجویان و دانش‌آموختگان خود اجرایی می‌کند.

صندوق رفاه دانشجویان اعلام کرد که طرح حمایتی عید تا عید ویژه دانشجویان و دانش‌آموختگان، تا روز ۲۲ بهمن ماه (سالروز پیروزی انقلاب اسلامی) ادامه خواهد داشت.

دانشجویان و دانش‌آموختگان گرامی که از تسهیلات و وام‌های صندوق رفاه دانشجویان بهره‌مند شده و دارای اقساط معوق هستند، می‌توانند از مزایای طرح عید تا عید بهره‌مند شوند.

دانش‌آموختگان، با پرداخت کل بدهی و بهره‌مندی از بخشودگی صد در صدی خسارت، پرداخت بدهی معوق و بهره‌مندی از بخشودگی ۵۰ درصدی خسارت و تقسیط مجدد مانده بدهی به تاریخ روز با پرداخت بدهی معوق سررسید شده، می‌توانند از تسهیلات حمایتی این صندوق بهره‌مند شوند.

همچنین دانشجویانی که به واسطه عدم تعیین وضعیت بدهی در موعد مقرر مطابق با مقررات صندوق، مجموع بدهی آنان به دین حال تبدیل شده است، در صورت واریز بدهی‌های نقدی (۱۰ درصد، ودیعه مسکن و خوابگاه)، امکان تقسیط بدهی به تاریخ روز برای آنان فراهم می‌شود.

لازم به یادآوری است که در صورت پرداخت یکجای کل وام‌ها در زمان پایان دوره دریافت وام و تعیین وضعیت بدهی قبل از پایان دوره تنفس ۹ ماهه، بدهکاران مشمول بخشودگی صد در صدی کارمزد می‌شوند.

مشمولان این طرح، می‌توانند برای درج درخواست یا مشکل خود از طریق سایت صندوق رفاه دانشجویان

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# ثبت نام و شرایط و ضوابط شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

**تبصره ۱:** دارندگان مدرک پیش دانشگاهی سال های ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ در صورتی که اطلاعات آنها در بانک اطلاعاتی مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش وجود نداشته یا ناقص باشد، ابتدا برای تکمیل اطلاعات خود به آدرس اینترنتی: <http://dipcode.medu.ir> مراجعه نمایند. در صورت تایید اطلاعات آنان از سوی آموزش و پرورش، می توانند تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ نسبت به ثبت نام اقدام نمایند.

**تبصره ۲:** دانش آموزان دوره نظری سال آخر نظام آموزشی ۳-۳-۶ که تا تاریخ ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۱ فارغ التحصیل می شوند، لازم است که برای اطلاع از نحوه اقدام برای مشاهده سوابق تحصیلی به اطلاعیه پرنیت کارت شرکت در آزمون تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۳۰ مراجعه نمایند.

۴- ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در زمان مقرر (۱۴۰۰/۱۱/۱۰) تا ۱۴۰۰/۱۱/۲۰.

۵- پرنیت کارت شرکت در آزمون بر اساس برنامه زمانی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام.

۶- حضور در حوزه امتحانی تعیین شده در کارت شرکت در آزمون و پاسخ دادن به سوالات.

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ به اطلاع متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در رشته های با آزمون در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می رساند که ثبت نام از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ (دهم بهمن ماه ۱۴۰۰) منحصراً از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) آغاز و در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ (بیستم بهمن ماه ۱۴۰۰) پایان می پذیرد؛ لذا متقاضیان واجد شرایط می توانند در مهلت مقرر برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت نام نمایند.

## الف) تکالیف متقاضیان برای شرکت در آزمون:

متقاضی شرکت در آزمون باید اقدام های زیر را به موقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

- ۱- مطالعه دفترچه راهنمای ثبت نام (دفترچه شماره ۱) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ (این دفترچه همزمان با شروع ثبت نام از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دریافت است).

۲- خرید کارت اعتباری ثبت نام از درگاه اطلاع رسانی این سازمان.

۳- مراجعه به سامانه جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی متقاضیان آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها به نشانی: <http://dipcode.medu.ir> برای دریافت کدهای سوابق تحصیلی ذیل:

۱-۳- کد سوابق تحصیلی دارندگان دیپلم نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶).

**توضیح:** این دسته از متقاضیان قبلاً می بایست طبق اعلام مدارس محل تحصیل با مراجعه به سامانه فوق کد سوابق تحصیلی خود را دریافت نموده و در زمان ثبت نام با درج کد سوابق تحصیلی در درگاه اطلاع رسانی این سازمان اطلاعات فردی خود را مشاهده نمایند.

۲-۳- کد سوابق تحصیلی برای دیپلمه های سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۴۰۰ شاخه نظری (نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی و همچنین نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶) رشته های تحصیلی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی.

۳-۳- کد سوابق تحصیلی برای متقاضیان با مدرک پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ اخذ نموده اند.

## ب) ثبت نام برای شرکت در آزمون:

### ۱- دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۱:

دفترچه راهنمای ثبت نام در این آزمون در درگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار دارد. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات و وظیفه عمومی (برای برادران)، مقررات مربوط به ضوابط ثبت نام اتباع غیر ایرانی، توضیحات مربوط به سهمیه ها و سایر موارد مورد نیاز، این دفترچه راهنما را مطالعه نموده و در صورتی که دارای شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه هستند، به عنوان متقاضی در این آزمون ثبت نام نمایند.

### ۲- پرداخت هزینه خرید کارت اعتباری:

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت نام منحصراً به صورت اینترنتی انجام می شود، لازم است که با استفاده از کارت های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۷۵۰/۰۰۰ (هفتصد و پنجاه هزار) ریال به عنوان وجه ثبت نام شرکت در آزمون، نسبت به دریافت اطلاعات کارت

صورتی می‌توانند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام و شرکت نمایند که اولاً واجد شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون مذکور باشند و ثانیاً حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ نسبت به انصراف قطعی از تحصیل اقدام نمایند. متقاضیان مذکور، در صورت عدم انصراف قطعی از تحصیل تا تاریخ تعیین شده، در صورت موفقیت و قبولی در آزمون، مجاز به ثبت‌نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی جدید خود نیستند.

۵- بر اساس تبصره ۲ ماده ۱۰ آیین‌نامه اجرایی قانون ایجاد تسهیلات برای ورود رزمندگان و جهادگران داوطلب بسیجی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۱۳۶۷/۱۱/۳۰ هیأت محترم وزیران، آن دسته از متقاضیانی که با استفاده از سهمیه شاهد و ایثارگر، یکبار در رشته‌های تحصیلی دوره‌های روزانه و غیر روزانه با آزمون یا بدون آزمون (برای پذیرفته‌شدگان رزمندگان از سال ۱۳۶۸ به بعد و برای پذیرفته‌شدگان سهمیه شاهد از سال ۱۳۷۶ به بعد) پذیرفته شده‌اند، اعم از اینکه از رشته قبولی انصراف داده یا در رشته قبولی ثبت‌نام کرده یا نکرده باشند، مجاز به استفاده مجدد از سهمیه مذکور در آزمون سراسری در هیچ دوره‌ای اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، غیرانتفاعی، پیام‌نور، شهریه پرداز، پردیس خودگردان، مجازی و دانشگاه آزاد اسلامی نخواهند بود؛ به عبارت دیگر، متقاضیان مشمول این ماده تحت هیچ عنوان حق استفاده مجدد از این سهمیه در تمامی دوره‌ها و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی را ندارند.

ه- اطلاعاتی و دفترچه راهنمای ثبت‌نام در رشته‌هایی که در سال ۱۴۰۱ پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) انجام می‌گردد، هم‌زمان با اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته‌های با آزمون در محدوده زمانی نیمه اول مردادماه سال ۱۴۰۱ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیانی که تمایل به پذیرش در این رشته‌ها دارند نیازی به ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ نخواهند داشت. این متقاضیان می‌توانند در زمان ذکر شده با مراجعه به سامانه ثبت‌نام رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان متقاضی این رشته‌ها شوند.

### ج) آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام:

پس از مطالعه دفترچه راهنما مدارک یا اطلاعات لازم مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، از جمله فایل عکس اسکن شده را بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه آماده نمایید. در صورت تمایل، به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی، لازم است که با وارد نمودن اطلاعات درخواستی نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی بر اساس دستورالعمل به شرح ذیل اقدام کنید:

الف- آن دسته از متقاضیانی که مشمول سوابق تحصیلی نیستند، امکان ویرایش تمامی اطلاعات ثبت‌نامی خود را دارند.

ب- آن دسته از متقاضیانی که مشمول سوابق تحصیلی هستند، امکان ویرایش اطلاعات خود را به جز اطلاعات سوابق تحصیلی خواهند داشت.

توجه: شرایط و ضوابط ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری، در دفترچه راهنمای شماره ۱ آزمون درج شده است و هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

### د) نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

در صورت لزوم می‌توانید سؤال یا سوالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید.

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام نمایید.

تبصره ۱- با توجه به اینکه مقرر شده است در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه ارائه شود، مبلغ ۱۲۰۰۰ (دوازده هزار) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه دریافت می‌شود.

تبصره ۲- هر متقاضی مطابق ضوابط آزمون می‌تواند در یکی از گروه‌های پنج‌گانه آزمایشی شامل گروه آزمایشی ۱ (علوم ریاضی و فنی)، گروه آزمایشی ۲ (علوم تجربی)، گروه آزمایشی ۳ (علوم انسانی)، گروه آزمایشی ۴ (هنر) و گروه آزمایشی ۵ (زبان‌های خارجی) شرکت نماید.

تبصره ۳- چنانچه تمایل به ثبت‌نام در ۲ یا ۳ گروه آزمایشی (با توجه به توضیحات تبصره ۴ ذیل) باشید، لازم است که به ازای هر گروه آزمایشی، مبلغ ۷۵۰/۰۰۰ (هفتصد و پنجاه هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق پرداخت و اطلاعات کارت اعتباری را دریافت نمایید.

تبصره ۴- منظور از ثبت‌نام در ۲ یا ۳ گروه آزمایشی بدین صورت است که متقاضی می‌تواند علاوه بر انتخاب یکی از گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی) به عنوان گروه آزمایشی اصلی، در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان خارجی نیز متقاضی شود؛ به عبارت دیگر، نمی‌توان به طور همزمان، در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ثبت‌نام نمود.

تبصره ۵- چنانچه علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور باشید، لازم است که نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق، اقدام و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۰ رقمی) را دریافت نمایید.

تبصره ۶- چنانچه علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی باشید، لازم است که نسبت به پرداخت مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ (دویست هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق، اقدام و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۰ رقمی) را دریافت نمایید.

تبصره ۷- در رابطه با نحوه اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران، به اطلاع می‌رساند که در صورت اخذ مجوزهای قانونی توسط وزارت آموزش و پرورش از مراجع ذیصلاح برای پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های فوق، موضوع در مرحله انتخاب رشته‌های تحصیلی (نیمه اول مرداد ماه سال ۱۴۰۱) اطلاع‌رسانی خواهد شد.

### یادآوری‌های مهم:

۱- دارا بودن دیپلم نظام آموزشی جدید ۳-۶، اعم از شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای یا کاردانش یا اخذ دیپلم حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۳۱، دارا بودن مدرک پیش‌دانشگاهی یا اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۳۱، دارا بودن دیپلم دوره چهارساله نظام قدیم یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) برای متقاضیان الزامی است.

۲- دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش (نظام آموزشی غیر ۳-۶) که فاقد مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی هستند که حق ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ را ندارند و در صورت ثبت‌نام در آزمون به عنوان متخلف شناخته شده و برابر ضوابط با آنان برخورد خواهد شد.

۳- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی: آهنگسازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کتابت و نگارگری، مجسمه‌سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین در رشته‌های علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد؛ لذا توضیحات لازم در این خصوص از طریق اطلاعیه‌های مربوط در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

۴- بر اساس ضوابط، دانشجویان دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی مرحله تکمیل ظرفیت آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی سال ۱۴۰۰

لازم نیست که از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار شده و مؤسسه محل قبولی جدید آنان می‌بایست مدارک ثبت‌نامی این دسته از افراد را از محل قبولی قبلی آنان درخواست نماید.

۴- پذیرفته‌شدگان می‌بایست در زمان مقرر، برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند؛ زیرا عدم مراجعه به‌موقع پذیرفته‌شدگان در تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از تحصیل در کدرشته محل ذی‌ربط تلقی می‌شود.

۵- با توجه به اعلام نظر دفتر گسترش وزارت متبوع مبنی بر حذف کدرشته محل‌های ۲۶۱۷۷ و ۲۶۱۷۸ از کدرشته امتحانی ۱۲۵۱، کدرشته محل ۲۶۱۷۶ از کدرشته امتحانی ۱۲۵۹ و کدرشته محل ۲۶۱۷۵ از کدرشته امتحانی ۱۲۶۴ مؤسسه غیرانتفاعی پویش قم، در کدرشته محل‌های مذکور، فردی به عنوان پذیرفته شده نهایی اعلام نشده است.

۶- ظرفیت پذیرش کدرشته محل ۲۲۹۰۸ از کدرشته امتحانی ۱۲۷۷ دانشگاه زنجان از یک به دو نفر افزایش یافته است.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا، می‌توانید سؤال یا سوالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید.

## بخش دوم: مربوط به پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی

متقاضیانی که در مرحله تکمیل ظرفیت رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی شرکت نموده و به عنوان پذیرفته شده نهایی اعلام شده‌اند، لازم است که برای اطلاع از زمان و چگونگی ثبت‌نام در واحدهای دانشگاهی محل پذیرش خود، به پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش این دانشگاه به نشانی: <https://sanjesh.iau.ir> مراجعه نمایند. همچنین متقاضیان می‌توانند سؤال خود را در رابطه با نتایج دانشگاه آزاد اسلامی در بخش «ارتباط با ما» مندرج در سایت: [www.azmoon.org](http://www.azmoon.org) مطرح کنند و آن را پی‌گیری نمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ و ۱۴۰۰/۱۰/۲۷ در خصوص پذیرش دانشجوی پذیرفته‌شدگان نهایی این مرحله را به توضیحات ذیل که در دو بخش، شامل بخش اول: پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی)، و بخش دوم: پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی است، جلب می‌نماید.

**یادآوری مهم:** متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی در این مرحله قرار می‌گیرند، منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام نمایند و مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

## بخش اول: مربوط به پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی)

متقاضیانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته‌شده نهایی این مرحله اعلام شده، لازم است که برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه و سپس با همراه داشتن مدارک ثبت‌نامی (مدارک مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۷/۲۷) این سازمان در خصوص اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی مندرج در درگاه سازمان) در زمان مقرر برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند.

## یادآوری‌های مهم:

۱- زمان شروع به تحصیل پذیرفته‌شدگان نهایی این مرحله (تکمیل ظرفیت) نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (بهمن ماه ۱۴۰۰) است.

۲- پذیرفته‌شدگان، به شرط اخذ مدرک تحصیلی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، مجاز به ثبت‌نام و ادامه تحصیل در رشته قبولی خود هستند.

۳- پذیرفته‌شدگان مندرج در این اطلاعیه، که قبلاً در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی قرار گرفته‌اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو شده و می‌بایست منحصراً در رشته قبولی جدید ثبت‌نام نمایند. ضمناً این دسته از متقاضیان،

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## تمدید مهلت ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

ثبت‌نام خود در آزمون یاد شده اقدام نمایند. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام خود در آزمون مذکور اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کدرهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

## روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۰، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در دوره‌های روزانه، نوبت دوم «شبانه»، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور (آموزش از راه دور) و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ برای ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ نسبت به

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# ایجاد مرکز جدید در استان خراسان رضوی (شهر تربت حیدریه) و استان آذربایجان غربی (شهر ارومیه) برای برگزاری آزمون الکترونیکی زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (TOLIMO)

## در دوره‌های ۱۷۷ و ۱۷۸

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (تولیمو) دوره‌های ۱۷۷ و ۱۷۸ می‌رساند که با توجه به راه اندازی مراکز جدید در دانشگاه‌های تربت حیدریه و ارومیه، در صورت تمایل برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون این دوره‌ها در مراکز مذکور، می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: <http://tolimo.sanjesh.org/register> مراجعه نموده و با توجه به توضیحات ارائه شده در این قسمت، نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از این مراکز اقدام نمایند. لازم به یادآوری است که آزمون مذکور، در روزهای سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۰۳ و ۱۴۰۰/۱۲/۱۷ برگزار خواهد شد.

ردیف	محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
۱	دانشگاه تربت حیدریه	تربت حیدریه، کیلومتر ۷ جاده تربت حیدریه-مشهد، دانشگاه تربت حیدریه، ساختمان حوزه فاوا، سایت دانشگاه. تلفن: ۵۱۲۴۰ - ۰۵۱
۲	دانشگاه ارومیه	آذربایجان غربی، ارومیه، کیلومتر ۱۱ جاده سرو، دانشگاه ارومیه، دانشکده اقتصاد و مدیریت. تلفن: ۰۴۴۳۱۱۴۴۰۰۶

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# ثبت‌نام با تأخیر متقاضیان شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ و بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و هفتمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۹/۲۷ و همچنین مرحله دوم ثبت‌نام از تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۳ لغایت ۱۴۰۰/۱۱/۰۶) در این آزمون ثبت‌نام ننموده‌اند، می‌رساند که امکان ثبت‌نام با تأخیر برای این دسته از متقاضیان، از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) فعال خواهد شد؛ لذا متقاضیان می‌توانند با مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۲۳ در خصوص اصلاح این دفترچه راهنما، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است، نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام نمایند.

ضمناً بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۱ در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه مورخ ۲۹، ۲۸ و ۱۴۰۱/۱۲/۳۰ برگزار خواهد شد.

### روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

گفت و گو با امیر حسین جلالی و محمد جواد مهدیان؛ رتبه‌های ۳ کشوری گروه آزمایشی علوم انسانی:

## دو رتبه ۳ کشوری با یک دنیا تفاوت!

قسمت اول

امسال گروه آزمایشی علوم انسانی، دو رتبه ۳ کشوری داشت: محمد جواد مهدیان از شاهین شهر و امیر حسین جلالی از شهر یزد که علاوه بر زندگی در شهرهایی متفاوت، در نحوه مطالعه دروس، برنامه‌ریزی درسی، علایق، درصدهای آزمون سراسری، معدل کتبی نهایی و ... نیز با یک دیگر تفاوت داشتند، اما در نهایت، هر دو رتبه ۳ کشوری را کسب کردند. این همه نشان می‌دهد که نمی‌توان برای نحوه مطالعه و موفقیت تمامی داوطلبان، نسخه یکسانی پیچید و از همه خواست که شیوه و راه مشخص و همانندی را در زمینه آمادگی برای کنکور دنبال کنند. گفت و گو زیر، بخش اول از مصاحبه با این دو داوطلب عزیز است. در بخش اول گفت و گو، به نحوه مطالعه هر دو رتبه ۳ کشوری در تک تک درس‌هایی که در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم انسانی از آنها سؤال طرح می‌شود، پرداخته‌ایم و در بخش دوم درباره سایر مسائلی که برای داوطلبان اهمیت دارد، با آنها گفت و گو کرده‌ایم. با تشکر از آقایان امیر حسین جلالی و محمد جواد مهدیان، بخش اول گفت و گو را تقدیمتان می‌کنیم.

در ادبیات به این گونه بود که کتاب درسی را با دقت می‌خواندم و بعد از آن، تست‌های جامع را می‌زدم، اما با استفاده از این روش در آزمون‌های آزمایشی نتیجه‌ای نمی‌گرفتم و درصدهایم پایین می‌شد؛ بنابراین، به این نتیجه رسیدم که باید نگاهم به ادبیات، مثل نگاه طراح سؤال باشد؛ مثلاً از خودم سؤال می‌کردم که: طراح در چه فضای ذهنی، دو بیت را به هم ربط می‌دهد؟ چطور ابیات دارای آرایه پارادوکس یا تشبیه و ... را در کنار هم می‌آورد؟ بدین ترتیب، توانستم در سؤال‌های تستی، به خصوص در آرایه، سریع به جواب برسم. در کل، ادبیات را با عشق و علاقه می‌خواندم و نگاهم این بود که جوری بخوانم تا بتوانم بعد از کنکور از اطلاعاتم استفاده کنم. در عمل هم بعد از کنکور به این روند ادامه دادم؛ به این صورت که دیوان حافظ را خواندم و دفتر دوم مثنوی را هم تمام کردم.

دستور زبان هم برایم خواندنی بود؛ چون به نظر من، این مبحث با فلسفه ارتباط تنگاتنگی دارد. ما می‌بینیم که هایدگر، فیلسوف معروف آلمانی، برای بیان عقایدش، واژه و اصطلاح می‌سازد؛ در واقع، در اینجا زبان و فلسفه به هم نزدیک می‌شوند؛ از طرف دیگر، برایم جالب بود که بدانم: چرا بشر ساختار زبانی دارد؟ چرا کلماتی که استفاده می‌کند، ساختار دارند؟ البته خیلی اوقات ناکام بودم که می‌خواستم با کتاب درسی به جواب این سؤال‌ها برسم؛ اما با این نگاه وارد می‌شدم و ضمن آن، دستور زبان فارسی را با صرف و نحو عربی نیز مقایسه می‌کردم و به این کار هم علاقه‌مند بودم.

### درس عربی:

محمد جواد مهدیان: به دلیل اینکه در حوزه علمیه، ادبیات عرب خوانده و آن را هم خیلی خوب خوانده بودم، مشکلی در این درس نداشتم و فقط به طور مجمل کتاب‌های مدرسه را خواندم و بعد فقط تست می‌زدم.

امیر حسین جلالی: در درس عربی، اولویت اول و اصلی برایم کتاب درسی بود؛ به خصوص کتاب‌های عربی سال یازدهم و دوازدهم را ریزه‌ریز شکافتم و نکته‌ای مستقیم یا غیرمستقیم در کتاب درسی نبود که من آنها را بلد نباشم؛ حتی اگر نکته‌ای دستوری بود که در کتاب درسی فقط اشاره‌ای به آن شده بود، آن نکته را هم دقیق خواندم. از تست هم برای تثبیت مطالب، استفاده می‌کردم؛ البته بیشتر در زمینه متن عربی که برایم چالشی بود؛ وگرنه، در قواعد مشکلی نداشتم و تست کمتری در زمینه قواعد حل می‌کردم.

\* به عنوان اولین و مهم‌ترین سؤال، از شما می‌خواهیم که نحوه مطالعه خود را در هر درس بیان کنید.

### درس ادبیات فارسی:

امیر حسین جلالی: من از سال دهم، ادبیات را به صورت موضوعی می‌خواندم؛ البته سال دهم روی آرایه‌ها کار می‌کردم و سال یازدهم روی قرابت معنایی. در زمینه دستور زبان هم مشکلی نداشتم. سال دوازدهم، بیشتر درس به درس جلو رفتم و تست زدم و تمرین کردم؛ در واقع، با اینکه در کنکور، کتاب فارسی خیلی تعیین کننده نیست و تست زدن اهمیت بیشتری دارد، اما سعی کردم که در هر زمینه، از سؤالات روی کتاب درسی هم کار کنم تا هم برای امتحان نهایی آماده باشم و هم اگر احیاناً سؤالی از کتاب درسی طرح شد، پاسخ آن را بلد باشم.

در کل، فارسی را، چون از سال دهم کنکوری می‌خواندم و تست می‌زدم، در سال دوازدهم کمتر برایش وقت می‌گذاشتم و مطالعه آن، هفته‌ای دو یا سه ساعت بیشتر وقتم را نمی‌گرفت؛ اما طی سال‌های دهم و یازدهم، وقت بیشتری برای ادبیات می‌گذاشتم؛ چون معتقدم که «کار نیکو کردن از پر کردن است»؛ برای همین زیاد تست ادبیات می‌زدم و در اوقات فراغتم هم شعر زیاد می‌خواندم؛ چون خواندن شعرهای مختلف، در بالارفتن درک ادبی و پاسخ دادن به تست‌های آرایه و قرابت معنایی، بسیار مؤثر است.

محمد جواد مهدیان: من دوره دوم متوسطه درس نخواندم و بعد از سال نهم وارد حوزه شدم و چهار سال دروس حوزوی خواندم، اما بعد تصمیم گرفتم که در آزمون سراسری شرکت کنم؛ برای همین، دروس سه سال متوسطه دوم را از مهر سال ۹۹ به بعد به تنهایی مطالعه کردم. در ابتدا شیوه مطالعه ام در بعضی از دروس اشتباه بود، اما به مرور شیوه صحیح

مطالعه هر درس را پیدا

کردم؛ برای مثال، در

آغاز، شیوه مطالعه‌ام





**درس معارف اسلامی:**

**امیر حسین جلالی:** روش خواندن درس معارف، مهم است و در کنار اینکه باید متن کتاب درسی را حفظ کرد، آیات را هم باید فهمید و ارتباط بین متن و آیه را پیدا کرد. من، به خصوص معارف اسلامی سال یازدهم را، که حفظ کردنی اش خیلی بیشتر است، بالای ۲۰ بار مرور کردم! تست هم در سال دهم و یازدهم نمی‌زد، اما در سال دوازدهم خیلی تست زد.

**محمد جواد مهدیان:** به نظر من، شیوه بیان مطالب در کتاب‌های درسی معارف، مناسب دانش‌آموزان نبوده و اصلاً جذاب نیست. من فقط به عشق آیاتی که در کتاب‌های درسی هست، آن را مطالعه می‌کردم؛ اینکه بتوانم با آیات انس پیدا کنم و یک ارتباط احساسی با آنها برقرار کنم؛ اما شیوه مطالعه‌ام این طور بود که اول متن کتاب را می‌خواندم و بعد تست‌ها را می‌زدم که در ابتدا نتیجه‌ای هم از این شیوه مطالعه نگرفتم؛ در نتیجه، یک مدت تست نزد و کتاب‌ها را دقیق‌تر خواندم و با نگاه طراح در آیات دقت کردم. شاید بتوانم بگویم که هر کتاب معارف را ۷ یا ۸ بار مطالعه کردم؛ چون حفظ کردن واژه به

واژه کتاب هم بی‌فایده است و لازم است که درک کنی هدف مؤلف کتاب درسی از آوردن مطالب آن چیست. بعد هم تست‌های مختلف و متعدد برای این درس زد. شاید حدود ۵ هزار تا تست برای درس معارف زد.

**درس زبان خارجی:**

**امیر حسین جلالی:** سال دهم، زبان را تقریباً کنار گذاشته بودم و می‌گفتم که قرار است در کنکور این درس را صفر بزنم؛ اما سال یازدهم، وقتی در آزمون‌های آزمایشی، کارنامه‌های خودم را با دانش‌آموزانی که در سطح خودم بودند، مقایسه کردم، دیدم که در اکثر درس‌ها از آنها قوی‌تر هستم و فقط در دو درس ریاضی و زبان عقب هستم. مشکل من در زبان این بود که اصلاً این درس را شروع نکرده بودم. با شروع کرونا و تعطیلی مدارس، دیدم فرصت

خوبی است که از پایه شروع به مطالعه زبان کنم و در نهایت در کنکور توانستم این درس را ۶۸ درصد بزنم.

**محمد جواد مهدیان:** پیش از اینکه به حوزه بروم، ۵ یا ۶ سال در کلاس‌های آزاد آموزش زبان شرکت می‌کردم. در حوزه نیز، چون به ارتباط فرهنگی علاقه دارم، فیلم به زبان عربی یا انگلیسی می‌دیدم و زمانی هم که تصمیم به شرکت در کنکور و مطالعه درس‌های دبیرستانی گرفتم، چون پایه قوی داشتم، به راحتی توانستم بر این درس مسلط شوم.

**درس ریاضی:**

**محمد جواد مهدیان:** من اصلاً به ریاضی علاقه نداشتم. سال دوازدهم هم اوایل کار هرچه ریاضی می‌خواندم، نمی‌فهمیدم. از پدرم که دکتری مکانیک دارند، برای یک دو فصل کتاب ریاضی دهم کمک گرفتم و تا حدودی آن را متوجه شدم، اما باز هم خیلی از مطالب را نمی‌فهمیدم؛ حتی گاه آن قدر از سختی مباحث و عدم درک خودم در این درس عصبانی می‌شدم که خودکار را پرت می‌کردم و درس را کنار می‌گذاشتم؛ ولی تصمیم گرفتم که از پس این درس برآیم. برای همین، در مطالعه کتاب‌های کمک آموزشی و تست زدن، مداومت به خرج دادم؛ تا اینکه راه افتادم؛ تا جایی که گاه دو ساعت با اشتیاق تمام تست ریاضی می‌زد؛ بدین ترتیب، ریاضی از درس عربی که برایم بسیار ساده بود، ساده‌تر شد؛

حتی در کنکور هم، برخلاف نظر بسیاری از داوطلبان، درکی از سختی سؤال‌های ریاضی نداشتم و جز یک سؤال که قبل از آزمون سراسری، در هیچ نمونه تستی مانند آن را ندیده بودم و ۱۲ دقیقه رویش وقت گذاشتم و تست دیگری که ۷ دقیقه وقت مرا گرفت تا به آن پاسخ دادم، بقیه سؤال‌ها برایم آسان بود.

راستش ریاضی یک نکته جالب دارد و آن این است که وقتی یک مطلبی را از آن فراگرفتی، برای همیشه در خاطرت خواهد ماند، و حالت هم خوب یا بد باشد، می‌توانی ریاضی را حل کنی.

من در گذشته به خودم می‌گفتم که اصلاً ریاضی به چه دردی می‌خورد! اما الان می‌دانم که واقعاً مفید است و مثل فلسفه، جولان ذهنی فرد را بالا می‌برد.

**امیر حسین جلالی:** مشکل من در ریاضی، بیشتر ناشی از بی‌دقتی‌ام بود. من در محاسبات، در وارد کردن گزینه صحیح اشتباه می‌کردم؛ برای مثال، پاسخ عدد ۲ بود، من به جای پیدا کردن عدد ۲، گزینه ۲ را انتخاب می‌کردم! البته سال یازدهم مشکلم را رفع کردم و در سال دوازدهم در اکثر آزمون‌های آزمایشی، هدفم به دست آوردن درصد ۱۰۰ در این درس بود.

به داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی که در ریاضی ضعف دارند، پیشنهاد می‌کنم که ترس از این درس را کنار بگذارند و شروع به کار کنند و مطمئن باشند که با تلاش و کوشش می‌توانند به یک دانش پایه از ریاضی برسند و با همان دانش پایه نیز می‌توانند بین ۳۰ تا ۵۰ درصد سؤال‌های ریاضی را در کنکور پاسخ دهند.

**درس اقتصاد:**

**امیر حسین جلالی:** اقتصاد، دو بخش حفظی و محاسباتی دارد. بخش حفظی آن مشکلی ندارد و باید متن کتاب را حفظ نمود، اما ۷ یا ۸ سؤال محاسباتی دارد که ۲ یا ۳ سؤال آن با تکنیک قابل حل است و نیاز به محاسبات سنگین ندارد. به سایر سؤال‌ها هم با تست زدن، مسلط شدم.

**محمد جواد مهدیان:** بخش حفظی این درس را خواندم و چندین بار مرور کردم و برای حل مسأله‌ها هم با تست زدن جلو رفتم. در کل، علاقه‌ای به کتاب درسی اقتصاد نداشتم؛ هر چند که به خود علم اقتصاد علاقه‌مند هستم.

**درس ادبیات فارسی اختصاصی:**

**محمد جواد مهدیان:** برای یادگیری تاریخ ادبیات، روزی نیم تا یک ساعت مطالعه می‌کردم؛ چون لازم است که تصویری از مطالب کتاب در ذهن داوطلب باشد. من در واقع از صفحات کتاب در ذهنم عکس برداری می‌کردم و تست هم خیلی زیاد زد. عروض را دوست داشتم و آن قدر شعرهای متعدد و متنوع خواندم و آن را تقطیع کردم که شب‌ها هم موقع خواب، وزن‌ها از ذهنم بیرون نمی‌رفت! من الان حتی به این فکر می‌کنم که کلام اگر بخواهد به شعر در بیاید، با کدام وزن زیباتر می‌شود!

راستش اگر دو یا سه روز از شعر دور باشم، حس می‌کنم که ذهنم چیزی کم دارد و نیاز به شعر دارم (با خنده می‌گوید) مثل کسی که معتاد است! همان‌گونه که آیات قرآن تعین ندارد و با قلب انسان حرف می‌زند و می‌شود از آیات جواب گرفت، برای من شعر شاعرانی مثل حافظ و مولانا نیز به نوعی همین نقش را دارد و معتقدم که شعر پتانسیل بالایی دارد و می‌تواند پاسخگوی نیازهای روحی انسان باشد.

**امیر حسین جلالی: سال دهم، زبان را تقریباً کنار گذاشته بودم و می‌گفتم که قرار است در کنکور این درس را صفر بزنم. مشکلم در زبان این بود که اصلاً این درس را شروع نکرده بودم. با شروع کرونا و تعطیلی مدارس، دیدم فرصت خوبی است که از پایه شروع به مطالعه زبان کنم و در نهایت در کنکور توانستم این درس را ۶۸ درصد بزنم**

**محمد جواد مهدیان: گاه آن قدر از سختی مباحث ریاضی و عدم درک خودم عصبانی می‌شدم که خودکار را پرت می‌کردم و درس را کنار می‌گذاشتم؛ ولی تصمیم گرفتم که از پس این درس برآیم، برای همین، در مطالعه کتاب‌های کمک آموزشی و تست زدن، مداومت به خرج دادم تا اینکه راه افتادم؛ تا جایی که گاه دو ساعت با اشتیاق تمام تست ریاضی می‌زدم و حتی در کنکور، برخلاف نظر بسیاری از داوطلبان، درکی از سختی سؤال‌های ریاضی نداشتم**

**امیرحسین جلالی:** ادبیات اختصاصی چند مبحث دارد: آرایه‌های ادبی و قرابت معنایی که در فارسی عمومی هم کار کرده بودم، تاریخ ادبیات که باید کتاب را خواند، و عروض و قافیه. متأسفانه مبحث قافیه، به طور خیلی مختصر در کتاب‌های درسی توضیح داده شده است و باید به کمک تست و تحلیل تست‌ها بر آن مسلط شد. در زمینه عروض هم تا اواسط سال یازدهم، قصد نداشتم که آنها را به صورت سمعی تقطیع کنم، اما اواخر سال یازدهم در مبحث پایه‌های همسان دولختی، گوشم با تقطیع آشنا شد و عروض سمعی را یاد گرفتم و تابستان دوازدهم این شیوه در ذهنم تثبیت شد، و حتی تست‌های مرتبط با اختیارات شاعری را هم به صورت سمعی پاسخ می‌دادم.

### درس عربی اختصاصی:

**امیرحسین جلالی:** عربی اختصاصی، تفاوت زیادی با عربی عمومی ندارد و من برای تسلط به سؤال‌های این بخش، کار خاصی انجام ندادم؛ فقط سه سؤال تحلیل صرفی بود که برای پاسخ دادن به آن، کتاب درسی را کلمه به کلمه بررسی کردم. همین موضوع باعث شد که از بقیه دوستانم خیلی جلو بیفتم و کم پیش می‌آمد که تستی را در این زمینه غلط بزنم.

### تاریخ و جغرافیا:

**محمدجواد مهدیان:** من جغرافیا را دوست دارم و اگر می‌توانستم در رشته شهرسازی یا معماری ادامه تحصیل بدهم، به خاطر علاقه به جغرافیا حتماً یکی از این دو رشته را انتخاب می‌کردم؛ در ضمن، جغرافیای شهری و انسانی، به خصوص کتاب دهم و یازدهم، برایم جذاب بود. از جغرافیای طبیعی هم، چون طبیعت را دوست دارم و با آن انس دارم، لذت می‌بردم و سعی می‌کردم که به بطن این درس بروم و ببینم که علم طبیعت‌شناسی در جغرافیای طبیعی چگونه تعیین یافته است.

تاریخ برای من مثل پیتزا یا یک لقمه خوشمزه است! مرا رها کنند، می‌روم و تاریخ می‌خوانم. برای همین کتاب‌های تاریخ را خیلی مطالعه کردم و حتی بخش‌هایی از تاریخ را که در کتاب درسی گفته نشده یا به طور خلاصه گفته شده بود، خودم وقت می‌گذاشتم و مطالعه می‌کردم و اصلاً ذهنم اذیت می‌شد که چرا این بخش‌ها در کتاب درسی نیامده است.

برای فراگیری این دو درس خیلی تست نزد، اما خلاصه‌نویسی کرده بودم و بعد از چند بار خواندن کل کتاب‌ها، خلاصه‌ها را می‌خواندم، و البته هر چند وقت یک بار هم خود کتاب‌های درسی را مرور می‌کردم و در نهایت هم در آزمون سراسری، تاریخ را ۹۱ و جغرافی را ۴۸ درصد زدم.

**امیرحسین جلالی:** حجم کتاب‌های این دو درس خیلی زیاد است و ضریب بالایی هم در کنکور ندارد. برای همین، خیلی از داوطلبان، وقت چندانی برای مطالعه و فراگیری این دو درس نمی‌گذارند. من برای درس تاریخ خیلی عذاب کشیدم تا تسلط لازم را بر آن پیدا کنم؛ چون سال دهم خیلی خوب مطالعه نکرده بودم؛ البته سؤال‌های تاریخ در کنکور کاملاً حفظی است، و اگر کتاب را دقیق خوانده باشی، می‌توانی به این سؤالات پاسخ بدهی. چند سالی است که سؤال‌های درس جغرافیا در کنکور سخت شده است و کتاب تست مناسبی هم وجود ندارد که شبیه سؤال‌های کنکور چند سال اخیر باشد. خود من هم چند سؤال جغرافیا را با شک و تردید در کنکور پاسخ دادم.

### درس علوم اجتماعی:

**محمدجواد مهدیان:** کتاب جامعه‌شناسی دوازدهم را دوست داشتم و با اشتیاق و

کنجکاوی،

آن را می‌خواندم. دوست داشتم

ببینم در این کتاب چه نوشته شده

است، و البته در نهایت، مطالب را حفظ کردم. برای تسلط بر

جامعه‌شناسی، باید در بعضی از قسمت‌ها کلیدواژه را درک کنی

و گاه لازم است که نظام تاریخی را در ذهنت بیاوری و ببینی که

نویسنده چه می‌خواهد می‌گوید. بعضی جاها را هم باید به صورت

مفهومی یاد گرفت؛ اما به نظرم این درس، در کل، درسی حفظی است و بیش از تست

زدن باید بر کتاب درسی مسلط بود.

**امیرحسین جلالی:** برخلاف بعضی از بچه‌ها، که جامعه‌شناسی را حفظی می‌دانند، این

درس به نظر من کاملاً مفهومی است. من سعی می‌کردم که سر کلاس، اول مطلب را

بفهمم و بعد سراغ کتاب درسی بروم و در نهایت تست بزنم.

### فلسفه و منطق:

**امیرحسین جلالی:** منطق و فلسفه، دو درس کاملاً مجزا هستند. منطق شبیه ریاضی

است و همان طور که یادگیری ریاضی با فهم سر کلاس، خیلی راحت‌تر می‌شود، برای

تسلط بر منطق هم باید به یک معلم یا درسنامه خوب دسترسی داشت و بعد با تست‌زدن،

مباحث آن را تثبیت کرد.

فلسفه نیز با همه درس‌های انسانی فرق دارد و از نظر روش خواندن، شبیه هیچ درس

دیگری نیست. شاید بشود گفت که شباهت ضعیفی به درس معارف دارد. فلسفه را باید

کلمه به کلمه فهمید و در ضمن، آن را حفظ هم کرد. من سال یازدهم، سراغ منابع کمک

آموزشی مختلفی رفتم، اما هیچ منبع جامع و کاملی پیدا نکردم و در نهایت از چندین

منبع استفاده می‌کردم که هر کدام نیز ضعف‌هایی داشتند. تست‌های کنکور این درس هم

واقعاً سخت بود و حتی در توافق روی پاسخ صحیح بعضی از سؤال‌ها هم خود دبیران این

درس به جمع‌بندی نمی‌رسیدند!

**محمدجواد مهدیان:** معتقدم که کتاب‌های فلسفه و منطق نیز خوب تألیف نشده است و

سؤال‌های کنکور هم با ساختار کتاب فرق دارد. من با اینکه به فلسفه و منطق علاقه‌مندم،

اما برای کنکور اذیت شدم و از کتاب‌های درسی فلسفه و منطق زده شدم.

### درس روان‌شناسی:

**امیرحسین جلالی:** کتاب روان‌شناسی حجم زیادی ندارد، اما این درس، درسی مفهومی

است و خیلی از سؤال‌های تستی آن هم به صورت مثال طرح می‌شود. من سال یازدهم

منبع تستی نداشتم و تمرکز روی کتاب درسی بود، اما سال دوازدهم فهمیدم که نیاز به

کار بیشتری دارم و سؤال‌های مفهومی بیشتری کار کردم و از چند منبع تستی نیز بهره

بردم تا به درصد مورد نظر در این درس برسم.

**محمدجواد مهدیان:** به کتاب روان‌شناسی و داده‌های آن علاقه داشتم؛ به خصوص

بخش‌هایی که با فلسفه گره می‌خورد. همچنین روان‌شناسی کودک برایم جذاب بود و

مباحث روان‌شناسی رشد را با پسر عمویم که تازه به دنیا آمده بود، مطابقت می‌دادم!

در درس روان‌شناسی، وقتی که تستی را اشتباه می‌زد، سعی می‌کردم که در ذهنم صفحه

کتاب را تصویرسازی کنم؛ چون گاه باید عین واژه‌های کتاب را حفظ باشی تا بتوانی تست

را به طور صحیح پاسخ دهی. به همین خاطر، شاید ۱۰ بار یا بیشتر، کتاب روان‌شناسی را

خواندم و خلاصه‌نویسی‌هایم از این درس را هم خیلی بیشتر مطالعه کردم.

## درک سؤال، نیمه از جواب است

\* از طولانی بودن سؤال نترسید و با دیدن صورت طولانی یک تست، از حل آن منصرف نشوید. بسیاری از تست‌هایی که ظاهری طولانی دارند، دارای راه حل ساده‌ای هستند و با کمی دقت می‌توان آنها را حل کرد.

\* وقت خود را صرف سؤال‌هایی که نمی‌فهمید، نکنید. با توجه به اینکه ارزش سؤال‌های یک درس یکسان است و اگر شما به سؤال آسان پاسخ دهید یا پاسخگوی سؤال سخت باشید، تفاوتی در درصد و تراز شما ایجاد نخواهد شد، درست آن است که وقت خود را صرف پاسخگویی به سؤال‌های سخت یا سؤال‌هایی که متوجه مفهوم آنها نمی‌شوید، نکنید. خوب است بدانید که حتی رتبه یک آزمون سراسری هر سال نیز به تعدادی از سؤال‌ها پاسخ نمی‌دهد؛ بلکه در پاسخگویی به سؤال‌های یک درس، در کل، وضعیت بهتری نسبت به سایر داوطلبان دارد؛ پس روی یک سؤال بیش از حد تمرکز نکنید، چون این مسأله باعث می‌شود که شما به مرور همه سؤال‌های یک درس نرسید؛ سؤال‌هایی که امکان دارد ساده باشند و شما به خوبی از پس پاسخگویی به آنها برآید.

\* از یک سؤال به سؤال دیگر نپرید. در مقابل داوطلبانی که روی یک سؤال بیش از حد تمرکز می‌کنند، برخی از داوطلبان، هنوز یک سؤال را به طور کامل و دقیق نخوانده، به سراغ سؤال دیگر می‌روند؛ زیرا می‌ترسند که زمان کم بیاورند! در نهایت نیز از یک سؤال به سراغ سؤال بعدی و از یک درس به سراغ درس بعدی می‌روند، و چون نمی‌توانند تمرکز لازم را داشته باشند، توان پاسخگویی به سؤال‌ها را ندارند. برای جلوگیری از بروز این مشکل، در حال حاضر باید با تست زدن‌های مکرر، زمان پاسخگویی به سؤال‌های هر درس را در ذهن داشته باشید و در همان محدوده برای هر سؤال وقت بگذارید و بعد از پایان زمان پاسخگویی به هر سؤال، سراغ سؤال بعدی بروید.

\* حواستان به نمره منفی باشد. تعدادی از داوطلبان، بدون داشتن دانش کافی و مطالعه دقیق سؤال، به همه سؤال‌ها پاسخ می‌دهند و در نتیجه نمره منفی کسب می‌کنند. این بدان خاطر است که به سؤالی پاسخ اشتباه می‌دهند و علاوه بر آنکه نمره آن را کسب نمی‌کنند، یک سوم نمره خود را نیز از دست می‌دهند. گفتن جملاتی مثل اینکه «نمی‌توانم سؤالی را بی‌پاسخ رها کنم» یا «پیش خودم می‌گویم شاید انتخابم درست باشد و بعداً پشیمان شوم که چرا به این سؤال پاسخ ندادم» اشتباه محض است و موجب خواهد شد که در نهایت، رتبه‌ای بسیار بدتر از پیش‌بینی و انتظارتان کسب کنید.

بارها شنیده‌ایم که «درک سؤال، نیمه از جواب است»؛ این موضوع واقعیتی غیر قابل انکار است، اما متأسفانه بسیاری از دانش‌آموزان، به ویژه داوطلبان آزمون سراسری، به این نکته مهم بی‌توجه هستند. آنها بدون اینکه سؤال را با دقت و تا انتها بخوانند، به سراغ گزینه‌ها می‌روند و وقتی از آنها می‌پرسیم که چرا سؤال را با دقت نخوانده‌اند، به فرصت کم برای پاسخگویی و لزوم سرعت عمل اشاره می‌کنند؛ غافل از اینکه با به کارگیری همین شیوه اشتباه، بخش قابل توجهی از نمره خود را از دست می‌دهند. به عنوان یک معلم، بارها شاهد دانش‌آموزانی بوده‌ام که در آزمون‌های آزمایشی یا آزمون‌های داخلی، درصد کمی کسب کرده‌اند. وقتی از دانش‌آموز مورد نظر خواسته‌ام که در مقابل من سؤالی را با صدای بلند بخواند و پاسخ دهد، متوجه شده‌ام که وی دقت لازم را در خواندن سؤال ندارد، و وقتی ایراد او را متذکر شده‌ام، مصرانه معتقد بوده که با استفاده از همین روش هم می‌تواند پاسخگو سؤالات باشد، یا چون با صدای بلند خوانده، اشتباه کرده است؛ اما واقعیت این است که تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان به سؤال و نکته کلیدی آن توجه و دقت لازم را ندارند و در نتیجه یا اصلاً متوجه سؤال نمی‌شوند و به بی‌راهه می‌روند و یا مجبور می‌شوند که چند بار گزینه‌ها را بخوانند تا بتوانند به پاسخ صحیح برسند. اما یک سؤال را چگونه باید خواند و به چه نکاتی باید توجه کرد تا بتوان سریع‌تر به پاسخ صحیح رسید؟

\* هنگام خواندن سؤال آرامش داشته باشید و همیشه سعی کنید که متن سؤال را با دقت و آرامش تمام بخوانید تا بفهمید که سؤال از شما چه خواسته است؛ زیرا با فهمیدن متن سؤال و دقت در آنچه از شما خواسته شده است، به نیمه از پاسخ دست یافته‌اید.

\* به نکته‌های کلیدی سؤال دقت کنید. در هنگام خواندن سؤالات به کلمات کلیدی توجه کنید و زیر آنها را خط بکشید؛ مثلاً به کلماتی مانند: همه، هیچ، یک، همیشه، هرگز، بزرگترین، درست‌ترین، نادرست‌ترین، کمترین، بیشترین، بجز و ... در متن سؤال توجه کنید. اینها کلماتی هستند که می‌توانند معنی تست را عوض کنند؛ پس ابتدا آنها را مشخص کنید و سپس تست را پاسخ دهید.

\* به سؤال‌های منفی در منفی دقت کنید؛ گاه طراح سؤال متن سؤال را منفی در منفی طرح می‌کند؛ برای مثال، گفته می‌شود که همه گزینه‌ها بجز ... صحیح نیست. توجه به این سؤال‌های منفی در منفی، که به خصوص در درس ادبیات به وفور دیده می‌شود، اهمیت بسیاری دارد.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

# حذفیات منابع طرح سؤال آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

به اطلاع متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌رساند که بر اساس نامه‌های شماره ۱۷۹۷۰/۱/۱۰۱ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ و شماره ۱۸۴۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که از آن سؤال طرح نخواهد شد، به شرح ذیل است.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ میحت بحران های زیست محیطی
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۹	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمائش‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۰	تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۸	تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۹	تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۰	تمامی مطالب ذیل عنوان‌های "بیشتر بدانیم" و "یک توضیح" تمامی مطالب مندرج در جدول تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان "پرسش‌ها و مدارک"

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۲	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش‌های گنج حکمت‌ها، روان-خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها کتاب فارسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از بخش: <b>What you learned</b> نام درس کتاب انگلیسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "ببینیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "آزمائش‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید ۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۸	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث یازدهمی ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ میحت "تلاش" صفحات ۴۰-۴۰-۶۲ میحت "خودکاری" صفحه ۹۶ میحت "جستجو در قرآن" صفحه ۱۰۶ میحت "گشودن دلیل" صفحه ۱۰۵ میحت "برای مطالعه" صفحه ۱۶۱ میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۹-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰-۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت "گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت "اندیشه" صفحات: ۱۴-۱۴-۶۳-۷۴ میحت "تدویر" صفحات: ۷۷-۸۸ تمام مباحث یازدهمی قسمت "برای مطالعه" صفحه ۸۴ میحت "هم اندیشی ها" صفحات: ۱۸-۲۴-۳۱-۴۴-۵۲-۶۱-۷۲-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸-۱۱۳-۱۲۳-۱۳۵ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث یازدهمی میحت "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
اصول عقاید ۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	بخش‌های ستاره دراد مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. کلیه قواعد یازدهمی بخش "البحث العلی" در بخش "تفکر" با عنوان "تفکر" تا ۱۲۵ تمام مباحث یازدهمی
اصول عقاید ۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۱۴۰۰	بخش‌های ستاره دراد مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. کلیه قواعد یازدهمی بخش "البحث العلی" در بخش "تفکر" تا ۱۲۵ تمام مباحث یازدهمی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۸	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پارچه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۹	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پارچه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها. ۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از دروس ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۷ (جهاد در راستای ولایت زاهری، عصر غیبت امام زمان، رهبری و مردم، زمینه‌های پیوند) کتاب دین و زندگی انسانی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۱۴۰۰	۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای فراتر در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره فراتر به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علاقت (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های "بیشتر بدانیم"، "پارچه سوالات شما"، "پیشنهاد"، "دانش تکمیلی"، "معرفی کتاب"، "فیلم"، "پاورقی‌ها" و برداشت‌ها.

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روانشناسی علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	۱- بخش برای مطالعه تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب ۳- بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب روانشناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست.
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۸	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
اقتصاد علوم انسانی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۸	قسمت‌های "برای مطالعه"، "فعالیت‌های تحقیق کنید"، "بحث کنید"، "گفت و گو کنید"، "بررسی کنید"، "مقایسه کنید"، "کوارثی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۹	مطالب "بخوابیم و بدانیم" و "ببینیم و بدانیم". بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب جامعه‌شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست: مطالب درس ۷ بطور کامل مطالب درس ۱۱ میحت بحران های زیست محیطی

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۸	۱- بخش "البحث العلی" ۲- ذکر صیغه فعل به صورت لغات، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح لغات، اصطلاح مفرد مذكر غائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۹	۱- بخش "البحث العلی" صفحات ۵۷ و ۵۸ ۲- بخش "البحث العلی"
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۰	۱- بخش "خوب است بدانیم" صفحه ۱۸ ۲- تشخیص اسلوب محمر
فلسفه ۱ رشته علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۹	بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن کتاب علوم و فنون (۲) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمز همگبری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخشهایی از کتابهای درسی، طرح سوال از مباحث زیر در کتاب فلسفه (۱) (مطابق با برنامه وضعیت فرمز) مجاز نیست. فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ رشته علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۰	فعالیت‌های درون متن که با علاقت مشخص شده اند مطالایی که در حاشیه کتاب آمده است. پاورقی‌ها مطالب مربوط به مطالعه پیرا بندهای آبی ستاره دار حکایت‌ها پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات
منطق رشته علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۸	پاورقی‌ها صفحات "آنچه در این بخش می‌خوانیم" صفحات "شناختن بخش‌ها" فرهنگ اصطلاحات

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند.</li> <li>پرورش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی.</li> <li>فرمول ساختاری مواد شیمیایی.</li> <li>پرورش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.</li> </ul>
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند.</li> <li>پرورش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی.</li> <li>فرمول ساختاری مواد شیمیایی.</li> <li>پرورش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.</li> <li>بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زیست شناسی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل ۱:</li> <li>از «اعتیاد» تا سر «بخاع»</li> <li>فصل ۲:</li> <li>از «بیماری‌های چشم» تا سر «شنوایی و تعادل»</li> <li>فصل ۳:</li> <li>از «تشکیل و تخریب استخوان» تا سر «مفصل» در گفتار ۱</li> <li>از «نوع پخته‌های بافت ماهیچه‌ای» تا سر «حرکت در جانوران» در گفتار ۲</li> <li>فصل ۴:</li> <li>از «سایر نقد درون ریز» تا آخر فصل</li> <li>فصل ۵:</li> <li>از «پدیده‌های دقیق‌تر به ایمنی اختصاصی» تا آخر فصل</li> <li>فصل ۶:</li> <li>از «تشخیص و درمان سرطان» تا آخر گفتار ۲</li> <li>فصل ۷:</li> <li>از «صوت‌نگاری» تا آخر گفتار ۳</li> <li>از «تغذیه و حفاظت جنین» تا آخر فصل</li> <li>فصل ۸:</li> <li>از «تخمین‌یافته‌ها» تا آخر گفتار ۱</li> <li>«سودهای بدون دانه» از گفتار ۳</li> <li>فصل ۹:</li> <li>از «دفاع شیمیایی» تا آخر فصل</li> </ul> </li> </ul>
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند.</li> <li>پرورش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی.</li> <li>فرمول ساختاری مواد شیمیایی.</li> <li>پرورش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.</li> </ul>

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرورش از محتوای «در میان تازمانه، تفکر نقادانه و آبا می‌داند».</li> <li>حفظ کردن معادله های شیمیایی.</li> <li>حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده</li> <li>رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.</li> <li>پرورش از محتوای «در میان تازمانه، تفکر نقادانه و آبا می‌داند».</li> <li>نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها.</li> <li>حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده</li> <li>رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.</li> <li>حفظ کردن معادله های شیمیایی.</li> </ul>
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب شیمی ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل اول: از آغاز فصل تا ابتدای خود را بجز ما بید ص ۰۲، پیوند با صنعت ص ۱۷، عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند ص ۰۱۸، جریان بین محیط زیست و جامعه، نفت هدیه ای شگفت انگیز تا ابتدای ص ۰۳۰، پیوند با صنعت ص ۲۵</li> <li>فصل دوم: آغاز فصل تا انتهای خود را بجز ما بید ص ۰۵۱، پیوند با صنعت ص ۰۶۲، کاشف کینید ص ۰۷۸، پیوند با ریاضی ص ۰۸۲، تمرین‌ها دوره ای شماره ۲ و ۳</li> <li>فصل سوم: از آغاز فصل تا ص ۱۰۰، پیوند با زندگی ص ۱۰۵، پلیمر سبز تا ص ۱۱۹، تمرین ۶ از تمرین های دوره ای</li> </ul> </li> </ul>
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرورش از محتوای «در میان تازمانه، تفکر نقادانه و آبا می‌داند».</li> <li>حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده</li> <li>حفظ کردن معادله های شیمیایی.</li> <li>رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.</li> <li>بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان</li> </ul>
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب زمین‌شناسی (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل ۱ صفحات ۲۰-۲۱</li> <li>فصل ۲ صفحات ۲۲-۲۳</li> <li>فصل ۳ صفحات ۲۴-۲۵</li> <li>فصل ۴ صفحات ۲۶-۲۷</li> <li>فصل ۵ صفحات ۲۸-۲۹</li> <li>فصل ۶ صفحات ۳۰-۳۱</li> <li>فصل ۷ صفحات ۳۲-۳۳</li> <li>فصل ۸ صفحات ۳۴-۳۵</li> <li>فصل ۹ صفحات ۳۶-۳۷</li> <li>فصل ۱۰ صفحات ۳۸-۳۹</li> <li>فصل ۱۱ صفحات ۴۰-۴۱</li> <li>فصل ۱۲ صفحات ۴۲-۴۳</li> <li>فصل ۱۳ صفحات ۴۴-۴۵</li> <li>فصل ۱۴ صفحات ۴۶-۴۷</li> <li>فصل ۱۵ صفحات ۴۸-۴۹</li> <li>فصل ۱۶ صفحات ۵۰-۵۱</li> <li>فصل ۱۷ صفحات ۵۲-۵۳</li> <li>فصل ۱۸ صفحات ۵۴-۵۵</li> <li>فصل ۱۹ صفحات ۵۶-۵۷</li> <li>فصل ۲۰ صفحات ۵۸-۵۹</li> <li>فصل ۲۱ صفحات ۶۰-۶۱</li> <li>فصل ۲۲ صفحات ۶۲-۶۳</li> <li>فصل ۲۳ صفحات ۶۴-۶۵</li> <li>فصل ۲۴ صفحات ۶۶-۶۷</li> <li>فصل ۲۵ صفحات ۶۸-۶۹</li> <li>فصل ۲۶ صفحات ۷۰-۷۱</li> <li>فصل ۲۷ صفحات ۷۲-۷۳</li> <li>فصل ۲۸ صفحات ۷۴-۷۵</li> <li>فصل ۲۹ صفحات ۷۶-۷۷</li> <li>فصل ۳۰ صفحات ۷۸-۷۹</li> <li>فصل ۳۱ صفحات ۸۰-۸۱</li> <li>فصل ۳۲ صفحات ۸۲-۸۳</li> <li>فصل ۳۳ صفحات ۸۴-۸۵</li> <li>فصل ۳۴ صفحات ۸۶-۸۷</li> <li>فصل ۳۵ صفحات ۸۸-۸۹</li> <li>فصل ۳۶ صفحات ۹۰-۹۱</li> <li>فصل ۳۷ صفحات ۹۲-۹۳</li> <li>فصل ۳۸ صفحات ۹۴-۹۵</li> <li>فصل ۳۹ صفحات ۹۶-۹۷</li> <li>فصل ۴۰ صفحات ۹۸-۹۹</li> <li>فصل ۴۱ صفحات ۱۰۰-۱۰۱</li> <li>فصل ۴۲ صفحات ۱۰۲-۱۰۳</li> <li>فصل ۴۳ صفحات ۱۰۴-۱۰۵</li> <li>فصل ۴۴ صفحات ۱۰۶-۱۰۷</li> <li>فصل ۴۵ صفحات ۱۰۸-۱۰۹</li> <li>فصل ۴۶ صفحات ۱۱۰-۱۱۱</li> <li>فصل ۴۷ صفحات ۱۱۲-۱۱۳</li> <li>فصل ۴۸ صفحات ۱۱۴-۱۱۵</li> <li>فصل ۴۹ صفحات ۱۱۶-۱۱۷</li> <li>فصل ۵۰ صفحات ۱۱۸-۱۱۹</li> </ul> </li> </ul>
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> <li>بخش «البحث العلمي»</li> <li>ذکر صیغه فعل به صورت لغائیب، مفرد مذکر غائب یا اول شخص مفرد.</li> <li>تشخیص فعل ثلاثی مجرد از ثلاثی مزید</li> <li>تشخیص فعل لازم و متعدی</li> </ol>
عربی، زبان قرآن ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> <li>بخش «المعربات الفارسیة»</li> <li>بخش «البحث العلمي»</li> </ol>
عربی، زبان قرآن ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> <li>بخش «البحث العلمي»</li> <li>بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۶۵</li> <li>تشخیص اسلوب حصر</li> </ol>
دین و زندگی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> <li>آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست.</li> <li>فعالیت‌های دارای علامت (ستاره)</li> <li>محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.</li> </ol>
دین و زندگی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> <li>آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست.</li> <li>فعالیت‌های دارای علامت (ستاره)</li> <li>محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.</li> </ol>
دین و زندگی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۱۴۰۰	<ol style="list-style-type: none"> <li>آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرأت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرأت به آنان (۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مد نظر نیست.</li> <li>فعالیت‌های دارای علامت (ستاره)</li> <li>محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی‌ها» و برداشتها.</li> </ol>

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۸	<ol style="list-style-type: none"> <li>تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوسته‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</li> <li>در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤال مطرحی نشود.</li> </ol>
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۹	<ol style="list-style-type: none"> <li>تاریخ علمها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوسته‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویربرد، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</li> <li>در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤال مطرحی نشود.</li> <li>بر اساس برنامه درسی تولید شده در شرایط فرمزم هم‌گیری کووید ۱۹ برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش مبنی بر اعلام مطالعه آزاد بخش‌هایی از کتابهای درسی، طرح سؤال از مباحث زیر در کتاب فیزیک ۲ (مطابق با برنامه وضعیت فرمزم) مجاز نیست: <ul style="list-style-type: none"> <li>فصل اول (جگالی سطحی بار الکتریکی، از صفحه ۲۹ تا ۳۲)،</li> <li>فصل دوم (تغییر مقاومت ویژه یا دما، از صفحه ۵۲ تا ابتدای بخش ۴)،</li> <li>فصل سوم (بخش ۶)</li> <li>فصل چهارم (بخش ۴) و پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها</li> </ul> </li> </ol>

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

# آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند.

**فاز اول**، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم خواهد بود.

**توجه:** آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

**فاز دوم**، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحله ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

**فاز سوم**، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام درس، میانگین نمرات خام نمرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

## آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛
- ✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

## نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	آزمون‌های آزمایشی	تاییدیه
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	آزمون برگزار گردید.	اول تابستانه	تاییدیه
	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	آزمون برگزار گردید.	دوم تابستانه	
علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۱	تاییدیه
	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۲	
	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۳	
	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۴	
	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	
	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	آزمون برگزار گردید.	مرحله ۶	
	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	مرحله ۷	
	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	مرحله ۸	
	۱۴۰۰/۰۱/۲۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	جامع نوبت اول	تاییدیه
	۱۴۰۰/۰۲/۱۶	۱۴۰۰/۰۱/۳۰	جامع نوبت دوم	

دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

### نحوه ثبت‌نام:

**پرداخت اینترنتی:** دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

**نکته مهم:** لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند. دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۰۲۱-۴۲۹۶۶ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

**ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:** دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت گروهی از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

### نکات مهم:

- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.
- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

### ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۰۲۱-۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

### راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

#### مراحل ثبت‌نام:

**کام اول:** پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

**کام دوم:** تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش / ثبت‌نام جدید).

**کام سوم:** دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

#### شرکت تعاونی خدمات آموزشی

**زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:** (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارت ورود به جلسه** آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

**کارنامه نتایج** هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش‌آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

### شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰,۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰ ریال

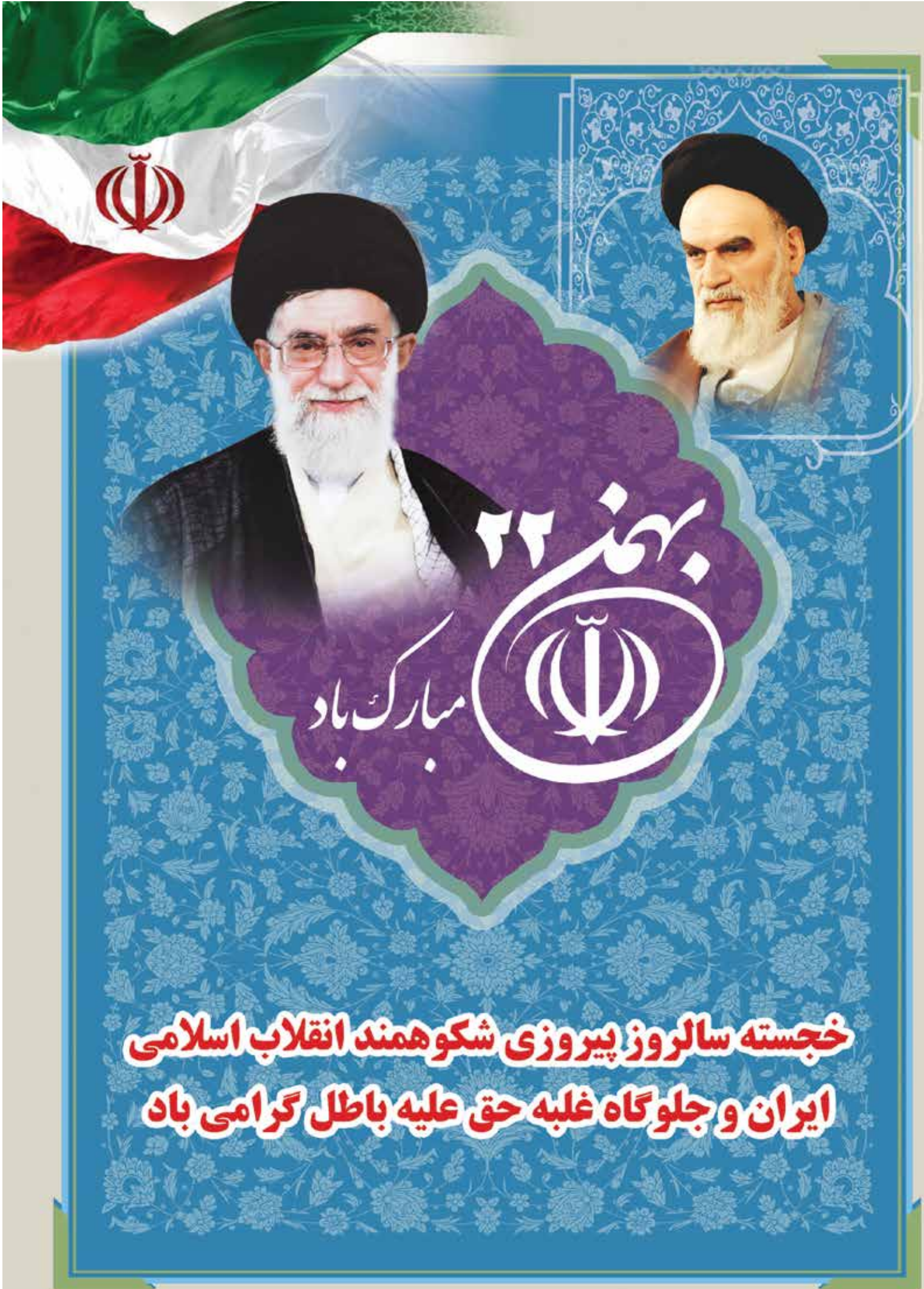
با توجه به درخواست دانش‌آموزان، متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله‌ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند نیز می‌توانند از تخفیف ۲۰ درصدی ثبت‌نام بهره‌مند گردند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجش یازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیه آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش‌آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها: [www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند. توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی



**خجسته سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی  
ایران و جلوگاه غلبه حق علیه باطل گرامی باد**