

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :
مشاهده سوابق تحصیلی برای دانش آموزان
سال آخر متوسطه دوم شرکت کننده در
آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ صفحه ۱۵

● شاپا ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۵ ● دوشنبه ۲۱ تیرماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

یادداشت

تا چه اندازه از علایق تحصیلی خود
آگاهی دارید؟

اول ذی حجه

خجسته سالروز پیوند آسمانی حضرت امام
علی (ع) و حضرت فاطمه الزهرا (س)
بر تمام دوستان اهل بیت (ع) تهنیت باد



علایق تحصیلی خود را بشناسید

صفحه ۸

۶ مرداد ماه :

آخرین مهلت ثبت نام آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE)

شصت و دومین دوره آزمون زبان انگلیسی
وزارت بهداشت در مردادماه برگزار می شود
و داوطلبان تا ۶ مرداد ماه می توانند در این
آزمون ثبت نام کنند.

بر اساس تقویم جدید آزمون های زبان انگلیسی
وزارت بهداشت، شصت و دومین دوره آزمون زبان
انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) در ۱۴ مردادماه
برگزار می شود.

ثبت نام در این دوره از آزمون، از روز ۱۵ تیرماه آغاز
شده است و تا ۶ مردادماه ادامه دارد.

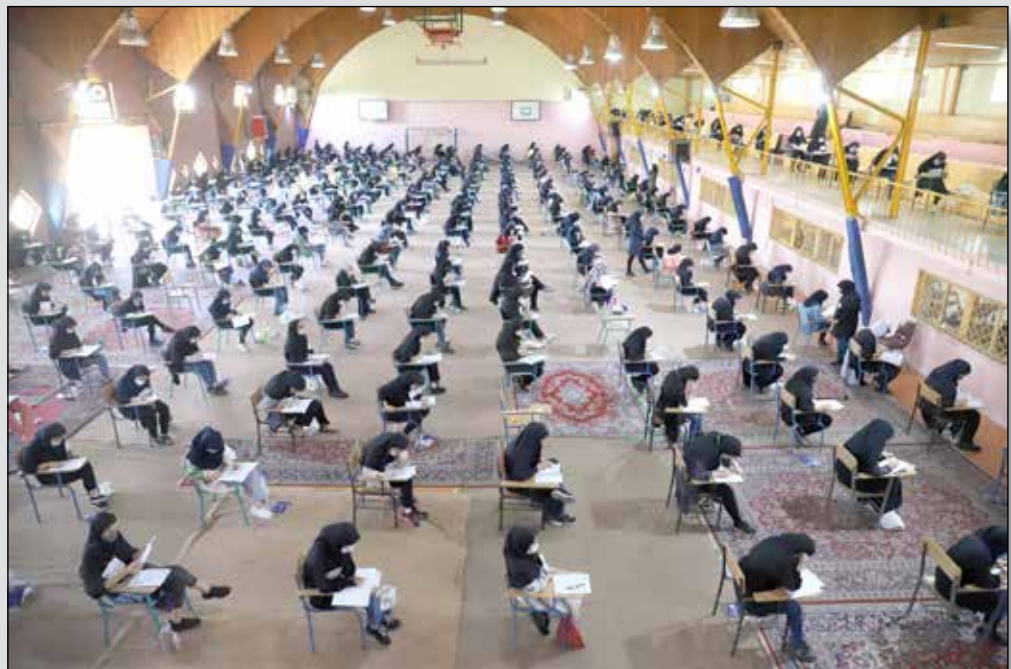
همچون آزمون های گذشته، داوطلبان موظف
هستند که به منظور رعایت پروتکل های بهداشتی،
نسبت به خوداظهاری بیماری کرونا اقدام کنند.

پس از برگزاری این آزمون، کارنامه شصت و
دومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت
(MHLE) در ۲۴ مرداد ماه از طریق سایت مرکز
سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت خواهد بود.

سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور ارائه کرد:

گزارش آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰



با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید

صفحه ۵

تاریخ های ثبت نام و برگزاری آزمون های ورودی به دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی ارشد ناپیوسته	ثبت نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت نام در رشته های با آزمون به پایان رسید. ثبت نام مجدد در رشته های پذیرش بدون آزمون: سه شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت نام در رشته های با آزمون به پایان رسید. ثبت نام مجدد در رشته های پذیرش بدون آزمون: سه شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲



نماز

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:
نماز موجب استواری اخلاص و دوری از کبر است.



کلام امیر المؤمنین (ع)

بترس از کاری که در نهان کنند و در عیان از آن خجلت برند، و بپرهیز از کاری که چون از کننده آن پرسند، آن را به خود نپذیرد، یا راه پوزش پیش گیرد [عذرخواهی کند].

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمد تقی (ع) فرمودند:
هر کس که به خواستگاری دختر شما آید و به تقوا و تدین و امانتداری او مطمئن هستید، با [ازدواج] وی موافقت کنید؛ وگرنه، سبب فتنه و فساد بزرگی در روی زمین خواهید شد.

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۵، شماره پیاپی ۱۲۳۳
- بیست و یکم تیرماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵-۱۷۳۵-۱۷۳۵
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح ها و عکس های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان های نجات الهی و قرنی،
- پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyksanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: emailpeyk@sanjesh.org

تا چه اندازه از علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟

البته در همین جا باید متذکر شویم که این شناخت و آگاهی فرد از خود، تنها به علایق تحصیلی او بر نمی‌گردد؛ بلکه از آنجایی که آدمی با توجه به ادراکات حسی و عقلی خود در مواجهه با هر چیز که برای ادامه زندگی اش لازم می‌آید، دست به انتخاب می‌زند، ناگزیر از درک این شناخت، آگاهی و آشنایی با علایق خود در تمام امور مربوط به زندگی فردی اش می‌باشد؛ منتها در انجام برخی از امور مانند: انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب همسر و شریک زندگی، انتخاب دوستان مناسب و ... نوعاً این «شناخت»ها و «آگاهی»ها رنگ و بویی دیگر می‌یابند و در مقایسه با آگاهی و شناختی که انسان از علایقش راجع به غذاها، میوه‌ها، تفریحات و ... دارد، از اهمیت به مراتب بیشتری برخوردار می‌شوند؛ زیرا در آگاهی و شناختی که او می‌خواهد راجع به انتخاب رشته تحصیلی یا دوستان یا همسر و شریک مناسب برای زندگی مشترک پیدا کند، هر چه درجه این آشنایی، شناخت و آگاهی راجع به گزینش بهترین گزینه‌ها در موارد پیشگفته، بیشتر و عمیق تر باشد، آدمی از موفقیت مطلوب تری در زندگی آینده اش برخوردار شده و در چنین مواردی، کمتر دچار شکست های احتمالی خواهد شد.

شناخت علایق تحصیلی

به همین خاطر، بهتر آن است که هر داوطلب آزمون سراسری، در این روزهای باقی مانده تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته آزمون سراسری امسال، با دوری از هر گونه هیجان (که نوعاً لازمه سنین جوانی است) و همین طور مشورت با افراد مطلع و کارآزموده، در خلوتی که برای خود فراهم می‌سازد، به درون خود رجوع کند و با آگاهی و شناختی که از علایق قلبی خویش دارد و همچنین شناخت استعداد های درونی که در وجود او چون گنجی پنهان نهفته است، به جست و جوی علایق درونی خود نسبت به مجموعه ای از رشته های دانشگاهی، که مطلوب نظر اوست، بپردازد. مطمئناً پیش از آشنایی داوطلب با رشته های مختلف تحصیلی و پرداختن وی به این موضوع که کدام یک از این رشته ها زودتر او را به جریان یک زندگی بی‌دغدغه متصل می‌سازند، و همین طور پیش از آشنایی وی با استعدادها و توانایی های خود، که بحث ما در ستون «یادداشت هفته» شماره بعد خواهد بود، پرداختن عمیق به علایق تحصیلی از سوی داوطلب، می‌تواند او را در آشنایی با مراحل بعد یاری نماید.

در شماره آینده، ادامه مطلب را با همدیگر پی خواهیم گرفت. موفق باشید

حدود ده الی یازده روز بیشتر از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نمی‌گذرد و اکثر داوطلبان شرکت کننده در این آزمون، در انتظار اعلام نتایج اولیه آن که در دهه اول مرداد ماه اعلام می‌شود، به سر می‌برند. با توجه به شرایط زمانی و فرصت های باقی مانده تا اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و مهلتی که پس از آن از سوی سازمان سنجش به داوطلبان واجد شرایط برای انتخاب رشته های تحصیلی در گروه های آزمایشی پنجگانه این آزمون داده می‌شود، بر آن شدیم که ستون «یادداشت هفته» شماره های پیش رو تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته را به موضوعاتی در ارتباط با آشنایی با علایق تحصیلی خود، آشنایی با استعدادها و توانایی های خود، آشنایی با «دانشگاه» و «آموزش عالی» و هدف از ورود در آن، و آشنایی با رشته های تحصیلی اختصاص داده و در فرصت های بعدی که مقارن مهلت انتخاب رشته خواهد بود، راجع به تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی که به صورت اینترنتی است با شما در این ستون سخن بگوییم.

اجازه بدهید که در همین ابتدای بحث و طرح موضوع، گفتارمان را با حدیثی مشهور از یکی از معصومان (ع) که چندان بی‌ارتباط با عنوان «یادداشت» ما در این شماره نشریه نیست آغاز کرده و سخنانمان را بدان متبرک نماییم. از معصوم (ع) روایت شده است: «من عرف نفسه فقد عرف ربه» (هر کس خود را شناخت، تحقیقاً خدای خویش را شناخته است). این حدیث و ده ها و بلکه صدها حدیث شریف از این دست، که در اهمیت شناخت از خود و خودشناسی آمده است، تنها به کار سامان دادن آخرت انسان ها نمی‌آید، و از آنجایی که خداوند عالمیان، حکیم است و هیچ عمل او نمی‌تواند بدون حکمت باشد، انسان را نیز بنا بر حکمت بالغه خویش، که در آفرینش تمام موجودات اعم از جمادات و نباتات و جانداران از جمله انسان جاری است، در بردارنده مجموعه ای از استعداد های بی‌کران خود، که از یک انسان به انسان دیگر متفاوت است، آفریده است که می‌تواند در چگونگی مواجه شدن آدمیان با امور دنیوی شان و حل مسائل آنها، بسیار اثربخش باشد.

با این مقدمه کوتاه، می‌خواهیم عنوان کنیم که نخستین گام در انتخاب رشته تحصیلی برای هر فرد، شناخت و آگاهی فرد از خود و علایق تحصیلی واقعی خویش است؛

انگلیسی، امکان دفاع از رساله برای آنها فراهم نشده است، دستورالعمل «نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی EPT» ابلاغ شد.

براساس این دستورالعمل، حداقل نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی EPT تا پایان سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، برای دانشجویان دوره دکتری تخصصی غیر پزشکی (تمام ورودی‌ها) از نمره ۵۰ به ۴۸ تقلیل می‌یابد؛ بر این اساس، دانشجویانی که دارای نمره قبولی ۴۸ هستند، می‌توانند با رعایت سایر ضوابط آموزشی و پژوهشی، حداکثر تا پایان سال تحصیلی یاد شده، نسبت به دفاع از رساله اقدام کنند.

در این دستورالعمل آمده است: دانشجویان دوره دکتری تخصصی شاغل به تحصیل، که مدرک زبان EPT آنها در نیمسال شروع به تحصیل یا در حین تحصیل دارای اعتبار است، مشمول این دستورالعمل می‌شوند.

امروز (۲۱ تیر ماه):

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون‌های EPT و فراگیر مهارت‌های عربی دانشگاه آزاد



ثبت‌نام آزمون EPT و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی دانشگاه آزاد اسلامی از روز دوشنبه ۱۴ تیر ماه آغاز شده است و تا روز دوشنبه ۲۱ تیر ماه (امروز) ادامه دارد.

ثبت‌نام آزمون (EPT) و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی (اشتمال) از روز دوشنبه ۱۴ تیرماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ دوشنبه ۲۱ تیر ماه (امروز) ادامه خواهد داشت.

این آزمون‌ها روز جمعه ۱۵ مرداد ماه ۱۴۰۰ هم‌زمان در شهرهای: تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، اردبیل، کرج، ساری، یزد، همدان، ارومیه، قزوین، گرگان، خرم‌آباد و اراک (جمعاً ۱۹ حوزه) برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که تمامی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: <http://english.iau.ac.ir/ept> نسبت به ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام کنند و همچنین از منابع و بودجه‌بندی سؤالات این آزمون آگاهی یابند.

ارائه دروس در دوره تابستانی اختیاری بوده و ترجیحاً در واحد دانشگاهی مرکز استان برگزار می‌شود؛ به طوری که کلیه دانشجویان در مقاطع کاردانی و کارشناسی می‌توانند در واحد محل تحصیل یا یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور (فقط در یک واحد دانشگاهی) با موافقت گروه تخصصی و معاونت آموزشی یا معاونت علمی واحد دانشگاهی مبدأ ثبت‌نام کنند.

در این دستورالعمل آمده است: اخذ یا تمدید پایان‌نامه برای مقطع کارشناسی‌ارشد در دوره تابستانی امکان‌پذیر نیست و دانشجویان دوره کارشناسی‌ارشد، که در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ واحد پایان‌نامه را اخذ یا تمدید کرده‌اند، نیازی به ثبت‌نام در دوره تابستانی نداشته و تا پایان شهریور ماه می‌توانند از پایان‌نامه خود دفاع کنند.

بر اساس این دستورالعمل، ارائه درس یا دروس، ثبت‌نام ارزیابی جامع و اخذ یا تمدید رساله دکتری تخصصی در دوره تابستانی امکان‌پذیر نبوده و چنین اقدامی تخلف آموزشی محسوب می‌شود.

ضمناً دانشجویان مقطع دکتری تخصصی که در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نسبت به ثبت‌نام ارزیابی جامع اقدام کرده‌اند و واجد شرایط شرکت در ارزیابی جامع هستند (مطابق بخشنامه‌های مربوطه)، نیازی به ثبت‌نام در دوره تابستانی ندارند.

بر اساس بندهایی از این دستورالعمل، دانشجویان سایر دانشگاه‌ها (اعم از دولتی و غیردولتی) با ارائه معرفی‌نامه از دانشگاه محل تحصیل خود می‌توانند در هر یک از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، که مجری دوره تابستان هستند، ثبت‌نام و انتخاب واحد کنند.

در دوره دکتری غیرپزشکی:

حداقل نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی در دانشگاه آزاد کاهش یافت



بر اساس دستورالعمل جدید دانشگاه آزاد اسلامی، نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی EPT کاهش یافت.

پیرو دستورالعمل ارزیابی جامع و حداقل نمره قابل قبول آزمون زبان انگلیسی، با توجه به شیوع بیماری کرونا و به منظور مساعدت به دانشجویان دوره دکتری تخصصی، که در سال ۱۴۰۰ واجد شرایط دفاع از رساله بوده و صرفاً به دلیل عدم ارائه نمره قبولی آزمون زبان



۲۶ تا ۳۱ تیر ماه :

ثبت‌نام دوره تابستانی رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد



دستورالعمل دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ برای رشته‌های غیر پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ شد.

دانشگاه آزاد اسلامی، در راستای استفاده بهینه از توان و قابلیت‌های منابع انسانی، صرفه جویی در زمان و استفاده از تمام ظرفیت‌ها، پتانسیل‌های موجود این دانشگاه در خصوص برگزاری دوره آموزشی تابستانی در مقاطع مختلف تحصیلی (کاردانی و کارشناسی)، دستورالعمل دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ را ابلاغ کرد.

بر اساس این دستورالعمل، ثبت‌نام دوره تابستانی در واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی، از تاریخ ۲۶ تیر ماه آغاز می‌شود و تا ۳۱ تیر ماه ادامه خواهد داشت.

شروع کلاس‌های درسی این دوره نیز از تاریخ ۲ مرداد ماه آغاز شده و تا ۴ شهریور ماه (پنج هفته آموزشی) بدون احتساب زمان ثبت‌نام و امتحانات ادامه خواهد داشت. ضمناً زمان برگزاری امتحانات این دوره هم از تاریخ ۶ تا ۱۱ شهریور ماه اعلام شده است.

بنا بر اعلام دانشگاه آزاد اسلامی، تعداد کل ساعات تدریس دروس نظری و عملی دوره تابستانی، مشابه نیمسال‌های اول و دوم بوده و طی ۵ هفته آموزشی اجرا می‌شود. همچنین بر این اساس، واحدها و مراکز دانشگاهی، به گونه‌ای برای تشکیل ۱۶ جلسه کلاس در بازه زمانی ذکر شده باید برنامه‌ریزی کنند که برای هر درس در هر هفته، حداقل ۳ و حداکثر ۴ جلسه در نظر گرفته شود.

حداکثر تعداد واحدهای درسی قابل اخذ در دوره تابستانی برای مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته نیز ۸ واحد عنوان شده است.

بر اساس این دستورالعمل، برای دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی، که با حداکثر ۱۰ واحد درسی فارغ‌التحصیل می‌شوند، اخذ ۱۰ واحد در دوره تابستانی بلامانع است. همچنین اخذ دروس وصایای حضرت امام (ره) و انس با قرآن کریم، علاوه بر حداکثر تعداد واحد انتخابی ذکر شده، بلامانع است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام تاریخ ثبت نام مجدد در رشته های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته هایی که پذیرش آنها در دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می گیرد، می رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت نام نشده اند، می توانند برای پذیرش در این رشته ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته ها اقدام نمایند.

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی

رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

کد		رشته		گرایش		ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)	
۴	۳	۲	۱	۴	۳	۲	۱
۰۴	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴	۰۳	۰۲	۰۱

[روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور](#)

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

۳- مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هر گونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سودجو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید آماده حرکت شوید

امروزه، نقش مثبت‌اندیشی و داشتن افکار و امواج مثبت، کاملاً اثبات شده است. اگر فرد مثبت‌اندیشی نیستید، سعی کنید با جراحی ذهن و درونتان قدم اول را بردارید. آری ما در ابتدا نیازمند برداشتن بخش‌های مسأله‌دار ذهنمان هستیم؛ بنابراین، در آغاز باید برای تحول افکار و باورهایمان بیندیشیم؛ زیرا احساسات ما از افکار ما ناشی می‌شود؛ پس باید تلاش کنیم تا برای خود و افکار و اندیشه‌هایمان ارزش قائل شویم و سعی کنیم آنچه از ذهنمان در خصوص آینده تحصیلی و شغلی و سایر مسائل زندگی‌مان می‌تراود مثبت و زیبا باشد. اگر در حال حاضر خود را شماتت می‌کنید که چرا خوب درس نخوانده یا چرا خوب برنامه‌ریزی نکرده و چرا برای بعضی از درس‌های اصلی وقت کمی گذاشته‌اید، و اینکه حتماً با این شرایط، آینده‌تان بسیار تیره و تار خواهد شد و هزاران فکر منفی دیگری که از ذهن برخی از داوطلبان می‌گذرد، مطمئن باشید که آینده نیز برای شما مبهم خواهد شد.

سعی کنید که گذشته را فراموش کنید و فقط از آن تجربه و درس بگیرید، و با تمام اشتباهاتی که کرده‌اید خود را ببخشید و دوست داشته باشید. احساس خوشبختی، مستلزم رسیدن به یک وضعیت مطلوب

قرار است در صورت قبول نشدن در کنکور به سربازی بروید، و چه از جمله داوطلبانی باشید که خود را برای قبولی در رشته‌ای خوب آماده کرده و الان احتمال می‌دهید که اصلاً این هدف محقق نخواهد شد، و چه کمتر از انتظار اطرافیان‌تان کنکور داده‌اید، قبل از هر چیز باید بدانید که همیشه امواج و آشفتگی‌ها در سطح دریا اتفاق می‌افتد و در عمیق‌ترین بخش‌های دریا، آشفتگی، حتی در حد یک موج کوچک، وجود ندارد. وجود هر یک از ما هم مانند همین دریاست. ممکن است که آشفتگی‌ها و ناملایمات زندگی، ما را بیازارد، اما خداوند، توانی در درون انسان قرار داده است که وقتی در دریای وجودش به طور عمیق فرو رود و ابعاد یک مشکل و اثرات آن را بررسی کند، خواهد دید که بروز و ظهور هیچ چیز غیر ممکن نیست؛ حتی برخورد درست و اصولی با مشکلی که الان فکر می‌کنید بسیار حاد است. به این صورت، آرامش را به دست خواهید آورد و به نقطه‌ای خواهید رسید که دیگر، هیچ آشفتگی و ناآرامی در آن راه نخواهد یافت. اکنون هر آنچه غیر ضرور است، می‌تواند بدون هیچ‌گونه درگیری و آشفتگی دور انداخته شود و شما با کمال تعجب می‌بینید که تغییر کرده‌اید و انجام هر کاری از شما ساخته است.

کنکور تمام شد؛ به همین سادگی؛ با این همه، هنوز پس از گذشت ده روز از برگزاری آن، برای بسیاری از داوطلبان و خانواده‌هایشان، حتی داوطلبانی که خوب مطالعه کرده و با موفقیت آزمون سراسری را پشت سر گذاشته‌اند، همچنان بحث‌های مربوط به کنکور، بحث داغ این روزهاست. حتماً تا الان، کلید سؤالات را تهیه کرده و با جواب‌های خود تطبیق داده و تقریباً می‌دانید که آزمون سراسری را با چه کیفیتی گذرانده‌اید. بد یا خوب، دیگر همه چیز تمام شد و باید بگوییم که کنکور سال جاری دیگر تکرار نخواهد شد. ممکن است در میان شما عزیزان، داوطلبانی نیز وجود داشته باشند که به دلیل کمی مطالعه، نداشتن مدیریت زمان و برنامه‌ریزی صحیح یا حتی مشکلاتی که در جلسه برگزاری کنکور با آن مواجه شده‌اند، از نتیجه کار خود راضی نباشند. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که با وجود گذراندن یک آزمون نه چندان خوب یا حتی بد، پس از چند ساعت و حتی چند روز، به این نتیجه رسیده‌اید که گذشته‌ها گذشته و باید برای آینده بهتر و جبران اشتباهات تلاش کنید و فقط از آن درس بگیرید، باید به شما تبریک گفت؛ اما اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که از الان زانوی غم در بغل گرفته و

از زمین و زمان می‌نالید و شکایت می‌کنید و احساس می‌کنید که دنیا دیگر به آخر رسیده است، پیشنهاد می‌کنیم از ابتدا تا انتهای این مقاله را به طور دقیق بخوانید و سپس تصمیم بگیرید با لحظه‌های زندگی، که پیوسته در گذر است و منتظر کسی نمی‌ماند، چه رفتاری کنید.

اینکه بعد از هر مشکلی در زندگی، افراد بتوانند با برخورد درست و یک مدیریت صحیح، برای ادامه راه تصمیم بگیرند، هنر بسیار بزرگ و قابل تحسینی است. بسیاری از ما نمی‌دانیم و نمی‌توانیم در برخورد با مشکلاتمان چه کنیم. داوطلبی هم که یک آزمون دور از انتظار و نه چندان خوب را پشت سر گذاشته است و نمی‌داند که چگونه باید با شرایط کنار بیاید، از این گروه است؛ چه داوطلب پسری باشید که



در زندگی نیست؛ چون خوشبختی یک وضعیت خاص نیست، بلکه احساسی خوشایند و درونی است، و اگر ما بتوانیم در همین شرایطی که هستیم به احساس خوشبختی و رضایت برسیم، با رسیدن به اهداف و محقق شدن آرزوهایمان، این احساس بیشتر و ماندگارتر از قبل خواهد بود؛ پس نگران و ناراحت نباشید و بدانید که فرد خوشبختی هستید؛ چون هنوز فرصت زندگی، لذت بردن از لحظه‌ها و استفاده از توان خود، قابلیت‌ها و تجربه‌هایتان را برای دستیابی به آرزوهایتان دارید. وقتی این همه شرایط در اختیاران هست، می‌توانید از هر سدی بگذرید و هر کاری را انجام دهید، و کنکور، یکی از کوچکترین آنهاست.

پیش به سوی بهتر شدن

ما در مسائلی که برایمان روی می‌دهد، نقش مستقیم و گاه غیرمستقیمی داریم؛ پس بهتر است، همان‌گونه که در موفقیت‌های زندگی‌مان بیش از همه به خود و کارهایمان تأکید می‌کنیم، در سایر موارد نیز نقش خود را در امور زندگی جست و جو کرده و بدون شماتت خود و فقط برای درس گرفتن از آن اقدام کنیم؛ مثلاً اگر از آزمون خود، آن گونه که می‌خواستید، راضی نبودید، آسمان‌ها و زمین را شماتت نکنید و با خود نگویید که سؤالات غیر اصولی بود، تدریس معلم در درس ریاضی بد بود و ...، بلکه با خود بیندیشید که شما چه نقشی در بروز این مشکل داشتید. آیا نمی‌توانستید با تهیه جزوه از دوستان خود، تلاش بیشتر و مواردی مانند آن، بهتر باشید؟ وقتی به این جایگاه از شخصیت برسید و بهتر بودن را تجربه کنید، به راحتی خواهید توانست از پس مشکلات و موانع زندگی برآید و موفق شوید. ممکن است که در ابتدا انجام این کار سخت باشد؛ زیرا تغییر در زندگی و رفتارهای شخصیتی، ممکن است به آسانی صورت نگیرد، ولی کافی است که قدم اول برداشته شود و شما به لزوم تغییر پی ببرید. با گذشت زمان و ظهور اولین اثرات مطلوب ایجاد شده، این تغییر تقویت خواهد شد و نشان خواهد داد که شما تا چه اندازه به این تغییر نیازمند بوده‌اید. باور کنید که آن وقت، دیگر مسأله کنکور و مواردی از این قبیل به حدی برایتان پیش پا افتاده و راحت خواهد شد که شما حتی پیش از این، تصورش را هم نمی‌کردید. مثبت فکر کنید و مثبت عمل کنید. شاید کنکور امسال که آن را به خوبی نگذرانده‌اید، برای شما نقطه عطفی در موفقیت‌های بعدی‌تان باشد؛ پس بدون ناراحتی و گله کردن از زمین و زمان، دوباره با فکر و درایتی درست، در مسیر موفقیت حرکت کنید. همه چیز برای شروعی بهتر مهیاست و ما

نیازمند تغییرات وسیعی در همه ابعاد هستیم، اما این تغییرات را باید ابتدا از درون خود شروع کنیم. تغییرات مناسب درونی، شرایط را برای تغییرات بیرونی نیز مهیا می‌کند؛ پس بیاییم گام اول را محکم برداریم و قدم در راه موفقیت بگذاریم. جالب است بدانید وقت‌هایی هست که انسان از شدت درماندگی، دلش می‌خواهد گریه کند یا احساس می‌کند که در این دنیا تک و تنها افتاده است و حوصله‌اش از چیزی که تا به حال بوده سر می‌رود، بهترین زمان برای شروعی تازه است.

حتی زمانی که احساس می‌کنید هیچ کاری از دستتان بر نمی‌آید، به دقت فکر کنید؛ مطمئناً یک راه پیدا می‌کنید که به شما کمک کند؛ خوب همین امر هم جای خوشحالی دارد؛ حال چگونه می‌توانید آن را به کار بندید و ارتقا دهید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی‌گرایی‌هایی نظیر «واقعاً ناامید کننده است» نجات داده‌اید و می‌توانید روی نکات مثبت تمرکز کنید. درست است که از آزمون خود راضی نیستید، اما، با آنچه در بالا به آن اشاره شد، این زمان، یکی از فرصت‌های مناسب برای پیدا کردن روش‌های موفقیت است؛ یعنی می‌توانید متوجه شوید که بار دیگر از فرصت‌های خود چطور می‌خواهید استفاده کنید. آیا می‌خواهید هر طور که شده و در هر رشته و دانشگاهی که میسر شد، امسال مشغول به تحصیل شوید؟ آیا می‌خواهید با یک برنامه ریزی بهتر و تلاش بیشتر، بار دیگر در آزمون سراسری شرکت کنید؟ آیا می‌خواهید به سراغ یک حرفه و فن مناسب و مورد علاقه خودتان بروید و موفقیت خود را در این مسیر پی‌گیری کنید یا اینکه به سربازی رفته و با توجه به شرایطی که بعداً خواهید داشت، تصمیم بگیرید؟ همین که شما خود را مهیای گرفتن یک تصمیم مناسب و سنجیده بکنید، گام اول بهتر شدن و موفقیت است؛ پس بی‌درنگ، اولین قدم موفقیت را بردارید؛ به این طریق، خودتان راهی را پیدا کرده‌اید که شما را به نتیجه می‌رساند؛ در این میان، فرایند تمرکز روی پیشرفت‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است.

برای اینکه در این شرایط، انرژی خود را بالا برده و محکم قدم در راه بگذارید، به موفقیت‌های قبلی خود فکر کنید. گرچه ممکن است این موفقیت‌ها الان از نظر شما کوچک باشد، اما به یاد بیاورید که در آن شرایط چگونه توانسته‌اید کار بزرگی را انجام دهید. با یادآوری این موفقیت‌ها، به خودتان تأکید کنید که باز هم می‌توانید به موفقیت‌های بزرگتری دست یابید. برای انجام این کار، هدف اصلی‌تان را در ذهن خود تجسم کنید؛ اینکه نتیجه مورد علاقه‌تان چیست و آن

هدف اصلی که در زندگی دارید کدام است؟ این موضوع خیلی مهم است که بدانید آن هدف اصلی کدام است؛ زیرا کنکور یک وسیله برای رسیدن به آن هدف مهم است. ضمناً بررسی کنید که آیا راه‌های دیگری برای رسیدن به آن هدف مهم وجود دارد یا نه؛ مثلاً شما در نظر دارید که با قبولی در رشته پزشکی، علاوه بر ارتقای جایگاه اجتماعی خود، به مردم خدمت کنید و فرد برجسته‌ای در جامعه باشید. آیا نمی‌توانید به این هدف با تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی جامعه عمل بپوشانید؟ سعی کنید تا آنجایی که می‌توانید، از پرسیدن سؤال «چرا چنین اتفاقی افتاد؟» پرهیز کنید؛ زیرا پرسیدن این سؤال، شما را در گذشته نگه می‌دارد و جلوی پیشرفتتان را می‌گیرد. پاسخ این سؤال هیچ‌گونه راه حلی برای برطرف ساختن مشکلاتتان، به شما معرفی نمی‌کند. چیزی که باید به آن توجه داشته باشید این دو سؤال و پیدا کردن جواب آنهاست: ۱- این بار انتظار دارید که چه اتفاق متفاوتی روی دهد؟ ۲- برای رسیدن به آن نقطه، چه کاری باید انجام دهید؟

خودتان را ارزیابی کنید

وقتی تصمیم گرفتید که بهتر باشید، باید قدم بعدی را برای بهتر بودن بردارید و آن گام هم این است که ارزیابی درست و اصولی از خودتان داشته باشید که از جانبداری و تعصب دور باشد. در ابتدا، و برای اینکه به خودتان روحیه و امید بدهید، دنبال نقاط مثبت خود باشید. این نقاط مثبت را بنویسید و پیوسته به خاطر بیاورید. تأکید روی نقاط مثبت باعث خواهد شد تا شما روحیه بهتری برای ادامه انجام کار داشته باشید و موفق‌تر شوید؛ مثلاً با خود بگویید که شما انسان کوشایی هستید، در درس عربی و شیمی وضعیت خوبی دارید و ... در گام بعدی ارزیابی، به سراغ موارد ضعف خود بروید؛ البته نه اینکه جست و جوی این موارد ضعف باعث شود تا شما از خود و عملکردتان ناامید شوید، بلکه موارد یاد شده باید باعث شود تا شما راهی به سوی بهتر شدن و پیشرفت بردارید. یک دلیل عدم پیشرفت، می‌تواند ضعف ما در پیش‌نیازهای درسی باشد. آمادگی‌های روانی (انگیزه‌ها) نقش فوق‌العاده‌ای در بهبود عملکردها و مستحکم شدن اهداف ما دارد؛ با این همه، در بیشتر موارد و از جمله در کنکور، کمتر مورد توجه داوطلبان قرار می‌گیرد. در هر شرایطی که آزمون را گذرانده‌اید، این آمادگی روحی خود شماسست که می‌تواند شما را به سوی اهدافتان سوق دهد یا از آن بازدارد. بعضی از دانش‌آموزان در مورد انگیزه‌ها و توانمندی‌های خود، دچار اغراق و خودفریبی می‌شوند. متأسفانه گاه حتی

ذهن بسته نمی‌تواند راه حل‌های ممکن را بررسی کند و آنها را تشخیص دهد؛ بنابراین، خوشبین و مثبت باقی بمانید. به هر حال باید همچنان بدانید که گزینه‌های مختلف چه چیزهایی هستند و طبق برنامه هر یک را امتحان کنید. هدف شما این است که راه حل مناسبی را انتخاب کنید؛ پس تمام حواس خود را روی آن متمرکز کنید، و سپس عکس‌العمل مناسبی نشان دهید.

با تمام آنچه که در این مقاله به آن اشاره شد و راه حل‌هایی که ارائه کردیم، اکنون این نوبت شماست که به عنوان یک داوطلب خوب، متوسط یا ضعیف آزمون سراسری سال جاری، که به هر دلیلی از نتیجه خود ناراضی است، صادقانه با خود کنار بیایید و از خود بپرسید که از اکنون می‌خواهید با لحظه‌هایی که منتظر ناراحتی، ناامیدی و ندامت شما نمی‌مانند چه کنید. در هر تصمیمی که می‌گیرید، قبل از هر چیز باید به شرایط فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی خود توجه داشته باشید. اگر می‌خواهید دوباره برای کنکور آماده شوید به این نکات توجه کنید که آیا اصلاً شرایط فردی و اجتماعی شما مثل سربازی و ... می‌تواند این فرصت را در اختیار شما گذارد یا نه، و آیا رفتن به سربازی برای شما بهتر است یا انتخاب رشته‌ای که با وجود صرف هزینه و وقت قابل ملاحظه، آینده شغلی خوبی ندارد همچنین شما داوطلب خانم، باید به این نکته توجه داشته باشید که در صورت یک سال پشت کنکور ماندن، آیا موقعیت‌های اجتماعی و فردی خود را از دست نمی‌دهید و آیا حتماً کنکور، تنها راه رسیدن شما به موفقیت است.

وقتی طبق موارد بالا، به همه سؤالاتی که برای خود و خانواده‌تان پیش آمد، به خوبی و با بررسی تمام زوایا پاسخ دادید، هر تصمیمی که گرفتید این بار محکم تر قدم در راه بگذارید و با جرأت و اعتماد به نفس مثال زدنی، با خود بگویید که گذشته‌ها گذشته است و باید گذشته را فراموش کنید و فقط با درس گرفتن و کسب تجربه از آن برای ساختن آینده‌ای بهتر، رو به سوی پیشرفت و لحظه‌هایی بهتر، قدم بردارید. باز هم تکرار می‌کنیم که یادتان باشد لحظه‌های زیبای زندگی منتظر ما نمی‌مانند؛ پس بهتر است که هرچه سریع‌تر برای بهتر شدن، کسب موقعیت بهتر، و رسیدن به اهداف و آمال خودتان، بدون ناامیدی و غصه، و فقط با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید و از هیچ چیز نهراسید؛ زیرا خدا با شماست و اراده‌ای که تصمیم گرفته است زندگی بهتری را برایتان رقم بزند، با شماست؛ پس بخند و شاد باش.

در بر نداشته باشد، باید از برنامه زندگی‌تان حذف شود. همیشه چند حق انتخاب متفاوت وجود دارد؛ فقط کافی است که روی راه‌های مختلف تمرکز کرده و آنها را در ذهنتان تجسم کنید؛ به عنوان مثال، به خودتان بگویید که باید سه راه حل مختلف برای فائق آمدن بر مشکل فعلی‌تان پیدا کنید. تنها دانستن این مطلب که راه حل‌های متفاوتی پیش‌رویتان قرار دارند به شما کمک می‌کند که احساس بهتری پیدا کنید. طبق لیستی که تهیه کرده‌اید، انتخاب‌های متفاوتی انجام دهید و کار خود را از روی برنامه دنبال کنید. اگر اهداف از پیش تعیین شده‌ای داشته و مسیر مناسبی را برای خود انتخاب کرده باشید، گذر از موانع کوچک، شما را خسته و ناراحت نخواهد کرد؛ همان طور که توماس ادیسون گفته است: «بسیاری از افراد شکست خورده، کسانی هستند که متوجه نبوده‌اند تا چه اندازه به اهداف خود نزدیک شده‌اند!»

مثبت بیندیشید و مثبت تجسم کنید

بهتر است بیشتر از آن وقتی را که می‌خواهید صرف نگرانی و ترس و منفی بافی کنید، صرف مثبت‌اندیشی کنید. بزرگترین قهرمانان ورزشی جهان، خودشان را در حالی تجسم می‌کنند که بدون هیچ گونه عیب و نقصی، مسابقات مختلف را به نفع خود به پایان می‌رسانند. هیچ جایگاهی برای شکست در ذهن این افراد وجود ندارد. این درست همان چیزی است که شما هم باید به آن برسید. خودتان را تصور کنید که به اهداف و آرزوهایتان رسیده‌اید؛ چه احساسی دارید؟ چه می‌گویید؟ روی انجام این کار وقت بگذارید. این امر به شما امید می‌دهد تا راهتان را ادامه دهید.

معمولاً موارد مختلف، به آن اندازه‌ای که آنها را در ابتدای کار می‌بینید، بد نیستند. گاهی اوقات، تصورات ما از مسائل مختلف، بدتر از آن چیزی که هستند به نظر می‌رسند؛ تنها به این دلیل که ما خودمان خسته هستیم و از نظر ذهنی آمادگی نداریم؛ مثلاً در مورد همین کنکوری که گذرانده‌اید، ما با داوطلبان بسیاری برخورد می‌کنیم که قبل از اعلام نتایج اولیه و آگاهی از رتبه و شرایط خود در میان داوطلبان و بدون اطلاع از وضعیت پذیرش دانشگاه‌ها یا رشته‌های جدید، ناامیدی و آه و ناله را شروع کرده‌اند. کمی استراحت و نگه داشتن حس خوش‌بینی، می‌تواند به شما در این زمینه کمک کند. این گونه احساس‌ها به سرعت از میان می‌روند و شما مجدداً به حالت عادی باز می‌گردید. یک ذهن باز، خیلی راحت‌تر می‌تواند راه حل‌های متفاوتی را پیدا کند و آنها را به کار ببندد تا یک ذهن کسل و خسته. یک

مشاوران نیز متوجه نوع مشکل این گروه از دانش‌آموزان نمی‌شوند. همان‌گونه که کافی نبودن انگیزه مشکل‌ساز است، بزرگ‌نمایی در این باره هم موجب پوشیده ماندن واقعیت‌ها می‌شود. بسیاری از داوطلبانی که بعد از آزمون سراسری از نتیجه آن ناراحت و ناراضی می‌شوند، از کسانی هستند که یا خود را بسیار دست کم گرفته‌اند یا اینکه انتظار بیش از حدی از توانمندی‌های خود دارند. اگر می‌خواهید به عنوان یک داوطلبی که از آزمون امسال خود ناراضی هستید، کنکور دهید یا به شیوه‌های دیگری اهداف خود را دنبال کنید، بار دیگر با فکر، تصمیم و جدیت قدم در راه بگذارید و ملاک‌های پیشرفت خود را به خوبی تعیین کنید. دانش‌آموزان در مورد پیشرفت یا عدم پیشرفت خود، یک احساس کلی و مبهم دارند؛ در حالی که پیشرفت باید ملاک مشخصی داشته باشد. با تعیین ملاک‌های مشخص، کنترل روند پیشرفت خود را تسهیل کنید. توصیه می‌شود که ملاک‌های ارزیابی پیشرفت خود را به صورت کلی در نظر بگیرید؛ مثلاً اگر تصمیم گرفتید که پس از مدتی، بار دیگر برای آمادگی در کنکور اقدام کنید، به این نکته به عنوان ملاک پیشرفت دقت کنید که هر ماه نسبت به ماه قبل، به چه میزان به کیفیت و کمیت مطالعه خود اضافه کرده‌اید، و یا در موضوعات و مباحث مختلف درسی، چقدر سطح یادگیری‌تان بالاتر رفته است، و یا اگر قرار است در مسیر دیگری برای تحقق اهدافتان اقدام کنید، مثلاً به یک حرفه و شغل بپردازید، میزان مهارت یا پس‌انداز خود و ارتقای شغلی‌تان را در ماه‌های مختلف ملاک قرار دهید. آن وقت متوجه خواهید شد که شما هم می‌توانید به خوبی در مسیر اهداف و آرزوهایتان و برای تحقق آنها قدم در راه بگذارید.

روی راه حل‌ها تمرکز کنید

ما وقتی دچار مشکل یا مانعی در زندگی می‌شویم، وقت زیادی را صرف نگرانی‌های خود می‌کنیم. نگرانی، یکی از بدترین راه‌های اتلاف انرژی است و اجازه نمی‌دهد که ما رو به جلو حرکت کنیم. تنها کاری که باید انجام دهیم این است که اهل عمل باشیم. زمانی که دوباره توانستیم به سمت جلو حرکت کنیم، آن وقت متوجه می‌شویم که دیگر دلیلی برای نگرانی‌هایمان وجود ندارد. یکی از کارهایی که برای بهتر بودن باید انجام دهید این است که پس از در نظر گرفتن اهدافتان و حل مشکلات مسیر، روی راه حل‌هایتان تمرکز کنید و ببینید که چه چیزی در زندگی‌تان اولویت دارد و ابتدا همان را انجام دهید. هر کاری که انجام آن، وقت و هزینه و انرژی شما را تلف کند و هیچ حاصلی برایتان

علائق تحصیلی خود را بشناسید

جمله، از مهم‌ترین و درست‌ترین معیارها برای انتخاب رشته به شمار می‌رود؛ اما باید توجه داشت در صورتی علاقه به رشته می‌تواند فرد را در انتخاب رشته صحیح یاری کند که از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی آگاهی و شناخت کامل داشته باشد. شناخت و آگاهی داشتن از رشته تحصیلی، سبب ایجاد انگیزه در فرد می‌شود. بعضی از افراد نسبت به رشته‌ها و دانشگاه‌هایی ابراز علاقه می‌کنند، ولی وقتی در آن رشته یا دانشگاه موردنظر مشغول به تحصیل می‌شوند، احساس می‌کنند که در انتخاب خود دچار اشتباه شده‌اند. دلیل بروز این امر، نداشتن اطلاع و آگاهی مناسب از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی است.

همچنین در راستای توجه به علاقه در انتخاب رشته، سؤال‌های زیادی مانند نمونه‌های زیر در ذهن ایجاد می‌شود:

- علاقه مهم‌تر است یا بازار کار آن رشته؟

- بین این دانشگاه و رشته‌ای که به آن علاقه ندارم و آن دانشگاه و رشته‌ای که به آن علاقه دارم، کدام را انتخاب کنم؟ حتی به فرض شهرت و اعتبار این دانشگاه در میان اقوام، آشنایان و جامعه!

- آیا مرور زمان، علاقه را به همراه می‌آورد؟

- آیا رشته مورد علاقه برابر است با درآمد بیشتر؟

و سؤال‌های دیگری از این دست که، همه و همه، به علاقه و هدف اصلی فرد از انتخاب رشته، دانشگاه و اصولاً ادامه تحصیل در مقطع تحصیلات عالی در رشته‌ای خاص برمی‌گردد.

برای پاسخ به این پرسش‌ها، طبیعتاً باید به سؤال اصلی جواب مناسبی داد: اینکه در زندگی به چه چیز علاقه دارید؟ مسأله اینجاست که علاقه در حال تغییر دائم است، و همان طوری که علاقه گذشته ما با علاقه امروزمان متفاوتند، این علاقه با علاقه ۱۰ سال آینده ما نیز متفاوت خواهند بود؛ بنابراین، سؤال را باید این گونه مطرح کرد: به چه چیزی علاقه خواهیم داشت؟ آیا علاقه‌ای که در گذشته داشته‌ام، اکنون چنین علاقه‌ای را نیز دارم و با اطمینان می‌توانم بگویم که در آینده هم آن علاقه را خواهیم داشت؟

علاقه‌ام را چطور کشف کنم؟

آشکارسازی استعدادها و علاقه‌ها، با استفاده از راه و روش‌های زیر مقدور است:

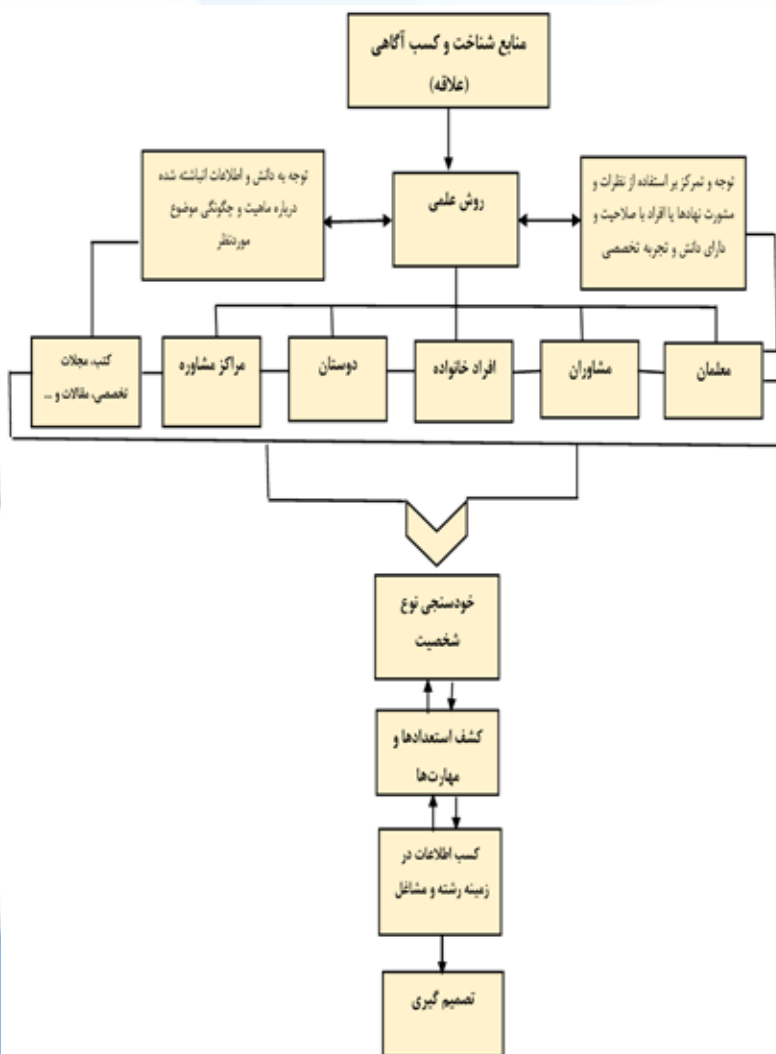
- * استفاده از یافته‌های معلمان و مشاوران در دوران تحصیل؛
- * مراجعه به مشاهدات افراد خانواده و دوستان نزدیک در ارتباط با ما و کارهای دلخواهمان؛
- * ارزیابی از خود (خود - ارزیابی) با بررسی و مطالعه کارهایی که از کودکی تاکنون با علاقه و توانایی انجام داده و از انجام‌شان شاد شده‌ایم؛

لحظات انتخاب، لحظاتی حساس هستند؛ چرا که با تصمیم‌گیری درباره روش یا موضوعی خاص، فرد سرنوشت خود را رقم می‌زند. همان‌طور که بارها در این نشریه، به روش‌های گوناگون بیان شده است، عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی افراد تأثیر می‌گذارند. بعضی از این عوامل به فرد و برخی دیگر به جامعه برمی‌گردند؛ در این میان، از آنجا که دانش‌آموز در این دوره پس از انتخاب رشته، شروع به ساختن سرنوشت خود می‌کند و آینده خود را طرح ریزی می‌کند، انگیزه برای تلاش و فعالیت، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. دانش‌آموزی که به رشته‌اش علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به دانش‌آموزی که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته‌ای را می‌خواند، خواهد داشت. دانش‌آموز باید، با استفاده از منابع آگاهی و شناخت، شامل: کمک گرفتن از مشاور، معلمان، والدین، کتاب‌ها و دیگر منابع در قالب روش علمی، اطلاعات کافی را در این زمینه جمع‌آوری کند و استعداد و علاقه واقعی خود را با مشورت مشاور یا والدین، بیشتر بشناسد و جهت‌گیری شغلی خود را معلوم نماید و سپس به انتخاب رشته بپردازد.

علاقه، منبع انرژی ما در رسیدن به هدف یا اهدافی است که از تحصیل در یک رشته خاص دنبال می‌کنیم. همچنین علاقه، یکی از مهم‌ترین معیارهای انتخاب رشته است و هیچ‌کس غیر از داوطلب، نسبت به شناخت علاقه خود آگاه نیست و سایر منابع برای وی در واقع نقش مشورتی دارند؛ زیرا این عامل، فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده، هدایت و یاری می‌کند. توصیه می‌شود چنانچه داوطلبان به رشته‌ای علاقه ندارند، تنها به خاطر فشار محیط و عوامل بیرونی، از جمله کسب شهرت و اعتبار، آن را اصلاً انتخاب نکنند؛ زیرا مطمئناً در آن رشته موفق نخواهند شد؛ بنابراین، «باید رشته‌ای را انتخاب کنید که به آن علاقه داشته باشید.» این



انتخاب رشته داشته باشد، علایق وی نیز به طور کاذب تغییر خواهد یافت؛ به عنوان مثال، فردی ممکن است در اثر القای دیگران، نسبت به یک رشته خاص به صورت کاذب علاقه مند شود و آن را برای ادامه تحصیل انتخاب کند؛ ولی حین تحصیل یا حتی پس از فارغ التحصیلی، متوجه شود که آن رشته با روحیات او منطبق نیست. همین امر، علاوه بر اینکه هزینه های مستقیم و غیرمستقیمی را به فرد و خانواده وی تحمیل می کند، جامعه را نیز به همین صورت تحت تأثیر قرار می دهد. افت تحصیلی، مسائل و مشکلات روحی و روانی در حین تحصیل و تلاش برای اشتغال در حوزه هایی غیر از حوزه تخصصی و عواقب و پیامدهای بعدی این امر، آثار یک چنین انتخاب هایی هستند. متأسفانه در جامعه ما، در اثر باورهای غلط بعضی از افراد، علاقه مندی کاذبی نسبت به رشته هایی همانند علوم پزشکی، مهندسی، حقوق و... وجود دارد. بر اساس شواهد موجود در مراکز مشاوره، یکی از مهم ترین مسائلی که برای دانشجویان مشکلات روحی مختلفی ایجاد می کند، نداشتن علاقه به رشته تحصیلی است که عمدتاً به عدم آشنایی آنها در زمان انتخاب رشته یا رشته های انتخابی آنها برمی گردد. اگر رشته تحصیلی بر علایق و رغبت های واقعی فرد منطبق نباشد، دانشگاه، علاوه بر اینکه نمی تواند موجب القای فکری و شخصیتی در وی شود، باعث خستگی روحی و جسمی او نیز می شود. میل و علاقه در هر کار، سبب می شود که شخص با انرژی بیشتری فعالیت کند. بسیاری از دانشجویان، به خاطر آنکه به رشته تحصیلی خود علاقه نداشته اند، ترک تحصیل کرده و تعدادی دیگر نیز نتوانسته اند در رشته خود موفق باشند؛ بنابراین، با توجه به منابع کسب شناخت، چارچوب زیر در تعیین علایق تحصیلی، که حالت فرآیندی و چرخشی دارند، پیشنهاد می شود:



* شرکت در آزمون های سازمان ها و مراکز مشاوره و متخصص در این زمینه. برای تشخیص درست استعدادها و علاقه ها، بهتر است که روش های متعددی را به کار گیریم و حاصل آنها را با هم بسنجیم؛ در واقع کلید اصلی کشف استعدادها و علاقه ها، توجه کردن به کارهایی است که در طول سال های زندگی شما استمرار داشته، تکرار شده و برایتان شادی آور بوده اند.

توجه کنید که هر تیپ شخصیتی، مناسب یک مجموعه از رشته ها هستند. اگر شخصیتی برون گرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می برید، یک جا بند نمی شوید، حوصله انجام کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی دهید، بعضی از رشته ها برای شما مناسب نخواهند بود؛ ولی برعکس، چنانچه می توانید ساعت ها یک گوشه بنشینید، روی یک موضوع جزئی تمرکز کنید، و از حل کردن مسائل ریاضی لذت می برید، شاید در رشته ای متفاوت بتوانید دوام بیابید یا حتی موفق شوید.

خود سنجی از علائق مبتنی بر نوع شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با تیپ شخصیتی سایرین، باعث رضایت و موفقیت افراد می شود؛ بنابراین، یکی از گام هایی که یک فرد به عنوان گام اول باید در ارتباط با شناخت ویژگی های فردی خود طی کند، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت است.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال ها پاسخ دهد: به تحصیل در چه رشته ای علاقه مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه ها وی را جذب می کند؟ آیا به رشته ای که تحصیل در آن رشته، به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد منجر می شود، علاقه مند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ توجه به علائق، به ویژه در سنین نوجوانی و در زمان انتخاب رشته تحصیلی، بسیار مهم و تعیین کننده است. برخی از روان شناسان معتقدند که هر فرد، با توجه به تفاوت های فردی در علائق و رجحان هایش، با نوع خاصی از رشته های دانشگاهی، و به تبع آن، مشاغل، سازگار است؛ بنابراین، افراد با تحصیل در رشته ای که با تیپ شخصیتی و علائق آنها همخوانی داشته باشد، راضی و موفق خواهند بود. گفتنی است که حداقل شش تیپ شخصیتی واقع گرا، جست و جوگر، هنری، اجتماعی، متهور و قراردادی را از دیدگاه روان شناسی و مطابق با علائق فرد می توان برشمرد.

برای ارزیابی علایق و رغبت ها، پرسشنامه های استاندارد روان شناختی نیز وجود دارد. آگاهی از انواع مختلف علایق، می توانند در انتخاب رشته تحصیلی کمک کننده باشد. رغبت ها و علایق را می توان به شیوه زیر تقسیم بندی کرد:

۱- رغبت علمی: نشان دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته هایی همچون علوم پایه و علوم پزشکی، مستلزم داشتن علاقه علمی است.
 ۲- رغبت هنری: این نیرو بیشتر در افرادی یافت می شود که به خلق آثار هنری می پردازند و به رشته های گروه هنر و معماری روی می آورند.
 ۳- رغبت ادبی: رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می کند.

۴- رغبت به خدمات اجتماعی: تمایل فرد به کمک رسانی یا حل مشکلات مردم را بیان می نماید. انتخاب رشته هایی همانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روان شناسی، مشاوره، حقوق و رشته های حوزه آموزش، بیشتر به این تمایل برمی گردد.

۵- علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد، بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

۶- رغبت به کار در فضای باز: موفقیت در رشته هایی همانند تربیت بدنی، نقشه برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری، تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.

۷- رغبت مکانیکی - صنعتی: این رغبت، بیشتر از ویژگی هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته هایی که موفقیت در آنها به وجود این نوع رغبت بستگی دارد، رشته های فنی و مهندسی، دندان پزشکی، علوم آزمایشگاهی و ... هستند.

نتایج تحقیقات مختلف نشان می دهد که هر چه سن فرد بالاتر می رود، رغبت، هوش و استعداد وی را نیز تحت تأثیر قرار می دهد؛ به طوری که اگر فردی انگیزه کاذبی در

سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور ارائه کرد:

گزارش آزمون سراسری سال ۱۴۰۰



فاطمه زرین آمیزی، سخنگو و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، گزارشی در شش بخش برای داوطلبان و علاقه‌مندان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (رشته های تحصیلی با آزمون) ارائه کرد که در ذیل می‌آید:

الف) فرآیند ثبت نام:

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، به منظور ورود به دوره‌های تحصیلی روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی و غیردولتی، و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۱۲ (دوازدهم بهمن ماه ۱۳۹۹) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور شروع شد و تا روز دوشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۲۰ (بیستم بهمن ماه ۱۳۹۹) ادامه یافت. علاوه بر مهلت تمدید شده، ثبت‌نام از داوطلبانی که به هر دلیلی در بازه زمانی تعیین شده، موفق به ثبت‌نام نشده بودند، مجدداً از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۲/۱۰ آغاز شد و تا پایان روز شنبه مورخ ۹۹/۱۲/۱۶ ادامه یافت. به هنگام ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، ضرورت داشت که متقاضیان به نکاتی توجه داشته باشند. مهم‌ترین این نکات عبارت بودند از:

۱- دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری، هم‌زمان با آغاز ثبت‌نام، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

۲- برای کلیه داوطلبان علاقه‌مند به ثبت‌نام برای شرکت در رشته‌های تحصیلی با آزمون سال ۱۴۰۰ ضرورت داشته است که از روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۲ با مراجعه به سایت سازمان و مطالعه دقیق اطلاعیه‌ها و مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت واجد شرایط بودن، برابر ضوابط و دستورالعمل‌های مربوط، نسبت به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون اقدام نمایند.

۳- کلیه داوطلبان برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، می‌بایست واجد کلیه شرایط عمومی و اختصاصی، مطابق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام بوده باشند.

ب) میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی:

مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۲، مقررات زیر برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اجرا می‌شود:

۱- پذیرش در هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، بر اساس نمره آزمون و سوابق تحصیلی، همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ انجام می‌شود (آزمون سال جاری، از نظر ضوابط و مقررات، نسبت به آزمون سال گذشته، هیچ تغییری نداشته است).

۲- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۳۰ درصد و با تأثیر مثبت است.

۳- همچنین، مواد امتحانی، ضرایب دروس و دروس مؤثر سوابق تحصیلی در آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

ج) آمار آزمون:

۱- به منظور شرکت در آزمون سال ۱۴۰۰، تعداد ۱,۱۱۱,۸۱۸ (یک میلیون و یکصد و یازده هزار و هشتصد و هجده) شخص حقیقی در آن ثبت‌نام نمودند؛ از میان این افراد، تعدادی متقاضی شرکت در بیش از یک گروه آزمایشی بودند که با احتساب این افراد، تعداد داوطلبان این آزمون به ۱,۳۶۷,۹۳۱ افزایش یافت؛ به عبارت دیگر، تعداد کارت آزمون صادر شده است؛ به این ترتیب، آمار داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس به شرح جدول شماره ۱ است:

جدول شماره ۱:

آمار داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم ریاضی و فنی	۱۴۲۰۶۲	۵۰۵۵۷	۹۱۵۰۵	۳۵/۶	۶۴/۴
علوم تجربی	۵۵۴۸۶۰	۳۵۷۹۷۵	۱۹۶۸۸۵	۶۴/۵	۳۵/۵
علوم انسانی	۳۷۰۱۱۲	۲۱۹۰۹۵	۱۵۱۰۱۷	۵۹/۱	۴۰/۹
هنر	۱۲۵۱۲۱	۸۷۳۲۶	۳۷۷۹۵	۷۰	۳۰
زبان‌های خارجی	۱۷۵۷۷۶	۱۱۳۵۹۹	۶۲۱۷۷	۶۴/۶	۳۵/۴
جمع کل	۱,۳۶۷,۹۳۱	۸۲۸,۵۵۲	۵۳۹,۳۷۹	۶۰/۶	۳۹/۴

۸- از مجموع تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ کارت آزمون تولید شده، تعداد ۱,۲۶۹,۳۲۴ کارت، از سوی داوطلبان دریافت شده است؛ به بیان دیگر، ۹۸,۶۰۷ نفر (معادل ۷/۲ درصد) برای دریافت کارت ورود به جلسه آزمون اقدامی به عمل نیاوردند.

۹- بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام یافته، آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق برنامه زمانی جدول شماره ۴ برگزار گردید:

جدول شماره ۴:
برنامه زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

گروه آزمایشی	نوبت، روز و تاریخ آزمون
هنر	صبح چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹
علوم ریاضی و فنی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
علوم انسانی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
علوم تجربی	صبح جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
زبان‌های خارجی	صبح شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲

(د) اعلام نتایج اولیه و نهایی:

۱- بر اساس برنامه زمان‌بندی شده سازمان سنجش آموزش کشور، پس از قرائت پاسخنامه‌ها، تصحیح اوراق و محاسبه نمرات، نتایج اولیه آزمون سراسری سال جاری، در قالب کارنامه تنظیم شده و برای تمامی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون، در دهه اول مرداد ماه روی سایت سازمان سنجش قرار خواهد گرفت.

۲- پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون، فرآیند انتخاب رشته برای شرکت‌کنندگان مجاز شده به انجام این کار، آغاز می‌شود؛ بنابراین، شرکت‌کنندگانی که بر اساس مندرجات کارنامه، مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، ضرورت دارد که در مهلت و بازه زمانی تعیین شده و با در نظر گرفتن ظرفیت‌های پذیرش اعلام شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، رشته‌های تحصیلی مورد علاقه خود را به صورت اینترنتی در دهه دوم مردادماه سال جاری انتخاب نمایند.

۳- افراد مجاز به انتخاب به رشته می‌توانند حداکثر ۱۵۰ کدرشته محل مورد علاقه را انتخاب نمایند.

۴- همچنین، نتیجه نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و کارنامه آن، در هفته آخر شهریور ماه، روی درگاه سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت.

جدول شماره ۵:
برنامه زمانی اعلام نتایج و انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰

اعلام نتایج اولیه	انتخاب رشته مجازین	اعلام نتایج نهایی	کارنامه نهایی انتخاب رشته‌کنندگان
دهه اول مرداد	نیمه مرداد	هفته آخر شهریور	هفته آخر شهریور

(ه) نکات قابل توجه:

۱- بر اساس مصوبه بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۲، مصوبه جلسه هفدهم این شورا مجدداً تأیید شد؛ به این معنی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و پس از آن، سنجش فقط با یک نوع سؤال و بر مبنای محتوای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود. بدیهی است که این مصوبه، در آزمون سال جاری رعایت گردید.

۲- کارت شرکت در آزمون سراسری، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و لذا ضرورت داشت که داوطلبان، از این تاریخ لغایت چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۹ با مراجعه به سایت این سازمان، نسبت به دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام نمایند. بدیهی است داوطلبانی که متقاضی ثبت‌نام و شرکت در دو یا سه گروه آزمایشی شده بودند، علاوه بر کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، می‌بایست نسبت به دریافت کارت‌های گروه‌های آزمایشی دیگر نیز اقدام می‌نمودند.

۳- برای شرکت در گروه‌های پنجگانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ نفر ثبت‌نام نموده‌اند که از این تعداد، ۸۲۸,۵۵۲ نفر زن و ۵۳۹,۳۷۹ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۶۰/۶ درصد داوطلبان، زن و ۳۹/۴ درصد آنان مرد هستند.

۴- تعداد ثبت‌نام‌کنندگان رشته‌های تحصیلی با آزمون سال ۱۴۰۰، در مقایسه با آزمون سال ۱۳۹۹، حدود ۳۵۰۰۰ نفر کمتر است.

۵- مطابق جدول شماره ۲، تعداد ۲۵۶,۱۱۳ نفر، علاوه بر انتخاب گروه آزمایشی اصلی خود، علاقه‌مندی خود را به شرکت در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی نیز اعلام نموده‌اند.

جدول شماره ۲:

تعداد داوطلبان گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی علاوه بر گروه آزمایشی اصلی خود

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
هنر	۹۳,۵۱۹	۶۲,۱۸۰	۳۱,۳۳۹	۶۶/۵	۳۳/۵
زبان‌های خارجی	۱۶۲,۵۹۴	۱۰۴,۲۵۵	۵۸,۳۳۹	۶۴/۱	۳۵/۹
جمع کل	۲۵۶,۱۱۳	۱۶۶,۴۳۵	۸۹,۶۷۸	۶۵	۳۵

۶- با توجه به تعداد داوطلبانی که منحصراً متقاضی شرکت در یک گروه آزمایشی بوده‌اند (۱,۱۱۱,۸۱۸ نفر)، و تعداد افرادی که علاوه بر گروه اصلی خود، متقاضی شرکت در گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان خارجی نیز بوده‌اند (۲۵۶,۱۱۳ نفر)، تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ کارت ورود به جلسه برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ صادر و آزمون نیز برای این تعداد داوطلب آماده گردید.

۷- تعداد کارت شرکت در آزمون سال ۱۴۰۰ که از سوی داوطلبان دریافت شده، به تفکیک گروه آزمایشی و جنس به شرح جدول شماره ۳ بوده است:

جدول شماره ۳:

تعداد کارت دریافت شده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم ریاضی و فنی	۱۳۱,۶۱۰	۴۷,۲۵۲	۸۴,۳۵۸	۳۵/۹۰	۶۴/۱۰
علوم تجربی	۵۰۷,۹۷۲	۳۲۸,۲۵۴	۱۷۹,۷۱۸	۶۴/۶۲	۳۵/۳۸
علوم انسانی	۳۴۲,۱۸۵	۲۰۳,۷۹۰	۱۳۸,۳۹۵	۵۹/۵۵	۴۰/۴۵
هنر	۱۱۷,۸۰۷	۸۲,۰۸۱	۳۵,۷۲۶	۶۹/۶۸	۳۰/۳۲
زبان‌های خارجی	۱۶۹,۷۵۰	۱۰۹,۵۷۲	۶۰,۱۷۸	۶۴/۵۵	۳۵/۴۵
جمع کل	۱,۲۶۹,۳۲۴	۷۷۰,۹۴۹	۴۹۸,۳۷۵	۶۰/۷۳	۳۹/۲۷

آزمون و نیز انتخاب گزینه اعتراض به کلید سؤالات مبادرت کرده و سپس موارد مورد نظر خود را ثبت نمایند. لازم به ذکر است که مهلت تعیین شده، تمدید نخواهد شد و به درخواست‌هایی که از طریق سایر روش‌ها و خارج از مهلت تعیین شده ارسال شوند، ترتیب اثر داده نخواهد شد. بدیهی است که پس از بررسی‌های علمی و تخصصی و در صورت ایجاد هرگونه تغییرات، اصلاحات روی کلید نهایی سؤالات آزمون سراسری اعمال خواهد شد.

۱۱- آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در ۴۱۴ شهر و شهرستان، ۱۱ کشور خارجی و ۳۵۲۲ حوزه امتحانی در چهار روز متوالی (۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ تیرماه) با سلامت و موفقیت برگزار گردید.

۱۲- در آزمون سراسری ۱۴۰۰، تعداد ۷۱ عنوان درسی در پنج گروه آزمایشی، مورد اندازه‌گیری قرار گرفته است که بر اساس برآورد اولیه این سازمان، به غیر از درس ریاضی، بقیه دروس در مقایسه با آزمون سال ۱۳۹۹ در حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد آسان‌تر بوده است (به طور کلی می‌توان اظهار داشت که آزمون سال جاری نسبت به سال ۱۳۹۹ تا اندازه‌ای ساده‌تر بوده است).

۱۳- لازم به توضیح است که انتخاب سؤال، همواره «سیستم محور» است و فرد یا افرادی خاص در این فرآیند دخالت ندارند و دشوارتر شدن برخی از سؤالات درس ریاضی نسبت به سال گذشته، به علت سیستم محور بودن انتخاب سؤال بوده است؛ همچنان که، برخی از دروس دیگر، در مقایسه با سال گذشته، به طور نسبی ساده‌تر بوده است.

۱۴- نمرات خام هر داوطلب در هر ماده درسی، با استفاده از روش‌های آماری تراز می‌شود و کم شدن نمره خام، لزوماً به معنی کم شدن نمره تراز نیست. سازمان سنجش، با استفاده از اصول علمی «سنجش توانایی» و «اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی»، همواره بهترین تصمیم‌ها را به نفع همه داوطلبان اتخاذ خواهد کرد؛ در واقع، این مسیر همیشگی سازمان سنجش است.

۱۵- بر اساس برآوردهای اولیه این سازمان، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و در درس ریاضی، دشواری حدود ۵ سؤال از میان ۵۵ سؤال، خارج از انتظار داوطلبان بوده است. سازمان سنجش آموزش کشور این اطمینان را به داوطلبان می‌دهد که با بررسی مجدد سؤالات، اگر سؤال یا سؤالاتی خارج از سرفصل‌های کتاب درسی باشند یا ابهام فنی داشته باشند، بی‌درنگ از مجموعه سؤالات حذف می‌شوند یا با تأثیر مثبت اعمال خواهند شد (بدیهی است که این تصمیم، در ارتباط با درس ریاضی گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی هم صدق می‌کند).

(و) نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور:

باتوجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان و به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست داوطلبان به صورت الکترونیکی، در صورت لزوم، متقاضیان می‌توانند به آدرس <http://darkhast.sanjesh.org> (سامانه پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان) مراجعه و درخواست خود را ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای داوطلب شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> (سامانه رهگیری الکترونیکی مکاتبات) وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

۲- برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، داشتن یکی از مدرک‌های تحصیلی زیر ضرورت داشت:

- (الف) دیپلم نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) نظری، فنی و حرفه‌ای یا کاردانش (و دانش‌آموزان فعلی نظام آموزشی جدید پایه دوازدهم).
- (ب) دیپلم دوره چهارساله نظام قدیم آموزش متوسطه.
- (ج) گواهی‌نامه دوره پیش‌دانشگاهی.
- (د) یا داشتن مدرک کاردانی (فوق دیپلم).

۳- شرکت‌کنندگان در آزمون سراسری سال جاری، می‌بایست مدرک تحصیلی خود را حداکثر تا ۳۱ شهریورماه ۱۴۰۰ دریافت نمایند. همچنین، کسانی که با مدرک کاردانی (پزشکی و غیرپزشکی) در این آزمون شرکت کرده‌اند، باید تعهدات قانونی خود را در مهلت مقرر گذرانده باشند.

۴- هر داوطلب، بدون در نظر گرفتن نوع مدرک تحصیلی، می‌توانست در یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر یا زبان‌های خارجی ثبت‌نام و در آزمون آن شرکت کند. همچنین، هر داوطلب، علاوه بر ثبت‌نام در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی)، در صورت تمایل، می‌توانست در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی یا هر دو گروه آزمایشی نیز ثبت‌نام نموده و در آزمون آن شرکت نماید.

۵- همان‌طور که در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۹ این سازمان آمده است، با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که اقدام به انتخاب یک رشته (از میان مجموعه رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر) به منظور شرکت در مرحله آزمون عملی می‌نمایند، باید نسبت به پرداخت یکصد و پنجاه هزار تومان بابت هزینه آزمون عملی به صورت اینترنتی و با استفاده از کارت شتاب اقدام نمایند.

۶- افرادی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در دوره روزانه قبول شده‌اند (حتی اگر در محل قبولی ثبت‌نام هم نکرده باشند)، در صورت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (به شرط انصراف تا تاریخ ۹۹/۱۲/۲۵ و دارا بودن سایر ضوابط مربوط)، در صورت مجاز به انتخاب شدن، فقط می‌توانند رشته‌های دوره‌های تحصیلی غیرروزانه را انتخاب نمایند.

۷- بر اساس خوداظهاری داوطلبان مبتلا به بیماری کرونا و با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آزمون این افراد در محلی مجزا از سایر داوطلبان و در بیمارستان‌های شهر محل برگزاری آنها با رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی مصوب برگزار گردید.

۸- به منظور دسترسی هرچه سریع‌تر داوطلبان به سؤالات گروه‌های آزمایشی پنجگانه سال ۱۴۰۰، این سؤالات در پایان برگزاری همان روز، در سایت سازمان سنجش درج شد و در دسترس داوطلبان قرار گرفت.

۹- کلید اولیه سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، از ساعت ۲۰ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴، و کلید اولیه سؤالات خارج از کشور، روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۶ از طریق سایت سازمان سنجش قابل دریافت گردید.

۱۰- آن دسته از داوطلبان که به کلید سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اعتراض دارند، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه کرده و پس از ورود به سیستم پاسخگویی اینترنتی، به انتخاب نوع آزمون، سال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: <http://rahgiri.sanjesh.org> وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <http://darkhast.sanjesh.org> مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.
۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه‌کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: <http://q.sanjesh.org/53479> به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیراً مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها در خصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ‌گونه فعالیت و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و... } به غیر از کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

- ۱- پیام رسان سروش : <http://sapp.ir/sanjeshprnoet>
- ۲- پیام رسان آی گپ : <https://profile.igap.net/prnoetir>
- ۳- پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>
- ۴- پیام رسان بله: [@prnoetir](https://prnoetir)
- ۵- پیام رسان ایتا : <https://eitaa.com/prnoetir>

پیک سنجش

پیک سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک سنجش، در بردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادات و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:

peyk.sanjesh.org



سازمان سنجش آموزش کشور

۷ ذی حجه

سالروز شهادت حضرت امام محمد باقر (ع) بر تمام مسلمانان تسلیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

مشاهده سوابق تحصیلی برای دانش آموزان سال آخر متوسطه دوم شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱ به اطلاع دانش آموزان سال آخر شرکت کننده در تمامی گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌رساند که فایل سوابق تحصیلی آن دسته از متقاضیانی که مشمول تأثیر سوابق تحصیلی هستند، هم اکنون در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل مشاهده است.

متقاضیان، در صورتی که مغایرتی در اطلاعات سوابق تحصیلی خود مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۲ (فردا) از طریق سامانه مشاهده و دریافت کد سوابق تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: [ir.medu.dipcode://:https](https://ir.medu.dipcode.ir) نسبت به ارائه درخواست برای اصلاح موارد در سامانه مذکور اقدام نمایند؛ در غیر این صورت، در مرحله اعلام نتایج اولیه این آزمون، با همان سوابق و اطلاعات موجود، گزینش علمی آنان انجام خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصرأ متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دوره زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت‌های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخه چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اعلام تاریخ ثبت نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل مقطع کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۱) موفق به ثبت نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا

آزمون‌های آزمایشی سنجش

۱۴۰۱ - ۱۴۰۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی



www.sanjeshserv.ir

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها
۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱

مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش

- آشنایی با شیوه درست مطالعه کتاب های درسی
- عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
- آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
- ممارست و تمرین در مدیریت زمان
- بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
- کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
- آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی



۱۴ نوبت آزمون

۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع



۱۲ نوبت آزمون

۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع



۱۰ نوبت آزمون

۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع